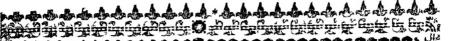
×	MAKAKA KAKAKAKAKAKA KAKA KAKA KAKA KAKA	
XXX	वीर सेवा मन्दिर	
XXXX	दिल्ली	! !
XXXX	*	******
XXXX	9238	
XX	क्रम संख्या	XXX
XX	काल नं के कुरुवा।	X X
XXXX	ens K XXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	それて



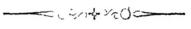
बर्द्जिनवरम्

॥ आर्यमत्लीला॥

(जेनगजट**से** उँद्वृतं)

सिरसाया निवासी वा० जुगलिकशोर जैनं; मुख्तार अदास्त्रत देववन्द जिला सहारनपुर द्वारा सम्पादित ।

द्वेवट नं ० ८



जिसक<u>ा</u>

चन्द्रमेन जैन वैद्य, मंत्री

はない。 はればはははないないのではないでは、アイス・アイン でのかってのでくして

श्री जेततत्व प्रकाशिती मधा इटावा ने मर्व साधारण के हितार्थ छवाकर प्रकाशित की।

~>>とからからかか

प्रथमाणुनि } आं बांगानाणा सम्बत् (कीमन ।=) आ० २००० } २८३७ (संकडा २४) रु०

Printed by P. Brohmdoo Sharian at the Brohm Press Liewah.



आर्यमत लीला।

[क-भाग] स्त्यार्थ प्रकाश कार वेद

स्वामी दयानन्द सरस्वतीने सत्या-र्य प्रकाश नामक पुस्तक के तेरहवें समुक्षास में इंगाई मत खंडन करते हुवें ईसाई मत की पुस्तक मन्नी र-चित पुस्तक का लेख इस प्रकार दिया है:-

"यीश्रखीष्ट का जन्म इस रीति से यसक में मंगनी हुई थी पर उनके इ-कहें होने के पहिले ही वह देख पड़ी कि पवित्र शात्मा से गर्भवती है। देखी परमेश्वर के एक दूतने खप्र में उसे दर्शन दे कहा-हे दाजद के स-न्तान यूसक तू श्रपनी स्त्री मरियम को यहां लाने में मत डर क्योंकि उस को जो गर्भ रहा है सां पवित्र श्रात्मा से है-"

नन्द मान प्रकार लिख कर स्वामी दया-दिया है:- इसका खंडन इस प्रकार "इन बातों दे

माम सकता है की कोई विद्वान नहीं ममास और सृष्टि शिंक जो प्रत्यकादि दन बातोंका मानन किनसे विकतु हैं मूर्ख मनुष्य जं-

गलियों का काम है सभ्य विद्वानों का नहीं। भला जी परमेश्वर कार्नि-यम है उसको कोई तोड़ सकता है? जो परमेश्वर भी नियम को उलटा पुलटा करेती उस की आरचाकी कोई नमाने और वह भी सर्वज्ञ और निर्भम है। ऐसे तो जिस २ कुमारिकाकी गर्भ रहणाय तब सब कोई ऐसे कइ सकते हैं कि इसमें गर्भ कारहना उंश्वर की छोर से है और भूंठ सूठ कह दे कि परमेश्वर के हूतने मुक्त को स्वाम में कह दिया है कि यह गर्भ परमात्माकी औरसे है-जैसा यह अमम्भव प्रपंचरचा है वैसा ही सुटर्य से कुंती का गर्भवती होना भी पुरा-गोंमें असंभव लिखा है-ऐमी २ बातों को भ्रांख के श्रंधे गांठ के पूरे लीग मान कर भूमजाल में गिरते हैं-इसही प्रकार स्वामी दयानंदजी अरवें समुद्धाम में लिखते हैं। ''जैसे कोई कहे कि मेरे माता पिता

न ये ऐसे ही में उत्पन्न हुवा हूं ऐसी
असंभव बात पागल लोगों की हैं"।
स्वामी जी महाराज दूसरे मतों के
संहन में तो ऐसा कह गये परंतु शोक
है कि स्वामीजी को अपने नवीन
मत में भी ऐसी ही बरन इससे भी
अधिक असम्भव बातें लिखनी पही
हैं—स्वामीजी इसही तरह आउदों स-

मुल्लाम में लिखते हैं कि परमेश्वर ने सृष्टिकी अपादि में सैकड़ों स्त्रीर हजारों जवान मनव्य पदाकर दिये -हंसी आती है स्वामी जीके इस लेख को पढ़कर और दया भाती है उन मोले मनुष्यों की बुद्धिपर जो स्वामी जी के मत को ग्रहण करते हैं क्यों कि सृष्टि नियम और प्रत्यद्यादि प्रमाग से स्पष्ट सिद्ध होता है आरि स्वामी जी स्वयं मानते हैं कि बिना माता पिताकी मन्ध्य उत्पन्न नहीं होसका है। ईमाईयों ने इस सृष्टि नियम को प्राधातोडा अर्थात् बिना पिता के केवल माता से ही ईसामसीह की पैदायश बयान की, जिस परस्वामी दयानन्द जी इतने क्रोधित हुवं कि ऐसी बात मानने वालोंको मूर्ख और जंगली बताया परन्तु आपने सृष्टि नियम के सम्पूर्ण विमृद्ध बिना माता श्रीर बिना पिता के सृष्टिकी आदि में सेकडों ख्रीर हजारों मन्यों के षेदा होने का सिद्धान्त स्थापित। कर दिया और किंचित् भी न लजाये महीं माल्म यहां स्वामी जी प्रत्य-कादि प्रमासों को किम प्रकार भूल नमे स्रीर क्यों उनको स्रपनी बृद्धि पर क्रोध न प्राया और क्यों उन्हें! ने ऐसे बंदों की फठा न ठहराया जिसमें ऐमे गपोड़े लिखे हुत्रे हैं। स्वा-भी जी ने कन्ती को सूर्य से गर्भ र-

हने के इस पीराशिक कथन को तो श्रमम्भव लिख दिया और ऐसी बा-तों के मानने वालों की आंख के आंधे कता दिया परन्तु इससे भी अधिक खिना माना पिता के फ्रीर विना गर्भ के ही सैकडों फ्रीर हजारों मन-ष्यों की उत्पत्ति के मिद्वान्त को स्वयं अपने चेलों को सिखाया। आश्चर्य है कि स्वामी जीने प्रपने खेलों की जिन्हों ने स्वामी जी की ऐसी ग्राम-म्भव खातें मानलीं आंखका ऋंधा क्यों न कहा? स्वामी जी प्रयने दिल में तो हंमते होंगे कि जगत के लोग कैसे मुखं हैं कि उनको कैसी ही ब्र-सम्भव छीर पूर्वापर विरोधकी बातें मिला दी जावें वह मब वातों की स्वीकार करने के वास्ते नध्यारहैं--

कैंमे तमाणे की बात है कि सृष्टि को आदि में बिना माता पिता के सेकड़ों जवान मनुष्य आपमे आप पैदा होकर कूदने लगे होंगे। जवान पैदा होनेका कारण स्वामीजी ने यह लिखा है कि यदि वालक पैदा होते तो उनकी दूध कौन पिलाता कील उनका पालन करता? कों कि को है माता तो उनकी घी ही नहीं परन्तु स्वामी जी को यह स्वाल न आया कि अब उनकी उत्पात्ति कि हुई है तो उनका पालन में नेवल भी असम्भव

रीतिसे होना क्या मुशकिल है? अ-यांत् लिख देने कि खालक हो पैदा हुवं ये खीर जवान होने तक बिना खाने पीने के बढ़ते रहे ये उनको माता के दूध ख्रादिक की कुछ छा-वश्यकता नहीं यी—

खामी जी ने यह भी मिखाया है कि जीव प्रकृति फ्रीर ईश्वर यह तीन बस्तु अनादि हैं इनको किसीने नहीं बनाया है और उन लोगों के खंडन में जो उपादान कारण के बिदन ज-गत की उत्पत्ति मानते हैं स्वामी जी ने लिखा है कि यद्यपि ईश्वर सर्व शक्तिमान् है परन्तु मर्ब शक्तिमान् का यह अर्थ नहीं है कि जी अमस्मय बात को करमकी, कोई बन्तु बिना चयादान के अनती हुई नहीं देखी जाती है इस हेत् उपादान का ब-नाना असम्भव है अर्थात ईश्वर उ-पादान को नहीं बना मक्ता है। अब हम स्वामी जीके चेनोंसे पुछते हैं कि सृष्टिकी प्रादिमें जब ईश्वर ने एक अमम्भव कार्य कर दिया अर्थात् बि-ना मा बाप के जन्नान मन्हय कूद्ते फांदने पेदा कर दिये तो क्या उनका श्रारीर भी बिना उपादान के बना-ादेगा? इस की उत्तरमें स्वामी जी की इम मिद्धान्त को लेकर कि बिना उ-पादान के कोई वस्तुनहीं बन सक्ती है आपको यह ही कहना पहेगा कि

उपादान से ही बनाया। तो कृपा करके यह भी कह दी जिये कि ईश्वर ने सष्टि की आदि में पहले मिही के पुतले जवान मनुष्यों के आकार ब-नाये होंगे वा लकडी वा पत्थर वा किसी अन्य धातुकी मूर्ति चड़ी होंगीं श्रीर फिर उन मूर्तियों के ख़बयबों को हड्डी चमडा मांस रुधिर जादिक के रूप में बदल दिया होगा? पर-न्तुयहां फिर आराप को मुशकिल प-ड़िगी क्योंकि स्वामी जी यह भी लि-खते हैं कि "जो स्वामाविक नियम अर्थात् जैमा अग्नि उच्या जन जीत्स फ्रीर पृथिव्यादिक सख जड़ों को वि-परीत गुण बाले ईश्वर भी नहीं कर सक्ता तब ईश्वर ने उन पुतलों की कैसे परिवर्तन किया होगा। गर्ज स्थानी जी की एक प्रसम्भव बात मा-नकर आप इज़ार मुशकिलीं में पह जार्वेगे और एक असम्भव बातके निह करने के वास्ते हज़ार अनम्भन्न खात मानकर भी पीछा नहीं छटैगा-

स्त्रामी जी ने ईमाम नी ह की उत्प-ति के विषय में लिखा है कि यदि बिना पिता के ईमाम मीह की उ-त्पित मान जी जाबै तो बहुत मी कुमारियों की बहाना मिलेंगा कि बह गर्भ रहने पर यह कह देवें कि यह गर्भ हम को ईश्वर से है हम क-हते हैं कि यदि यह माना जाबे कि

सृष्टिकी प्रशंदि में ईश्वर ने माता पिता के खिदन मनध्य जलपन कर दिये तो बहुत भी स्त्रियों को यह मौका मिलेगा कि बह कुत्सित गर्भ रहने पर परदेश में चली जाया करें श्रीर बच्चा पैदा होने के पश्चात प्र-सुति किया मनाप्त होने पर बालक को गोद में लेकर घर आजाया करें श्रीर कहदिया करें कि परमेश्वर ने यह बज्वा आप मे आप बमाकर हमारी गोदी में देदिया इसके प्रतिरिक्त यह बड़ा भारी उपद्रव पैदा हो म-क्ता है कि जो स्त्रियां अपना व्यभि-चार छियानेके वास्ते उत्पन्न हुवं बा-लक को बाहर जंगलमें फिंकवा देती हैं और उन बरलक की मुचना होने पर प्राम बड़ी भारी तहकी कात क-रती है कि यह बालक किमका है 🤄 स्वामी जी का मिद्रान्त मानने पर पुलिस की कीई भी तहकीकान की जुरुरत सर्हे और यह ही निखदेना पहाकरेगाकिएक वालक विना माखाप के ईश्वर का उत्पन्न किया हुआ अमुक अंगल में मिला-इनही प्रकार के और सैकड़ों उपदृव उठ खुं होंगे। यह तो उमही समय तक काशन है जब तक राजा और प्रजा गरा इस प्रकार के असम्भन्न पार्मिक मिद्रान्तों की अपने भांसारिक और

ट्याबद्वारिक कार्यों में सभस्भव ही

मानते हैं महीं तो मत के घड़ने वा-लों ने तो मन माना जो चाहा घ-इ दिया है-

स्वामीजी ईमाई मत को खंडन क-रते हुए ईमामसीहकी उत्पत्ति खिना पिताको होने पर तो लिख गये कि "जो परमेश्वर भी नियम को उलटा पलटा करे तो उस की आजा को कोई न माने "परन्तु स्वयं नियमके विहृद्ध बिना माता और पिता के मनुष्यकी उत्पत्तिको स्थापित करते समय स्वामीजी को विचार न हुन्ना कि ऐसे नियम को तोड़ने बाले पर-मेश्वर के बाक्यों को जो बंद में जिखे हैं कीन मानेगा? पर स्वामी जीने तौ जांच लिया था कि संपारके मनुष्यों को प्रकृति ही ऐमी है कि वह म मिटान्तोंको जांचते हैं और न मम-फने और सीखने की को जिशा करते हैं बरन जिसकी दो चार ठास्त्रवालें अपने मन लगनी माल्स हुई उसही के पीछे हो लेते हैं और उमकी सब बातों में 'हांभेंहां' मिलानेको तैयार होजातेहैं-स्वामीजी ग्यारहवें समुक्ता स में लिखते हैं "यह आयांवर्त देश ऐसा है जिसके सदूश भूगोलमें दूसरा कोई देश नहीं है इसी लिये इन भूमि का नाम सुबर्क भूमि है क्यों कि

यदी सुत्रगादि रत्नोंकी उत्पन्न करती

है इसी नियं मृष्टिकी आदिमें आर्थ

स्तोग इसी देशमें भाकर बसे लिये इस स्षि बिषयमें कह आये हैं कि छार्य नाम उत्तम प्रवोंका है भीर भार्यों से भित्र मनुष्यों का नाम दस्य है जितने मगोलमें देश हैं व सब इसी देश की प्रशंसा करते और श्राशा रखते हैं। पारस मिल पत्थर सुना जाता है यह बात तो मुंट है परन्तु आर्यावर्त देश ही सच्चा पा-रस मिता है कि जिमकी लोहे सूप दरिद्र विदेशी छतेके माथ ही सुवर्श श्रर्थात् धनादय हो जाते हैं-" स्वामीजीने यह तो मब ठीक लिखा। यह हिंदुस्तान देश ऐमा ही प्रशंस-नीय है परन्तु आश्चर्यकी बात है कि स्वामी जी अप्टम समुल्लासमें इम प्र-कार लिखते हैं- "मन्यों को आदि में तिब्बत देशमें ही ईश्वरने पैदा किये-" " पहले एक मनुष्य जाति घी पञ्चात् श्रष्ठोंका नाम छायं और दुष्टोंका दस्य नाम होनेसं आर्य और दस्यु दो नाम हुए जब आर्थ और दस्युओं में मदा लडाई बलेडा हुआ किया, जब बहुत उपद्रव होने लगा तब आर्य लोग सब भूगोलमें उत्तम इस भूमिके खबड को जानकर यहीं आकर वसे इसीसे इस देशका नान "आर्याबर्त" हुआ इसके पूर्व इस देशका माम कोई भी नहीं या और न कोई आर्यों के पूर्व इस देश में बसते चे क्यों कि आर्थ लोग मुष्ठि

की फ्रादि में कुछ कालकी पञ्चात् ति-**ब्बतसे सूधे इसी देशमें** आ कर बसे थे⊸ जो आर्थावर्स देशमे भिच देश हैं वे दस्य देश और म्लेच्छ देश कहाते हैं।" हम स्वामीजीके चेलोंसे प्रवते हैं कि श्रायांवर्त देशको ईश्वरने सब देशों उत्तम बनाया परन्तु उनकी खाली को इदिया और मनुष्यों की ति-ठबब देश्में उत्पन्न किया क्या यह ज्ञ-संगत बात नहीं है ? जब यह स्त्रा-य्यावर्त देश मबसे उत्तम देश बनाया या ती इसही में मनध्योंकी उत्पत्ति करता-स्वामीजीने जो यह लिखा है कि मन्ध्योंको प्रथम तिब्बत देश में उत्पन्न किया उसका कारस यह मा-लूम होता है कि सर्कारी स्कलों में जी इतिहास की पुस्तक पढ़ाई जाती हैं उनमें अंगरेज विद्वानोंने ऐमा लिखा या कि इस आर्यावर्त देशने उभरकी तरफ जो देश या बहांके रहने वाले लोग अन्य देशोंके मनध्योंकी अपेदा क् ख बुद्धिमान् हो गये थे पशुसमान बहर्शनहीं रहते ये बरन प्रागज-लाना प्रवापकाक रखाना फ्रीर खेती करना सीखगये घे वह कुछ तो हिन्दु-स्तानमें आरकर बसे और कुछ अन्य देशोंको चले गये-स्वामीजीके चेलों के हृदयमें स्कूलकी किताबोंमें पढ़ीहुई यह वात पूरी तरहसे समाई हुई घी

वन कारण स्वामी जीने अपने चेलों के इदयमें यह बात और भी दूढ़ कर् रनेके बास्ते ऐसा लिख दिया कि सृष्टि को आदिमें मनुष्य प्रथम तिब्बत देश में उत्पन्न कियेग्ये क्यों कि हिमालय से पर हिन्दुस्तान के उत्तरमें तिब्बत हो देश है—और यह कहकर अपने चे गोंकी खुग्र करदिया कि जो लोग तिब्बत से हिन्दुस्तानमें आकर बसे बह बिद्वान् और धर्मात्मा थे इम ही हेतु इस देशका नाम आयोवर्त्त देश हुआ है—

श्रंगरेज इतिहासकारोंकी इतनी बात तो स्वामी जी ने मान ती परन्तु यह बात न मानी कि तिब्बत से आये लोग किस प्रकार हिन्द्स्तानमें आये इस ही प्रकार अन्य देशों में भी गए बरन हिन्दुस्तान बासियों की बहाई करनेके वास्ते यह लिखदिया कि आ-न्य सब देश दस्य देश ही हैं अर्थात् छान्य मञ्ज देशमें द्रम्य ही जाकर खसे श्रीर दस्युका अर्थचोर डाकू स्नादिक किया है यह कैने पन्नपात की बात है ?-इस प्रकार अपनी बड़ाई और अन्य पुरुषोंकी निन्दाकरना बुद्धि-मानोंका काम नहीं हो सकता-परन्त् अपने चेलींकी खुग करनेके बास्ते स्वा-मीजीको सब कुछ करना पड़ा-श्रंगरेज इतिहामकारों ने यह भी लिखा या कि छार्यों के इिन्द्स्तान में

छाने से पहिले इस देश में भील सं-याल आदिक जंगली मनुष्य रहते थे जिन को खंती करना आदिक नहीं आताया । जब आयं लोग उत्तरकी तरफसे प्रथम पंजाब देशमें आए तो उन्होंने इन भील प्रादिक बहुशी ली-गों से युद्ध किया बहुतों की मारदिया श्रीर बाकीको दक्षिण ही तरफ भगा दिया अीर पंजाब देशमें बसगए फिर इस ही प्रकार कुछ फ्रीर भी फ्रागे बढ़े यह ही कारचा है कि पंजाब फ्रीर उमके समीपस्य देशमें भील आदिक वहशी जातियोंका नाम भी नहीं पा-या जाता है और यह लोग प्रायः द-शिए ही में मिलते हैं=इस कथन में उभरसे छाने वाले आर्योंपर एक प्र-कार का दोष आता है कि उन्होंने हिन्द्स्तानके प्राचीन रहने वालोंको मारकर निकाल दिया और स्वयम् इस देशमें बसगये-

एमा विचार कर स्वामी जीने यह ही लिखना उचित ममभा कि जब आर्थ लोग तिङ्बतसे इन देशमें आये तो उन ममय यह देश खाली था कोई नहीं रहता था बरण तिङ्बत देशके दम्यु लोगों से लड़ाई में हार मानकर और तङ्ग आकर यह आर्थ लोग इस हिन्दुम्तानमें भाग आयेथे और खाली देश देखकर यहीं आ बसे थे-स्वामी जीको यह भी प्रसिद्ध करना यथ कि

मनच्य मात्रको जो ज्ञान प्राप्त हुआ है वह वेदोंसे ही हुआ है बिना वंदों के किसी मन्यको कोई ज्ञान नहीं हो सकता है और बंदोंको मृष्टिके छा-दि ही में ईश्वरने नन्डपोंको दिये इस कारण यदि वह यह मानते कि जा-पाँके हिन्दुस्तान में जाने से पहिले भील प्रादिक बहुशी लंग रहते थे तो मृष्टिके प्रादिमें ईश्वरका वदोंका देना असिद्ध हो जाता इम कारण भी स्वामी जीको यह कहना पड़ा कि ति-कबतमे आयाँके आनेमे पहिले हि-म्द्रतानमें कोई नहीं रहता या-यह बात तो इम आगे दिखावेंगे कि व-दोंसे कदाचित् भी मनुष्य की ज्ञान प्राप्त नहीं हुआ क्यों कि स्वामी जीके श्रर्घों के अनुसार बेद कोई उपदेश या ज्ञान की पुस्तक नहीं है बरण वह गीनोंका संग्रह है और गीन भी प्रायः राजाकी प्रशंकामें हैं कि हे गस्त्रधारी राजा तू हमारी रक्षा कर, हमारे श-त्रुओंको विनाश कर, उनको जानमे मारशास, सनके नगर ग्राम विध्वंस करदे, इस भी तेरे साथ संग्राममें लड़ें भीर तू इनको धन दे अच दे, - और तमाशा यह कि प्रायः सब गीत इस एक ही विषयके हैं-जो गीत निका-लो जो पका खोल कर देखो उस में प्रायः यही विषय और यही मज-मून मिलेगा घड़ांतक कि एक डी

विषयको बार २ पहले पहले तवियस उकता जाती है और नाकमें दम आ जाता है और पढते २ वेद ममाप्त नहीं किया जा मकता क्यों कि इम एकबात को हजारों बार कैसे कोई पढ़ै श्रीर इन एक ही बातकी हजारी बार प-ढनेमें किस प्रकार कोई अपना चित्त लगावं ? जिससे स्पष्ट बिदित होता है कि हजारों कथियोंने एक ही वि-षय पर्किञ्जता की है और इन क-विताओं का संयह होकर घेद नाम ही गया है-यह सब बात तो हम आ-गामी लेखोंमें स्वामी जीके ही अर्थी-से स्पष्ट मिद्ध करेंगे परन्तु इस स-मय तो हमको यह ही विचार कर-ना है कि क्या सृष्टिकी आदिमें म-नुष्य तिरवतमें पैदा हुए और तिरुवत से आनेसे पहिले हिन्द्स्तानमें कोई मनुष्य नहीं रहता था? इमकी शोक है कि म्वामीजी ने यह न खताया कि यह बात उनकी कहां से मालूम हुई कि सृष्टिकी छादिमें सब मनुष्य ति-डवतमें पैदा किये गये थे॥ स्वामीजीने अपने चेलोंको खुश क-रनेके बास्ते ऐसा लिख तो दिया प-रन्तु उनको यह विचार न हुआ कि भील आदिक जङ्गली जाति जो इस

समग्र हिन्दुस्तानमें रहती हैं उनकी

बाबत यदि कोई प्रहेगा कि कहांसे

प्राई तो क्या जवाब दिया जाबेगा?

प्रार्थावतं देश जहां तिब्बत्से आकर आर्योका बासकरना स्वामीजीने ब-ताया है उसकी सीमा इस प्रकार व-र्यान की है कि, उत्तरमें हिमालय, द-विवमें विमध्याचल, पश्चिममें मरस्व-ती और पूर्वमें भटक नदी--श्रीर इस ही पर स्वामी जीने लिखा है कि आयां वर्त से भिन्न पूर्व देशसे लेकर ईशान उ-त्तर वायव्य, और पश्चिम देशों में रहने वालोंका नाम दस्य और म्लेच्छ तथा असुर है और नैऋंत दक्षिण तथा आ-क्नेय दिशाओं में आयांवर्त देशसे भिन्न रहने वाले मनप्योंका नाम राज्ञम है। स्वामीजी लिखते हैं कि अब भी दे-खली हबशी लोगोंका स्वसूप भपडूर जैसा राज्ञसोंका वर्णन किया है वैमा ही दीख पड़ता है। इम स्वामी जीके चेलों से पृछते हैं कि यह भील वारा-क्षम बा बहुजी लोग कहीं में आकर बसे वा पहलेसे रहते हैं वा जो आ-र्या लोग यहां आये उन्हों में से राजम वनगये ? इसका उत्तरक्छ भी न बन पहेगा क्योंकि यह तो स्वामीजी ने कहीं कथन किया ही नहीं है कि द-स्य लोग भी हिन्दुस्तानमें आये और इस बातका स्पष्ट निषेध ही किया है पहिले इस इिन्द्स्तानमें कोई वसता या तब लाचार यह ही मानना पहै-गा कि आयांओं में से ही भील आ दिक वहशी और भयङ्कर राज्ञम बन

गये-परन्त यह तो बड़ी हेटी बात होगई-स्वामी जी ने तो उत्तरसे आने वालों के जिरसे यह कलंक हटाने के वास्ते कि उन्हों ने इस देश के प्रा-चीन भील आदिक वहुशी जातियों को मारकर भगा दिया और उनका देश छीन लिया इतिहास कारों के बिसद्व यह मिद्वान्त बनाया था कि हिन्द्स्तान में पहले कोई नहीं रह-ता या बरस यह देश खाली या प-रन्तु इस मिद्धान्तसे तो इससे भी ब-ढिया दोष लगगया अर्थात् यह मा-नना पड़ा कि भील आदिक वहुशी जातियां जो इस समय हिन्द्स्तान में मीजुद हैं वह विद्वान् आयां ओं से ही बनी हैं। प्यारे आर्घ्यमाजियो ! आप घष-

रयारे आर्थ्यममाजियो! आप घड-राइये नहीं स्वामी जी स्वयम् लिखते हैं कि सृष्टिकी आदिमें प्रथम एक ही मनुष्य जाति थी पश्चात ति ह्वत ही देश में उन आदि मनुष्यों की संतान में जो २ मनुष्य श्रेष्ठ हुवा वह आर्था कहलाने लगा और जो दुए हुवा उ-सका दस्यु नाम पहनया इस कारण हे आर्थममाजियो! सब्ब आर्था अर्थात् श्रेष्ठ पुरुष अपने दुए भाइयों से हर कर हिन्दुस्तान में जो आगये परन्यु जो हिन्दुस्तान में आये उनकी सं-तान में भी बहुत से तो श्रेष्ट ही र-हे होंगे और बहुत से तो दुए ही गये होंगे क्योंकि यह नियम तो

के मनुष्य उत्पन्न किये थे ती फिर उनकी संतान श्रेष्ठ और दुष्ट दी प्रकार की क्यों हो जाती छीर वर्श आध्यम भी जन्म पर ही रहता अर्थात् ब्रा-भ्यताका पुत्र ब्रास्त्रता और शृहका एव भूद्र ही रहता ग्वामी भी के कचना नुगर मन्त्य की उच्चता वा नीचना जाकी कमें पर न रहनी पत्नत स्वामी जी नी पुकार पुकार करते हैं कि ब्राध्यश का पुत्र भूद्र शीर शृद्धा एव अस्तरण हो अभ्याही। इसमें म्यष्ट चिह्न हुछ। कि य-द्यविषयश्रंष्ठ सन्दर्ध लियुनमे दिन्द्-यान में चने साथे पांत् पहां अध्या उन की संवाल किर श्रेष्ठ और द्ष्ट हाली रही। होती और यहां नक दुए हुई कि में। व आदिक जंगली और राजन साहिक भवकुर जाति भी इनही छ। दर्श और की मंत्राल में भेजीयहै। इसरी प्रभार भारतृष्ट अर्थात् दृष्यु गोरम शिक्य शि रहरावे और हिन्द्यास के निदास भूगील की मर्च देशीओं जावार धने उन भी मंतान में भा अह और द्ध होते रहेडों न अथात् इम विषयम िन्द्रनान श्रीर अन्य सर्व देश एका। हो हो मंत्रही देशों में श्रेष्ठ और सर्व धी देशों में दृष्ट मिह्न हुवे। स्वामी जो के जय-नानमार श्रेष्ठ जोग आयां कड़जाने हैं श्रीर दुष्ट लोग दस्य अयांत एष्ट्री की मर्वही देशों में आर्ट्य और दस्य व-

है ही नहीं कि जैना पिता हो उमकी

संतान भी वैमीही हो। यदि ऐसा होता

ती जब मृष्टिकी छादि में एक जाति

सते हैं और असने रहे हैं देखिये स्वा-मी जी के मन घएना कथन को ख्या उलटासार निकल गया और आयां भाइयों का यह कहना ठीक वरहा कि हिन्दुम्तानके रहने बानौंकी चाहिये कि यह अपने सापकी जायां कहा करें क्यों कि उन्हों के क्यनांनमार मयही देणां भें आव्यां हैं सब ही देशों में दग्य, अहरेज़ीमें एक कड़ावत प्रसिद्ध है कि पंधाय में और हरक में सब प्रकारके भुठ और घोंके चित्र होते हैं परंतु धर्नतं विषय से असत्य और माया-चार की किभी वे उचित नहीं कहा है परन्त हमको भाक है कि स्वामीजी मत्यार्थ प्रकाश के ११ वें समुन्तास में लिखन है-

"यव इसमें विचारना चाहिये कि जो कीत असमों एकता जगत निष्या प्रमुगतास्यं का निज निष्या तो अह राज्या मन नहीं और भी जैनियों की संदेश के नियं उम नन की स्थीयार किया हो तो कुछ प्रच्छा है"

अयांत हासीजी लिखते हैं
कि सहि शंकराचार्य जी ने
जीतियोंके सहके संडन करने
के वाहरी स्तूठा मन स्थापन
किया हो तो अच्छा किया
अर्थात दूतरे के मनको खंडर करने
के यहते स्वामी जी मृहा मन स्थापन
काने ने भी पमन्द करने हैं जिसमे
स्पष्ट विदिन होता है कि चाड़े मूंडा

मत मनुष्यों में प्रचलित करना पड़े परन्तु जिम तरह होसके दूसरे की बात को खण्डन करनी चाहिये अ-योत अपना नाक कटी सो कटी परन्तु दूसरे का अपशगुन करदेना ही उचित है इस चे पूर्व रूप से सिद्ध होगया कि स्वासी जी का कोई एक मत नहीं या वरण जिसमें उनके चेले सुग्रहीं वही उनका मतथा यह ही कार्य है कि प्रथम बार सत्यार्थप्रकाश पुस्तक खपने श्रीर उनके चंत्रोंके पास पहुंचनेपर जब उनके चेले नाराज हुवे और उस सत्यार्घ प्र-काश में लिखी बार्से उनकी स्वीकार न हुई तब यह जानकर तुरंत ही स्वामी जी ने उस सत्यार्थप्रकाश को मंमूख कर दिया और दूमरी सत्यार्थ प्रकाश नामक प्रतक बनाकर प्रकाश करदी जिनमें उन तब बातों की र-ह कर दिया को उनके चेलों को प-सन्द नहीं हुई थीं वरण उन प्रथम लेखों के विरुद्ध सिद्धान्त स्थापन कर दिये। इसके मिवाय वेदोंका अर्थ जो स्वामी जी ने किया है वह भी वि-सकत मनमाना किया है और जहां तक उनसे हो मका है उन्होंने बंदके श्रर्थों में बड़ ही बातें भरदी हैं जी उनके चेलों को पमन्द घीं-वरण शायद इस ख़याल से कि नहीं मालूम हमारे चेलोंको कीन बात परान्द हो कहीं २ दी दो और तीन तीन प्रकार के अर्थ करके दिखला दिये हैं जिससे सिवाय

इसके और क्यां प्रयोजन हो नक्ता है?
कि यह दिखाया जावे कि वेदों की भाषा इस समय ऐसी भाषा होगई है
कि उसके जो चाहों अर्थ लिखें जा सकते हैं इस हेतु यदि इसारे चेलों को हमारे किये हुवे अर्थ अप्रिय हों लो सत्यार्थ प्रकाशकी लरह इन अर्थी को रह करके दूसरे अर्थ लिख दिये जावें देखिये स्वामी जी आर्थें द के प्रयम मंडल के कठे अध्यायके सूक्त ८१ में पांचवीं ऋचाके दो अर्थ इस प्रकार करते हैं।

प्रथम अर्थ-" हे समस्त संसारके उ-त्पन करने वा सब विद्याओं के देने-वाले परमेश्वर ! वा पाठशाला आदि व्यवहारोंके स्वामी विद्वान आराप अ-विनाशी जो जगत् कारता वा विद्य-मान कार्य जगत् है उनके पालने हारे हैं और फ्राप दुःख देने वाले दृष्टों के विनाश करने हारे मुझके स्वामी विद्या के अध्यदा है वा जिस कारवा आप अत्यन्त सुख करने वाले हैं वा ममस्त बृद्धि युक्त वा वृद्धि देने वाले हैं इसी से आप सब खिद्रानींके सेवने योग्य हैं? दूसरा अर्थ-" सब श्रीवधियों का ग-गदाता सोम श्रीषधि यह श्रीषधियों में उत्तम ठीक २ पच्य करनेवाले जनों की पालना करने हारा है। और यह मीम मेघके समान दोषोंका नाशक रो-गोंके विनाश करनेके गुसोंका प्रकाश करनेवाला है वा जिस कार्या यह सेवने योग्य वा उत्तम बृद्धिका हेतु है इसीसे वह सब बिद्वानों के सेवने के योग्य हैं"

इन तमाम बातींसे यह ही विदित होता है कि स्वामीजीकी इच्छा और को शिश अपने चेलों की खश करने ही की रही है वास्तविक सिद्धान्तसे उन को क्रुड मतलय नहीं रहा है। पर-न्त इससे हमें क्या गरज स्वामीजीने जो मिद्वान्त लिखे हैं वह अपने मनसे सच समभ कर लिखे हों वा छ-पने चेलोंको बहकानेके बास्ते, हमको ती यह देखना दे और जांच करनी है कि उनके स्थापित किये हुए सिद्धान्त कहां तक पर्वापर विरोधसे रहित और सत्य सिद्ध होते हैं भीर स्वामी जीके प्रकाश किये अर्थोंके अमनार वेदोंका मजमून इंश्वरका वाक्य है वा राजाकी प्रशंनाके गीतोंका राग्रह। इस ही जांच में सबका उपकार है और सबकी सब मतों की इस ही प्रकार जांच करनी चाहिये॥

॥ आर्यमत छीछा ॥ (२)

स्वामी जो ने यह सात तो लिसही
कि सृष्टि की प्रादि में सृष्टि नियम के
विसद्ध इंश्वरने बिना मा बापके सकड़ों
जीर इज़ारों मनुष्य उत्पन्न कर दिये
परम्तु यह न बताया कि उन्होंने पैदा है
होकर किस प्रकार ज्ञपना पेट भरा
जीर पेट भरमा उनकी किसने सिसाया? घर बनाना उनकी किस तरह आया और कब तक वह वे घर
रहे? कपड़ा उनकी कब निला और
कहां से मिला और कब तक वह नंगे

रहे ? कपड़ा बनाना उन्होंने कहां से सीखा ? प्रनाज बोना उनको किसने सिखाया ? इत्यादिक अन्य हजारों बस्तु बनानी उनको किस प्रकार आई और कब आई ?॥

इन प्रश्नों की परकर हमारे विद्वान भाई इम पर हंसेंगे क्यों कि पण्डों को पंट भरना कौन सिखाता है ? इस के अतिरिक्त बहुत में पन्नी बय्या आ-दिक श्रद्धतर घों मला बनाते हैं, मकडी सुन्दर जाला पुरती है और वत्तखका अंडा यदि मुर्गी के नीचे सेया जाकर बच्चा पैदा कराया जावे और वह बचा मुर्गी ही के साथ पाला जावे तीभी पानी को देखते ही स्वयम् तै-रने लग जावेगा-यह तो पशुपित्तयों की दशा है परन्तु पशुपत्तियों में इ-तना प्रवल ज्ञान नहीं होता है कि वह अपनी जातिके अनुसार पश्चान से प्रतिरिक्त कोई कार्यकर सर्के छ।-र्णात वय्या जैसा घोंसला बनाता है बैसा ही बमाबैना उसमें उनति नहीं कर सक्ता है परम्तु मन्दय में पश से विशेष शान इस ही बात से सिद होता है कि बह संसार की अनेक ब-स्तुओं और उनके गुण और स्वभाव को देखकर अनुमान ज्ञान पैदा कर-ता है और बस्तुओं के गुगों का प्र-योग करता है-इस अपनी ज्ञान शक्ति के द्वारा आहिस्ता आहिस्ता सनव्य बहुत उनति कर जाता है जीर करता रहता है-इस मन्त्य जाति की उन-

ति करने में एक यह भी सुबीता है कि इस में खानां नाप करने की शक्ति है यांद प्रत्येक सनद्य एक एक बहुत मोटी मोटी खातका भी अनुनान करें ती इज़ार मन्द्रा एक दूमरे से अपनी बातको सहकर गडत ही में हजार २ बात जान लेते हैं और उन बातोंकी आंद करके नवीन ही बारीय वात पेदाकर तंते हैं। इसके अस्तिरिक्त आज क्षत्र भी बहुर्शी सन्ध्य अपरीका आदिक देशों में भीजद हैं जो पश के समान नंगे बिचरते हैं और पण के ही समान उनका खाना पीना और रात दिन का व्यवहार है उनमें से यहत से स्वात के बहिशयों ने बहत कब उन्नति भी करनी है और वहन कड़ उन्नति काने जाने हैं और सध्य-ता की मात होते कार्त हैं-उनकी उ-चिति के कम की देखकर विद्वान ए-निहासकारों ने इन विषय में बहत सी प्रतार्क लिया है। यह नियत हैं कि किमी समय में जब उन में कोई जरा मनभवार हाता है यह पत्यां के नंकरार वा पारदार टकड़ों की घर-ती के खोदने या लक्ष्मं आदिश ध-रनजों के काउने का श्रीजार बनाले-ता है और उनके देखा देखी अन्यभी सब सीरा पत्यहां की काम में लाने नगत हैं-किमी मनय में किसी गहन धन की देखकर उनमें से किनी की पेका च्यान आताना है कि यदि वृक्षी की प्राच्या किही त्यान पर चारों न-

रफ घिनकी गाड कर और ऊपर भी शासाएं डानकर जवर पत्ते डाल दिये जार्दिती शीत और वर्षांने खच नको हैं ऐपा समफकर जनहीं पत्थाोंके छी-जार से पाखा काटता है और एक बहुत खराब ना घर क्या लेता है दिनी को किमी समय उसमें से ऐमा सूकता है कि यदि वृद्धांके चीडे पत्ती मे शरीर ढांका लाबै तो गर्मी आदिकारी आराय निम्ता है और इस प्रकार षदन डांपने का प्रचार ही जाता है। पित्रमा के घांगलां और अकही के जानों को देखका किनी के जान में यह आजाता है कि याद युक्तों की वेलकी फ्रायम में उत्तका निवाला वि अधीत् यन भिया जावे तो अच्छा शीरमें का वद्ध दन अवि फि के दे थड़ खज़र, सन, क्वारा अहिक के दांउ २ देशांकी यनमें लगनाता है। जगन में हजारीं प्रकार की वनस्वति धीर फल फुन होते हैं सबको खाते र उनको यह भी समभ खाने लगती है कि कीन वृक्ष गया कारी है और कीन खान भें दुखदाई-शाग्यकारी होता है उसकी रहा करने लगते हैं इखदाई की त्याग देते हैं- जंगलमें बांम के बीहां में आएनमें रगड खाकर आग। नग जाया करती है इन आगमे यह बहर्णी लीग बहुत डरते हैं परन्तु कालान्तर में किसी समय कोई इनके जानेकी बस्त् यदि इस आग में भन

जाती है और जनती नहीं है और उमकी इनमें से कीई खालेता है ती बहबहत स्वाद मालम होती है और तब यह बिचार होता है कि आग को किनी प्रकारकाख करना चः हिये श्रीर इमसे खाने के पदार्थ अन जिये जाया करें। कालान्तर में का है ज़रा ममभदार या निष्ठर मनुष्य आगकी क्राप्त मनीय भी ले आता है और लकहो में लगाकर उसकी रद्या करता है जीर उम में डालकर खानेकी वस्त । भून लेटा है। क्रम २ पत्थर की निल वा पत्थर के गांले आदिक से खाने आदिककी बन्तुका चुरा करना सीख जात हैं फिर जब कमां कहीं से उनका लोहे जादिककी खान मिल्लाती है तो नमको पत्थरों से छट पीटकर कोई फ्रीजार बनालेते हैं इनहीं प्रका-र सब काम बृद्धिसे निकालते चलेजाते हिं जब २ उनमें कोई विशेष बहिबाला पेदा होता रहता है तब तब अधिक वात प्राप्त होजाती है यह एक मा-धारण बात है कि मय मन्ह्य एकमां खुद्धिके नहीं होते हैं कभी २ कोई म-न्द्य बहुन बिजय बुद्धिका भी पदा हो शाया करता है और उससे बहुत कुछ चमत्कार ही जाता है जिया कि आयां भाइयोंके कथनानुमार स्वामी द्यानन्द मरस्थती जी एक अद्भुत बुद्धि के मन्ध्य पैदाहवे और अपने ज्ञान के प्रकाश से सारे भारतके मन्द्यों में उजियाला कर दिया।

भाईयो ! यद्यपि मनध्यकी उन्नति इस प्रकार हो मक्ती है और इस ही कारण किनी प्रश्नके करनेकी प्रावस्य क्तानहीं थी परन्तु हम इन प्रक्रंकि करने पर इम कारण मजबर हुवे हैं कि श्री स्वामी दयानन्दजीने अपने चे गोंको इम प्रकार मन्यकी उल्लि होने के बिपरीत शिकादी है-स्वामी जी की बंदी की ईश्वरका बाक्य और प्राचीन मिद्ध करने के बास्ते इनकी उत्पत्ति शिष्टकी ऋादि में वर्णन कर-नी पड़ी ख़ीर उस ममय इनके प्रगट करने की लक्षरत की इस प्रकार ज़ा-हिर करना पड़ा कि मन्ष्य खिना निखाय बद्ध मीख ही नहीं सका है। स्वामीजी इम विषयमें इस प्रकार लि-खते हैं:-

"जब त्युरने प्रथम वेद रचे हैं उन को पढ़ने के पश्चाल ग्रन्थ रचने की मासर्थ किसी मन्ध्यको हो मक्ती है। उसके पढ़ने और जानके किना कोई भी मनुष्य विद्वान नहीं हो सक्ता जने इस मन्थमें किसी ग्रास्त्रको पढ़के किसीका उपदेश सुनके और मनुष्यों के प्रस्पा व्यवहारों को देखके ही मनु ष्यों को जान होना है। ग्रन्थण कभी नहीं होता। जैसे किसी मनुष्यके बा-लकको जन्म से एकांतमें रखके उसको प्रक्र और जन युक्ति से देवे, उसके माथ भाषणादि व्यवहार लेशमात्र भी कोई मनुष्य न करे कि जब तक उसका म- कारसे रक्बे तो मनुष्य पनेका भी भान नहीं हो मक्ता तथा जैसे बड़े बन में मनुष्योंको बिना उपदेशके यथार्थज्ञान नहीं होता है किन्तु पशुत्रोंकी भांति उनकी प्रकृति देखनेमें आती है वैसे ही बेदोंके उपदेशके बिना भी सब मनुष्योंकी प्रकृति होजाती"

इस विषयमें श्रीबाबूराम शर्मा एक श्रायांसमाजी महाशय "भारतका ग्रा-चीन इतिहास" नामक पुस्तक में लि-सते हैं कि:--

"युरोपके अनेक विद्वानोंने यह सिंदु करने की चेष्टाकी है कि ज्ञान और भाषा इंश्वर प्रदत्त नहीं है प्रत्युत म-नुष्यों ने ही इन्हें बनाया है, परन्तु युक्ति और प्रभाषा शून्य होनेसे जनका यह कथन कदापि माननीय नहीं हो सकता"।

"अतएव सिद्ध है कि मनुष्यों को उरपक करते ही उस परमिता परमारमाने अपना ज्ञान भी प्रदान किया
या जिसके द्वारा मनुष्य अपने भाव
एक दूसरे पर प्रगट कर मक्कें और
मृष्टि की समस्त बस्तुओं के गुणागुकों
का अनुभव करके उसको धन्यवाद
देते हुए अपने जीवन को जुल और
शास्ति पूर्वक बितावें।"

"यद् जेम्सवाटने पकती हुई खि-चड़ी के ऊपर खड़कते हुए उकने का कारण भाप की शक्ति की अनुभव किया तो भाप के गुण जानने पर भी बह स्टीम एंजिन तब तक नहीं बना सका जब तक कि उसे न्यूकी नन के बनाये हुए एंजिन की मरम्मत करने का अवसर न मिला।

इसही प्रकार अन्य बहुत बातें क-रके हमारे आयां भाई वेदों की ब-ड़ाई यहांतक करना चाइते हैं कि दनियाभर में जो क्याभी किसी प्र-कार की विद्या मीजूद है वा जो कुछ नवीन २ कल बनाई जाती हैं वा मार्ग की बनाई जार्देगीं उन सबका क्तान वेदों के ही द्वारा मन्थों की हुआ है। सृष्टिकी आदि में जो कद भी ज्ञान मनवा को हो सकता है वह सब ज्ञान वदों के द्वारा तिख्वत देशमें मनप्यों के पेदा करते ही ईश्वर ने दे-दियाचा और पृथिबी भर में सब देशों में तिब्यत से ही मन्ब्य जाकर बसे हैं। इस कारण उस ही छेदीक ज्ञान के द्वारा मध्य प्रकार की सिद्धा के कार्य करते हैं। यदि ईश्वर देदोंकी द्वारा सर्व प्रकार का चान न देता तो मन्य जाति भी पशु नमान्द्री दह्नति। प्यारे पाठको ! यह हिन्दुस्तान कि-नी समय में ग्रत्यन्त उन्नति शिखर को पहुंच चुका है स्त्रीर स्ननेक प्रकार की विद्या इस हिन्दुम्ताम में होचुकी है कि जिसकाएक अंग्रभी आरभी तक श्रंगरेत्र आदिक विद्वानोंको प्राप्त नहीं हुआ है परम्तु ऐसा चात होता है कि जब इस हिन्दुस्तान के अभाग्य का उद्यक्षाया उस समयमें ही किसी ऐसे मनुष्य ने जो स्वामी द्यानन्द

जैमी बुद्धि रस्त्रक्त था। इन्द्रस्तानियों को ऐनी शिक्षा दी कि मनव्य प्रयने बिचार से पदार्थों के गुलों का प्रयोग करके नवीन कार्य उत्पादन नहीं कर सकता है। ऐसी शिक्षा के प्रचार का यह प्रभाव हुन्ना कि विद्या की जो उबति हिन्दुस्तान में हो रही थी वह बन्द हो गई और जो विजानकी बातें पैदा करली घीं आहिस्ता २ उन की भी भल गये क्यों कि विचार प्रक्ति को काम में लाये बिद्रन विज्ञान की बासीं का प्रचार रहना असम्भव ही हो जाता है। यह भी मालम होता है कि अभाग्य के उदयसे हिन्दुस्तान में नशेकी चीजके पोने का भी प्रचार उस समय में बहुत हो गया था जिम को सीम कहते थे। इस से रहा सहा ज्ञान बिलकल ही नष्ट होगया और इन देश के मन्ष्य अत्यंत मूर्ख और आलमी हो गये।

यदि वदों के अर्थ को स्वामी जी ने किये हैं वह ठीक हैं तो इन अर्थीं से यह ही जात होता है कि इस मूखंता के समय में ही वेदों के गीत बनाये गये क्यों कि स्वामी जी के अर्थों के अनुसार वेदों में सिवाय प्रामीण मन्द्रियों के गीत के और कल नहीं है। के वेदों में कुछ भी हो हमको तो शोक इस बर्तनान समय में जब कि हिन्दु-स्तामी अविद्या अन्धकार फैला हुआ है जब कि हिन्दु-स्तामी लोग पदार्थ

बिद्या और कारीगरी की बातों में श्रपना विचार लगाना नहीं चाहते हैं, जब कि सब लोग निरुद्धानी और आलमी हो रहे हैं और एक कपड़ा सीने की सुई तक के बास्ते विदेशि-यों के आत्रित ही रहे हैं ऐसे नाजक समय में स्वानी जी की यह शिक्षा कि मन्दय प्रयने विचार से कुछ भी वि-ज्ञान माप्त नहीं कर सकता है हिन्दु-स्तानियों के वास्ते जहर का काम देनी है। यदि स्वामी जी के आर्थीकी अनुसार वेदों में पदार्थ बिद्या और कारीगरी फ्रादिककी छारस्भिक शिद्धा भी होती लीभी ऐसी शिक्षाकुछ विशेष हानि न करती परन्तु वेदीं में तो कुछ भी नहीं है सिवाय प्रशंमा और म्तृति के गीतों के और बह भी इम प्रकार कि एक २ विषय के एक दी सजमून के सैकड़ों गीत जिनको पढता २ छादमी उकताजावे श्रीर वात एक भी प्राप्त न हो। सेर यह ती इन आगामी दिखावेंगे कि देदों में क्या लिखा है ? परन्तु इस स्यानपर तो हम इतना ही कहना चाहते हैं कि यदि कोई बालक जो ममुख्यों से श्रमग रक्ता जावे | केबल एक बेदपाठी गुरु उसके पास रहे और उसकी स्वामी जीके अर्थके अनुमार सख बंद पढ़ा देवे ती यह बालक इतना भी बिद्धान प्राप्त न कर सकेगा कि कोटीसे कोटी कोई वस्तु जो गांवके गंबार बनालेते हैं बनालेवे । गांवके बाढ़ी चर्का बनालेते

हैं गांव के जुलाहे मोटा कपड़ा खुन लेते हैं। गांवके भींतर चटाई छी। टांकरे खनानेते हैं गंवार लोग खेत खो लेते हैं परन्तु वह बालक सर्व वि छान लोक्या प्राप्त करेगा मायूनी गंवार बातकों के खराबर भी जान रखने बाला नहीं होगा। ऐसी दशामें हिन्दुस्तानियोंको स्वामीकी का यह उपदेश कि विचार और तकहवा करने से कोई विज्ञान मनुष्यको प्राप्त नहीं हो सक्ता है बह बेदों से ही होता है क्या यह अभाग छिन्दुस्तानियोंके साथ दुश्मनी करना नहीं है?। यदि सर्वविज्ञान को जुळ संगार में

है बदों ही से प्राप्त होना है तो जब कि स्वामी द्यानन्द् मी ने बंदीं का भाषा में सरल अर्थ कर दिया है ह-मारे आयों भाई इन वेद्रिंश पढ़कर वयों नाना प्रकारकी ऐसी क्षत्र नहीं बनालेते हैं जी छंगरेजी और जापा-नियोंको भी चिकत करदें परन्तु प्रद्यां में जो चाहे प्रशंसा करदी आंव पर स्वामीजीके बनाये बटांकी अर्घकी प-हकर तो खाट युनना वा मिहीके ब-तंन बनाना अपदिक बहुत छोटे २ काम भी नहीं मीखे जा सक्ते हैं | जा-पानियों ने आजकल योडे ही दिनों में बड़ी भारी उच्चित करती है छोर इसनेक प्रकार की कल और उदीनार बनाकर अनेक अद्भुत और मस्ती बस्त बनाने लगे हैं परन्तु यदि जा-

पानमें भी कोई ऐसा उपदेशक उत्प-ज होजाना जी इन बातकी शिक्षा देता कि सनुष्य बिना दूसरेके मिखा-ये अपने विचारमे कुछ भी विज्ञान प्राप्त नशीं कर सका है ती जापान भी बेचारा अभागा ही रहता। पर-नत् यह तो अभागा हिन्द्स्तान ही है जो स्वयम् निरुद्यमी हो रहा है और निसत्नाही होने का इम ही को उपरेश भी मिलता है। हे प्यारे आर्थ भाईयो ! जरा विचारकी आंखें खोली श्रीर अपनी और अपने दंशकी दशा पर ध्यान दो और उद्योगमें लगाकर इस देगकी उकानिकरी--हम आपकी धन्य आद देते हैं कि आप परीपकार स्त्रयम् भी काती हैं श्रीर श्रन्य सन-ज्योंकी भी परीयकारका उपदेश देते हैं परन्तु कृषा कर ऐसा उपदेश मत दी गिये जिसमें इनकी उच्चतिमें बाधा पड़िबरस मन्द्रके ज्ञानकी शक्किको प्रकट करो विशार करना, जातु ख-भाव खोजना श्रीर कस्तु स्वभाव जा-नकर उनसे नवीन २ काम बनाना मिखाओं -- बंदोंके भरोसे पर मत रही उमनें क्य गड़ीं ग्व्या है। यदि इस बातका आप का यकीन न आबे ती क्रपाकर एकबार स्वामीजीके अर्थ स-हित वेदांको पर बादयेतब आप पर मख कवाई खल बा बगी--दूरकी ही प्र-शंसा पर मत ग्हो कुछ जांच पहलाल से भी काम लो--फारसी और उर्दूको

शासरीं प्रायांत कविनाओं की बालर नी यह बान प्रसिद्ध थी कि यह छ। पनी कविलाई में अमंभव गुण्य मार दिया करते हैं-जिला कि एक उर्द क-विने लिखा है-- 'नातवानं। में बचाया क्षात्र सुमतको हिल्लु में दृंदती फिरनी कुत्रा थी में न था "-- अधात धीतम की जुदाईमें में ऐमा दुबला और कृष शरीर हो गया कि मृत्यू सुभको सा-रनेके बाम्ते आई परन्त अपने कृष भारीर होतिके कारण में मृत्युको दूष्टि ही न पड़ा फ़ीर मृत्यमे दावगदा। प्यारे पाठको ! विचार की जिये कतिने के बी गण्य मार्ग है कहीं प्रशीर इसना भी कृष हो सकता है कि सुन्युक्तों भी हु-ष्टिगोचर न ही--इम प्रकार उर्वृक्त क-वियोंकी रूप तो प्रतिह घी परन्त म्यामोजीते यंह गए। इसमें भी कदिया नडाई है जि सर्व प्रभारका विद्वास स-नृष्य की बेदीं में ही शाम होता है-यह २ विज्ञान की वातें जो आशक्त श्रमरीका खोर जापान आहि देश के विद्वानों की मानम हैं बद नी भना वेदीमें कहां हैं । पानल् सदि गांटी २ शिक्षा भी बेदों में मिलती, जी मृत्यि की प्रादिमें विना मा बायके उत्पक्त हुए मनुष्य की मनुष्य बनने के बाहते जसरी है, तो भी यह कहना किसी प्रकार उचिन हो जाता कि गमध्यकी सर्व गितायें वेदोंडी में प्राप्त हुई हैं परन्तु बदोंमें तो इस प्रकारको कुछ भी शिक्षा नहीं है बरन बंद शिक्षाओं पुस्तक ही नहीं है-वेद नो गांतींका संग्रह है और

जासीजीन जो अर्थ इन गीतीक किये हैं बन्ते भाग है के ही कि की गीत उपभाद कार्यान प्रवास प्रवासीकी ध-हो दें का के उन से दान लेनेके बास्ते कारह रक्के थे वा भी गीत भंग धतुरा ज्ञादिक कोई नगकी बस्त पनिके स-मय जिस्की माम कहते थे उम ममय के लोग गाने थे वा अधिमें होन क-रनेके समय गायं जाते खेवा जा गीत यामीया लीग लडाई भगहेके ममय ल-डाई की उत्तंजना देने फ्रीर प्राचली का सार्वके बाम्न उकसाने के बास्ते गात थे वा और प्रकारकी गीत जी मा-धारण मनुष्य गाया कार्त ये उनका मं-ग्रह होकर घेद बने हैं-इसी का-ग्या एक एक विषयक संबद्धीं गीत वेद में माजद है-यहां तक कि एक विष-यके गेंदरों गीतांमें विषय भी वह ही अंग दृष्टान्त भी बद्द ही और बहुतसे गीनीम शब्द भी वही हैं। आज कल राभक मगाजार पत्रोंसे स्वदेशांके प्र-चारक वास्त अनेक कविता अपनी हैं दीर प्रभावार पत्रींसे अनग भी स्व-देशी प्रचार पर अनक कवितायें खनाई जातीं हैं यांद इन मब कविताओं की गंग्रह करके एक एस्तक बनाई जावे तो मवं पन्तक्षें गीस तो संकड़ों और हजारी ही कर बहुत मोटी पुस्तक बन जार्वेगी परस्तु विषय मारी पुस्तकर्मे इतना ही निक्रनेगा कि अन्यदेशकी बरत मार्थवर्गी देशका धन विदेशको जाता है और यह देश निर्धन होता

जाता है इस कारण देशकी ही बस्तु लेनी चाहिये चाहे वह अधिक मूल्य की निले और विदेशी के मुनावले में अदर भी नहा। यही दशा वेदीं के गीतींकी है। इसकी आध्रय है कि इस प्रकार के पुस्तककी बावत खामी जीने किस प्रकार लिखिएया कि वह इंबर बाक्य है और मनुष्यों को जी जान प्राप्त हुआ है वह इन ही के हारा हुआ है ? क्या स्वामीजी यह जानते ये कि कोई इनकी पढ़कर नहीं देखेगा और दूरकी ही प्रशंकांते अद्धान से आधिया।

परन्तु इमारा आश्चर्य दूर हो जाता है जब इम देखते हैं कि स्वामी जी सारी ही बातें उनहीं पुनदी शीर बे चिर पैरकी करते हैं। देखिये स्वामी जीको यह सिद्ध करना या कि सृष्टि की आदिमें ईश्वरने उन मनुष्योंको ये-दोंके द्वारा ज्ञान दिया जो विना मा बापके उत्पन्न किये गये थे। आज मल को बालक पैदा होता है वह पैदा हं। ने पर मकान-द्रकान बाजार-खाट पीढा बरतन-प्राच और शनेक बस्तु और स-नुष्यों के अपनेक प्रकारके काम देखता है परन्तु यह मनध्य जो विनामा बाप के पैदा हुए होंगे यह तो विल्कल ऐसी ही दगामें होंगे जैना कि जंगल र्वे पशु, इस कारण स्वामी जीको चा-हिये था कि ऐसे सन्यकी जिन जिन वातोंकी जिलाकी जरूरत होती है वह चार्ते बदोंमें दिखजाते परन्तु उन्होंने ऐना न करके और शेखों में आकर अ-पने चेलोंको बहकानेके बास्ते इस बात के निद्ध करनेकी कीशिश की कि उम समयमें रेल भी चलती थी और समु-द्रमें जहाम भी जारी थे जिनमें ऐंजिन जुड़ते थे और आगके ज़ीरसे विमान भी आकाशमें उड़ते थे। बाह स्वामी की बाह ! आपको शाबाश है आप क्या मिद्ध करना चाहते थे और उम की सिद्ध में कहरये बह बात जो अ-पनी ही बातकी ख्यहन करे—

इन लेखमें इस यह मिद्ध करना नहीं चाहते हैं कि खामी जीने किसी प्रकार वेदोंका अर्थ बदल कर उममें रेल ऐं-जिन जहाज और खिमान आदि का वर्णन दिखाया है क्वों कि हमकी ती इस सारे लेखमें यही मिंदु करना है कि स्वागीजीके अर्थीके अनुमार भी वेंदोसे शिक्षा मिलती है जीर वेद इंश्वरका वाक्य मिद्र होते हैं वा नहीं शीर वह मण्टिकी आदिने दिये गये वा नहीं ? इन जो कब लेख लिखरहे हैं वह स्वामी जीके अधीकी मत्य नान कर ही लिखरहे हैं और स्वामी जीके अर्घों के अनगर मर्ब बालें मिद्र करेंगे-ऋग्वंदिते प्रथम गव्हनाकी मुक्त ४६ की क्रमणः ऋगा ३-9-- के अर्थ में इस प्रकार लिखा है-"हे कारी गरी जो बृद्धावस्था में चर्तमान बड़े विद्वान् तुम शिरुप विद्या पढ़ने

पढाने वालोंको विद्यास्रोंका उपदेश

करो तो आप लोगोंका खनाया हुआ।

रण आर्थात् विमानादि मवारी पित-यों के तुल्य अन्तरिद्यमें जपर चलें " " हे व्यवहार करने वाले कारीगरी! जो आप मनुष्यों की नौकासे पार जाने के लिये हमारे िलये विमान आदि यान समूहों की युक्त कर चलाइये"

"हे कारीगरी! जो आप लोगोंका पानममूद अयांत अनेक विधि सका-री हैं उनकी समुद्रोंके तराने वाले में पान रोकने और बहुत जनके घाह पहणार्थ लोहे का साधन प्रकाशमान विजली अग्न्यादि और जलादि की आप युक्त की जिय--"

इस भूकसे विदित होता है कि जिम समय यह सूक्त बनाया उम समय आ-काशमें चलने वालं विवान और स-मुद्रमें चलने वाले जहाज्के बनानेवाले मीजद थे। परन्तु ऐसे चिद्वान का-रीगरे अर्थात् बडे डिज़िनियर किम महान् कालिजमें कलों हो विद्या की पढे यह मालम नहीं होता है। इम सुक्तका यह मन गढना अर्थ तो कर दिया परन्तु स्वामीकीने यह न बि-चारी कि इससे हमारा सारा ही क-चन अमत्य द्वीजात्रगा क्यों कि अब कि वदोंमें कलांके बनानेकी विद्या नहीं बताई गई है और न विमान और जहाज़ के कल पुर्जे बताये गये हैं तो यह सहज ही में सिद्ध हो जावगा कि यह सब विद्या मनुष्योंने विना वंदों के ही सीखी और वेद सिशकी आदि में महीं बने बरन वेद उस समय बने

हैं जब कि मनुष्य विमान छीर जहा-ज बनाना जानते थे श्रीर ऐसे महानू विद्वान् ही गर्ये थे कि केवल इतनी वातका उपदेश देने पर कि जहाजमें आग पानी और जिल्ली और लोहा लगाओं वह दखानी जहाज बनामकैं--स्वामी जीने रेल जहाज तार खरकी विमान आदि का चलना अबि जल श्रीर विजली खादिकसे सुनलिया था इम कारण इतने ही ग्रब्द यह वेदोंके अर्थों में ला सके परन्त शोक इस धा-तका रहगया कि कलों की विद्याकी स्वामीजी कुछ भी नहीं जानते घे यहां तक कि उनकी यह भी मालम नहीं था कि किस २ कल में क्या २ पर्जे हैं और उन के क्या २ नाम हैं ? नहीं तो कछ न कुछ कल पुत्रों का जि-कर भी घेदों में जरूर मिलता और उप मभय शायद कुछ निलसिला भी र्ठाक बैठकाता परन्तु प्रख तो रेलतार श्रीर विमान आदिकका जिक्कर आने से उनका मारा कथन ही आंठा ही गया और बंद ही ईश्वरके बाक्य न रहे स्वामी जी ने आग और पानीमे सदारी चनाने ग्राचीत् रेन बनानेका वर्शन और भी कई यार वेदोंमें दि-खाया है परंतु उपरोक्त क्रझोंके सिवाय जीर विशेष बात नहीं लिख मके हैं-ऋग्वेदके प्रथम भग्रहलके ८९ सन्हकी ऋचा २ के अर्थमें वह लिखते हैं-"जी तुम्हारे रथ सेघांकी समान अ-

काशमें चलते हें उन में मधर श्रीर

निर्मल जलको अञ्छ प्रकार उपिसक्त करो अपर्यात् उन रथों के आग और पवनके कल घरों के समीप अञ्छेप्रकार छिड़को — "

मूक्त ८८ की ऋत २ के अर्थमें लिख-ो हैं-

"जैसे कारीगरीको जानने वाले विद्वान लोग उत्तन व्यवहारके लिये अच्छे प्रकार अधिके तापसे लाल वा प्राप्ति प्रीर जलके संयोगकी उठी हुई भाषोंसे कुछंक खेत जोकि विमान आदि रशोंको चलाने वाले अर्थात् अतिशीघ्र उनकी पहुंचाने के कारस श्राग श्रीर पानी की कलों के घर हपी घोडे हैं उनके साथ विमान आदि रणकी बज्जके तत्य पहियोंकी धारमे प्रशंकित बज्जने अन्तरिक्त वायुको का-टने और उत्तेजना रखने वाले शूरना धीरता बुद्धिमत्ता आदि गुणों मे अद्भ-त मन्यके समान मार्गको हनन क-रते और देश देशान्तरको जाते आते हैं ये उत्तम मुखको चारो छोरमे प्राप्त होते हैं बैमेहम भी इसकी करके आ-

इम अर्थके पहनेसे मालूम होता है कि स्वामीजीको अंगरेजोंके रेल जहाज विमान आदिकका वर्षान सुनकर उ-त्तेजना होती शीकि हम भी ऐसी हो कर्त्ते बनाव। यही भाव स्वामीजी का बेदोंका अर्थ करते हुये चेदों में आगया। पान्तु शोक है कि इमसे यह स्पष्ट मित्र होगया कि बेद राष्ट्र की

नन्टिन होवें-"

प्रादिमें नहीं बने। देशक वेदोंका इस प्रकारका अर्थ इस बातको सिद्ध करने के बास्ते काम में प्रायक्ता है कि हिन्द्स्तानमें भी किसी ममय में मर्थ प्रकार की विद्या थी और रेल और जहाज आदिक जारी घेपरन्त् स्वामी जी तो यह कहते हैं कि वदों में मर्व प्रकार के विज्ञान की शिक्षा है जो मष्टिकी आदि में ईएवर ने उन मन-च्यों को दी थी जो खिना ना खापके पैदा हुये ये और जिल्हों ने सकान बस्त वर्तन प्रादिक भी कोई बन्त न हीं देखी बरन उनकी दशा विलक्कन ऐसी घी जिसी जड़ली जानबरों की इसा करती है। स्वामी जी ने अपैर भी कई मुक्तीं

में इम का वर्णन किया है। ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १०० ऋ० ९६ के प्रथमें वह ६० सप्रकार लिखते हैं:--

'जिसका प्रकाण ही निवास है वह नीचे लाल उत्पर से काली अग्नि की ज्याला लोह की अच्छी २ बनी हुई कलाओं में प्रयुक्त की गई वंग वाले विमान आदि याम समृह की धारणा करती हुई आनन्द की देने हारी म-लुब्यों के इन मन्तानोंके निमिन्न धन की प्राप्ति के लिये वर्लमान है उनकी जो अच्छे प्रकार जाने वह धनी होता है।"

इस अर्थ में यह मालून होता है कि जिनको यह उपदेश दिया गया है यह कल बनाना तो जानने थे परन्तु उस अर्थों को नहीं जालते थे जो उत्पर से काली फ्रीर नीचे से लाल होती है । परन्तु इतनाही इशारा करने पर रेल स्नीर जहाज बनाना सीख गये।

सूक्त १११ के अर्थ में एसा आणय भी लिखा है। "अिश्र अरीर जलसे कना बनावे"

"हे जिल्प कारियो हमारे लिये विमान फ्रादिक बनाओं"

इसमें तो स्पष्ट मिहु हो गया कि प-इते में कारी गर लोग खिनान खनाना जानते थे। बंदों में कहीं खिनान ख-नाने की तरकीब लिखी तो गई ही नहीं है इस हेन् बंद कदा चित् भी सिष्ट

की छादि में नहीं हो मकते हैं बस्सा उस समय के प्रशास बने हैं जब कि

बिमान प्रादिक बनाना जान गये थे। प्रौर यदि कुल बंद उम ममय में नहीं

बना है तो यह मूक्त तो अवश्य ऐसेही समय का बना हुआ है।

इस ही प्रकार उक्त प्रथम मंडल के सूक्त १९६ की ऋचा १ ली छीर तीस-रीके छार्थ में लिखा है:-

"हे मनुष्यो जैसे सरुवं पुरायात्मा शि-

स्पी प्रशांत् कारीगरों ने जोड़े हुंबिक-मान प्रादि रथमे जो स्त्री के समान पदार्थों को निरन्तर एक देश में दूमरे देशको पहुंचाते हैं वैसे प्रच्छा यत क-रता हुआ, मैं मार्ग वैसे एक देश को

जाता हूं"
"हे पवन" तुम शत्रुष्ठोंको मारने वा-ले सेनापति उन नावोंसे एक स्थान से दूसरे स्थान को पहुंचा छो।"

इसमें भी मिटुई। ता है कि इस सूक्त के बनने में पहले बिमान और नाव कान में लाये जाते थे परन्तु बंदों में कहीं इनके बनाने की तरकी बनहीं मिलती है।

इसही प्रकार सूक्त १९८ के अर्थों में ऐना आजय प्रगट किया है—

"िंद्यमान से नीचे उनरों" बिमान जिल्में ऊपर नीचे छीर बीच में तीन बन्धन हैं छीर बाज पसंह की ममान जिसका कप है वह तुमको देश देशा-नर की पहुंचाते हैं।

लो माहब ! इस में तो बिमान ब-नाने की तरकीय लिखदी और हमारे आध्यां भाई इससे बिमान बनाना मीख भी गये होंगे इसके अतिरिक्त और भी कहीं २ इस ही प्रकार ऐंजन बनाना शिखाया गया है। देखिये नीचे लिखे कुक्त में जब यह बता दिया कि

प्रिम्नान २ होती है और रथके प्र-गर्लभागमें उभको लगानी चाहिये तब रेलगाड़ी चलाना सिखाने में क्या क-मर छोड़दी।

ऋग्बंद के पांचवें मंडल के सूक्त ५६ की छठी ऋचाका अर्थे इस प्रकार लिखाहै—

"हे बिद्वान् कारीगरी! आप लोग बाहन में रक्त गुगों से विशिष्ट घोड़ि-योंके मद्भा ज्वालाओं को युक्त की जिये रधों में लाल गुण वाले पदार्थों को युक्त की जिये और अग्रभाग में प्राप्त करने के लिये जाने वाले धारण और आकर्षण को तथा अग्रमाग में स्था-नान्तर में प्राप्त होने के लिये अन्यन्त पहुंगाने वाले निश्चय अग्नि और पव-न को युक्त कोजिये।"

गरत कहां तक लिखें यदि स्वामी जी के अर्थ ठीक हैं तो बदों से कदा-चित् यह मिद्रु नहीं होता है कि बेद सिंह की छादिमें बिना मा बाप के उ-ट्यन हुये जंगली मन्द्यीं की मन प्र-कार का विज्ञान देगेके वास्ते ईश्वर ने प्रकाश वा इन वेदों से खुळ विज्ञान प्राप्त हो सकता है। हां यहां वेदों में पेनी मंत्र शक्ति है कि रेलका नाम सेने से रेन बनाना आगावे और जहाज का नाम सीने में जहाज बनाना आजावं तो सब कुछ ठीक है। परन्तु इम में भी बहुत मुचिकल पहेगी क्यों कि क जों की विद्या के जानने वाले वि-द्वानों ने इजारों प्रकार की अद्भनकलें वनाई हैं और नित्य नवीन कर्ले ब-नाते जाते हैं और बंदों में रेल और तार और कहाज और बिमान को ही नाम स्वामी जी के अर्थों के अनुनार मिलता है तब यह अनेक प्रकार की कल कहां में अनगई ? समय देखने औ घड़ी, कपड़ा मीने की चासी, कुए में मे पानी निकालने का पम्प, फीटाकी तमबीर बनाने का केवरा आदिक ब-इत सी कलंती हिन्द्स्तानी सबही म-नव्यों ने देखी होंगीं और फोनो ग्राफ का बाजाभी सुना होगा जिस में गाने वालों के गीत भर लिखे जाते हैं छौर

बह गीत उन याजे में उमही प्रकार गाये जाते हैं इत्यादिक बहुत प्रकार की ब्रह्म कर्ले हैं जिपमें ब्राग पानी. भाष, और शिक्षशीकी शिक्त नहीं स-गाई जाती है इम प्रकार की हजारीं कल हैं जिन का हम नांगोंने नाम भी सुना है और इस ही कारण स्वामी भी के अर्थ किये हुवे बंदें। में भी उन का नान नहीं मिनता है। सुनरां यदि वेदों में किशी कल का नाम छाने से ही उन कल के बनाने की बिद्या बंद पढ़ने वाले की प्राप्त हो जाती है तो यह हनारों प्रकार की कर्ले जिनका वंदों में नाम नहीं है कहां से बनगई और सब बंदपाठी पुरे इन्जिनि-यर क्यों नहीं बन जाते हैं ? एयारे भाइयो किननी ही बातें बनाई जाबें परन्त यह मानना ही पहेगा कि म नुष्य अपने बुद्धिविचार मे बम्तुओं के गुओं की परीक्षा करके उन बस्तु-छों को उनके गुण के छन्मार काममें लाकर बहुत कुछ विश्वान निकाल लेता है और अनेक अद्भुत वस्तु बनासता है वेदों ही के अपनाम से उत्तिकी श्रावायकता नहीं है।

इमें आश्चर्य इन बात का है कि किस मुंह से स्वामीजी ने कह दिया और उनके चेतों ने मान लिया कि कुन विज्ञान जो मनुष्य प्राप्तकर सकता है यह बेदों के ही द्वारा हो सकता है और बिना बेदों के कोई जान नहीं

ही सकता है क्यों कि संसार में अनेक विद्या वर्तमान है किम जिम विद्या का बर्गान हमारे जार्च भाई वेदीं भें दिखावेंगे। एक गियात विद्या को ही देखिये कि यह कितनी बड़ी विद्या है। साधारण गणित, बीजगणित, रेखा र्यागत और तृकीया गणित आदिक जिसकी बहुत शाखा है। इम विद्याके उजारों महान ग्रन्थ हैं जिनकी पढ-ते २ मनुष्य की आयु व्यतीत ही जावे स्रीर विद्या पढना वाकी ग्रहताबं। ह-मारे पात ही में मे जी भाई नरकारी मदरसीं में पढ़ चुके हैं उन्हों उकले दम (Euchid) छीर जबर मुकाबला (Algebra) पढा होगा और उम ही से उन्हीं ने जांच लिया होगा कि यह कैसा गहणा बन है। परन्तु जो रेखा गिशत स्कुलों में पढ़ाई जाती है वह तो बच्चों के बास्ते आर्रास्भक बिद्या है इससे अधिक यह विद्या कालिजों में बी. ए. और एम. ए. के विद्यार्थि-यों को पढ़ाई जाती है और उममेभी ऋधिक यह जिद्या एम, ए पाम करने के पश्चात वह पटते हैं जो चांद मूर्य क्रीर तारों को और उन की चालको जांचते और भापते हैं। यह गणित विद्या इतनी भारी होने पर भी स्वामी द्यानन्द सरस्वती जी इस गणित विद्या को वेदों मे इस प्रकार किंद्र करते हैं। ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका में स्वामी जी ने गिर्वातिबद्या विषय जिम प्र-कार लिखा है उन सबके भाषार्थ की भी इसी प्रकार के मन्त्रों के अभिप्राय

हम यहां नकल करते हैं। स्थामी जी ने बंद की ऋचा लिख कर उनका भःषायं इस प्रकार लिखाहै। "(एकाच में) इन सन्त्रों में बही प्रयोजन है कि अङ्क धीन और रेखा मेंद में की लीन प्रकारकी गणित विद्या रितृ की है उनमें मे प्रथम अंक जी संख्या है (१) मी दी बार गिनने से दी की खाचक होती है जैसे १+१=२ एंसे ही एक के अन्य एक तथा एक के आगेदी वादी के आगे एक आदि जोड़ने से भी समक लेखा, इसी प्रकार एक के माय तीन जोड़ने से चार तथा तीन को तीन ३ के साथ जोड़ने से(६) अधवातीन को तीन से गुणने से ३×३ =८ हुए ॥ १ ॥

द्यमी प्रकार चार के साथ चार पांच के माथ पांच कः के माथ कः ऋाठ के माथ स्राठ इत्यादि जोडने वा गराने तथा मब मन्त्रों के आश्रय को फैलाने में मब गणित विद्या निकलती है जैसे पांच के माथ पांच (५५) वैसे ही पांच २ कः २ (५५) (६६) इत्यादि जान लेना चाहिये। ऐसे ही इन मन्त्रों के अर्थी को आगे योजना करने से अकों से अप नंक प्रकारकी गणित विद्या मिह होती है क्यों कि इन मन्त्रों के अर्थ और अ-नेक प्रकार के प्रयोगों से मनुष्यों को अनेक प्रकार की गणित विद्या अवश्य जाननी चाहिये और जो कि बेदों का अंग ज्योतिष गास्त्र कहाता है उसमें

से गणित विद्या मितुकी है और अंकों से जो गणित विद्या निकलर्ती है वह निश्चित और असंख्यात पदार्थीमें जि-यक्त होती है और अज्ञात पदार्थों की मरुया जानने के लिए जी बीजगणित होता है भो भी (एकाच में) इत्या-दि मन्त्रों ही से पित होता है जसे (छ्र+क) (छ-क) (क÷छ) इत्यादि संकेत से निकलता है यह भी वदी ही मे ऋषि मुनियों ने निकाला है और इमी प्रकार से लीसरा भाग जी रेखा गिंगत है भी भी बेदों ही में मिद्र होता है (अयु आ) इन मन्त्रके म-केतों से भी बीज गशित निकलता है। (इयंवेदिः० छमि प्र०) इन मन्त्रों से रेखागणित का प्रकाश किया है क्यों कि बेदी की रचना में रेखागणित का भी उपदेश है जैने तिकीन चौकीन मेन पक्षी के आकार और गोल आदि जो वेदी का आकार किया जाता है मो आर्यों ने रेखायशित ही का द्रशान माना घाक्यों कि (परीक्षन्तः पृ०) पृथित्री का जी चारी खीर घंग है उन को परिधि और ऊपर में जो अन्त तक जो पृथिबी की रेखा है उनकी व्याम कहते हैं। इवी प्रकार में इन मन्त्री में आदि, मध्य और अन्त आदि रे-खाल्ली की भी जानना चाहिये इमी रीति मे तियंक विषवत् रेखा आदि भी निकत्तती है -॥३॥ (काली ग्रं०) श्रयांत् यथ। यं ज्ञान क्या है (प्रतिमा) जिन पदार्थीं का तील किया जाय सी

क्या चीज है (जिदानम्) अर्थात् कार-सा जिस से कार्य उत्पन्न हं ता है बह क्या चीज है (आज्यं) जगतमें जानने के योग्य सार भत क्या है (परिधिः) परिधि किमको कहते हैं (छन्टः)स्व-तंत्र वस्त् क्या है (प्र ३०) प्रयोग और शब्दां में स्तृति करने योग्य क्या है इन माल प्रश्नोंका उत्तर यथाबत दिया ज ता है (यहेवा देव०) जिस की मब विद्वान् लोग पुजते हैं वही परमेश्वर प्रमा आदि नाम वाला है।इन मंत्री में भी प्रमा और परिधि अर्दा गुट्टां मे रेखा गिंवत साधने का उपदेश पर-मात्मा ने किया है मो यह तीन प्र-कार की गणित विद्या आर्थों ने बंदी से ही मिद्र की है और इसी आर्थवर्त दंश से मर्तत्र भगोल में गई है-

वाह स्वामी जी वाह ! आपने खूब निहु कर दिया कि गिणतकी मब विद्या मंगार भर में बेदों से ही गई है- अब जिनकों इम विषयमें संदेह रहै ममफना चाहिये कि बह गणित विद्या को ही नहीं जानता है- परन्तु स्वामी जी इन को तो एक संदेह है कि गणित विद्या के मिखानेके वास्ते आपके परमात्माने उपरोक्त तीनचार मंत्र बेदों में क्यों लिखे मारी गणित विद्या के सीखनेके वास्ते तो एक ही मंत्र बहुत था और आपके कथनानुमार एक भी मंत्र की आवश्य-कता नहीं थी बरण एक और एक दो इतना ही शब्द कह देना बहुत था इम

ही से सारी गियात विद्या आजाती

हमारी ममभ में तो जो लोग बी. ए श्रीर एम. ए. तक पचानी पक्तक ग-गित विद्या की पढते हैं और फिल्मी यह कहते हैं कि गिसित विद्यार्थ हमन अभी कुछ नहीं सीखा उनकी वहीं भन है उनको उपरोक्त यह तीनचार वेदक्ष मंत्र सुननेने चाहिये जन इनहीसे महा गितिविद्या आजासे भी और परिपर्श ही जाविंग इनहीं प्रकार की विद्यार्थी स्कृत में अंक गणित (Arithmetic) बीज गणित प्रशांत् जबर मुकायना (Algebra) और रेखार्गानन अर्थात उक्लेंद्रम (Euclid) पर रान दिन वर्षों टक्कर मारते हैं उनकी शायद यह खबर नहीं होगी कि बंदों के तीन चार हो मंत्रोंके सुननेमे मारी गणित विद्या आजाती है-यदि उनको यह खबर होतावै तो वेशक यह महान परिधम से यचनाव-- और इन मंत्रों को देखकर वेशक मखको निष्चय और अहान करलेना चाहिये कि मर्च विद्धान और मर्व विद्या बंदों ही में है और वेदों ही से अन्य देशों में अई है--मन्द्यने अपनी बृद्धि विवारमे कुछ नहीं किया है-धन्य है ऐसे बेहको जिसमें इस प्र-कार मंगारका मर्व विज्ञान भग हुन्ना है। फ्रीर घन्य है स्वामीजीको जिन्हों ने ऐने बंदोंका प्रकाश किया।

क्यों स्वामी जी! यद्यपि लं। गोंने चांद सूर्य भीर तारागगकी विद्याकी अर्था-त् गिशात ज्योतिषकां बड़ा विम्तार दे

बायत यह २ महानु हज़ारी ग्रन्थ र-चर्दिन क्षांजनके द्वारा प्रतिवर्ष पंचांग अर्थात् अंश्री बनादेते हैं कि अमक दिन अमृक सारा जिक्तनेया और अमुक दिन अस्त होगा और अमुक दिन अमुक समय चान्द मुर्धका ग्रह्मा होगा और इतना ग्रम्भा। परन्त आपनी यह ही कहेंगे कि जब बेदीमें बान्द और मूर्यकानाम आगया ना भर्व उयौतिष विद्या बेदौं में गर्भित होगई और बंदों हांसे सर्व संसार में इस विद्याका प्रकाश हुआ। धन्य है हजार बार धन्य है ऐसे बदों की और स्वामी दयानन्दजी की।

क्यों महावीजी संमारमें हजारी ग्रीर नावां औषि हैं और इन औधियों के गुण के विचार पर अनेक महान् पुरुतकें रची हुई हैं और रोग भी हजा-रों प्रकारके हैं और उनके निदानके हेत् भी अनेक पुन्तकें हैं परन्तु यह विद्या भी तो बंदोंने ही निकलीहोगी यद्यांच बंदोंमें किमी औषधिका नाम अरेर उपका गण और एक भी सीमारी का नाम और उनका निदान वर्णन नहीं किया गया है परन्तु क्यों स्वामीजी क हना ता यह ही चाहिये कि फ्रोपि विद्या जितनी संसारमें है वह मबबेदीं में मीजूद है और ऐमा कहने के वास्ते हित् भी ती प्रचण है जिमका कुछ ज-बाव ही नहीं हो सक्ता है अधात् जिस प्रकार बंदीं में एक और एक दी लिखा हुआ बिलने से मर्व गितात विद्या बंदी रक्खा है और इनकी चाल जाननेकी में सिंह होती है इसही प्रकार वेदों में सोम पदार्थका नाम आने से जिम का अर्थ स्वामी जीने किमी किसी स्थान में औषिपियोंका समूद किया है मर्यदी जोबिपियोंका वर्धन वेदीने सिद्ध दोगया और यह भी मिद्ध दोगया कि औषिपि की मस्र विद्या वेदींसे ही सर्व संसार में फैली है?

इमही प्रकार यद्यपि अन्य अनेक विद्याओं का नाम भी बेदों में नहीं है जो संसार में प्रचलित हैं परन्तु बदी में ऐसा शब्द ती आया है कि मर्व विद्या पढ़ी या सीखो फिर कीन मी विद्या रह गई जो बेदोंमें नहीं है और कीन कहमका है कि वेदों की शिक्षाकी जि-दून कोई विद्या किमी मन्त्रपते जपनी विचार बुद्धिसे पैदा करणी? इम प्रवन युक्ति से ती इस भी कायन ही गये-आर्य भाइया ! हिन्दुस्तान में अने-क देवी देवता पूजे जाते हैं जिन की बाबत स्वामी जी ने लिखा है श्रीर आप भी कहते हैं कि इम में अधिद्या श्रांधकार हो जानेके कारण मूर्ख लोगी को जिसने जिस प्रकार चाहा बढ-का लिया और पेटा यूँ नोगें। ने देवी देवता स्थापन करके और उनमें प्रनेक गुक्तियां वर्षान करके जयतके सनप्यां को अपने काय में करिनया। एक नो बह लोग मूखं जो इस प्रकार बह-काये में आये और दूमरे यदि कोई देवी देवता की शक्तिकी परीक्षा कर-

ना चाहै तो पुतारियां की यह कहने

का मौका कि यह देवी देवना उत्तदी

का मनोर्थ किंदु करते हैं जो मरुचे अ द्वान से इनकी भक्ति और पुजाकरे तु-म्हारी श्रद्धा में अब्द फरक रहा होगा जिममे कार्य सिद्ध नहीं हुआ। परन्तु हे जार्य भाइयो तुम बिद्यावान और लिखे पढे होकर किम प्रकार इन स्वामी जी भे अर्थने किये हुये तेदीं पर श्रद्धा ले आये और यह कहने लगे कि संगारकी मर्ब विद्या वेदें। हीमें भरी है तुम्हारी परीक्षाक वास्ते तो कोई देवी देवता नहीं हैं जिनकी परीक्षाके लिये प्रथम ही श्रहान लानेकी अवस्थका हो व-रगा तम भी ती वदां अधांत् पुस्तक के गज्ञधून की परीक्षा करनी है जिमकी पर्दाक्षा के बाध्ते सहज उपाय उम प्-स्तकका पढना और उस पर विचार करनाही फिरलम क्या परीका नहीं करने हो जिनसे बदाकी विल्कल बेत-की प्रशंना जैनी अब कर रहे हो न क दर्नी पड़। बेंदेरें में क्या विषय है ? यह ती हुन आग चनकर दिखावगे परन्तु यदि आप जरा भी परीक्षा करना चा हते हैं तो हम बदांके बनाने बालेका ज्ञान आपकी दिखाते हैं:=

ऋग्वेदके पांच्यें मंडलके मूक्त ४५ की मातवीं ऋचाके छार्थमें स्वामी जी ने इम प्रकार लिखा हैं:=

"जिन में इस संमारमें नवीन गमन वाले द्या चैत्र छादि महीने वर्त्तमान हैं" फिर इसही तूक्त का ११ वीं ऋचा के छर्थमें छाप लिखने हैं:-

'हे अनुष्यो जिनमे नधीन गमनवाले

दश महीने पार होते हैं इन बहु से हम लोग विद्वानों के रक्षक होवें और इन बुहिसे पाप वा पापसे उत्पन्न दुः व का अत्यन्त विनाश करें आपकी सुख का विभाग करता है जिमने उन युद्धि को प्राणों में मैं धारण करूं."

दमके पढ़ने से स्पष्ट जात होता है
कि बेदका बनाने बाला और विशेष
कर दम सूक्त का बनाने वाला बर्पकी
दस ही महीने जानता था-इमको पढ़
कर तो हमारे आयों भाई बहुत चौंकें
गे और बंदोंको पढ़कर देखना अवश्य
जहरी ममफेंगं—हम आगं चलकर वेदों
से ही माफ लीर पर यह सिहुकर देवैंगे कि बे ऐमे ही अविद्या अधकारके
समय में बने हैं और उलमें खेती कर
मे बाले और गांव के गंवारेंकि माझली गीतके मियाय और कुछ भी नहीं
है। इम ममय तो हम हो केवन यह
दिखाना है कि बेद ईश्वर बाक्य हो
सक्ते हैं बा नहीं।

आर्य मत छीछा ।

सात्गरा हो ! अविद्या अन्धकार के कारण आजकत इस सारतवर्षने अनेक ऐसी प्रवास हो रही हैं जिनसे भीने मनुष्य उगे जाकर बहुत दुख उठाते हैं दूरान्त रूप विचारिय कि भंगी, चमार, कहार और जुलाहा आदिक छोटी जातियोंने कोई २ स्त्री पुरुष ऐसा कहिया करते हैं कि हमकी किसी देवी वा देवताका इस है, वह हम पर प्रमुख है, और इस उसके भक्त हैं इस

कारण जब हम उस देवी देवताका ध्यान करते हैं तो वह हमको जो पू-छते हैं, मी बतादेना है - वा कोई २ एं मा मह देते हैं कि देवी वा देवता हमारे मिर ज्ञाता है जीर उस ममय जो कोई कुछ पृष्ठेता वह ठीक रखता देना है--भारतवर्ष के मूर्ख और भीते मनुष्य और विशेष कर कपड़ स्त्रियें ऐसे लांगोंक वहकाये में आ जाती हैं और अपने बच्चों के रोगका कारण वा अर-पने और कट्टियमों के किसी कष्टका हेत् और उनका उपाय पूछते हैं जिस की पूछा लेना कहते हैं और बहुत कह भेंट देते हैं और मेत्रा करते हैं और वह भंगी प्रादिक देवी देवताके भक्त अटकनपच्च मन घडुन्त बाते बताकर उनको खब उगते हैं--

ट्नियांके की राजी उनमे पुछा पुकने के बान्ते लाने हैं जानते हैं कि यह भक्त लोग माधाश्या और छोटे मन्ष्यों में हैं और जपने नित्यके ट्यवहार में एसे ही सूख हैं जैसे इनके अन्य भाई बन्ध और आवर्षा भी इन के ऐसे ही हैं जैसे इनके अन्य माई बन्होंके. परन्त उन पर ऋदा रखने वाले लोग कहते हैं कि हम को इनकी वृद्धि और आवरमधी जांच तो नय करनी होती जब यह भक्त छोग यह कहते कि इमकी इतना ज्ञान हो गया है कि गुप्त खान जनामको -- पर यह नी ऐमा नहीं कड़ते हैं यह ता यह ही कहते हैं कि हम को तो कद भी कान

नहीं है, जो कछ गृप्त वार्ता हम बता-ते हैं बह तो हमारे इप्टेंशी देवनाका ज्ञान है अर्थात वह देवी देवता इन श्रपने भक्तों के द्वारा गुप्त बार्ता बता देता है-इस हेतु नाहे यह भक्त लोग इन से भी अधिक मुखंहों यहां तक कि चाहे बह पागल और जंगली पशुओं के समान अजान हों तो भी इस को क्या ? वह गुप्त शक्ति श्रर्थात् देवी दे-वता जो इनके द्वारा इमारी गुप्त बात बताते हैं उन को तो तीन काल का न्नान है--यह भक्त लोग तो हमसे या-तां लाप होनेके वास्ते एक निमित्त मात्र के समान हैं-इम कारण तम को इन भक्तोंकी किमी प्रकार की परीका लेने की आवश्यकता नहीं है-चाहे यह कैमे ही पापी और अधन हों और चाहे कैसे दी मूर्ख हों इमसे हमारे प्रयोजन में कुछ फरक नहीं आता है--च्यारे भारतया ! यह मख अन्धकार जो भारतमें फैला हुआ है जिसके का-रण हमारे माले भाई और भोजी ब-हनें ठगी जाती हैं और जिसमे अनेक उपटब पैदा हं।ते हैं--जिम के कारण बच्चोंके रांगांकी अविधि नहीं होती है, योग्य वैद्यों श्रीर हकी मांसे उनका इलाज नहीं होता है, जिन के कारण अनेक बच्चे मृत्यु की प्राप्त होते हैं-जिन के कारण भक्तीं की खनाई हुई बानोंसे घरोंमें गारी कलड़ और बंड खड़े द्वेष फैल जाने हैं-जिम के कारण

चन्य प्रकी स्थियों को अहं बहे सीध

लोगोंके चिक्तमें यह श्रद्धान घुसा हुआ है कि भत भविष्यत और बर्न मानका ज्ञान रखने वाली शक्ति किमी मनध्य के द्वारा अपना ज्ञान किसी विषय में पकट कर सक्ती है। यदि यह श्रदा-न हमारे भाइयों के हृदयमेंसे हटजावे ती भारतवर्ष में से यह सब फ्रांधकार मिट जावे श्रीर इन भक्तों की कुछ भी पूछ न रहे। क्यांकि फिर जो कोई गुप्त वार्ता बताने का दावा करें वह अपने ही ज्ञानके अ। श्रय पर करें श्रीर किसी गुप्त शक्ति के आश्रय पर कोई खात न हो सके फ्राँर जब कोई यह कहे कि मुक्त की इतना जान ही गया है कि मैं ग्म बात बता सक्ता हूं तो उनकी प-रीता बहुत आमानी में ही मके क्यों-कि अपने नित्यके व्यवहारमें भी उस को अपने आपको इतनाही ज्ञानवान विज्ञाना पड़े कि जिनमे उनका तीन काल की बातका जानना सिद्ध होता ही अर्थात फिर धीका न चल सके। प्यारे भाइयो ! मच पश्चिये तो इस मिहान्त ने कि तीन काल की खात जानने बाली गुप्त श्रांक अपने ज्ञानकी किमी मनुष्यके द्वारा प्रकट कर सक्ती है, केंबल यही अधकार नहीं फैलाया है वरण समार के सैकडें। जितन मत म-तांतर फैले हैं वह सब इस ही सिद्धा-ना के सहारे फैले हैं, क्यों कि जब जब कांई किमी नवीन मत का स्थापन क-

फ़ीर फ्रांचन कार्य करने पड़ते हैं उम काहेत एक यह ही है कि भारत के रने बाला हुआ है उभने यही कहा है कि मैं अपने ज्ञान में कुछ नदीं कहता हूं बरण मुफको यह सब जिल्ला जिम का मैं उपदेश करता हूं परनेश्वरने प्राप्त हर्ष है।

ममलमानी मनके स्थापन करनेत्राले मुहम्मद् साह्य की निस्वत कहा जाता है कि वह बिना पढ़े लिख माधारस ब्द्धिके छादमी घे परन्तु उनके पाम परमेश्वरका दूत परमेश्वरके वाक्य लाता या जिसका संग्रह हीकर करान बना है--परमेश्वर के इन ही वाक्येंका उप देश मुहम्मद माहव अरख के लंगों।को दिया करते ये--ईसासमीह और इनमे पहले जो पैगम्बर हुये हैं उनके पाम भी परमेश्वर की ही आशा आया करती थी दम ही प्रकार अन्य मत मतांतरां का हाल है-- हाल में भी पंजाबदेश के का-द्यान नगरमें एक मुमलमान महाशय मौजद हैं जिनके पास परमेश्वरकी आर-जा श्रानी है और इस ही कारण भा-रत वर्षके हजारों हिन्दू सुमलमान उन पर श्रद्धा ग्लाने हैं--

प्यारे आर्थ भाउयो ! उपयुंक्त लेखसे आपका पूर्णत्या तिदित हो गया कि यह सिद्धान्त कि तीन काल का जान रखने वाली शक्ति अपना जान किसी मनुष्यके द्वारा प्रकट कर सकती है, कैसा भयंकर और अंधकार फैलाने वाला है और इसके कारण अनेक मन मनान्तर फैलानेसे संमारमें कैसा उपद्रव मचा है ! परन्तु कृपाकर विचार की जिये कि यह मिद्वान्त पैदा कहांसे हुआ ! इस प्रश्नके उत्तरमें प्यारे भाइयो आपको यह ही कहना पड़िंगा कि बेद्रीसे क्योंकि मब मत मतान्तरों के स्थापित हो नेसे पहले बंदों ही का प्रकाश होना बयान किया जाता है और बेदोंकी ही उ-त्पत्तिमें यह मिद्रान्त स्थापित किया जाता है कि पामेरवाने सष्टिकी प्रादि में हज्ञारीं मनुष्यों को खिना माखाप के पैटा करने के पश्चात उनमें ने चार स-न्यांको जिनका नाम अग्नि, वाय, आ-दित्य तथा अंगिरा था एक एक वद का ज्ञान दिया और उन्होंने उम है-श्वरके ज्ञान की मनव्यों पर प्रकट कर-दिया-प्यारे भाइयो ! आप जैसे ब-द्विमानीकी जो भारतवर्षका श्रंधकार दुर करना चाहते हैं ऐमा सिद्वान्तमा-नना योग्य नहीं है वरन आपको इम का निषंध करना चाहिये जिससे इस देशके बहुत उपद्रव दूर हो जावें-इम स्थान पर हम वह गीरखके माथ

यह प्रकट करते हैं कि यह केवलमात्र |
जीनमत के ही तीथंकर हुए हैं
जिन्होंने इस मिद्धान्तका आश्रय नहीं
लिया है जिन्होंने तप और ध्यान के
बनसे अपनी अत्मास मोह आदिक मैल
को धोकर आत्माकी निज शक्ति अर्थात्
पूर्णज्ञानको प्राप्त किया है और अपनेकेव
ल ज्ञानके द्वारा चराचर सर्व बस्तुओं को
पूर्णक्रप जानकर अपनी ही सर्वज्ञताका
नाम लेकर सत्यधर्मका प्रकाश किया
है-और किसी दूसरेके ज्ञानका आश्रय

प्योंको मौका दिया है कि बह उनकी मर्बन्नताकी मर्ब प्रकार परीक्षा करने वे श्रीर तब उनके उपदेश पर श्रद्धा लावें श्राय भन स्थापन करने वालोंकी नरहमे उन्होंने यह नहीं कहा कि में जो कुछ कहना हूं वह हेश्वरके बाक्य हैं में स्थम कुछ नहीं जानता हूं इन कारण इन हेश्वर वाक्योंके मिद्याय मेरी श्रन्य

बातोंकी परीका मत करो क्योंकि में

नहीं बताया है-अर्थात उन्होंने मन-

तुम्हारे ही जैना भाषायण मनुष्य हूं-भाइयो! जैनधर्म में जी तस्वार्थ धर्णान किया गया है वह इन ही कारण
बस्तु स्वभावके अनुकूल है कि वह सवंज्ञ का कहा हुआ है--आत्मीक ज्ञान.
कर्मी के ज्ञान, कर्मी के भर्. एन की उत्पत्ति विनाश और फल देनेकी फिलासफी अर्थात मिद्धान्त इन ही हेनु जेन
धर्ममें बह भारी विस्तार के माथ मिलता है कि यह ज्ञान मधंसको ही हो
सकता है न कि गृप्त शक्तिके ज्ञान पर

हे प्यारे आर्थ भाइयो ! यह भयंकर श्रीर अन्धकार फेंनाने वाला मिहान्त कि, के। है शानवान गुप्तशक्ति श्रपना शान किनी मनुष्यके हारा प्रकाश कर सकती है, यदि आपको मन्ता भी था तो किनी कार्यकारी वातके जपर माना होता परन्तु वेदोंको ईश्वरके वास्य मिह करनेके वान्ते ऐमे मिहान्तका स्थापित करना तो ईश्वरको निन्दा करना है क्यांकि वेद तो गीतांका सग्रह हैं यह शिकाकी प्रतक कदाचित् सहीं

प्राथय करने व (लेकी-

ही सकती है। क्याकर आप इस मि-द्वाना की स्वापित करनेने पहले स्वामी जीके अर्थ किये हुये बेदों का पढ तो लंबें और उन की जराजांच तो कर लेखें कि ऐसे गीत इंश्वर बाक्य हो भी मकते हैं या नहीं-- प्यारे भाइया ! जब जाप जरा भी बेदांको देखेंग ता जाप की मालज हो जाविगा कि बदोंमें सा-धारण मांसारिक मनध्यों के गीतों के सिवाय और कछ भी नहीं है वैदों में धार्मिक और मिद्धान्तका कथन तो क्या मिलेगा उनमें तो माधारण ऐसी भी शिक्षा नहीं भिलती है जैमी मनम्मृति प्रादिक पस्तकां में मिलनी है देखिय क्या निम्न लिखित बाक्य इंश्वरके हो सकते हैं 🤈 ॥

ऋग्येद मंडण मातयां मुक्त २४ ऋचा २ " है परमेश्वरंकी दंनवाने जी नाना प्रकारको विद्यायक वाणी और सुन्दर चालढाल जिमकी ऐसी यह प्रिया स्त्री परमेश्वर्य देनेवाले प्रवको निग्लर ब-लाती है उनकी धारण करती है जि-भने तेरा मन ग्रहण किया तथा जो दो मे अर्थात् विद्या और पुरुषार्थसे बढ़-ता वह उत्पन्न किया हुन्ना (सोम) श्रीयधियोंकारम है ∫ मोमकी बाबत् हम आगे मिद्र कईंगे कि यह भंग आ-दिक नजींकी कीई बस्त होती थी जि-मके पीनेका उपदेश वेदोंमें बहुत मि-लता है । और जहां मब स्रोरसे सींचे हुय दाख वा शहत आदि पदार्थ हैं उ-न्हें मेवी--"

ऋग्वंद दूमरा मंडल मूक्त ३२ ऋगा ६-८ ''हे मोटी २ जंपाओं वाली जो अ- तिप्रेम्से विद्वानों की बहन है मो तू मैंने जो सब श्रीरसे होमा है उप देने योग्य दृष्यको प्रीतिसे सेवन कर-"

"हे पुनवो जैसे मैं जं। गुट्ट सुट्ट वोले या जो प्रेसास्पदको प्राप्त हुई जो पी-र्यामानीके समान वर्षामान अर्थात् जैसे चन्द्रमाकी पूर्याकान्तिसे युक्त पीर्यामानी होती है विभी पूर्या कान्तिनति और जो विद्या तथा सुन्दर जिला महित वाणीसे युक्त वर्षामान है उन परमें-वर्ष युक्तको रहा आदिके लिये बुला-ता हूं उन प्रेष्ठकी खोकी सुवक्त लिये बुलाता हूं वंथे तुम भी अपनी र स्त्री को बुलाओं-"

ऋग्वेद प्रथम मंडल मृक्त १२३ ऋचा १०-१३
"हे कामना करने हारी कुमारी जो तूं ग्रारीर से कन्या के ममान वर्ण मान व्यवहारों में अतिनेजी दिखाती हुई अत्यंत संग करते हुए विद्वान् पति को प्राप्त होती और सन्मुख अनेक प्रकार सद्गुषों से प्रकाशमान जवानीको प्राप्त हुई मन्द मन्द हंमती हुई छाती आदि अगोंको प्रमिद्व करती है मो तू प्रभात बलाकी उपमाको प्राप्त होती है—"

"है प्रातः समय की वला की अल-वेली स्त्री तूं आज जैसे जलकी किरण की प्रभात समय की वला स्त्रीकार क-रती वैसे मनसे प्यारे प्रतिको अनुकू-लतासे प्राप्त हुई हम लीगों में अच्छी २ बुद्धि व अच्छे अच्छे कामको धर और उभम सुख देने वाली होती हुई हम लोगों को ठहरा जिससे प्रशंमित धन याल हम नोगों में शोभा भी हो
ऋग्यंद प्रथम संडलमूक्त १९० ऋगा ४

"इधर से वा उत्तर से वा कहीं से
मख और से प्रभिद्ध वीय रोकने वा
अध्यक्त शब्द करने वाले स्थम आदि
का वाम सुभ को प्राप्त होता है अधान उनके मदूश काम दंघ उत्तय होता
हे और धीरज से रहिन वा ले। पही
जावा सुकि जाना ही प्रतीन का चिन्ह
है जिसका मो यह स्त्री वीयंवान धीरज
युक्त श्वामंं नेते हुए अधांत् श्रयमादि
द्या में निमम्न पुन्यको निरन्तर प्राप्त
हाती छीर उमसे गमन भी करती है "

प्यारे पाठको ! बदों में कोई कथा नहीं है किमी एक स्त्रीया पुरुष का वर्गन नहीं है बग्गा अनेक एयक पृथक गीत हैं तब किमी विशेष खीका कथन क्यों अ।या कथारूप पस्तकों में तो इम प्रकार के कथन आने सम्भव हैं पर्न्त ऐसी पुम्तक में जिसकी बावत यह कहा जाता है कि उम पुस्तक को ईश्वर ने मयं मन्द्यों को ज्ञान और जिला देने के वास्त बनाया ऐसाक यन छाना छन सम्भव ही है--यदि हमारे भाई वेदों को पढकर इस प्रकार के कणनों की संगति मिलाकर दिखा देवें तब वे-शक हमारा यह ऐनराज हट जावै नहीं तो स्पष्ट विदित है कि जिम खात पर कविताई करते समय कवियोंका ध्यान गया उम ही बात का गीत जोह दिया इस प्रकार बंदों के गीतों में कवियां ने प्रनंक कविताई की है। कविताओं के धनुषकी तारीकमें इसप्रकार गीत हैं:-

ऋग्वेद खटा मंडल मूक्त ७५ ऋचा ३ के सम "हे यूरवीर जो यह प्रत्यञ्चा अर्थात् हनती धनुध को तांनि जैसे विदुष्टं (विद्वान् न्तर प्र स्त्री) कहने वाली होती घेंने अपने प्यारं मित्र के समान वर्तमान पनिकी मब फ्रांर से संग किये हुए पत्नी स्त्री बामकी निरंतर प्राप्त होती है येमे धनुध के ऊपर बिस्तारी हुई तांनि संग्राम से पार की पहुंचानी हुई गूंज-ती है उमडीकः तुम यथावत् जानकर उसका प्रपोग करी— ऋचा ५ हे सनुष्यो बहुत खाणों की पालना करने वाले के ममान इसके बहुत पुत्रके समान शास संग्रामों की प्राप्त होका

धनुष चीं चीं प्रव्द करता है तथा पीठ पर नित्य बंधा और उत्पन्न होता हुआ ममस्त संग्रामस्य वैश्योंकी टोली और सेनाओं को जीतना है यह तुम लेशों को यथावस बनाकर धारण करना चा-

हिये-"
प्रभात वेला अर्थात् सुवहके समयकी
प्रभामें वेदीके किवयी ने इन प्रकार

गोत खनाये हैं-ऋग्वंद प्रथम मंडन मूक्त १२४ ऋचा ९-८

"यह प्रातः समय की विना प्रत्येक स्थान की पहुंचती हुई विन भाई की कन्या जैसे पुरुषको प्राप्त हो उमके म-मान वा जैसे दुः करपी गढ़ेमें पहः हुआ जन धन आदि पदार्थों के विभाग क-रने के लियं राजगृह की प्राप्त हो वैसे

मब ऊरंचे नीचे पदार्थीको पहुंचती तथा अपने पतिके निये कामना काती हुई। और सुन्दर बस्त्रीं वाली विवाहितास्त्री।

के ममान पदार्थों का तेवन करनी और इननी हुई स्त्री के तुल्य क्रप को निर-लर प्राप्त होती है /

ः जैमे इन प्रथम उत्पन्न जेठी बहि-नियों में अन्य कोई पीछे उत्पन्न हुई छोटी बहिन किन्हीं दिनों में अपनी जेठी बहिन के आगे जाबे और पीछे अपने घा को चली जाबे बेसे जिन से अच्छे अच्छे दिन होते वे प्रातः समय की बेला हम लोगोंके लिये निश्चय युक्त जिममें पुरानी धन की धराहर है उस प्रशंकित पदार्थ युक्त धनकां प्रतिदिन अत्यन्त नवीन होती हुई प्रकाश को

करें ये श्रन्थकारको निराला करें—" पथनकी प्रशंना में कविनाई

अन्तरंद प्रथम मंडल सूक्त १६८ ऋषा ८ कि बिद्वानों जब पश्रन मेघों में हुई गर्जना रूपवार्णीको प्रेरणा देते अर्थात् बहुलों को गर्जाते हैं नब नदियां बज्र

पट भवटोंसे ज्ञोभित होती हैं फ्रीर जब पवन मेघोंके जल वर्षाते हैं तब विजलियां भनि पर मुसुकियाती सी

त्त्य कि गों से अर्थात् बिजनीकी ल-

जान पड़ती हैं वैमे तुम हो छो।"

प्रिय पाठको ! हम इस समय इम
बातकी बहम नहीं करते हैं कि बंदों
में बचा २ विषय और क्या क्या मज़मून हैं उम को हम आगामी लेख में
प्रकट करेंगे इम समय नो हम के बल इतना कहना चाहते हैं कि यदि परमेश्वर

उन पुरुषों की जो बिना मा आपके जं-गल बयाबान में उत्पन्न हुये थे, जी

किसी प्रकार की भी भाषा नहीं जान ते ये कह ज्ञान वा शिचा देता ती क्या कबिताई में शिक्षा देता और कविताई मी सिलसिले बार नहीं वरन पृथक २ गीतों में, और गीत भी एक एक ही विषय के सैकड़ों और गीतोंका भी सिलसिला नहीं कि एक वातकी शिवा देकर उस बात के उपरान्त को दूसरी वात सिखाने योग्य हो दूसरा गीत उस दुसरी झातका हो बरण वेदों में तो स्वामीजी के अर्थों के अनुसार यह गीत ऐसे बिमा सिलमिले के हैं कि यदि एक गीत अधि की प्रशंमा में है तो दूमरा स्त्रीके विषय में और तीमरा राजाकी स्तृति में और चीया बायुकी प्रशंना में स्थीर पांचयां संग्राम करने स्थीर शक्कोंसे खेरीकी मारने काटनेके विषय में श्रीर छठा सोम पीने के उपदेश में फ्रीर फिर राजाकी स्तति में फ्रीर किर अधिकी प्रशंना में और फिर सोमपान के विषय में और फिर वाय की प्रशंसा में गरज इमही प्रकार ह-जारों गीतोंका वेतका मिलसिला चला गया है भीर जिस विषय का जो गीत मिलता है उसमें बहुधा कर वह ही वात होती है जो उस विषयके पहले गीलों में घी यहां तक कि एक विषय के बहुत से गीतों में एक ही दूष्टान्त फ्रीर एक ही प्रकार के गुब्द मिलते हैं-इमको ग्रोक है तो यह है कि इमारे प्रार्था भाई वेदोंको पढकर नहीं देखते हैं वरण वेदोंके बामसे ही तृप्त हो जाते हैं श्रीर उनको ईश्वर वा क्य कहते हैं—यदि वह वेदोंको पढ़ें तो अवश्य उनको ज्ञान प्राप्त हो श्रीर श्र वश्य उनके हृद्य का यह श्रंधकार दूर हो।

॥ आर्यमत छीछा ॥

वेदोंके प्रत्येक गीतको सूक्त कहते ै श्रीर इन गीतोंकी प्रत्येक कलीको अनुचा कहते हैं-स्वाधीजीके अर्थके अनसार वे-दोंका मज़मून इतना असंगत है कि प्रत्येक सूक्त अर्थात् गीतके यज्ञमूनका ही मिलमिला मिलता हुआ नहीं है बरग एक मूक्तकी ऋचा फ्रोंका भी मज़ मून सिल सिलेवार नहीं मिलता है अर्थात् एक ऋचा एक विषयकी है तो दूसरी ऋचा बिल्कुल दूसरे बिषय की, फ़ारसी व उर्दू में जो कबि लोग ग़जल बनाया करते हैं उन गुजलों में तो बे-शक यह देखने में आता है कि कवि को इस बातका ध्यान नहीं होता है कि एक गुजल की सब होरें एक ही बियय की हों बरन उसका ध्यान इस ही बात पर होता है कि एक ग़जल को सब शेरोंकी एक हो तुक ही अर्थात् रदील और क़ाफ़िया एक हो परन्तु संस्कृत और किन्दीकी कबिताईमें ऐसी वात देखने में नहीं फ्राई--वह बात स्वामी जी के अर्थ किये हुये वदां ही में मिलती है कि एक हो राग ऋषींत एक ही सुक्तकी प्रत्येक ऋचा अर्थात कली का एक दूमरेसे बिल क्षण दी विषय है।।

इसारे खार्या भाइयोंका ।यह श्रद्धान है कि वेदों में मुक्ति ख्रादिक धर्मके वि षय तो अवश्य अधन किये होंगे। य-द्यपि वेदीमें ऐसा कथन तो बास्तव में नहीं है परन्तु इमने ढूडढांड कर एक सूक्त की ऐसी ऋचा तलाशकी है जिसमें मुक्ति शब्द की, अर्थ लिखते हुये जिस तिस प्रकार लिख ही दिया है उसका अर्थ स्पष्ट सलनेके बारते इम वेदोंके गृब्दों एहित उसको स्वामीजीके घेदभाष्यमे लिखते हैं-ऋग्वेद प्रचम मंडल सूक्त १४० ऋचा ५ "(यत्) जो (कृषाम्) काले अर्था के (प्रभवम्) न होने वाले (महि) बहे (वर्यः) सूप की (ध्वसयन्तः) बिनाश करते हुए से (करिक्रतः) अ-त्यंत कार्य करने वाले जन (वृथा) निच्या (प्रेरते) प्रेरका करते हैं (ते) वे (अस्य) इस मोश की प्राप्ति को नहीं योग्य हैं जो (महीम्) यही (प्र-विनम्) पृथिवी को (अभि, नर्मृशत्) सब जोर से खत्यना महता (अभिध-सन्) सव फ्रोर से शाब लेता (नान-दत्) भ्रत्यंत बोलता और (स्तनयन्) विजनी के समान गर्जना करता हुआ अध्ये गुणों को (सीम्) सब और से (एति) प्राप्त होता है (आत्) इनके अनन्तर यह मुक्ति को प्राप्त होताहै-वाह वाह क्या बिलज्ञण सिद्धान्त स्वामी जी ने वेदों में दिखाया है कि जी मन्ष्य काले रंगका है उनकी मुक्ति नहीं हो सकती है और जो बहन बी-

लता और गरनता है उसकी मुक्तिहो

जाती है-सारे घेद में ढूंड ढांडकर एक तो ऋचा निली पर उसे में भी अनी-खाही मुक्तिका स्वरूप स्थापित किया गया परन्त इस समय इस लेख में तो हनको यह नहीं दिखाना है कि मुक्ति का स्वस्तप क्या होना चाहिये या वर-गाइस ममय तो यह कचन आरहा है कि वेदों की एक मुक्तकी प्रत्येक ऋचा का भी विषय नहीं मिलता है वरण एक ही मूक्त की एक ऋचा में कुछ है श्रीर दूमरी में कुछ और इस ही मुक्त की खठी ऋचा को स्थामी जी के अर्थ के अनुमार देखिये वह इस प्रकार है:-"को अलंकृत करता हुआ साधर्मकी धार्गा करने वालियों में अधिक नम्न होता वा यद्म संबंध करने वाली खि यों को अत्यन्त बात चीत कह सुनाता वा वैन के ममान बलको और दख से पक्षक्रने योग्य भयंकर सिंह कींगों को जैसे देरी वलके समान आचररा करता हुआ ग्रारीर को भी सुन्दर शोभायमान करना वा निरन्तर चलाता ग्रहात् उनसे चेष्टा करता वह ऋत्यन्त सुख को प्राप्त होता है-" इन ही मूक्त नं० १४० की सातधीं ऋचा के अर्थ को देखिये बह इस प्र-कार है:-"हे मनुष्यो जैसे यह अच्छा ढांपने

वा मुख फैलाने वाला विद्वान सुन्दरता

से अच्छे पदार्थीं का ग्रहण करता वैसे

जानता हवा नित्य में ज्ञानवती उत्तम

स्त्रियों के ही पास सोता हूं। जो माता

पिता के और विद्वानों में प्रसिद्ध रूप को निञ्चपरे प्राप्त होते हैं वे वार बार बढ़ते हैं और उत्तम उत्तम कार्यों को भी करते हैं वैसे तुम भी जिला हुवा काम किया करों —

प्यारे भाइयो! विचार की जिये कि इस सूक्त अर्थात् गीत को उपयुंक्त पां-चवीं छटी और सातवीं ऋचा अर्थात् कली का विषय मिलता है वा नहीं? बुद्धिमानो! यदि आप स्वामी जी के अर्थों के अनुसार घेदको पहेंगे तो आप को विदित हो जावेगा कि इस उप-युंक्त ऋचाओं का विषय तो शायद कुछ मिलता भी है परन्तु ऐसे सूक्त ब-हुत हैं जिन की ऋचाओं का विषय अरुकुत नहीं मिलता है-इस कारण वेद कदाचित इंचर वाक्य नहीं हो सकते हैं-

वंदां के पढ़ने से यह भी प्रतीत होता है कि वंदों के प्रतीत हुन हुन हो। प्रता के वनाये हुन हैं। प्रदि एक ही मनुष्य दन गीतों को बनाता तो एक एक विषय के सेकड़ों गीत न बनाता प्रीर वंदों का कथन भी सिलसिलेवार होता-स्वामी जी के लेख में भी जो उन्हों ने सत्यायंप्रकाणमें दिया है यह विदित्त होता है कि वंदका प्रत्येक गीत पृथक पृथक ऋ- थिके नामसे प्रसिद्ध है—धीर प्रत्येक मंत्र प्रया नीतके साथ उस गीसके बनाने वाले का नाम भी लिखा चला फ्राता है इस विषय में स्वामी जी सत्याधं

प्रकाशको सातवें समुल्लासमें इस प्रकार लिखते हैं:-

"जिस मंत्रार्थ का दर्शन जिस जिस करिय की हुआ और प्रथम हो जिसके पहले उम मंत्र का अर्थ किसी ने प्र-काशित नहीं किया था किया और दू-सरों को पढ़ाया भी इस लिये अद्यावधि उस उस मंत्र के साथ ऋषि का नाम स्मर्गार्थ लिखा आता है जो कोई ऋषियों को मंत्र कर्ता वतलाई उनकी निष्यायादी समर्फें वे तो मंत्रों के अर्थ प्रकाशक हैं—"

हम का शोक है कि इस लेख का लिखते समय स्वामी जी की पूर्वांपर का कछ भी ध्यान न रहा यह स्नात भज गये कि हम क्या सिद्ध करना चा-इते हैं? स्वामी जी जाप ही लो यह कहते हैं कि वेदों की ईश्वर ने सृष्टिकी ज्ञादि में उन मनव्यों के ज्ञान के वास्ते प्रकाश किया जो सृष्टि की प्रादिमें बिना मा बाप के जंगल बधानान में पैदा किये गये थे और को किसी बात का भी ज्ञान नहीं रखते घे-क्या ऐसे मनध्यों की शिक्षा के वास्ते ईश्वर ने ऐसा कठिन वेद दिया जिस का अर्थ मब लोग नहीं समफ सकते थे ? बर्ग वह यहां नक कठिन ये कि उस वेदके एक एक संत्र का अर्थ समझने के वास्ते कोई कोई ऋषि पैदा होता रहा और जिस किसी ऋषि ने एक मंत्र का ऋषे भी प्रकाश कर दिया वह येव का मंत्र उस ही ऋषि के नाम से प्रसिद्ध हो गया स्वामी जी का यह कचन बेदों के

माननीय नहीं हो सकता है क्योंकि इस से वेदों का सिष्ट की आदि में उ-त्पन होना खंडित होता है इस कारग यह पाचीन लेख ही सत्य है कि वेदके प्रत्येक मंत्र प्राचीत् गीतको प्रत्येक ऋषि ने बनाया है और इन सब गीतोंका संग्रह होकर वेद बन गया है इन ऋ-वियों को यदि हम धामिक ऋषि न कहैं बरण कबि कहें तो कुछ अनुचित नहीं है क्यों कि कवि लोग साधारया मन खों से अधिक बुद्धिमान सममे जाया करते हैं फ्रांज कल भी जो लीग खांग बनाने की कबिता करते हैं वह उ-स्ताद बहुलाये जाते हैं स्त्रीर स्वांग ब-नाने वालों के चेले स्वांग बनाने वाले उस्तादोंकी बहुत प्रशंसा किया करते हैं-हे प्रार्थ भाइयो! स्वामी जी ने यह तो कह दिया कि ईश्वरने बनव्योंको सिष्ट की आदिमें वेदों के द्वारा ज्ञानदिया पर-न्तु यह न बताया कि बंदोंकी भाषा स-मभनेके बास्ते उन मन्थोंको वदोंकी भाषा किनने सिखाई ? स्त्रामीजीका तो यह ही कथन है कि भाषा मन्वप अपने आप नहीं बना सकता है बरग देश्वर ही उन की भाषा सिखाता है सब वंदों के प्रकाश से पहले ईश्वर ने किसी नन्ध्य का रूप धारण फरके ही उन मन्द्योंकी भाषा मिखाई होगी। क्यों कि बेदों में तो भाषा सीखने की कोई विधि नहीं है बरण बंदोंमें तो प्रारम्भ से अन्ततक गीत ही गीत हैं-रिके ऋषियों ने इसकी खनाया है बा

मानमे वाले पुरुषों की कदाचित् भी

कघन इस खिवय में सत्य नहीं होता है क्यों कि स्नाप जानते हैं कि संसारमें हजारों और लाखों प्रकार के एक हैं श्रीर मनव्यों द्वारा पृथक् २ वृज्ञ का पृथक २ नाम रक्ला हुआ है परन्तु वे-दोंमें दश पांच ही वृक्षोंका नाम मि-लेगा-संनारमें हजारों खीर लाखों प्र-कारके पशुस्तीर पक्षी हैं और अलग श्रलग सबका नाम मनद्योंकी भाषामें है परन्तु बेदोंमें दम बीसका हो नान मिल्नेगा। संसार में हजारों प्रकार की श्रीषधि हजारों प्रकार के श्रीजार इन जारों प्रकारकी बस्त हैं और मनव्यों ने सब के नाम रख रक्खे हैं छीर जो नवीन वस्त बनाते जाते हैं उसका भी नाम प्रयनी पहचान के बास्ते रखते जाते हैं। परनत इसमें से धीम तीम ही बस्तुके नाम बंदमें मिलते हैं। तो का छनेक बस्तुओं के नाम मनध्यों ने प्र-पने स्नाप नहीं रख लिये हैं और क्या इन ही प्रकार मन्द्य अपनी भाषा नहीं यना लेते हैं। यदि ऐना है तो फिर आप क्यों स्वानी जी के इस क-यन की मानते हैं कि विना वेदों के मन्द्य अपनी भाषा भी नहीं बना सकता है?

हम अपने आर्य भाइयों से पहले हैं

कि संस्कृत भाषा सब मे श्रेष्ठ और छ-

त्तम भाषा है या नहीं और गंबार

भाषा का संस्कार करके अर्थात् गृह क-

प्यारे भाइयो ! स्वामीजीका कोई भी

बास्ते तो आप की किमी भी हेत की भावत्रमकता नहीं होगी क्योंकि आप स्वयम् संस्कृत भाषा की प्रशंना किया करते हैं और संस्कृत ग्रब्द का हो वह अर्थ होता है कि वह संस्कारकी हुई है अवर्गत् शृदुकी हुई है। प रम्त प्यारे भाइयो ख्राप यह भी जा-नते हैं कि बेदोंकी भाषा संस्कृत भाषा नहीं है बरण संस्कृत से बहुत मिलती जलती है और यह भी आप मार्नेगे कि वदोंकी भाषा पहली है और सं-स्कृत भाषा उसके पश्चात् बनी है अ र्थात वेदोंकी भाषा कोही संस्कार क रने प्रयात् शृद्ध करने से संस्कृत नाम पहा है। अर्थात् मंस्कृतमे पहले भाषा गंबाह्यी जिमको शुद्ध करके ऋषियों ने मनोहर और मुन्दर संस्कृत भाषा खनाई है। इससे स्पष्ट सिद्ध होता है कि घेटों की भाषा गंबाक है और वेद की भाषा और संस्कृत भाषा में इतना ही अन्तर है जितना गांवके मन्ष्यों की ख़ीर किमी बड़े गहर की भाषा में फ्रांसर होता है। यदि वेदोंकी भाषा गंबाह्य भाषा न होती तो वह ऋषि जन जिनको शुद्ध मधोइर संस्कृत भाषा बनाने की आवश्यका हुई वह संस्कृत भाषा भ्रम्बर श्रीर मनोहर होती तो बेदों की ही भाषाका प्रचार करते प-रन्तु स्वामी जीके कचनानुमार वेदकी भाषा को तो ईश्वर की भाषा कहना चाहिये तो क्या मनष्य ईश्वर से भी

नहीं ?। इन बातों के सिद्ध करने के

भाषा बना सक्ता है यदि नहीं बना सकत है तो ऋषियोंने क्यों संस्कृत बनाई और क्यों आप लीग संस्कृत भाषा की प्रशंता करते हैं ? ब-रण उन ऋषियों को मूर्ख और ईश्वर विरोधी कहना चाहिये जिन्होंने ई-श्वर की भाषा को नापमन्द करके और उनका संस्कार करके प्रयात उसमें कुछ अलट पलट करके संस्कृत भाषा बनाई। परन्त ऐमा न कह कर यह ही कहना पहेगा कि बेद ई खरका बाक्य नहीं है श्रीर वंदों की भाषा ईश्वर की भाषा महीं है। हम यह नहीं कहते हैं कि गंवारीं और मुखींकी समफानेके वास्ते विद्वान् लोग उन मूर्खों की भाषा में उपदेश नहीं कर सकते हैं वर्श हमतो इस बात पर जोर देते हैं कि मुर्खी और गंवारों को उन की ही गंवास बोली में उपदेश देना चाहिये जिससे वह उ-पदेश को प्राच्छे प्रकार समफ सकें परन्तु जिस समय स्वामी जी के क-यनानुसार ईश्वर ने वेदप्रकाश कि-ए उस समय तो कोई भाषा प्र-चलित नहीं थी जिस में अपना शान प्रकाश करने के वास्ते ईश्वर म-जबर होता बरण उस समय तो सृष्टि की फ्रादि थी श्रीर स्नार्या भाइयों के कचन के अनसार उस समय के मनष्य कोई भाषा नहीं बना सकते चे इस कारण उन को जो भाषा सिखाई बह ईश्वने दी सिखाई। यह भाषा जो इस प्रकार सृष्टिकी आदिमें सिखाई यह वेदीं

की ही भाषा हो सकती है निक को सं स्रीर भाषा। परम्तु घेदों की भाषाकी तो विद्वान् ऋषियोंने नापसन्द किया स्रीर इन की मुद्ध करके संस्कृत खनाई । तक्ष क्यों इंग्रवर ने मृष्टिको स्नादि में ऐसी भाषा दी जिसको मुद्ध करना प-हा। इससे स्पष्ट सिद्ध होगया है कि वे-दोंकी भाषा इंग्रवर की भाषा नहीं है यस्य प्रामीय किसपोंने स्नपनी यंबाक भाषामें किवता की है जिसका संपह होकर वेद बन गये हैं॥

वेदकी भाषाके विषयमें स्वाकीजीने एक अदुभ्त प्रयंच रचा है वह सत्या-र्थप्रकाशके सप्तम ममुख्तासमें लिखते हैं॥ " (प्रज्ञ) किसी देश भाषामें बेदां का प्रसाश न करके संस्कृतमें क्यों किया ? " (उत्तर) जो किसी देश भाषामें प्रकाश करता तो इंडबर पद्मपार्श हो जाता क्यों कि जिस देशकी भाषामें प्र-काश करता उनको समनता और वि-देशियोंको कठिनता वेदोंके पढ़ने प-दानेकी होती इसलियं संस्कृत ही में प्रकाश किया जो किमी देशकी भाषा नहीं ज़ीर बेदभाषा अन्य सब भाषा-जोंका कारवा है उसीमें बेदोंका प्रकाश किया। जैसे इंडबरकी पृथिवी आदि सष्टि सब देश और देशवासों के लिये एकसी और सब ग्रिल्पविद्याका फारग है वैसे प्रमेश्वरकी विद्याकी सापा भी एक सी होनी चाहिये कि सब देश-वालों को पढ़ने पढ़ानेमें तुल्य परिश्रम होनेने र्हाबर पहापाती नहीं होता और

सब भाषाओं का कारण भी है। बाह ! स्वामी दयामन्द्रजी ! धम्य है आपको । क्या आपका यह जाश्रम् है कि जिस समय ईंडवरने वेदों की प्रका-म किया उस समय पृश्विद्योको सब दे-शों में इस ही प्रकार भिन्न भिन्न भाषा यो जिस प्रकार इस समय अनेक प्रका-रकी भाषामें प्रचलित हो रही हैं ? य-द्यपि इस स्थानपर आप ऐसा ही प्र-गट करता चाइते हैं परन्तु दूसरे स्थान पर आप ती वेदी का प्रकाश ही वा उस समध सिद्ध करते हैं जब कि स्षिकी आदिमें दंशवरने तिब्बत देशमें मन च्यों को विना ना बाप के पैटा किया या और जब कि पश्चिमी समय किसी स्थान पर कोई समुख्य नहीं रहता था श्रीर जो मनुष्य तिध्वतमें उत्पन्न किये गयं ये जनकी भी कोई भाषा नहीं थी! मालम पहता है कि स्वामीजीको स-त्यार्थनकाश में यह लेख लिखते समय सम मनयका ध्यान नहीं रहा कब स-ष्टिकी फ्रादि में इंडबर की घेदीं का प्र-काश करने वाला बताया जाता है ब-रण स्वामी जीको अपने ममयका ध्यान रहा और यह ही समका कि इस ही इस समन वेदों को प्रकाश करते हैं अ-र्घात् बनाते हैं क्यों कि स्वामी जीके समयमें विशक एचिवीके प्रत्येक देशकी पृथ्क २ भाषा है और संस्कृत बाबा जिनमें बेदों का प्रकाश स्वामी की ने किया स्वामीजीके समयकें किसी देश

की प्रचलित भाषा भी नहीं थी । इस

ही कारण स्थामी जी शिखते हैं कि " इसलिये संस्कृत ही में प्रकाश किया की किसी देश की भाषा नहीं " और किर प्राचे चलकर इस ही लेखमें इस ही को पुष्ट करते दुए स्वामी जी जिसते हैं " कि सब देशवालों की पढ़ने पढ़ा-नेमें तुरुष परिश्रम होनेसे इंश्वर पक्ष-पाती नहीं होता " स्वामी जीका यह कथन बिल्क्स सत्य होता यदि वह म-पने आपको बेदों का बनाने धाला क-हते परनत यह ती ईपबरकी वेदों का प्रकाश करने बाला बताते हैं तब स्वा-मीजीका यह लेख कैसे संगत ही सक ता है क्या स्वामीजीका यह आशय है कि सृष्टि की जादि में जिल सन्द्यों में बंद प्रकाश किये गये वह की है ग्राम्य भाषा बोकाते ये और इंश्वर ने वस प्रचलित भाषा से भिका भाषा में अर्थात् संस्कृत भाषा में वेदों का प्रकाश किया? ऐमी दशा में बेदीं के प्रकाश होने के समय सृष्टिकी शादि में उत्पन्न हुवे सम्ब्य की भाषा बोलते घे वह भाषा उन की किमने सिखाई श्रीर किस रीतिने सिखाई ? क्या उ-न्होंने अपने बीलने के बास्ते अपने आप भाषा बनासी ? परन्तु आप तो यह कहते हैं कि मनुष्य बिना सिखाये कोई काम करही नहीं सकता है और अपने बोलने के वास्ते भाषा भी नहीं बना सकता है इस हेत् साचार आप की यह ही कहना पहेगा कि घेदों के प्रकाश होने से पहले कोई माषा म-

नव्यों की नहीं की उन्होंने जी भाषा मीली बहु वेदों से ही मीखी। इसके प्रतिशिक्त यदि वह प्रादि में जरपन हुवे मनुष्य कोई और बाली बोलते थे और बंद जिसके जिल्ला गलुख्य की कोई जान नहीं प्राप्त ही सकता है वह संस्कृत में दिया गया ती उन मनध्यों में ईश्वर ने बेद की प्रकाश किस तरह किया होगा।? बह स्रोग ती पश समा-न जंगली और अज्ञानी ये अपनी कोई जंगली भाषा बीलते होंगें परन्त उम मृखीं को बोटी मोटी सब बात सीख-ने के बाहते उपदेश शिला संस्कृत में को उस की बोली नहीं थी तो इससे उनको क्या लाभ हुजा होगा ? वेदांका उपदंश प्राप्त करने से पहले उनकी सं-रकृत भाषा पढ़मी पड़ी होगी पर्नत पहाया किसमे शीर उन्होंने पढ़ा कैसे? इससे घिदित होता है कि वंदोंकी प्र-काश करनेसे पहले ईश्वरने संस्कृत ट्या-करण श्रीर संस्कृत को ब श्रीर संस्कृत की अन्य बहुत सी पुस्तकें किसी विश्वि प्रकाश की होंगी जिनसे इतकी विद्या प्राप्त हो सकी कि वेदों की अर्थ समझ में अ। सर्वे और घेदों के प्रकाश करने से पहले सृष्टिकी अवादि में पैदा हुये अ-चान मनुष्यों के पढ़ने तथा संस्कृत भाषा पढ़ाने के वास्ते अनेक पाठशा-लार्चे भी खोली होंगी और सर्व मनव्यों की उन पाठशालाओं में संस्कृत पढा-वै होगी। परन्तु इसनी संस्कृत पढने के वास्ते जिससे घेदों का अर्थ समझमें

घ्याजावं कम से कम १५ वा २० वर्ष लगते हैं आञ्चर्य है कि इतने लम्बे समय तक यह लोग जीवित किस त-रह रहे होंगे ! क्यों कि जब तक मनग्य संस्कृत भाषा न सील लेवें तब तक उनको बेद जिल्ला किस प्रकार दीजावै भौर स्वामी जी के कथनानुसार मन्द्य बिना चेदोंके कोई कान प्राप्त नहीं कर सकता है न उसको भोजन बनाना आ मकता है और न कपड़ा पहनना श्रीर न घर खना कर रहना | इस कारण जब तक वह संस्कृत पढते रहे होंगे तब तक पशुकी ही समान विचरते रहे होंगे और इंगरों की तरह पान ही बरते होंगे और ऐसी दशा में उन की भाषा ही क्या होगी क्यों कि जब तक कोई पदार्थ जिनको मनुष्य काम में लाते हैं बना ही नहीं तब तक उन पदार्थों का नाम ही क्या रक्खा जा सकता है और पदार्थों के नाम रक्ले बिद्रन भाषा ही क्या बन सकती है? इस कारण हमारे आर्थ भाइयों को लाचार यह ही मानना पहेगा कि वेदों के प्रकाश होने के समय वह दी भाषा बोस्री जाती घी जिस भाषा में वेदों का नज़मून है और कम से कम यह कइना पश्चेगा कि वेदोंके प्रकाश होने से पहले कोई भाषा नहीं घी बरण वेदों ही के द्वारा ईश्वर ने मनुष्योंको वह भाषा बोलनी सिखाई जो बेदों में है। नतीजा इन सब बातों का यह हुआ कि वेदों के समय वेद की भाषा

मन्द्यों की बोलीची परम्तु यदि वेदीं को इञ्चरकृत कहा आवेतो यह भी मानना पहुँगा कि ईश्वर ने मनध्यों को बह भाषा बोलने के बारते दी जो वेदों में है। परम्तु वेदों की भाषा वह भाषा नहीं है जो संस्कृत भाषा कहलाती है चरण वेदों की भाषा की संशोधन करके ऋषि लोगों ने संस्कृत भाषा बनाई है अर्थात् ईश्वर की भाषा को संशोधन किया अर्थात चाहे वह वेदों की भाषा ईवार की दी हुई घी वा इंचर की भाषा थी वा जो कछ यो परन्तु भी वह गंबाह्र भाषा जिम का संस्कार करके सुन्दर संस्कृत खनाई गई। इस हेत् यदि वह ईश्वरकी भाषा यो तो ऋषिजन जिन्होंने संस्कृत ब-नाई वह ईश्वरने भी ऋधिक ज्ञानवान और इंश्वर से अधिक सुन्दर वस्तु ब-नाने घाले घे॥

आर्यमत छीला।

[ख-भाग] ऋग्धेद

(ધ)

आज कल अफ़रीका देश में हवशी रहते हैं यह लोग अग्नि जलाना नहीं जानते थे बरण जिस प्रकार शेर व हा-थी अग्नि से डरते हैं इस ही प्रकार ये भी हरा करते थे। अंगरेजों ने इन की देशों में जाकर बड़ी कठिनाई से इनकी अग्नि कलाना, अनाज भूनना स्त्रीर भोजन पकाकर खाना आदिक बहुत कियायें सिखाई हैं परन्तु अब तक भी वह ऐसे नहीं हुये हैं जैसे हि-न्द्स्तान के ग्रामीण मनुष्य होते हैं। हुनारे पानीस मनव्य अब भी इनसे बहुत ज्यादा होशियार और सभ्य हैं श्रंयेज़ी की एक पुस्तक में एक समय का वर्शन लिखा है कि जिन हवशियां को अंगरेज़ोंने बहुत कुछ सभ्यता सि-सादी थी और यह बहुत सुछ होशि-यार होगये ये उनके देशमें एक अंग्रेज एक नदी का पुल वनवा रहा था, इ-बशी लोग मजदूरी कर रहे थे, अंगरेज को पुलके काम में गिशाया की जहरत हुई, रहनेका सकान दूर या इस कार-या साहबने एक ईटपर चिट्टी लिखकर एक इवची को दी और कहा कि यह ईट इमारे मकान पर जाकर इमारी मेनसाहबको देदो-इवशी ईंट लेगया मेमने पढ़कर गुलिया हवर्शाकी देदि-या कि लेगाओं। हबगीको बहुत अ-चम्भा हुआ और मेमसाहब का 🗥 🤊 पकड़ कर कहने लगा कि सच बता तुमी किसने कहा कि साहचकी गुणियादर-कार है। मेमने इबर्योको सहुत कुछ मम-माया कि जो ईंट तूलाया या उस पर लिखा हुआ या परन्तु वह कुछ भी न समक्त सका क्योंकि बद्ध लिखने प-दनेकी विद्याको कुछ भी नहीं जानता या। वह गुणिया लेकर साहजके पास

आया और उससे भी यह ही बात पूंछी। माहब ने भी यह त कुश सम- भाया परन्तु उस भी कुछ समफर्में न आया वह तुरन्त वहां में चलागया और उस इंटमें, जिस पर साहब ने बिट्ठी लिखी थी, एक सूराख कर के और रस्सी हालकर उसकी गलेमें लटका कर दोल बजाता हुआ यांव गांव यह कहता हुआ फिरने लगा कि अंग्रेज लोग जा दूगर हैं जो इंटके द्वारा बात चीत करते हैं। देखों इस इंट ने मेमसाहब को यह कहदिया कि साहब गुणिया मांगता है।

स्वामी दयानन्द परस्वतीजीने जो वेदोंके अर्थ किये हैं उनके पढ़नेसे भी यह मालम होता है कि दिसी देशमें हबशी लोग रहते ये उन हअशियों ने जिस समय प्राप्ति जलाना स्वीर प्रिनिमें भोजन प्रादिक बनाला जान लिया उम समय उनकी बहुत अच्छमा हुआ और उन्होंने ही अग्निकी प्रशं-मा श्रीर अन्य मनुष्योंको अग्नि जला ना सं। खनेकी प्रेरणा अप्रदिक में बंदों के गीत बनाये हैं। इम प्रकारके सैकडों गीत बदोंमें जीजूद हैं परन हम कुछ वाक्य स्थामी दयानन्द्रमीके वेद भाष्य के हिंदी अर्थों अंसे नीचे लिखते हैं:-ऋग्यद दूसरा मग्रहल सुक्त ४ ऋघा १ ''जैसे-में अग्निको तुम लोगोंके लिये प्रशंसा करता हूं वैसे हम लोगोंके लिये तुम अग्नि की प्रशंसा करी-"

ऋग्वेद टूमरा मण्डल सूक्त ६ ऋचा२ "है शोभन गुणों में प्रसिद्ध चोड़ेके

इच्छा करने फ्रीर वल को कराने वाले आग्नि के समान प्रकाण-साम आपके सम्बंध में की अग्नि है उसकी इस समिधा से और उत्तमतासे कहे हुए सक्त से हम लोग सेवनकरें-" ऋग्वेद प्रथम मस्डल मुक्त २१ ऋचा १ ''संपारी पदार्थोंकी निरन्तर रज्ञा करने बाले वायु और प्रिंग्न हैं उन को छीर मैं अपने समीपकामकी सिद्धि के लिये वशमें साता हूं। फ़ौर उनके और गुगोंके प्रकाश करनेको इस लोग

इच्छा करते हैं।" ऋग्वेद दूमरा गंडल मूक्त ८ ऋग् ४ "जो बिजली रूप चित्र विचित्र शद्भ-त अग्नि श्रविनाशी पदार्थों से सब शोर से सब पदार्घों की प्रकट करता हुआ। श्राप्ति प्रशंसनीय प्रकाशमेश्रादित्यके स-मान प्रच्छे प्रकार प्रकाशित होता है वह सब को ढंढ़ने योग्य है।" ऋग्वेद मंडल सात गुक्त १ ऋ० १

"हे विद्वान् मन्ष्यो जैसे आप उ-त्तेजित क्रियाओं से हाथों से प्रकट होने बाली घुनाने रूप कियासे (अरसर्थः) क्रासी नामक ऊपर जीचेके दो कार्या में दूर में देखने योग्य अगित को प्रकट 布でーツ

ऋग्वेद संबल मात मूक १५ ऋ० ८ 'हि राजन् हम की चाहने वाले सुन्दर बीर पुनवों में युक्त आप राजियों और किरचा युक्त दिनों में इतको प्रकाशित की जिये छाप के माथ सुन्दर अग्नियों बाले इन सीग प्रति दिन प्रकाशित हों"

ऋग्वेद प्रथम मंडल स्क १ हम प्रिंग की वारम्बार वृष्ठा क-रते हैं-यह अग्नि नित्य खोजने योग्यहै शिन ही को संयुक्त करने से धन प्राप्त होता है

अधि ही से यज्ञ होता है अभि दिव्य गुणवाली है --ऋग्वेद प्रथम मंडल सुक्त १२ "हम अग्नि की स्वीकार करते हैं" ''जैसे इम ग्रह्मा करते वैसे ही तुम खोग भी करोण

''अग्नि होम किये हुए पदार्घकी ग्रहण करने वाली है और खोन करने योग्य है"

"अधिकी ठीक २ परीक्षा करके प्र-योग करना चाहिये"

प्रिंग्न बहुन कायकारी है जो लाल लाल मुल वानी है

"हे गनुष्य मुब सुलोंकी दाता अञ्चि को सब के समीप सदा प्रकाशित कर जो प्रकाश और दाह गुगा वाने अगन का सेवन बरता है उमकी जिन्ति नाना प्रकार के सुर्धां के रक्षा अरने वाला है-" अधिन की श्विति बिद्धान करते हैं--ऋग्वेद तीमरा संडल स्क ८ ऋ। ५ 'अधिन की आत्मा में तुम लोग बि-ज्य कर जानी"

ऋग्वेद तीमरा मंडल सूक्त २० ऋ० २ "जिन्हों ने अग्नि उत्तम प्रकार धा-रश किया उन पुनयों को भाग्य शाली जानना चाहिये — "

ऋग्रांग् ३ सूत्र २० ऋग्ध्या भाषार्थ

''जो मनध्य मयकर अधिनकी उत्पन्न

करके कार्यों को सिद्ध करने की इच्छा करते हैं ये संपूर्ण ऐश्वर्य युक्त होते हैं (नोट) उम समय दीवासलाई तो

घी नहीं इसी कारण दो बस्तुओं की रगड़ कर बा टकराकर अन्ति घैंदा करते थे—

ऋग्वंद पंचमसंहल सूक्त ३ ऋ० ४

अग्निको विस्तारते हुए विद्वानमनुष्य चिल्ला चिल्ला उनका उपदेश
दे रहे हैं वे मृत्यु रहित पदवी को
प्राप्त होवं—

ऋग्वेद पंचम संहत मूक्त ६ ऋ० २ "तिसकी सें प्रशंसा करता हूं वह अग्वि है तमके प्रयोग से अध्यापकों के लिये अन को सब प्रकार धारण की तिये,—

ऋग्वेद पंचम संडल शूक्त १९ ऋग्ध "हे विद्वान् जिम की संपूर्ण प्रकाओं में यहण करने यांग्य अग्नि प्रजंसा की प्राप्त होता है—"

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १४८ ऋ०१ 'विद्वान्त्रन मनुष्य मन्यन्थिनी प्र-जाओं में मूर्यके मनान श्रद्धन और रूप के निये विशंपनाने भावना करने वाले जिम प्राप्ति की मब छोर से निरंतर पारण करने हैं उस अग्निको तुम लोग

ऋग्वेद सप्तम मंडल मूक्त १५ ऋ० ६ "हे मनुष्यो ! वह अत्यन्त यज्ञकर्ता देने योग्य प्रदार्थों को प्राप्त होनेवाला पावक अस्मि हमारी इस शुद्ध किया को और बाणियों की प्राप्त हो उसकी

धारण करो---"

तुम लोग सेवन करो।" ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त ३५ ऋ० १९

"हे मन्द्यो जी इस अग्निका सुंदर सैन्यके समान तेज श्रीर अपने गुकोंसे निश्चित प्राख्या प्रयात कथन प्रायोंके पीत्रके समान वर्तमान व्यवहारसे वह-ता है वा जिसको प्रवल यौवनवती स्त्री इस हेत से अच्छे प्रकार प्रदीप्त करती हैं वा जी तेजीमय श्रीभन शुहु स्वत्य जल वा घी और प्राच्छा गोधा हुआ खाने योग्ड प्रस उस अग्निके सं वंधमें वर्तनान है उसकी तुम जानी-" ऋग्येद प्रधम मंडल सूक्त १३ ऋ० ३ सें अग्नि जनाता हूं जो यक्तमें जलाई जाती है और काली, कराली, मनीज वा, हुलोहिना सुधुखवर्षा, स्फुलिंगिनीं और बिद्यमुधी जिसकी जीभ हैं अस्ति को मात जीभ हैं॥

वंदांके पढ़नेसे यह छात होता है कि
उम समयके वहशी लोगोंने ऋष्तिकी
पाकर और उससे मोजन आदिक अनेक प्रकारकी सिद्धि को देखकर अग्नि
पूजना प्रारम्भ किया और अग्नि को
जलाकर उनमें घी दूध आदिक वह
दूथ जिनको वह सबसे उत्तम रामकते
ये अग्निमें चढ़ाने लगे--इस प्रकार की
पूजाको वह लोग यहा कहने थे फिर
कुछ सम्पता पाकर यहाके संबंधके अनेक गीत उन लोगों ने बना लिये।
वेदोंमें ऐसे गीत बहुत ही उपादा मिलते हैं:-

स्वामी द्यानन्द सरखतीके वेदभाष्य

के हिन्दी प्राथमिं से इस कुछ वाक्य इस विषयके नीचे लिखते हैं:-

ऋग्वेद सप्तम मग्रहल सूक्त २ ऋचा ४

हे मनुष्यों जैसे बिद्धानों के समीप पग पीछे करके सन्मुख घोटूं जिनके हों वे विद्यार्थी विद्वान होकर सत्य

का सेवन करते और विद्याको भारण करते हुए श्रव के साथ उत्तम घृत आदिको स्रिग्निमें छोकते हैं "

ऋग्येद प्रथम मंडल मूक्त १२ अव १ १०

जिसकें घी छोड़ा जाता है यह अ-ब्रि राज्ञसोंको विनाश करती है--'भी-

तिक श्रिच्च श्रव्ही प्रकार मन्त्रोंके न-बीन २ पाठ तथा गान युक्त स्तुति श्रीर गायत्री ह्यन्द वाले प्रगाधों से गुणों के साथ ग्रह्मा किया हुआ। उक्त प्रकारका धन

श्रीर उक्त गुग वाली उत्तम क्रियाकी श्राच्छी प्रकार धारण करता है—"

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३ ऋ० ६-८ "हे विद्वानी! आज यज्ञ शरते के

लिये घर छादिके अलग ३ सत्य सुख

स्त्रीर जल के वृद्धि करने वाले तथा प्र-काशित दरवाजोंका सेवन करो स्रर्थात् स्रच्छी रचनासे उनकी बनाओं मैं इस

अध्या रचनास उनका बनाका म इस घर में जो इमारे प्रत्यक्त यक्तको प्राप्त करते हैं उन सुद्र पूर्वोक्त सात जीम,

पदार्थीका ग्रहण करने, तीव दर्शन देने श्रीर दिव्य पदार्थीमें रहने वाले प्र-

सिद्ध और अप्रसिद्ध अग्नियों की उप-कारमें लाता हूं॥

ऋग्वेद प्रथम मंडल मृक्त २१ ऋ०२ ''हे यज करने वाले मनुष्यो! तुम

जिस पूर्वोक्त वायु और अधिके गुर्कों को प्रकाशित तथा तब जगह कानों में प्रदीप्त करते हो उन को गायत्री खन्द वाले वेदके स्तीत्रों में पड्ज आदि स्व-रों में गायो--"

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त ४१ ऋ० १९ "हेस्बी पुरुषो जो सुखकी सम्भा-

वना कराने वाले दोनों स्त्री पुरुष यक्त की विद्याश्रींको प्राप्त होते श्रीर हत्य

दृष्यको पहुंचाने वाले अग्निको प्राप्त होते उन्हीको इम लोग अन्न प्रकार स्वीकार करते हैं--

वेदोंके गीत बनाने वालों ने केवल अग्निही की प्रशंक्षा में गीत नहीं ब-

नाथे हैं बरण जी जी बस्तु उन की उपकारी जात होती रही हैं उस ही

को पूजने लगे हैं छीर उस ही के वि-षयमें गीत जोड़ दिया है। दूष्टान्त रूप

जल की स्तुतिका एक गीत हम स्वामी द्यान-इजीके बेद भाष्यके हिन्दी खनु-बादमे लिखते हैं—

ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त ४८ ऋचा २

"हे मनुष्य जो शुद्ध जल चूते हैं अधवा खोदनेसे उत्पन्न होते हैं वा जो आप उ-

त्पत्नहुए हैं अथवा समुद्रके लिये हैं वा जो पवित्र करने वाले हैं वह देदी प्यमान जल इस संसारमें मेरी रज्ञा करें—"

नदी की प्रशंसा वेदों में इस प्रकार की गई है--

ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त ५० ऋ० ४

" जो जाने योग्य नीचे वा जपरले देशोंको जाती हैं और जो जलने भरी बा जल रहित हैं वे सव निद्यां इ-मारे लिये जलसे सींचती हुईं वा तृप्त करती हुईं भोजनादि व्यवहारों के लिये प्राप्त होती हुईं आनन्द देने भीर सुख करने वाली हों भीर भोजनादि स्नेड करने वाली हों—"

बादल की स्तृति वेदोंने इस प्रकार की गई है---

स्वायद पंचन मंडल सूक्त ४२ ऋ० १४ " हे स्तृति करने वाले आप जो मे-पोंसे युक्त और बहुत जल वाला अ-स्वारित और पृण्यिकों को सींचता हुआ विमुलीके साथ प्राप्त होता है और जो उत्तम प्रशंसा युक्त है उस गजना करते हुए को निश्चय से प्राप्त होन्नो और आप शब्द करते हुए एथिबीके पालन करने वासेको उत्तम प्रकार जना हुये। ऋग्येद पंचन मंडल सूक्त ४२ ऋ० १६

"इ विद्वन् " श्रीर दाता आप श्रीर जो यह प्रशंसा करने योग्य मेघ या यिन् प्रभन के लिये भृमि श्राकाश श्रीर यव श्रादि श्रोषियों तथा बट श्रीर अश्वरय श्रादि बनस्पतियों को प्राप्त होता है उस की श्राप श्रच्छ प्रकार प्राप्त हू जिये वह मेरेलिये सुख कारक होवे जिससे यह पृथिवी (माता) माताके सदूश पालन करने वाली हम लोगोंको दुष्ट बुद्धिमें नहीं धारण करें-"

" है विद्वन् जो मेघ मारने के लिये रस्ती अर्थात् को हेसे घोड़ों के सन्मुख लग्ता हुआ बहुत रथवालेके सदृश व-पीओं में श्रेष्ठ दूतों को प्रकट करता है

ऋग्वेद पंचन मंडल मूक्त ८३ ऋ०३

परतन्त्र करनेमें वे दूरसे सिंहके सदूश कम्पाते वा चलते हैं और पर्जन्य व-षां ओं में हुए अन्तरिक्षको करता अर्थात् प्रगट करता है उसको आप पुकारिये भावार्थ—जैसे सारथी घोड़ों को यथेष्ट स्थानमें लेजानेको समर्थ होता है वैसे ही मेघ जलोंको इधर उधर लेजाता है जिस प्रकार वेदोंके कवियोंने अग्नि जल आदिक अनेक बस्तुओंसे प्रार्थना की है इस ही प्रकार सर्प आदि भय कारी जीवोंसे भी प्रार्थना की है हम

कुछ वाका यहां लिखते हैं।।

ऋग्वेद प्रथम मंडल सू०१९१ ऋ०५-६

"वे ही पूर्वोक्त विषधर वा विष
रात्रिके आरम्भमें जैसे चीर वैसे प्रतीतिसे दिखाई देते हैं। हे दृष्टि पथ न
आने वाले वासबके देखे हुए विषधारियो तुम प्रतीत ज्ञानसे अर्थात ठीक
समयसे युक्त होओ "--

स्वामी द्यानन्दजी के अर्थों के अनुसार

" हे दृष्टिगोचर न होने वाले और सबके देखे हुए विषधारियो जिन का सूर्यके समान सन्ताप करने वाला तुम्हारा पिता पृथ्वीके समानमाता चन्द्रमाके समान भाता और विद्वानों की अदीन माता के समान बहन है वे तुम उन्नम सुल जैसे हो उहरो और अपने स्थानको जाओ--,

जिस प्रकार कविलोग खियोंका व-र्णन किया करते हैं उन ही प्रकार वे-दोंके कवियों ने भी खियों का वर्णन किया है इस कुछ वाक्य स्वामी दया-मन्द सरस्वतीजीके बेदभाष्य से लिखते हैं ऋग्वेद महत्त सात सूक्त १ ऋ० ६
" जैसे युवावस्था की प्राप्त कन्याराजि दिन अच्छे बन युक्त जिम पति
की समीपसे प्राप्त होती हैं वैसे अगिन विद्याको प्राप्त होती तुम लोग आनित्त होओ--,

ऋग्वेद प्रथम संदत्त सूक्त ५६ ऋ०५ "हे सभापति शत्रुओं को सार अ-पने राज्यको धार्याकर ध्रपनी स्त्रीको आजन्द दियाकर।"

ऋग्वेद प्रयम मंडल सूक्त पर ऋग्ध आप के जो सुशिक्तित घोड़े हैं उन को रथमें युक्त कर जिन तेरे रथके एक घोड़ा दाहिने और बांई फ्रोर हो उम रथपर बैठ शबुओं को जीतके फ्रांतिय खीको माथ बैठा फ्रांप प्रमुख फ्रीर उम को प्रमुख करताहुआ अनादि सामग्रीके

ऋग्बेद चीषामंडल सूक्त ३ ऋ० २

जीतने के अर्थ जाया करो।

समीपस्य होके तू दोनों प्रजुखों को

'हेराजन हम लोग आप के जिम गृह को बनावें मो यह गृह स्वामी के लिये कामना करती हुई छुन्दर वस्त्रोंसे शोभित मन की प्यारी स्त्री के सदूश इस अर्तनान काल में हुआ मब प्रकार प्याप्त उत्तम गुण जिन में ऐसा हो उस में आप निवास करी-

क्रायेद चीया मंडल सूक्त १४ ऋ ३ ३ हे विद्या युक्त और उत्तन गुगा वाली स्त्री तू जेसे उत्तन प्रकार जोड़ ते हैं घो-हों की जिस में उस बाहन के सटूग अपने जिस्सों से प्रासियों की जनाती

हुई और ऐश्वर्य के लिये जगाती हुई प्रकाशसे शद्भुत स्वरूप वाली किचित् लाल प्राभायुक्त कान्तियों की सब प्रकार प्राप्त कराती हुई बड़ी अस्यन्त प्रकाशमान प्रातःकाल की बेला जाती शीर आर्ता है वसे आप हजिये -- " ऋग्वंद प्रथम मंडल मूक्त ८२ ऋ ६ "हे उत्तम शक्ष युक्त सनाध्यक्ष जैसे में तेरे अकादि से युक्त नौकारण में सूर्य की किरण के समान प्रकाश मान घी-ड़ों को जोड़ता हूं जिम में बैठको तू हायों में घाडों को रस्मी को धारण करता है उन रथ में और शत्रुओं की शक्तियोंको रोकने हारा तू अपनी स्त्रो के नाथ बच्छप्रकार क्रानंदको प्राप्त हो--ऋ वेद दूमरा मंहल सूक्त ३ ऋ० ५ "हे पुरुषो छाप अचादिको वा पृधि-र्दी के माय व्यंत्रान द्वारों के समान शोभावती हुई श्रीर ग्रहण की हुई जिनको सुन्दर घान जबर रहित मनु-प्यों में उसना की प्राप्त उत्तन बीरां है युक्त यग्र और अपने कपका पिवन करती हुई मसस्त गुगां में व्याप्ति र-खने दाली देदीप्यमान प्राचात् चनक-ती दमकती हुई स्त्रियों को विशेषता से आश्रय करं। और उनके माण शास्त्र वा सुलों को विशेषता से कही सुनी,,

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त २० ऋ० १

हे सूर्य के तुल्य विद्याके प्रकाशक ज्ञा-

नयुक्त नियमों को धारवा किये द्वुए

विद्वान् लोगो सुम मेरे दूर वा समीप

में सत्य को प्रवृत्त करो एकांतमें जनने

वास्ती व्यक्तिचारिणी के तुल्य आपराध को सत करो—

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त ३२ ऋ०४ ५ 'भैं फ्रात्ना से उस रात्रि के जो पूर्य प्रकाशित चंद्रना से युक्त है स्थान ब-

प्रकाशित चट्टना सं युक्त ह स्थान व-तंमाल सुन्दर स्पर्हा करने योग्य जिम स्त्री की शोभन स्तृति के साथ स्पर्हा करता हूं वह उत्तम ऐश्वर्य को प्रश्न करने वाली इस लोगों को सुने फ्रांर जाने न होदन करने योग्य सूई से कर्म मीने का करें (शनदायम्) प्रसंख्य-

दाय भाग वाले की सीबै (उक्ययम्) श्रीर प्रशंसा के योग्य असंख्य दाय भागी उक्तम संतान को देवे--

हे रात्रिके ममान सुख देने वाली जो आप की सुन्दर रूपवाली दीप्ति और उत्तम बृद्धि हैं जिनने आप देने बाले पति के निये पनों को देती हो उन से हम लोगों को आज प्रतब चित्त हुई समीप आओ। हे सीभाग्य युक्त खी उत्तम देने वाली होती हुई हम लोगों के निये अलंख्य प्रकार से पृष्टि को देशी—"

आर्य मत छीला।

स्वामी दयानन्द सरस्वतीजीने जिस प्रकार वेदोंका अर्थ किया है उन अर्थों के पढ़नेसे मालूम होता है कि वेदोंके गीत हुमवा भाटोंके खनाये हुए हैं को मनुष्योंकी स्तृति करके और स्तृतिके अनेक कित्त सुनाकर दान गांगा कर ते हैं--ग्रामीण लोग ऐसे स्तृति करने वालोंको बहुत दान दिया करते हैं। इसस्वामी जीके येद भाष्यमे कुछ दादय नीचे लिखते हैं जो इस बातको सिद्ध करते हैं:-

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १०१ ऋषा ३ 'हे बलवान विद्वाना हम लोगों से स्तुति किये हुए छाप इमको सुकी करो और पृश्वेसको प्राप्त होता हुछा स्टका र करने योग्य पुरुष छतीब सुककी मा-वना करने वाला हो।'

ऋग्वेद प्रथम मण्डल सूक्त १६० ऋषा श्र हे बहुत पदार्थों के दंनेवाले आपतो हमारे लिये अतीब बलवती दक्षिणाके माथ दान जैसे दिया जाय बैसे दान को तथा इस दुग्धादि धनको दीजिये कि जिमसे आपकी और पयमकी भी जी स्तृति करने बाजी हैं वे मधुर उ-त्तम दूधके भरे हुए स्तनके समान चा-हती और असादिकांके साथ बढ़रों को पिलाती हैं -"

ऋगवेद सप्तम मण्डल सूक्त २५ ऋ० ४ 'हे--मेनापति--स्राप के सदूग रज्ञा करने वालेके दानके निमिन्न उद्यत हूं उस मेरे लिये तेजस्वी स्त्राप घर सिंदु करो बनाक्रो"

ऋग्वंद सप्तम मंडल पूक्त ३० ऋ० ४ "हमतीग छाप की प्रशंना करें छाप इस कोगों के लिये धनों की देखी-" ऋग्वंद सप्तम मंडल सूक्त ३० ऋ०५

"हे सद्गुरा श्रीर हरणशील घोड़ों वाले हम लीग आप के जिन पदार्शों को मांगते हैं उनको श्राधर्य है आप हम लोगों के लिये कब देशोंगे-- "

ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त ४६ ऋ० १ हे विद्वानी जिस स्थिर धन्य बाले शीघ जाने वाले शक्त अक्षों वाले तथा अपनी ही बस्तु और अपनी धार्मिक किया को धारक करने वाले शत्रश्रों से न सहे जाते हुए शत्रुओं के सहने की ममर्थतीब्र अध्युध शस्त्र युक्त मेधावी शत्रुओं को सलाने वाले शूरवीर न्याय की कामना करते हुए विद्वान के लिये इन वाणियों को धारता करो बहु हम लोगों की इन वाशियों को सुनो। ऋग्वेद कठा मंडल सूक्त ११ ऋ३ ६ हे अनेक सेनाओं से युक्त दान कर-मे वाले वलवान के सन्तान आप"हरू लोगों के लिये धनों को देते हैं --ऋग्वेद बठा मंडल सुक्त ६८ ऋ१८ हे सूर्य ध्रीर चन्द्रमा के तुल्य वर्त्त-मान इस लोगोंको प्रशंसा करने और देनेवाले राज प्रजा जनी! जैसे तुम दोनों उत्तम यग्र होने को लिये धन का संव-न्ध करी ऐमे बहे के बलकी प्रशंसाक-रते हुए इस लीग नावसे जलोंकी जमे वैसे दुख से उल्लंघन करने योग्य करों को गोघ तरे-

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ४२ ऋग १० हे मनुष्य लोगो जेसे इस लोग (सूक्तैः) वेदोक्त स्तोत्रों से सभा श्रीर सेनाध्यक्त को गुज गान पूर्वक स्तृति करते हैं प्रानु को सारते हैं उत्तम बस्तुश्रों को याच-ना करते हैं श्रीर श्रापममें द्वेष कभी नहीं करते वैसे तुम भी किया करो। ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ४६ ऋ०६ हे सभा सेनाध्यक्तो इमको श्रवादि दिया करो।

अनुष्येद प्रथम मंडल सूक्त ४१ अ५० १ हे मनुष्यो तुम "" शत्रुओं को बि-दारण करने वाले राजाको बाणियों से इर्षित करो उस धनके देने वाले वि-द्वान्का सरकार करो-- "

ऋग्वंद प्रथम मंडल सूक्त ५२ ऋग २-१०
"हे राज प्रजा जन जैसे...... वैसे की
तू शत्रुशोंकी मार असंख्यात रक्षा करने हारे वलों में खार २ हर्षकी प्राप्त करता हुआ अकादि के माथ धर्तमाल खराखर खदता रह " "आनन्दकारी व्यवहारमें खर्तमान शत्रु का शिर का-टते हैं सी आप हम लोगोंका पालन क्रांजिये। "

ऋग्वेद सप्तम मंहल मुक्त १८ ऋ११--२
"हे राजन आपके होते जो हमारे
ऋतुओं के समान पालना करने वाले
और स्तृति कर्ताजन समस्त प्रशंसा करने यांग्य पदार्थों की याचना करते हैं
आपके होते सुन्दर कामना पूरने वाली
गीयें हैं उनकी मांगते हैं आप ही के
हाते जो बड़े २ घोड़े हैं उनकी मांगते
हैं जो आप कामना करने वालके लिये
अतीव पदार्थों को अलग करने वाले
होते हुए पन देते हैं सी आप सबकी
सेवा करने योग्य हैं-,

"हे ऐश्वर्यवान विद्वान को आप उ-त्पन हुई प्रजाओं से जैसे राजा वैसे धेनु और घोड़ोंसे पनके लिये तुम्हारी का-मना करते हुए हम सोगोंको तेज बृद्धि वाले करो। जो विद्वान् कविताई क रनेमें चतुर होते हुए क्रपसे वाशियों को तीदण करो दिनोंसे ही सब जोर से निरन्तर निवास करते हो उन्ही आपको हम लोग निग्नार उत्साहित कर--,,

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त १९ ऋ० ९

"हे विद्वान् आप इमारे लिये प्र-भावकी मत नष्ट करी और जी आप की ऐश्वर्यवती दक्षिणा दानकी स्तुति करने वालेके उत्तम पदार्थको पूर्ण करे बहु जैसे इम लोगों के लिये प्राप्त हो वैसे इस को विद्याकी कालना करने वालोंके लियं मिखाइये जिममे उत्तम बीरों वाले इम लोग निश्व से मंग्राम में बहुत कहैं-"

ऋग्वद दूमरा मंडल सूक्त २९ ऋ० १ ''हे बिद्वन् !जैमे मैं महीनं के तुल्य रा-जपुनवीं के लिये जिन इन प्रत्यन घुन की गृदु कराने वाली गुदु की हुई भत्य वाशियंका जिल्हारूप माधनमे होम करता अर्थात् निवेदन करता हूं उन हमारी वाशियोंको यह मित्र बंु मे-वने योग्य बलादि गुगोंसे प्रसिद्ध श्रष्ठ चतुर दुष्टोंके सम्यक् विनाशक न्याया-धीश आप सदेव सुनिये-"

ऋग्वंद दूसरा मंडल बुक्त ३४ ऋ०६-१५ " है क्रोध से युक्त मनुष्या ! तुम हम लोगोंके लिये धनोंको मह करो घी-हीके सम न रात्रि में बालों की प्राप्त होत्रो मनुष्योंकी जैसे स्तुलि बेसे ऐश्व-रपाँको प्राप्त होक्रा मत्ति काने वाले । जानता और धनोंकी देने वालियोंकी

के लिये विज्ञानका जिसमें कृप विद्य-मान्द्रम उत्तम बुद्धिको सिद्ध करी-"

''हे मरण धर्मा मनुष्यो! जी रक्ता और सुन्दर खुद्धि प्रेरणाओं में तुम लोगोंकी मनीहरके समान प्रशंसा करें वा जिस से अच्छे प्रकार की सिद्धिको अतीब पार पहुंचाओं और अपराधको निवृत्त करी वा जिससे निन्दाओं को मोची अर्थात् कोड़ी वह घोड़ों को प्राप्त होने वाली कोई किया बन्दना करने वालेकी प्रा-महो।"

ऋग्बंद चौधा मंडल सूक्त ३२ ऋग्१८-१८ "हे धन के इंग! आप का धन हम नोगों में प्राप्त हो और आप की गौके हजारों और संकड़ों समृहको इस लोग प्राप्त कराते हैं--,,

'हे शत्रश्रोंके नाश करने वाले! जिस मे प्राप बहुनों के देने वाले ही इसह छाप के सुवर्ग के बने हुए घटों के दश मरुया यक्त समृह की हम लीग प्राप्त होबे-"

ऋग्वेद पंचय मंडल मूक्त ६ ऋचा 9 हे विद्वन्...स्तति करने बालोंके लिथे प्रवको प्रच्छ प्रकार धारस की जिये " ऋग्वेद पंचम मंडण मूक्त १० ऋ० ९

"हे दाता...तथा न्तृति करने वाली! और म्तृति करने वाले के लिये हम लोगोंको धारण की जिये छौर संग्रामोंमें वृद्धिके लिये हम लोगोंको प्राप्त हुनिये-,, ऋग्वेद पंचम मंडल स्वत ३६ ऋ १ ''हे मनुष्यो जादाता द्रव्यों के देनेको

जानता है बह पिपासासे व्याकुल के सदूश और अन्तरिक्षमें बलने वाले के सदूश सत्य और असत्यके विभाग कर ने बाखों को प्राप्त होने बाला और काम ना करवा हुआ हम सोगों को सब प्रकार से प्राप्त होवे और प्राचों के देने वाखों दुग्ध का पान कर मावार्ष प्रशी को राजा मानी—"

ऋचेद पंचम मंहल सूक्त ६५ ऋ ६६ ''बेदार्थ के जानने वाले हम लोगों का गीओं के पीने योग्य दुग्ध आदि में नहीं निरादर करिये-ऋग्येड प्रथम मंहल सूक्त ५५ ऋ ९ है स्तुति को छनने वाले! सोम को पीने बाले सभाष्यका!

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ५० ऋ० ५ हे सेनादि खल वाले सभाष्यक्त खाप इस स्तुति करता के कामना की परिपूर्ण करें-

ऋग्वेद प्रथम मंडल मूक्त १४१ ऋ० १२ "जो प्रशंसा युक्त जिसके रधमें चांदी सोना विद्यमान जो उक्तम प्रकाश वाला जिस के कंगवान बहुत घोड़े वह दान श्रील जन हम लोगों को सुने छौर जो गमम शील निवास करने योग्य श्राप्ति के समान प्रकाशमान जन उत्पन्न किये हुवे अच्छे रूप को अतीव प्राप्ति क-राने वाले गुलों से अच्छा प्राप्त करे वह हम लोगों के बोच प्रशंसित होता है।"

ऋग्वंद प्रथम मंडल सूक्त १८२ ऋ० १० "हे विद्वान हम लोगों की कामना करने वाले विद्या और धन से प्रकाश नान आप हम लोगों के बहुत पीषक करने के लिये और धन होने के लिये नाभि में प्राण के समान प्राप्त होवें और आहमा से जो तुरना रक्षा करने वाला अद्भुत आप्रकर्य रूप बहुत या पूरा धन है उस को हम लोगों के लिये प्राप्त की जिये"—

स्यवेद प्रथम मंड्ल सूक्त १८४ ऋ १४ हे अच्छे देने वालो! को तुम दोनों की मधुरादि गुसा युक्त देनि वर्तमान है वह हम लोगों के लिये हो। और तुम प्रशंमा के योग्यकार करने वालेकी प्रशंसाको प्राप्त हो और अपनेको सुननेकी इच्छामे जिन तुमको उत्तम पराक्रमके लिये साधारण मनुष्य अमु-मोदन देते हैं तुम्हारी कामना करते हैं उनको हमभी अनुमोदन देवें—" ऋगवेद हमरा मंडल मुक्त १४ ऋ १९२

"है भन देने वाले परमे ऐश्वर्य एक छन्दर जीरों बाले हम लोग जो तुम्हा रा बहुत अद्भुत एियबी आदि बसुक्रीं से मिहु छुए बहुत मसुद्धि करने वाले धनको अनों के लिये हित करने बाली पृणिबीके बीच पृति दिन बिकानक्ष्पी संयाम यक्षमें कहैं उसको हमारे लिये देनेको आप ममर्थ करो--"

.आर्यमत छीला ।

(0)

प्यारे ख्रार्थ्य मनाजी भाइयो ! तुम को स्वामी दयानन्द सरस्वती जीने यह यक्तीन दिलाया है कि, परमेश्वर ने नृष्टि के छादि में प्रथम पृष्यि उत्प-म की छीर फिर बिना मा बापके इस पृणियी पर कूर्ते फांदते जवान मनु-प्य उत्पन्न कर दिये। वह मनुष्य अ-जानी ये और बिना निकाये उनको कृष्ठ नहीं छा सकता था। इस कारण प्रभिन्ना ने चार घेदों के द्वारा उनको सर्व प्रकार का जान दिया।

जीक है कि स्वामीजी ने इस प्रकार क्षयन तो किया परन्तु यह न अलाया कि उनकी इम खात का प्रमाण क्या है । और इन बात का बोध उन को कहां से हुवा कि सिष्ट की प्रादि में बिना सा बाप में उत्पन्न मनुष्यों को वदों के द्वारा जिल्ला दी गई? स्वामी जीने ऋग्बंद का अर्थ प्रकाश किया है जिस से स्पष्ट खिदित होना है कि सिंह की फ़ादि में विना ना बाप के उत्पन्न हुवे मनुष्यों को बदों के द्वारा उपदेश नहीं दिया गया है घरन खा-भी जी ने जो अर्थ वेदों के किये हैं उन ही अर्थों से जात होता है कि घेर के द्वारा उन मनुष्यों से मम्बोधन हैं जो मा बाप से उत्पन्न हुवे थे, श्रीर जिनसे पहले यहुत विद्वान् लोग हो चुके हैं छीर उन पूर्वज बिद्धानों के अगुकूल येद के गीतों का बनामे बाना गीत बना रहा है-हम इम विषय में विशेष न लिखकर स्वामी दयानन्द जी के अधीं के अन्-सार बेदों के कुछ बाक्य नीचे लिखते हैं भौर यह इम पहले लिख चुके हैं कि वेदों का नज़मून सिल सिले बार नहीं।

है बरम एयक एयक गील हैं जो सूक्त कहलाते हैं— ऋग्वेद सप्तम मंडल मूक्त २०ऋगा ४।

"^{आप} हमारे पिता के समान उत्तन बुद्धि वाले हैं।"

ऋग्वेद इटा मंडल सूक्त ४४ ऋषा २२ "हेराजन्"को यह आनम्द कारक उत्पने पिता के शक्त और अकों को स्थिर करता है-"

ऋग्वेद प्रथम महत्त सूक्त १३२ ऋ०१
'अगले महाश्यों ने किये थन की
निभिन्न मनुष्यों के समान आष्ट्रक करते हुए मनुष्यों को निरंतर सहें।" आयोद प्रथम मंडल सूक्त १३४ ऋ० १ "सीम को अगले सज्जनों के पीने के समाम जी पीता है।"

"हे ऋतु २ में पश्च करने वासे विद्वानो इम्हारे वे सनासन पुरुषों में उत्तम बल इम लोगों से मश्च तिरस्कृतकों ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त २ ऋ० ८ "हे पूर्वज विद्वानोंने विद्या पढ़ा कर किये विद्वान आप"

ऋग्येद दूसरा नंडल सूक्त २० का० ५ "पूर्वाचाटयों ने किई हुई स्तुतियों को छढ़ावे यह पुरुषार्थी जन इमारा रक्तक हो।,

आग्वेद दूषरा मंहल मूक्क १२ ऋ १४ 'वह प्रयम पूर्वाच। टर्वो ने किया उत्तमता से कहने योग्य प्रसिद्ध सनु-ध्यों ने सिद्ध पदार्थं ॥

ऋग्वेद प्रथम मंडल मूक्त १८० ऋ० ३ ''जी बुवायस्या की नहीं प्राप्त हुई उस गी में अधस्थासे परिषक्क भाग गीका पर्वज लोगोंने प्रसिद्ध किया हुआहै"

ऋग्वेद प्रथम भंहल सूक्त १७६ ऋ ६ हे योग के ऐश्वर्य का ज्ञान चाहते

हुए जन जैसे योग जानने की दृष्छा वाले किया है योगाभ्यास जिन्हों ने

उन प्राचीन योग गुण सिद्धियों केजानने वार्ले विद्वानों ^{से योग} को पाकर और सिद्ध कर सिद्ध होते

अर्थात् योग सम्पन होते हैं वैसे होकर॥" ऋग्येद प्रथम मंडल मूक्त १७१ ऋ० ५

"जिस बलसे वर्तमान सनानन नाना प्रकारकी बस्तियों में मूल राज्यमें परम्य-रासे निवास करते हुए खिचारदान वि-

द्वान्त्रन प्रजाजनोंको चेतन्य करते हैं ?" ऋग्वेद प्रथम मंडल स्क १६३ ऋ०३।४

"इम अधिके दिस्यपदार्थ में तीन प्रयो जन अगले लोगों ने कहे हैं उस

की तम लोग जानी"-तीन प्रकाशमान ष्ट्रिमें भी बन्धन अञ्चल लोगोने

कहे हैं उमीके ममान मेरे भी हैं-" ऋग्वेद् सप्तम मगडल मूक्त ६ ऋ०२ "हे गाजन अग्निके ममान जिन आपकी

वाशियां से मेच के तुल्य वर्तमान प्राप्तुओं के नगरींको बिदीण करने वाले राजा के बड़े पूर्वजराजाओं ने किये

कर्मों को---" ऋग्बेद मप्तन मंडल मूक्त ५३ ऋचा १

करता हूं-,, ऋग्वेद प्रथममंडल मूक्त १९४ ऋ० 9

द्वान्जन स्तृति करते हुए धारणकर

ते हैं उन्हीं की अच्छे प्रकार से प्रशंना

"हे सभापति हम लोगोंमें से खुट्टे वा पहे लिखे मनुष्यों को मत मारी

जीर हमारे बालक की मत गारी इ-मारे जवानोंको मत मारी हमारे गभ को मत मारो हमारे पिता को मत मारो माता और स्त्री को मत मारो

अर्थेर अन्याय कारी दृष्टीं की मारी। ऋग्वेद तीसरा अवङ्गल सुक्त ५५ ऋ० ३ ''उन पर्वजनों से सिंह किये गये

कर्नों को मैं उत्तम प्रकार विशेष करके प्रकाश करू ।" ऋग्वेद खठा मग्डल सूक्त ३

हे यलयान् के मन्तान ऋग्वंद छठ। मण्डल सूक्त ५ है वलवान् क पत्र ऋश्वेद खढा मराइल मुक्त १२

हे बलिष्ठ के प्तर। क्रिकेट छठामगडल मुक्त १५ हे वलवानके सन्तान।

ऋग्यंद सप्तममंडल मूक १ हेव नवान केपुत्र-हेवलवान विद्वानकेपुत्र ऋग्वेद सप्तममंडल सूक्त ४ हे बलवान के पुत्र

ऋग्वेद सप्तमंडल सूक्त द हे ज्ञलिक्सवान्के सत्यप्त्र

ऋग्वेद समममंडल मुक्त १५

"उन मूर्य और भूमिकी आगले त्रि हि स्रति बलवानके पुत्र राजन्।

ऋग्वेद मप्तममंडल मूक्त १६ हे वलबान्क पुत्र विद्वान् ऋग्वेद प्रथममंडल सूक्त ४८ हे पूर्ण वलयुक्तके पुत्र ऋग्वेद प्रथममंडल मूक्त १९ हे प्रकाश युक्त विद्वान् बलयुक्त पुरुषके पुत्र

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त २४ हे राजधमंके (नवाहक वलबान्के पुत्र ऋग्वेद सप्तममंडल मूक्त १८ हे राजा समा शील रखने वालके पुत्र ऋग्वेद प्रथम मंडल मूक्त १२१ हे बुद्धिमान्के पुत्र

ऋग्वेद प्रधनसंडल मूक्त १२२ विद्याकी कामना करते हुए का पुत्र में प्यारे आर्था भाइयो! बेदोंक इन उ-पर्युक्त वाक्योंको पहकर आपको अव-प्य अवश्वर्थ हुआ होगा और विश्वष स्राध्ययं इन बातका होगा कि स्वामी दयाननद सरस्वतीजी में ज्ञाप ही वेदों के ऐमे अर्थ किये और फिर आप ही सत्यार्थप्रकाम और बेदभाष्य भूमिका में जिखते हैं कि मृष्टि की आदिमें बिना मा बाप के उत्त्व हुए मन्यां में बेदप्रकाम किये गर्द। परन्तु प्यारे भाइयो ! आपने हमारे प्रथम लेखोंके द्वारा पूरे तीर से जान लिया है कि स्वामीजी के कथन अधिकतर पूर्वापर बिरोधी होते हैं। इम कारण आपकी उचित है कि छाप सत्यार्धप्रकाश और वंदभाष्य भृमिका पर निर्भर नरहें, बरगा स्वामी जी के बमाये वेद भाष्य की, जिम में सुगम हिन्दी भाषा में भी वेदों के अर्थ प्रकाश किये गये हैं और जो वेदिक यंत्रालय अजमेर से मिल्ते हैं पढें और बंदों के मजमून की जांचें। स्वामी जी कहते हैं कि वह ईश्वर कृत हैं हम कहते हैं कि यह ग्रामीगा कवियों के बनाय हुव हैं-स्वामी जी कहते हैं कि उनमें सर्व प्रकारका ज्ञान है हम कहते हैं कि वह धामिक वा लीकिक ज्ञानकी पुस्तक नहीं हैं बल्कि ग्राम के किसान लोग जैसे प्रापनी मा-था गा बृद्धि से गीत जोड़ लिया करते हैं वैसे गांत बेदों में हैं और एक एक विषय के सैकड़ों गीत हैं बिल्कुन बे तरतीब और बे मिल सिला संग्रह किये हुवे हैं छ।प को हमारे इस सब कचन पर श्रचम्भा आता होगा और मम्भव है कि की ई २ भाई हमारा कथन पद्मपात से भरा हुआ सममता हो प-रन्त् हम जो कुछ भी लिखत है वह इम ही कारण लिखते कि आप लोगों को बंदों के पढ़ने की उन्नेजना हो। स्वानी जी के वेद भाष्य में जी अर्थ हिन्दी भाषा में लिखे गय हैं वह ब-हुत सुगम हैं आप की समभ में बहत आसानों से आमक्त हैं। इस हेत् आप अवस्य उनको पढ़ें। जिससे यह सब बातें आप पर विदित हो जावै। य-द्यपि हम भी स्वामी जी के भाष्य में से कुछ कुछ वाक्य लिखकर प्रापने सब कथन को सिद्ध करेंगे। परन्त हम कहां तक सिक्षेंगे? आप की फिर भी यह

ही संदेह रहेगा कि वेदों में फ्रीर भी सर्व प्रकार के खिषय होंगे जो इन्होंने महीं लिखे हैं। इस कारण प्राप इमारे कहने से प्रवश्य धेदों को पहें।

जब इम यह बात कहते हैं कि वेद गंतारों के गीत हैं तो आप को अध-म्भा होता है क्योंकि स्वामी जी ने इस के विपरीत आप को यह निश्चय कराया है कि संसार भर का जो जान है और जो कुछ विद्या धार्मिक वा ज़ीकिक संसार भर में है वा आगे को

होने वाली है वह सब वेदों में है और

वेदों से ही मनुष्यों ने सीखी हैं।

परन्तु यदि आप ज्रा भी विचार कर् रेंगे तो आप को इमारी बातका कुछ भी अषम्मा नहीं रहैगा क्योंकि स्त्रा-मीजी यह भी कहते हैं कि सृष्टिकों आ-दिमें जो मनुष्य बिना मा बाप के ई-श्वरने उत्पन्न किये थे, बह पशु ममान अज्ञानी और जंगली वहश्योंकी स-मान अनजान रहते यदि उनको वेदों के द्वारा ज्ञाम न दिया साता। अब

मान मनुष्योंको क्या शिवा दी जास-कती है? यदि किनी श्रमपढ़ की प-दाया जावे तो क्या उसकी वह विद्या पढाई जावेगी जो कालिओं में एम० ए०

श्राप बिचार की जिये कि ऐसे पश स-

वा बी ए॰ वालोंको पढ़ाई जाती है ? वा प्रथम अ आ वगैरह अत्तर विखाये जावेंगे ? यदि किसीको कुन्हर तमबीर

वनाना विखाया जाव तो उनको प्रथम ही सुन्दर तक्वीर खेंचनी बताई जा- वैगी वा प्रथम लकीर खेंचनी सिखाई जावैगी? यदि किलीको होश्यार ब-दुईका काम सिखाना हो तो उपकी प्र-धन मेण कुर्सी व सुन्दर सन्दूकची धा-दि बनागा और खकड़ी पर सुदाईका काम करना चिखाया जाविगा वा प्रथम क्रहाइंसे लकडी फाडना! इस हो प्र-

जुल्हा इस लक्ष्मा भाइना । इस छ। ४-कार प्रावस्थ्यं विचार करले वें कि यदि वदों में उन जंगली सनुब्दों के वास्त्रे शि-

चा होती तो कैंची मोटी और गंबाइ जिला होती।

श्वता हाता।
इस के उत्तर में आप यह ही कहेंगे
कि उनके वास्ते प्रथम शिक्षा बहुत ही
मोटी नोटी बातोंकी होती और कम २
से जुढ जुढ बारीक बातोंकी शिका बढ़ती रहती परन्तु यदि आप बेदोंको
पढ़ें तो आप को नालून हो नावे कि
स्वामी द्यानन्द्त्तीके अर्थोंके अनुसार
वेदोंका सब मज़मूद प्रारम्भ राज्य तक

एक ही प्रकार का है। यद्यपि उत्त में कोई शिताकी बात महीं है बिल्प सा-धारण कि बयों के गीत हैं, परम्स यदि

भून कहैं तो भी जिल प्रकार फ्रीर जिस विवयका गीत प्रारम्भ में है फ्रन्सतक

श्राप उन गीतोंको शिक्षाका ही मक-

विवयका गात प्रारम्भ में है क्रमतक वैसा ही चलाग्या है। श्राय जानते हैं

कि यामीय सीन को सेती करते और

पशु पालते हैं वह बहशी जंगली कीगोंसे बहुत हो जमार हैं क्यों कि क्सरे कम घर

बनाकर रहना, जागचे पक्षाकर रोटी ला ना बख्र पहनना, आदिक बहुत कान जानते हैं, और बहुशी लोग इन कानों में से कोई काम भी नहीं जानते।

स्थानीजी के कचनानुसार जो मन्ध्य सृष्टिके आदिमें विनामा बापके पेदा किये गये में बहु तो बहु शियों से भी अ-काम होंगे क्यों कि छन्हों मे तो अपने से पहले कियी नमुख्यकी या नमुख्यके कि-सी कर्राध्यकी देखा ही नहीं है। इस कार्य जो शिका यागीण लोगोंको दी जा सकती है इससे भी बहुत मोटी र बातों की शिक्षा बहुछी ज़ोगों की दी चा सकती है जीर सृष्टिकी आदि में उत्पन्न हुए भग्दयों के बास्ते तो बहुत ही ज्यादा मोटी शिषाकी असरत है--इस कारक बदि इम यह कहते हैं कि बेदी का मज़मून ग्रामीण लोगोंके बि-वयका है तो हम बेदों की प्रशंना क-रते हैं और को सोग यह कहते हैं कि चेदों की जिल्ला सिष्टके प्रादिमें उत्पन्न. हुए मनुष्यों को दी गई थी जो जंगली पशकी समान ये अर्थात् ग्रामीत लोगों से भी मूर्ख घे सो वह वेदों की निन्दा करते हैं -

सेर! निन्दा हो या स्तृति हम को वेदोंके ही मज़मूनों से देखना चाहिये कि उसका मज़मून किन लोगोंके प्रति मासून होता है-इस बात की जांचके बास्ते हम स्थामी द्यानन्द सरस्वती जीके वेदभाष्य अर्थास स्वामीजीके बन्नाये वेदोंके अर्थोंसे कुछ वाक्य लिखते हैं जिससे यह सब बात म्हण् विदित्त हो जावेगी। और यह भी मालूम हो जावेगा कि वेदोंके द्वारा ईश्वर शिक्षा देरहा है वा संसारके मनुष्य अपनी अ-मस्या को अनुमार कथन कर रहे हैं--ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १६१ ऋग् १२ "हे नेता अध्यमना सनी तुन अपने को उत्तम कामकी इच्छासे इस गवादि पश्के लिये नीचे और कंचे प्रदेशों में काटने योग्य थासको और जलोंको उ-रणका करो।"

आरंबेद बीधा मंडल सूक्त ५७ आरंध-५-६ "हे खेती करने वाले जन! जैसे बेल आ-दि पशु खुख को प्राप्त हों, मुख्या कु-पांचल खुखकों करें, हलका अध्यव खुख जसे हा वैसे पृण्यवीमें प्रविष्ट हो और बैलकी रस्की खुख पूर्वक बांधी जाय, वैसे खेतीके साधन के अध्यय को सुख पूर्वक जपर बलाओं।

"हे तत्र के स्वामी और मृत्य आप दोनों जिन इस कृषिविद्याकी प्रकाश करने वाशी वाशी और जल को कृषि विद्याके प्रकाशमें करते हैं उनकी सेवा करो इस से इस मृमिकी कींचो । असे भूगि खोदने की काल बैल आदिकोंके द्वारा इम लोगों के लिये मूमिकी सुख पूर्वक खोदें किसान सुख को प्राप्त हों मेघ मधुर आदि गुग्र से और जलों से सुखकी वर्षां वे धेसे सुख देनेवाले स्वामी और मृत्य कृषिक में करनेवाले तुम दोनों इम लोगों में सुखकी धारग्र करो । " ऋग्वेद पंचम मंहण कूवत २९ ऋ० २

"हे सबमें प्रकाशमान विद्वन् जो उ-त्तम प्रकार प्रशंसा किया गया अत्यंत बढता श्रयात वृद्धिको प्राप्त होता हुआ मेरे गौ जों के से कड़ों और बी शों संख्या वाले नमूह को और युक्त उसम धुरा जिनमें उन ले चलने वाले घोड़ों को भी

देता है उन तीन गुकों वाल पुरुष के

लिये त्राप गृह वा सुषको दीजिये।,, ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १२० ऋ०८

" आपकी रक्षांसे हम लोगोंकी दूध भरे धनों से अपने बखड़ों, ममेत मनु-व्यादिको पालती हुई गाँयें बखड़ोंसे

रहित अर्थात् वन्ध्या मत हों और वे इमारे घरोंसे विदेशमें मत पहुंचें।"

ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त ५३ ऋ० ७-१० " हे मब स्रोरसे पशुविद्याके प्रकाश

करने वाले जो आप की व्याप्त होने बाली, जिस में गीएं परस्पर मोती हैं और जिससे पशुक्षों को मिद्ध करते हैं

बह किया वर्तनान है उन से आपके सुखको इन लोग मांगते हैं।

"हे पशुपालने वाले विद्वन् आप इस लोगों के लिये प्राप्तिके अर्थ गौओं को अलगकरने वाली और घाड़ों का विभाग करने वाली और अन्वादि पदार्थ का

विभाग करने वाली उन्नम बुद्धिको मनुष्यों के तुल्य करो।,,

ऋग्वेद छठा मंडल सूकत ५८ ऋ० २ "हे मनुष्यो जो भड़ बकरी और घोड़ों को रखने वाला जो पशुश्रोंकी रक्षा करने वाला तथा घर में अकोंको रख ने वाला बुद्धिको तुष्त करता है वह

समग्र संसार में स्थापन किया हुआ। पुष्टि करने वाला शिचि और पदार्थों में ब्याप्त बृद्धि और गृहों की भ्राच्छे प्रकार कामना बा उनका उपदेश करता हुआ विद्वान् प्राप्त होता वा जाता है तथा उत्तमता से वर्जता है उसका तुम लोग सेवन करो।

(दूध दुहनेत्राले ग्वालेकागीत)

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूकत १६४ ऋ उ २६ ''जैसे सुन्दर जिसके हाथ श्रीर गीको

दुहता हुआ मैं इस अब्छे दुहाती अ-र्थात् कामोंकी पूरा करतां हुई दूध देने

वाली गी रूप विद्याकी स्वीकार करूं?" ऋग्वेद मंडल खटा रूवत १ ऋ० १२

"हे वसने वाले छाप हम लोगों में क-और पुत्रके लिये पशुगी आदिको तथा

...गृह श्रीर... श्रम श्रादि सामग्रियोंकी बहुत धारण कथ्यि जिमसे हम लीगों

के लिये ही मनुष्यों के मदृश कल्यान कारक उत्तम प्रकार संस्कार से युक्त अन

में हुए पदार्थ हों।,, ऋग्वेद पंचम नतहल सूठ ४१ ऋ३१

''यज्ञ की कामना करते हुए के लिये हम लोगों की रत्ता किये या प फ्रों फ्रीर अजों के सदूश इस लोगों के लिये भोगों को पाप्त कराइये।

ऋग्वेद पूषम मंडल सू० २८ ऋउ १-२

"हे (इन्द्र) ऐश्वर्य युक्त कर्मके करने वाले मनुष्य तुम जिन यज्ञ प्रादि व्यव-हारों में बड़ी जड़का जो कि भूभिसे कुछ

जंबेरइनेवाले पत्यर और सूसेनको अन् नादि कृटनेके लिये युक्त करते हो उनमें उसली सूतलके कटेहुए पदार्थीको सक्ष करके उनकी मदा उत्तमनाके माथ रहा करो और अच्छे विचारां से युवितके लाथ पदार्थे मिहु होने के निये उनकी नित्य ही चलाया करो-भावार्थ-भारी से प-त्या में गहुः करके भूमि में गाड़ी की भूमिसे जुक जंगा रहे उसमें अब स्था-पन करके सूमल से उनकी कटी।"

'हिं ''एंश्वर्यवानं विद्वान् सम्यातृम दो जंघों के ममान जिम व्यवहार में प्रच्छे प्रकार वा प्रमार अनग २ करने के पात्र अर्थात् शिल बहे होते हैं उन को अच्छे प्रकार सिंहु करके शिलबहे से शुद्र किये हुए पदार्थों के नकाण सं सारको प्राप्त हो ओर उत्तम जिचार से उनी की बार खार पदार्थों पर चन्ता। भाषार्थ। एक तो पत्थरकी जिला नीचे रक्के और दूमरी जगर से पंचने के लिये बहा जिमको हाथ में लेकर पदार्थ पीमकर कार्य यह भी दूमरा साधन उक्की मूमन के ममान धनना चाहिये।"

हे (इन्द्र) इन्द्रियों ये स्थामी जीव तू जिम कर्म में घर के शीच स्थितां छ-पनी संगि स्थियों के लिये उक्त अनुव शों से मिह की हुई विद्या को जैने हालना निकलन। दि किया करनी हो-तां है बैसे उप विद्या को जिला में ध-हण करती और कराती हैं उन की छनेक तर्कों के माथ सुनो और इन का उपदेश करी।"

जी रस खों चने में चतुर खड़े विद्वानीं

ने अतिम्यून काठ के उसकी सूमल मि
ह किये हों जो हनारे ऐप्रथमें प्राप्त करानेकाने ट्ययहार के किये आज मधुर आदि प्रजमनीय गुलावाने पदार्थों
का शिहु करने के हितु होते होंचे मटा मनुब्धों को माधने योग्य हैं।,,
ऋग्वेद प्रथम मंहल मुक्त १६१ ऋ००
﴿ हे उत्तम धनुषवाका में कुशन अब्धे
वेद्यी, तुम पथ्य भोजन चाहनेवानेंं। से युम जनको चिक्रो इस मृज के
तृशों ने शुद्ध किये हुए जलको चिक्रो
प्रथम नहीं पिक्रो इस प्रकार से ही
कही प्रीरा को उपदेश देशो।

ऋग्वेत प्रथम मंडल मृक्त १२४ ऋग ११ "जमे यह प्रभात सेला लाली लियं हुए मूर्यकी किरखोंके सेनाके स-मान महत्वको जोड़ती और पहले ब-इती ई सेमे पूरी चौबीम (२४) वर्ष की अवान-स्त्री लान रंगके गी आदि पहुजोंके मसूहको जोड़ती पीछे उन्नांत का प्राप्त होती--,

(नाट) किमी गांवके रहने वाले कवि ने यह उपराक्त प्रशंमा पशु चराने धा-शी खी की की है ॥

क्रम्बेंद् तीयरा मंडल मृक्त ३० ऋ०२ " बखों को कोढ़ती हुई खुन्दर स्त्री के तुन्य॥ "

(नाट) इसमें विदित होता है कि चन सभय यक्त पहननेका प्रचार खहु-त नहीं हुआ था जो स्त्री वस्त्र पहन-ती थी वह प्रशंका योग्य होती थी॥ ऋग्वेद प्रथम मंडन मूक्त २६ ऋ० १ "हे बल पराक्रन और प्रवादि प-दार्णीका पालन करने और कराने वा-ले विद्वान तू बस्त्रोंको धारण कर ही। इस लोगोंके इस प्रत्यन्न तीन प्रकारके पन्नको निहु कर।

[नोट] इससे विदित होता है कि उस समय में मनुष्य वस्त्र नहीं पहनते

ये इस ही कारणायक्तके समय बस्त प-इन कर फ्राने पर जोर दिया गया है।।

ऋग्वेद खठा मंडल सूक्त २० ऋ० ६ " उक्तम प्रतीत कराने वालंद्वार आदि

जिस में उस कल्यान करने गुद्ध वायु जल और वृक्त वाले गृहकी करिये।,,

ऋग्वेद सप्तम मंडल मुक्त ५५ ऋ०५-८

" जो मनुष्य जैसे मेरे घरमें मेरी मा-ता सब फ्रोरसे सोवे पिता मोव जुला सोवे प्रजापति मोवे सब संबन्धी मब

न्नारसे मोबे यह उत्तम विद्वान् सोबे वेसे तस्हारे घरमें भी मोबें। "

"है मनुष्यों! जैसे इम लोग जो अन्तीय सब प्रकार उत्तम सुखों की प्राप्ति कराने वाले घरमें सोती हैं वा जो प्रा-

प्ति कराने वाले घरमें सोती वा जो प-लंग मोने वाली उत्तम स्त्री विवाहित तथा जिनका शुद्ध गन्ध हो उन मबों

को हम सीग उत्तम घरमें सुलावें वैसे तुम भी उत्तम घरमें सुलाखी "

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १६२ ऋ०६---१४ '' जो खम्भेके लिये काष्ठ काटने वाले

और भी जो सम्भेको प्राप्त कराने वाले जन घोड़ोंके बांधनेके लिये किसी वि- शेष इतको काटते हैं और जो घोड़े के लिये पकानेको धारण करते और पृष्टिक रते हैं। जो उनके श्रीच निश्चयसे सब फ्रोर से उद्यमी है वह इस लोगोंकी प्राप्त हो खे,

"हे विद्वान इस शी छ दूसरे स्थानकी पहुंचाने वाले बलवान घोड़ेकी जी अ-च्छे प्रकार दी जाती है और घोड़ोंकी दमन करती अर्थात् उनके बलको द-बाती हुई लगाम है जी शिरमें उन्नम ट्याप्त होने वाली रस्मी है अथवा जी इसीके मुखमें तृश वीस्थ घास अच्छे

प्रकार भरी हो बे उनस्त तुम्हारे पदार्थ विद्वानों में भी हों। " "हे घोड़े के सिखाने वाले जीघ जाने वाले घोडों का जी निश्चित चलना नि

श्चित बैठना नाना प्रकार मे चलाना फिराना और पिछाड़ी बांधना तथा

उनको उढ़ाना है और यह घोड़ा जो पीता और जो घासको साना है थे स-

मस्त उक्त काम तुम्हारे हीं और यह समस्त खिद्वानीं में भी हीं। "

(नोट) इससे बिदित होता है कि घोड़ेकी माईसीका काम उस समय ब-हुत ख़दुभत समका जाता था।

ऋग्वेद तीमरा मंडल सूक्त ५३ ऋ० १४ " हे विद्वान् ! आपके अनार्यदेशों में

बनने बालों में गायों से नहीं दुग्ध फ्रा-दिको दुहते हैं दिनको नहीं तपाते हैं

वे क्या करते वा करेंगे। " (नोट) इससे विदित होता है कि

उस समय ऐसे भी देश ये जहां के रहने

वालों को दूधको दुइना प्रादिक भी न-हों फ्रांता था।

जिस प्रकार खेती करने बाले या-मोगा लोग आज कल अपना बैठना उठना उम ही मकानमें रखते हैं जिन में डंगर (पशु) बांधे जाते हैं और व-हों पर अपने गंबास, गीत भी गाते र-इते हैं इस ही प्रकार बंदों के बनाने बाले करते थं-"

श्रुग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १९३ ऋ१ १
"जां सुख मम्बन्धां वा सुखांत्यादक
प्रत्यन्त वृद्धिको प्राप्त प्राक्षाप्रको बीचमें
साधु प्रयांत् गगन मंडलमें व्याप्त साम
गःन को विद्धान् आप जैसे स्वीकार
करें वैसे गावें और प्रन्तरिक्षमें जो क-रखें उन के ममान जा न हिंमा करने योग्य दूध देने वाली गींचें मनोहर जि-ममें स्थित होते हैं उम घरको प्रच्छे प्रकार सेवन करें उम मामगान और उन गौश्रोंको हम लीग मराहें उन का सस्कार करें॥"

आर्यमत् लीला ।

प्यारे आयां भाईयो! हमने स्वामी द्यानन्द सास्वतीके अर्थोंके अनुस र वेदोंके वाक्योंसे स्पष्ट मिद्ध करिद्या है कि वेदोंके गीतांमें ग्रामीण लोगों ने अपने नित्यके व्यवहारके गीतगाये हैं इससे आपकी वंदोंको स्वयम् पढ़कर देखने और जांच करनेका शीक अवस्य पैदा होगया होगा जिन भाइयोंको अव भी वेदोंकी जांचकरनेकी उत्तेजना

नहीं हुई है, उनके बास्ते हम यहां तक लिखना चाहते हैं कि बेदोंके गीतों के ग्रामीता मनुष्य अपने ग्रामके मुखि-या वा चीधरी वा मुकट्टम वा पटैलकी ही राजा कहते थे। वेदोंमें राजाका बहुत वर्णन है और राजाकी प्रजंसा में ही बहुधा कर वेद भरा हुआ है प-रन्त जिम प्रकार अधिक खेता और अ-धिक पशुरखने वाले ग्रामी सकी वेदों में राजा माना गया है ऐसा ही छेदीं में उनकी धामीश बातींकी प्रशंसा की गई है। इस विषयमें हम स्वामी दया नन्द मरस्वतीजीके वेद भाष्यके हिन्दी अर्थों से कुछ वाक्य नीचे लिखते हैं-ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ११७ ऋवा५ ''हे दुःखका नाश करनेवाले कृषि कर्म की विद्यामें परिपूर्ण मभा सेनाधीशो तुम दोनों प्रशंसा करमेके लिये भिक्क ऊपर रात्रिमें निवास करते और सुख स माते हुए के मनानवा सूर्यके समान फ़ीर शांभाके लिये सुवर्शके ममान देखने योग्य रूप फारेसे जोते हुए खेत को अपरसे बोजो।"

ऋग्वेद खटा मंडल सूक्त ४९ ऋषा२२ "हे सूर्यके सदृश अत्यन्त ऐश्वर्य मे युक्त जा आपके बहुत अन्नोंसे युक्त धन की दशा कोशों खजानोंकी प्राप्त होनेवा-ली मूमियों की स्तुति करनेवाला।"

(नोट) आजकल रैली बादर करी हों रूपयाका अन हिन्दुस्तानसे विलायत को लेजाता है परन्तु वेदोमें उनकी सबसे ज्यादा ऐश्वयंवान माना गया है "हेराजा जो प्रायुत्रों की हिंसा करने वाले बलने कामना करते हुए फ्राप सनुष्य जिस में बेठते वा गीयें जिसमें बिद्यमान ऐसे जाने के स्थान में इस लोगों की प्रच्छे प्रकार सेविये।"

(नोट) ग्रामीस नोगोंके बैठनेका बह ही मकान होता है जिस में गी फ्रादि पशु बांधे जाते हैं।

ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त १५ ऋ० १६ "हे सुन्दर सेना वाले विद्वान् राजन् प्रसिद्ध छाप मम्पूर्ण विद्वानों वा बीर पुक्रपंकि नाथ बहुत ऊर्णाके वस्त्रों से युक्त गृहमें वर्तमार हो।"

(नंट) यह हमने पहले सिद्धिषया है कि दंदीके नगर में वस्त्र पहननंका प्रकार बहुन कम था और राजा आन् दिक बड़े नादमी जो बस्त पहनते थे उनकी बहुन प्रभंगा होती थी औरऐमा सानुम होता है कि कईका कपड़ा बुन्ने की बिद्या नगरी गालम नहीं भी बन्ता सनसे ही कम्बन आदिक बना-नेते थे।

ऋग्येद् छठः संहल गुला २४ ऋ० ४ करने योग हि बहुत मामध्येयान् द्वावक नाण काती।"

करने बाले बुद्धि और प्रजासे युक्त आप की गौओं की गतियों के बद्द्रा अच्छे प्रकार चलने वाली भूमियां और सा मर्च्य वाली बद्ध हों की विस्तृत पंक्तियों के सद्द्रा आपकी प्रजा हैं।"

ऋष्वेद छठा मंडल सूक्त २० ऋ० ४ 'हे विद्वानों में अग्रणी जनों, जिसराजा के होने पर पाक पकाया जाता है भूंजे हुए अब हैं चारों फ्रोर से अत्यंत भिला हुआ उत्पन्न (सोम) ऐश्वर्यका योग वा जीषधिका रस होता है...... वह आप हम लोग के राजा हू किये।"

(नीट) यह हम अगले लेखों में पिट्ठ करेंग कि भंगको श्रीमरस कहते थे देखों वेदों के ममय में जिम राजाके राज्य होते के समयमें भोजन पकाया जावे और मुना हुआ अनाअ और भंगवाटी जावे उसकी प्रशंमा होती थी

ऋग्वंद छठा मंहल कूक ४५ ऋ० २४ जो दुष्ट चोरोंको मारने बाला राजा युद्धि बास कर्मोंसे अत्यंत विभाग कर ने बालेके प्रशासित गींधे किद्यमान ख़ौर चलते हैं जिम में उसको प्राप्त होता है वह ही हम लोगों को स्वीकार करें (नंग्ट) जिम राजाके यहां गक ख़ौर चढनेके वास्ते सवारी उसकी प्रशंसा

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३४ ऋ०६
'हि पश्च अल्यान...जो आपकी समस्त
गर्भएं ही भीगनेके कान्तियुक्त घृतको
पूरा करती और अच्छे प्रकार भोजन
करने योग्य दुग्धादि पदार्थ को पूरा

की गई है।

श्वरं प्रथम मंहल सूक्त १९९ ऋ० २ 'हे सूर्यके समान वर्तमःन राजन् फ्राप के जां प्रवल ज्वान रूषभ उत्तम अन का योग करने वाले जिक्क बन्धक श्रीर रमण साधन रथ और निरन्तर गमन श्रील घोड़े हैं उनकी यह्यान करी अथात उन पर चढ़ो उन्हें कार्य कारी करी।"

ऋग्वंद मप्तम मंडल सूक्त १८ ऋ० १६ 'जो ऐसर्य। युक्त अनुद्यों को विद्येश कर ने वाला अन युकों में ट्याप्त राजः पके हुए दूधको पीन या वर्षन या नल क-रने वाले सेनापतिको पाकर अनेश्वर्य को दूर करता है "

ऋ वेद प्रथम मंडल सूक्त ४२ ऋ व्द "हे समाध्यक्त...... उक्तम यत्र छादि श्रीपधि होने वाले देश का प्राप्त की-जिये।,

ऋग्वेद छउा मंहल मूक्त ६० ऋ० ९ "हे सुखकी भावना कराने वाले हूर्य्य और विजुलीके समान मभा सेना-घीणी जाप दीनों जी ये प्रशंमा ये प्रशंमा करनी हैं उनसे सब जार मे तरपन किये हुए दूध छ।दि रमकी पिछी।"

ऋखेद पंचम मंडल सूक्त ३१ ऋ० १ ''मेन का इंग्र गीओं का पालन करने बाला।,

आवश्येद दूमरा मंडल सूक्त २० ऋ०९३ "जो पत्रित्र हिंमा अर्थात् किमी भे दुख को न प्राप्त हुआ। राजा जिल्से अरुखे जी आदि अन्न उत्पन्न हों उन जलों के निकट धनुता है। ., ऋग्वद प्रथम मंडल सूक्त १३८ ऋग्८४ ''हे पृष्टि काने वाले जिनके छंरी (अकरी) और घोड़े विद्यमान हैं ऐसे।,,

ग्रामीण लीगोंमें जैसे खेती आदिका काम अन्य मनुष्यों से कुछ अधिक जानने वाला वृद्धिमान गिनो जाना है। इस ही प्रकार वेदोंमें जिनको विद्वान् वर्णन किया गया है वह ऐसे ही ग्रामीण लीगधे यथा:—

ऋग्छेद प्रथम मंडल हुक्त ५३ ऋ० २ विद्वानोंकी पूजा स्तृति करते हैं जो कृषि जिल्ला दें मित्रोंके मित्रहों दूध देने बाली गीके सुख देने बाले द्वारों को जाने उक्तम यब आदि अब खीर उक्तम धनके देने वाले हैं।

ऋग्वेद प्रथम मंडल कुक्त १४४ ऋ० ६
'हे सूर्यके समान प्रकाशमान विद्वान्
आप हो पशुक्रांकी पालना करने वाले
के मशान अपनं से अन्तरिक्त में हुई
गृष्टि आदि के विक्वान को प्रकाशित
करते हो।,, ऋ० ५ ऋग्वेद दूमरा मंइल मूक्त ९ 'हे भव बिद्यों को धारण करने वाले विद्वान् जो मनीहर
गोओं से वा बेनों से वा जिन में आठ सत्यागत्यके निर्शय करने वाले
चग्या हैं, उन बागिगों से बुनाये हुये
आप हम लोगोंके लिये छुख दियेहुए
हैं भी हम लोगोंसे मत्कार पाने योग्य
हैं।,, ऋ० ६ ऋग्वेद दूमरा मंडल सूक्त

२९ " है विद्वान लोगो! हमको - उपदे-श करो और जो यह बड़ी कठिनता से टूट फूटे ऐने विद्याभ्यामादि के लि-ये बना हुवा घर है वह हमारे लि-ये देखों।,

ऋग्वेद दूतरा मंडल सूक्त ४२ ऋ०३ "कल्यान के कहने वाले होते हुवे श्राप उत्तम घरों के दाहिनी और मे शब्द करो अथात उपदेश करो जिससे चोर हम लोगों को कष्टदेने को मत स

ऋष्वेद तीमरा मंडल सूक २१ ऋश् "है संपूर्ण उत्पन्न पदार्थों के जाता चिक्रने घृत और ढोटे पदार्थों के दाता बिद्धान!,

आर्यमत छीछा । (र)

राजपूनाने के पुराने राजाओं की क-पाओं के पड़ने से मालूम होता है कि राजा लोग लड़ाई में भाटों को छपने

साथ ले जाया करते थे जो लड़ाई के किंबिस सुना कर बीरोंकी लड़ने की उत्तेजना दिया करते थे। इस प्रकार

के गीत बंदों में बहुत मिलते हैं। हम स्वामी द्यानन्द के बंद भाष्य से कुछ बाक्य इस विषय के नीचं लिखते हैं॥

ऋग्वेद प्रथम मंडन सूक्त १७५ ऋचा ३

"हे सेनापति जिस कारण जूरबीर निहर सेना को संखिमागकरने अर्थात् पद्मादि व्यूड रचना से बांटने वाले आप मनुष्या और युदु के लिये प्रवृत्त किये हुए रच को प्रेरणा दें अर्थात् युदु समय में आगे की बढ़ावें और बलवान आय दीपते हुए अग्नि की लपट से जैसे काष्ठ आदिके पात्रको वैसे दुःशील दुराचारी दस्यु को जलाओं इस से मान्यभागी होश्रो।"

ऋग्वद प्रथम मंडल सूक्त ५२ ऋ०५ ८-१० % जो सूट्यं के समान अपने शु- खां की इन्छि करता हुवा शत्रुओं की प्रगल्पनादि खाने हारा शत्रुओं की खदन करने वाले शक्ष समूह से युक्त समाध्यत्त हवं में इस युद्ध करते हुए शत्रु के जपर मध्य टंढी तीन रेखा- खों से सब प्रकार जपर की गोल रेखा समान बनको सब प्रकार मेदन

करता है,, - हे मभापति भुजाओं के मध्य लोहे के शस्त्रों को धारण की-जिये बीरों को कराइये॥

"बनकारी बज् के जब्दों से फ्रीर भयसे बनके माथ शत्रु लोग भागते हैं॥" ऋग्वंद प्रथम मंडल मूक्त ६३ ऋषा २-६-९

'है सभाष्यक्ष जिस बजू से शत्रुओं को मारते तथा जिस से उनके बहुत नगरों को जातनेके लिये इच्छा करते और शत्रुओं के पराजय और अपने बिजय के लिये प्रतिक्षण के जाते हो इससे मब विद्याओं की स्तुति करने

वाना मनुष्य आप के भुकाओं के बल के आश्रय से बजु को धारण करताहै। हे सभाष्यत संग्राम में आरण को नि अय करके पुकारते हैं।,

हे उत्तम प्रक्रां से युक्त "सभा के आ-चिपति प्रत्रुओं के साथ युद्ध करते हुवे जिस कारण तम उन २ अतुओं के न-गरों की खिदारण करते हो "इस का-ग्शा आप हम सब लोगों की मतकार करने योग्य हो।"

ऋग्त्रेद् प्रथम संहल सुक्त ६० ऋचा १३ अपनी सभामांका शत्रुओं के साथ अच्छ प्रकार युद्ध करा शत्रुत्र। की मार्नवाल

"" ज्ञाप का यश खढेगा।"

ऋग्वेद तीमरा मंडल मूक्त ४६ ऋ०२ प्रसिद्ध बीरों की लड़ाइये शत्रुओं की पराजय को पहुंचाइये।

ऋग्वंद प्रथम मंडल सूक्त १६२ ऋचा १

ऋत २ में यक्त करने हारे हम लोग संग्राम में जिस वंगवान विद्वानों मे वा दिटम गुलों से प्रगट हुए घोड़े के पराक्रमों को कहेंगे उस इमारे घाड़ के

पराक्रमों की मित्र श्रेष्ठ न्यायाधीश क्वाता ऐश्वयंवान बुद्धिमान और ऋ-त्यिज् लाग छोड़के मत कहैं और उसके

प्रमुक्त उमकी प्रशंमा करें। ऋग्वंद ची यामंडलसूक्त १८ ऋां भावाणे

जैसे नदियां अलल अरांती हुई उ-च्चस्वर करती हुई तटों की तीड़ती

हुई जाती हैं बैसेही सेना शत्रुओं के स-न्मुख प्राप्त होवे।

ऋग्वेद चीया मंडल सूक्त १९ ऋ० द सेना से प्रत्रुओं का नाग्र करी जैसे नदी तटकी तोइती है।

ऋग्वंद चीचा मंडल मूक्त ४१ ऋचा २ वह महाशयों की साथ संग्रामीं में श्रम् अभे की सेनाओं और शत्रुओं का

नाश करता है उसकी यशस्त्री सुन-ता हूं।

ऋग्वंद मप्रम मंडल सूक्त ६ ऋचा ४ हे मन्द्यी जो मन्द्योंमें उन्नम २ बा-शियों से बरा चलना जिसमें हो उम अन्धकारमें आनन्द करती हुई पूर्वकी चलने वाली सेनाओं को करता है... उसका इस लोग मत्कार करें।,,

वेदांमें बहुत से गीत ऐसे मिलते हैं जो योधा लोग अपनी शुरबीरता की प्रशंनामें और लड़ाई की उत्तेजना में गाधाक गति घेत्याः –

ऋग्वंद प्रथम मंडल सूक्त १६५ ऋ०६-८ "र्जने बलवान् तीव्र स्वभाव बाला में जो बलवान् ममग्र अञ्जूके बधसे न्ह-वाने वाले प्रस्त उनके साथ नमता हूं उमी मुक्तको तुम सुखसे धारण करो।

" हे प्राणके ममान प्रिय विद्वानी! जिमके इायमें वज है ऐसा होने वाला

मैं जैसे मूर्यमेघको सार जलों को सु-न्दर जाने वाले करता है वैमे अपने क्रो-धसे और मन से बलसे प्रत्रुआंकी मा-

रता हूं। "

ऋग्येद तीमरा मंडल मूक्त ३९ ऋ०१ " हे सेना के अधीश जैसे हम लोग मेघके नाम करनेके लिये को बल उम के लिये भूयके ममान संग्राम के सहने वाले वलके लिये जापका आश्रय करते हैं यैसे आप भी हम लोगोंको इस बल

के लिये बर्ती। " ऋग्वेद पंचम मंडण सूक्त ४ ऋ० १

" आपके साथ संग्रामको करते वा कराते हुए इम लोग मरता धर्मवाले शत्रुओं की सेनाओं की सब औरने जी-तें इससे धन, और यश्रसे युक्त होवें,,

के अर्थीस यह माल्म होता है कि वेदी के गीलों के बनाने के समय में एक ग्रम वासियोंका दूमरे प्राम बाधियोंसे नि-त्य युदु रहा करता या और बहुत कुछ मार धाड रहती थी-आज कल भी दे-खनेमें ज्ञाता है कि एक याम वाले दू-सरे ग्राम वाले की खती काट लेते हैं पशुचरा लेंगाते हैं वा मीमापर भ गड़ा हो जाता है परम्तु मब ग्राम वाले एक राज्यके आधीन होनेके का-रणा आज कल लडाई नहीं बढती है बरगा प्रदालतमें भुकद्ना चलाया जा-ता है परन्तु उस समय जैना इमने गत लेखमें सिद्ध किया है ग्रामका चौ धरी वा मुखिया हो उस ग्रा-मका जमीन्दार वा राजा हो नाथा इस कारण याम के सब लोग उमहीके साथ होकर दूमरे ग्राम वालीं से लहा करते घं और मन्य बध कि या करते ये-- उम्र ममयका इ को इराजा ऐसा भी होता था जो दंग चार वा ग्र-धिक ग्रामोंका भाजा हो और लहाई में कर्दर ग्राम के राजा भी सम्मिलत होनाया करते ये वदामे शत्रुओ की जान से मारडाटने और उनके नगरोका विध्वंस करने की प्रेरणा के विषयमें बहत अधिक गीत भरे हुए हैं खाँमी दयानत्द सरस्वतीजीके अर्थों के अन-

स्वामी दयानन्द सास्वतीजीके वेदों

सार तो इसारे अनुमान में प्रायः एक निहाई वेद शत्रओंके मारने की ही चर्चामें भरा हुआ है एं भा भी मालम होता है कि संग्राम लूटके वास्ते भी होता था अर्थात् श-जुड़ों मां पराजय करके उनकी खटलेते र्घ और लूटको योद्धा लोग आर्यस में बांट गते थे हम स्वामी द्यानन्द के वेद भाष्यके हिन्दी अर्थों से कदा वाक्य इम विषयमें नीचे निखते हैं-ऋग्वेद तीमरा मंडण सक्त ३९ ऋ० ५ " जिन प्रकार सेनाको छाधीश मैं--शत्रके नाशके लिये तथा संग्रामीम धन आदि को बांटनके लिये राजाको मसीप मैं कइता हुं वैसे आप लांग भी इनके मनीप कहां--, ऋग्वंद पंचम मंहल सुक्त ६२ ऋ० ए " जिनसे इस लोग विभाग क-रते हुए शत्रुओं के धनों की जी-तने भी इच्छा करने वाले हं वें -,, ऋ बंद इस्ता मंडल मूक्त २० ऋचा १० " आप के रक्षण आदि से हम लोग मात नगरियांका विभाग करें। " वैदांके गीनोंके बनाने वाले कवियों का ऐना विकार या कि मेघ अर्थात् वा-

दल पानीकी पोट बाथ लेता है स्त्रीर पानी को भिम पर नहीं गिरने देता

है सुर्य्य जो सन्द्यों का बहुत उपकारी

है वह बादल से युद्ध करता है फ्रीर

मार मार कर बादलोंकी तोड डालता

है तब पानी बरमता है बेदों के क-

वियों ने बादलोंको सार हालनेके का-

रता सुरुषं को महान योहा और सा-इसी माना है वेदों के गीतों में वेदों के कवियों ने घोद्वाओं और बीर पु-स्थों की प्रशंसा करते समय वा उन को युद्ध की उत्तेजना करते ममय यह ही द्रष्टान्त दिया है कि जिस प्रकार सूट्य मेघों को मारता है इस प्रकार तुम शत्रुओं की मारी हमारे अनुमान में तो बंदी में एक हजार बार वा इस से भी अधिक बार यह ही द्रष्टान्त दि-या गया है बरवा ऐमा मालूम होता है कि बंद बनाने वोले कवियों के पास इस द्रष्टान्त के सित्राय कोई और द्र-ष्टान्त ही नहीं था-इस प्रकार वेदों में इज़ारों खार कहे हुवे एक द्रष्टान्त के इम पांच सात वाका नमून के तौर पर लिखते हैं-

ऋग्वेद खढा मंडल सूक्त १० ऋचा १ हे शक्त है इस्त में जिनके ऐसे-मेघोंको सूर्य्य जैसे वेसे सम्पूर्ण शक्रुश्रों को श्राप विशेष करके नाश करिये।

ऋग्वेद प्रथम मंडल सून्क ३२ ऋ०१-६-११ हे विद्वान् मनुष्या तुम लोग जसे सूर्य्य के जिन प्रमिद्ध पराक्रमीं को कही उनको में भी जीच कहूं जैसे वह सब पदार्थी के छेदन करनेवाले किरगों से युक्त सूर्य्य मेघ को हनन करके बर्षाता उस मेघ के अवयव द्धप जलों को नीचे जपर करता उसको पृथिवी पर गि-राता और उन मेघों के सकाश से न-दियों को खिन भिन्न करके बहाता है मैं वैसे शत्रुओं को मार्स उनकी इधर उधर फेंक्रं और उन की तथा किला भ्रादि स्थानों से युद्ध करने के लिखे आई मेनाओं की स्थित भिक्क कर्हा।

दुष्ट अभिमानी युद्ध की इच्छा न क-रने वाले पुरुष के ममान पदार्थी के रसको इकट्टे करने ख्रीर बहुत शबुओं को मारने हारे के तुल्य प्रात्यन्त बल युक्त भूग्बीर के ममान सूर्ध्य लोक को ईष्यां ने पुकारते हुए के सदूश वर्तता है जब उमको रोते हुए के मद्रग सूर्य ने मारा तब बहु मारा हुवा सूर्यका गत्रु मेघ सूर्यं से विस जाता है और वह इस सूर्य की ताइनाओं के मसूह को सह नदीं सक्ता श्रीर निश्चय है कि इस मेघ के शरीर से उत्पन्न हुई न-दियां पर्वत और पृथिवी के बड़े बड़े टीलों को छित्र भिन्न करती हुई यह-ती हैं बैसे ही सेनाओं में प्रकाशमान मेनाध्यत शत्रुओं में चेष्टा किया करें।। जल को मेघ रोकें हुये होते हैं दके रखते हैं सुरुष मेघ को तोडकर जल बरसाता है। ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ६२ ऋचा ४ जैसे सूर्घ्य मेघ को हनन करता है वैसे प्रत्रुओं को विदारण करते हो। ऋग्वेद प्रथम मंदल सूक्त ८० ऋचा ९३ सूरज मेच की जिस प्रकार हनन क-

रता है इस प्रकार शत्रु की सारनेक्षाले

ऋग्वेद प्रधम मंडल सूक्त १२१ की ऋ०

मभापति ।

११ का आश्रय

जिसप्रकार सूर्य मेघकी मारताहै इस तरइ शत्रुओंको मारकर ऐसी नींद सुलाओं कि वह फिर न जागै। ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ३० ऋ बाट जसे सूर्य मेचको पीमता है वैसे आ-प शत्रक्षीं का नाश करी। ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ४५ ऋ० २ सूर्य जैसे मेघों को तोड़ता है वैसे हम लोग भी शत्रुओं के नगरों के मध्य में वर्तमान बीरों की नाश करें। शत्रुओं की मारने के गीतों में तो साराही वेद भरा पड़। है परंतु उक्तमेंसे हम कुछ एक वाक्य स्वामी दयानन्दके वेद भाष्य से नाचे लिखते हैं। ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त ३० ऋषा ३ हे सूर्यके समान वर्तमान इन संग्रामी में "उपहोम करने वाले के समान श त्रक्षों को युद्ध की आग में हो मते हुए क्रांग्न के समान।

ऋग्वेद प्रधम मंहल सूक्त २१ ऋचा ५ जिस प्रािम वायुसे प्रभुजन पुत्रादि रहित हों उनका उपयोग सब लोग क्यों न करें।

अरुखेद प्रथम मंडल सूक्त ३२ ऋचा १२ आप श्रमुओं की खांध शस्त्रोंसे काटते हैं इस ही कारक यहीं में इस आपकी अधिष्ठाता करते हैं॥

आयवेद प्रथम मंडल सूक्त ३० ऋचा३ जिम प्रकार वायु अपने वल से वृक्ता-दि को उत्पाइ के तोड़ देती है वैसे शक्रुओं की सेनाओं को नष्ट करी और

निश्चयसे इन शत्रुश्रोंकी तोड़ कोड़ उ-लट पुलट कर अपनी कीर्ति से दिशा-श्रों की अनेक प्रकार स्थाप्त करो। ऋग्वेद प्रधम मंडल सूक्त १९७ ऋ०२९ "डाकू दृष्ट प्राणीको श्राग्न से जलाते हुये अत्यंत खड़े राज्यको करो।" ऋग्वेद प्रधम मंडल सूक्त १३३ ऋ० २ "शत्रुश्रोंके शिरों की खिन भिन्न कर। "

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त १८ ऋ० १ "उन प्रतिकूल बर्तमान ग्रंत्रुओं की भस्म करिये। "

कग्वेद तीसरा मंडल मूक्त ३० क्र २६ 'दूरस्थल में घिराजमान शत्रुखों की हिंमा करो।"

ऋग्वेद तीमरा मंडल सूक्त ३० ऋ०१५ "जो मारनेके योग्य बहुत विशेष शस्त्रों वाले शत्रु मनुष्य हों उनका नाश क-रके बढिये।"

ऋग्वेद चौथा मंडल सूक्त ४ ऋ०४-५ "शत्रुखों के प्रति निरन्तर दाइ देखी।"

''शत्रुष्रोंका अच्छे प्रकार नाग करिये और बार बार पोड़ा दीजिये।,, असम्बेद चौथा मंडल सूक्त १७ आ४०३

"शस्त्र की प्राप्त होते हुए बल से शत्रु-श्रों की सेना का नाश करो और सेना से शत्रुश्रोंका नाश करके रुधिरोंको ब-हास्रो।"

स्वामी द्यानन्दजीके प्रयों के प्रमु सार वेदोंके पढ़ने से यह भी मालूम होता है कि जिन ग्राम वासियों ने वेदके गीत बनाये हैं उनकी कुछ वि-शेष ग्राम बासियों से शत्रुता पूरी २ जमी हुई यो और उन शत्रुओं को और उनके नगरों को सर्वया नाश करना चाहते ये और बहुतसे पानों वाले मि लकर इनके शत्रु हो गये थे। यथा:— क्याबेह प्रश्नम संस्का सन्द्र १९५ जन प्र

क्रग्वेद प्रथम मंहल सूक्त १९४ मा दि ''हे सूर्य के मसान प्रतापकान राजन् आप युद्ध की निवृक्तिके लिये हिंसक गत्रुजनोंको सहते हो। आप जैसे प्रा चीन गुत्रुओं की नगरियों की हिस्स भिक्त करते हुए वैंसे भिन्न प्रलग २ गु-त्रुवगोंकी दुष्ट नगरियोंको नमाते दहा ते हो उससे राज्ञस पन संचारते हुये गुत्रुगयाका नाग होता है यह जो आप के प्रमिद्ध गूरपनेके काम हैं उनको न-वीन प्रजा जन प्राप्त होवें।"

स्वेदं सप्तम मंडल सूक्त१८ २८० १३ "जैसे परम ऐश्वर्य्यवान् राजा बल से इन शत्रक्रों के सातों पुरों की विशेष सासे हिज भिन्न करता।,

ऋग्यद कठा मंहल सूक्त ३१ ऋचा ४

"हे राजन् भ्राप शत्रुके सैकड़ों नगरों का नाश करते हो।

सग्वेद कठा मंडल सूक्त 9३ सूचा २ शत्रुओं की मारता हुआ तथा धनों की प्राप्त होता हुआ शत्रुओं के नगरों की निग्न्तर विदीर्ण करता है वह ही से-नापति होने योग्य है।"

क्ष्मयेद प्रथम मंडल सूक्त ४१ ऋषा ३ ''को राजा लोग इन शत्रुश्रोंके (दुर्ग) दुःखसे जाने योग्य प्रकोटों श्रीर नगर को किन भिन्न करते श्रीर शत्रुश्रोंको सुष्ठ करदेखे हैं वे चक्रवर्ती राज्य की प्राप्त होती की समर्थ होते हैं।"

श्रग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ५३ ६० ९-८

प्राप इस श्रृष्ट्रोंके नर्ग्य की मह करते
हो दृष्ट मनुष्यों के सकड़ें। नगरी की
मेदन करते हो।

अग्वेद प्रथम मंडल मूक्त ५४ ऋषा ६ आप दुष्टें। के ६९ नगरीं की नष्ट करते ही ।"

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३० ऋ०७० "आप शत्रुओं की नविनारियोंकी बिदारते नष्ट सप्ट करते।,

अग्वेद तीसरा मंहल सूक्त ३४ ऋ० १ "हे राजपुरुष शत्रुष्ठों के नगरों को तोड़ने बाले आप शत्रुष्ठों का उल्लं-यन करो।

अग्वेद चीया मंडल सूक्त ३० २०३० "जो तेजस्वी सूर्य के सदृश प्रकाशको सेत्रने वाले और देने वाले के लिये मेंघों के समूहों के सदृश पाषायों से बने हुए नगरों के सैकड़े को काटै यही विजयी होने के योग्य होवै।"

कृग्वेद चीया मंडल सूक्त ३२ ऋ० १० "हेराजन कामना करते हुए आप श-भुआनों की जो सीयकाओं (दासियों) के सदूश सब प्रकार रोग युक्त नगरियों को सब और से प्राप्त हो कर जीतते हों उन आपके बल पराक्रम से युक्त कर्मों का हम लीग उपदेश करें।"

ऋग्वेद सप्तम मडल सूवत १८ ऋ०१४ ''जिन्हों ने परनैश्वर्ययुक्त राजाके सम स्त ही पराक्रम उत्पन्न किये वे अपने की भूमि चाइते और दुष्ट अधर्मी जनों को मारने की इच्छा करते हुए साठवी र अर्थात् श्रीर और आत्माके बल श्रीर शूरता से युक्त मनुष्य छः सहस्र शतुत्रों को श्रधिकतासे जीतते हैं वे भी छासठ सैकड़े शत्रु जो सेबन की कामना करता है उसके लिये निरंतर सोते हैं।

आर्यमत लीला ॥ (१०)

स्वामी द्यानन्द सरस्वतीकी ने स-त्यार्घप्रकाश के अष्टम समुल्लास में लिखा है कि आदि सृष्टि में एक मनुष्य जाति थी पश्चात् श्रेष्ठों का नाम आर्य विद्वान देव और दुष्टों का दस्यु अधित हाकू मूर्छ नाम होमेसे आर्य और दस्यु दो नाम हुए आर्यों में पूर्वीक प्रकार से ब्राह्मण, सत्रिय, वैश्य और दस्यु मों में अर्थात् विद्वान् को देव अधि ब्रह्म से अर्थात् विद्वान् को देव अधिवान् को अर्थ और दस्यु मों अर्थात् विद्वान् को देव अधिवान् को अर्थ का स्वाम अर्थ विद्वान् को अर्थ का नाम अर्थावर्त हुआ —

वंदों के पढ़ने में भी यह मालून होता है कि जिनके साथ वेदों के गीत बनाने वालों की लड़ाई रहती बी और नित्य मनुष्यों को मारकर ख़ून खहाया जाता चा उन को बहुधाकर वेदों में दस्यु लिखा है-इस से भी स्प-ए सिंहु होता है कि वेद सृष्टि की

आदि में ईश्वर ने नहीं किये बरण जब कि दस्यु लोगोंके साथ लड़ाई हुआ क-रती थीं और मकान और न गर और कोट और दुर्ग अ-थोत् किले वन गए थे उस समय वेटों के गीत बनाये गामे हैं-वेदों में स्वामी जी के अर्थी के अनुसार दस्यु सीगों की कृष्णावर्ण अर्थात काले रंग के मन्य वर्णन किया है-जिस से मालूम होता है कि स्वामी जी ने जो दस्य का अर्थ चोर हाक किया है वह ठीक नहीं है क्यों कि सृष्टिकी आदि में चौर डाक् हो जाने से क्या कोई मन्डय काले रंग का हो जाता था इस से यह ही मा-लम होता है कि जो होग अपने की आर्य कहते ये वह अन्य देश के रहने वाले ये और काले रंग के दस्यु अन्य देश के रहने वाले शेष्रर्थात् संग्रेतीका कथन इस से सत्य होता मालम होता है कि आर्य लोगों का हिन्द्स्तान में भील गीड संघाल आदि जंगली स्रीर काले वर्ण की जातियों से बहुत भारी

युद्ध रहास्वामी जी मत्यार्थप्रकाश में लिखते
हैं कि आर्थ श्रीर दस्यु होगों का जब
बहुत उपद्रव रहने लगा तब लाचार
होकर अर्थात् हारकर आर्थ लोग तिवत से इस हिन्दुस्तान देशमें भाग आये
परंतु आश्रयं है कि वेदों को इंश्वर का

वाक्य बताया जाता है स्रोर ईश्वर ने वेदों में चिल्ला २ कर और बार बार करण इत्रारों बार यह कहा है कि तम्हारी जीत हो, तम शत्रओं की मारो और दस्युक्षों का नाग करो प-र्त ईश्वर का एक भी वाक्य सच्चान हुआ और फार्यों को ही भागना पहा-स्वामी दयानन्दजी ने सत्यार्थप्रकाश में यह भी लिखा है कि जायांवर्तदेश से दक्षिण देश में रहने वाले मनुष्यां का नाम राज्ञन है, परन्तु बंदों में रा-क्षमों से भी युद्द करने और उनका स-त्यानाश करने का बर्गन है। इससे स्पष्ट खिदित होता है कि वेदों के गीतों के बनाने के नमय आध्यां बत देश से दिवाना में रहने वाले मनुष्यों में भी लडाई होती थी। तिब्बत प्रा-म्याबर्त देश के उत्तर में है और राज्ञ-स आर्य्यवर्त देश से दक्षिण में है इस हेत्राज्ञमों से लड़ाई ही नहीं मक्ती जब तक लड़ने वाले आय्यांवर्त में न बसते हों। इस से स्वामी जी का यह कथन सर्वथाही भठ होता है कि निड्यत देश मे की आदि में वेदों का प्रशाश किया गया और निच्चत से आने से पहले किसी देश में कोड़े मनुष्य नहीं रहता था क्यों कि यदि कोई मनुष्य नहीं रहता या तो आर्यावर्त देश के दक्षिण में राज्ञस लीग कहां से उत्पन्न हो गये?

अयांत् तिड्यत देश में प्रथम मनुष्यां का उत्पन्न होनाही सर्वधा असंगत होता है और यह ही मालूम होता है कि सर्व ही देशों में मनुष्य रहते चले आये हैं।

दस्यु और राज्ञमोंको विध्वंम करने के विषय में जो गीन वेदों में है उन में से कुछ बाका स्वामी जी के अर्थी के अनुसार नीचे लिखे जाते हैं। ऋग्वंद चौथा मंहणसूक्त १६ ऋचा १२-१३ सहस्तों (दस्यून्) दृष्ट चोरों को शीध नाश की जिये मनीप में छेदन की जि-ये सहस्तों कृष्णवर्ण वाले सैन्य जनीं का विस्तार करो और दृष्ट पुरुषों का नाश करी।

ऋग्वंद घोषा मंहलसूक्त २८ ऋचा ४ (द्स्यून) दुष्टों को सबसे पीड़ा युक्तकरें अग्वेद चोषा मंडल सूक्त ३० अचा ९५ पांचसी वा महस्त्रीं दुष्टों का नाश करो ऋग्वेद चीषा मंडल सूक्त ३८ ऋचा ९ हे राजन आप और सेनापति हरते

हैं दस्यु जिससे ऐसे होते हुए।

ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त २४ ऋ चा ६
हे बलवान के पुत्र-बंध से (दस्यु)
साहस कर्मकारी चीर का अत्यंत नाम्र करी।

ऋग्वेद पंचम मंडल सुक्त २० ऋ चा १०

मुख रहित (दस्यून्) दुष्ट चोरों का बच से नाम करिये |

ऋ खेद पंचम मंडल रूक्त 92 ऋ 0 ३ जिससे हम लोग शर्रारोंसे (दस्यून्के) इष्ट चौरों का नाश करें॥

अध्येद इटा मंडल सूक्त २३ अचा २

दश्युकानाश करिये

क्रिवेद प्रथम मंडल सूक्त ५१ ऋबा ५

हे सभाष्यक्ष (दस्यु इत्येषु) डाकु-

क्यों के इननक्षय संवानों में उन की

क्रिय भिन्न कर दीजिये। सम्बद्ध क्रीकार क्षेत्रसम्बद्ध ३९ स्ट ३२

सम्बेद तीसरा मंडल सूक्त ३१ का २२ हे बीर पुरुषी जैसे इस लीग रहा

प्रादिके लिये मेघोंके प्रवयकों की सूर्य

अरादकालय मधाकअवयवाका सूच

के समान इस वर्त्तमाम पृष्ट करने के योग्य अस ख्रादिके विभाग कारक

संग्राम में धनों के उत्तम प्रकार जी-

तने वाले प्रति प्रधान संग्रामों में नाश

करते और सुनते हुए तेजस्वी वृद्धि कर्ता अत्यंत धन से युक्त शत्रुओं के

कता प्रत्यत धन संयुक्त शत्रुष्ठा क

बिदारने वाले का स्वीकार वा प्रशंसा

करे वैसे इस पुरुष का आप लोग भी

प्राह्मन कर--ऋग्वेद तीसरा मंडल मूक्त ३४ %० €

दस्यूका नाश करके आर्थोकी रज्ञाकरे

ऋग्वेद तीमरा मंडल सूक्त ४० अ०२

श्रत्रुत्रों को दुख देनेवाले बीरों के मार्थदस्य के अन्यः श्रत्रक्ष्याका गीग्र

नाश करे उसकी सब का स्वामी करी-ऋग्वेद तीसरा मंडल मूक्त ५३ ऋ० ९

प्रसुर का प्रार्थ शत्रु॥

अनेक प्रकार के कप वा विकारयुक्त कप वाले शत्र ॥

रूप वाले शत्रु॥ ऋग्वेद चौथा मंडल सूक्त ४००० १-१५

सन्ताप देने वाले शक्त आदिकों से

(राज्ञमः) दुष्टों को पीड़ा देखी-

(राज्ञकः) दुष्टा चरकों को मस्म की जिसे

वेदों के बढ़ने से मासून होता है कि वेदों के समय में प्रायः तीर फीर बज़

अर्थात् गृज यह दोही इधियार चे। धनुष के द्वारा तीर चलाते चे और

गुर्ज हाथ में लेकर शत्रु की मारते थे।

भीर तीरों की आघात से बच्चने के बास्ते कबच जिसको फारसी में जरा

बकतर कहते हैं पहनते थे। तीर और

युजं और कवच का कचन वेदी के फ्र-नेक गीतों में छाया है। इन के सि-

वाय और किसी अस्त्र शस्त्र का नाम

नहीं मिलता है। परन्तु आज कल तोप

और बन्दूक जारी डोगई हैं जिनके

मामने तीर और बजु सब हेच हो गये हैं और तीप बंदुक के गीले गीलियों

के मुकाबिले में कबच से कुछ भी रका

नहीं हो सकती है। इसही कारण छा-ज कल कोई फ़ीजी सिपाही कवच

ज कल काइ फाजा सिपाहा कथा। नहीं पहनता है। श्रीर फाज कल तीप

और बंदूक भी नित्य नई से नई और अद्भुत बनती जाती हैं। यद्यपि वेदी

में तीर, बज ग्रीर कवच के सिवाय

स्रीर किमी हथियार का बर्शन नहीं है परन्तु जिस प्रकार बेदों के गंबाक

गीतों में स्वामी जी ने कहीं कहीं रेल स्वीर रेल के ऐंजिन स्वीर दुखानी ज-

न्नार रल क एाजन न्नार दुखाना ज-हाज़ का नाम अपने न्नारी में ज़बरद-

स्ती घुतेड़ दिया है, इस ही प्रकार ऋग्वेद प्रथम मंडलके सुक्ता ८ की ऋचा

३ के हिन्दी अर्थ में तीप बंदूक आ-

दिक सब कुढ प्रकाश कराया है अर्था-स इस प्रकार किका है। इन लोग घार्निक और गूरबीर हो कर अपने बिजय के लिये (बज्जं) गनुत्रों के बलका नाग करने का हेतु आधियाकादि श्रस्त और (घनः) श्रेष्ठ शक्तों का समूह जिनकी कि भाषा में तोप बंदूक तलवार और घनुषवाग आदि कर के प्रसिद्ध करते हैं जो युद्ध की सिद्ध में हेतु हैं उन की यहता क-रते हैं।

बहुनान पुरुषो ! बिचार करो कि वजं और घना रन दो ग्रद्धों के अर्थ में किम प्रकारतीय बंदूक आर दिक अनेक हथियार घमेड गये हैं? परन्त हमारा काम यह नहीं है कि इम स्वामी जी के अर्थों में गलती नि-कालें क्यों कि हम तो प्रारम्भ से बेदों के विषय में जो कह लिख रहे हैं बह स्वामी जी किही अर्थों के अनुमार लिखरहे हैं श्रीर भागामी भी उनही के अर्थों के अनुमार लिखेंगे। इस का-रख इनतो केवल इतनाही कहना चा-इते हैं कि वेदों में कहीं भी तीप बं-दूक के बनाने की विधि नहीं बताई गई है बरक तीर, कमान, वज वा घना के बनाने की भी बिधि नहीं सिखाई है जिस से यह ही जात होता है कि वेदों के प्रकाश से पहले से भन्ध्य तोपं बंदूक फ्रादिक का बनाना जानते में जिससे वेदो का सृष्टि की आदिमें उत्पन्न होना और विना मन्ष्यो

अज्ञानी रहना विस्कृत अ-प्रमाण सिद्ध होजाता है परम्तु जो कुछ भी हो उन का कचन कितना ही पृत्रोपर विरुद्ध हो जावे स्त्रीर चाहे उन के मारे मिद्वान्त आप से आप खं-डित हो जार्वे परम्तु स्वामीजी की तो रेल नारवर्की, छीर तोप बन्द्रक का नाम किमी न किसी स्थान पर लिख कर यह जाहिर करना था कि बेदों में मर्वप्रकारकी विद्याभरी हुई है। प्रव हम स्वामी दयानन्दजीके ही वेदों के अर्थोंको नीचं लिखकर दिखाते हैं कि किस प्रकार बंदों में तीर फ्रीर गर्ज स्वीर कवचकाही वरान किया है स्त्रीर उन की प्रवस्था ऐसे ही इधियारों के धारण करनेकी थी। वेदों के गीत वनाने वाले ग्रामीस लोग तोप बन्दूकको स्वप्न में भी नहीं जानते थे। स्त्रीर यदि उस ममय तोप वन्द्रक होते तो श्ररीर को कवचसे क्यों ढकते?॥ ऋग्वेद मप्तम मंडल सूक्त १६ ऋ०२-५

ऋग्वेद ममम मंडल सूक्त १६ ऋग्२-५
" विजुली के तुल्य बजको दुष्टों पर
महार कर-हे हाथमें बज रखने वाले अ
ऋग्वेद कठा मंडल मूक्त २२ ऋचा ९
" दाहिने हाथ में (बजम्) शक्र
भीर प्रकाको धारण करिये। अ

अध्यवेद कठा मंडल मूक्त २३ अध्या १ "भुनाओं में बज को घारवा दरते हुए जाते हो। "

आग्वेद कठा मंडल मूक्त २९ ऋचा ६ ''तीस सैकड़े कवच की घारण किये हुए।" ऋग्वेद कठा मंडल सूक्त ९५ ऋचा १-१६-१६ " हे बीर...कवचधारी होकर अ-निविधे अरीरसे तुम अनुत्रों को जीतो सो कवचका महस्य तुम्हें पाले "

" है बागों को व्याप्त होने वालों में उत्तम मैं तेरे श्रारीरस्य जीवन हेतु अं-गोंको कथक्से द्वांपता हूं। "

ऋग्वेद तीमरा मंडल मूक्त ३० ऋ० ५६

"इन शत्रुओं से अतिशय तपते हुए बजुको फेंकके इनको उत्तम प्रकार वि-नाश की जिये। "

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ५३ ऋ०२४

" संपासमें धनुषकी तांत के ग्रब्दकी नित्य सब प्रकार प्राप्त करते हैं उसकी

भीर उन की भाष श्रपने भारमाके स-द्वारहा करो। "

ऋग्वेद पंचम मंडन सूक्त ३३ ऋचा ९ "संयाममें त्वचाकी आष्ट्यादन क-

रने फ्रीर रहाकरने बाले कवच को देते हुए। "

अद्भुः पंचम मंडल सूक्त ४२ अद्भुषा ११ "जो सुन्दर बाबों से युक्त उक्तम ध-

नुष वाला। "

आर्यमत लीला ।

(88)

प्यारे आर्थ भाइयो ! आधा वेद ल-इाई करने' शत्रुओं को मारने, मनुष्यों का सून करने और लुटनार आदिक की प्रेरका और उत्तेजनामें वा राजासे रहा की प्रार्थमा में भरा हुआ है। जिस का नमूना इस मली भांति पि-कसे लेख में स्वामी दयानन्द सरस्वती जीके अर्थों के अनुसार दिखा चुके हैं।
अब हम सोमका बर्यान करते हैं जिसके
अधन में भी अनुमान एक चौधाई खेद
मरा हुआ है! मोम एक मद करने
वाली वस्तु थो जिसकी उम समयके
लोग इकट्टे होकर पीते थे। बेदों में
सोम पीने की बहुत अधिक प्रेरकाकी
गई है मोम पीने के बास्ते मिन्नों को
बुलाने के बहुन गीत गाये गये हैं प
रम्तु यह नहीं बताया है कि सोम

रम्तुयह नद्वा बताया हाक साम क्या बस्तु है? स्वामी द्यानन्द मर-स्वती जीने वेदों के अर्थ करने में मोम

का अर्थ औषधिका रन वा बड़ी ओ-षधिका रन बा ओषधि समूहवा सी मलता वा सीमबक्की किया है। पर-

न्तु यह आपने भी नहीं वताया कि जिस सोम पीने की प्रेरणामें एक बी-

णाई वेद भरा हुआ है वह सोम क्या श्रीषिथ है। वेदों में सिवाय इस मोम के श्रीर किसी श्रीषिका वर्णन नहीं

है फ्रीर न किसी रोगका कथन है। इस कार्य स्थामी जीको बताना चा-हिये चाकि यह क्या फ्रीवधि है फ्रीर

किस रोग के बास्ते है।

केवल श्रीयधि कह देनेसे कुछ काम नहीं चलता है क्योंकि जितनी खाने की वस्तु हैं यह सब ही श्रीयधि हैं श्रम भी श्रीयधि है श्रीर दूध भी, श-राव भी श्रीयधि है श्रीर संख्या भी ऐसा मालूम होता है कि स्वामी जी को यह सिद्ध करना था कि संसारभर

में जो विद्या है चाहे वह किसी विष-य की हो वह सब वेदोंने है और वेदों

वे ही संसार के मनुष्यों ने सीसी है वेदों से भिन्न मन्द्य की किसी प्रकार की भी खिद्या नहीं हो सकती है। स्वामी जी ने वेदभाष्य भिका में वेद की एक ऋवा लिखकर जिसमें यह खिद्य पा कि एक और एक दो और दी और एक तीन होता है यह सिद्ध कर दिया है कि वेदों में सारी गणित विद्या भरी हुई है। श्रीरिकसी किसी स्थान में ज़बरदस्ती रेल, तारबर्की श्रीर प्राग पानी के प्रंजिन का नाम चुमेड कर यह विदित कर दिया है कि वदों में मर्व प्रकार की कलों की विद्या है। और एक सूक्त के अर्थ में ज़बर-दस्ती तीप बंदूक का नाम इस बातके जाहिर करने के वास्ते लिख दिया है कि सर्वे प्रकार के शस्त्रों की विद्या भी वेदों में है। इसही प्रकार मोम का अर्थ औषधिका समूह करने का यह ही मंशा मालम होती है कि यह सिद्ध होजावे कि वेदों में सबं प्रकार की श्री-षियों का भी बर्गन है और है भी ठीक जब ओषधि समृह का शब्द बेदों में आर गया तो अन्य कीन सी भीषधि रही जो बेदों में नहीं है? ब-रम यही कहना चाहिये कि वैद्यक. युनानी दिशमत, डावटरी आदिक कितनी विद्या इस समय संभार में प्र-चलित हैं वा जो जो श्रीषधि लागामी को निकाली जावेगी वह भी सब वेदों में नीजद हैं-

"भीषधि समूह" यह मंत्र लिखकर

स्वामी जी ने तो सारी वैद्यक सिखा दी परंतु हम ऐसे अभागे हैं कि हम पर इस मंत्रका कुछ असर न हुवा और हम को किनी एक भी औष धिका नाम वा उस का गूगा मालून न हुवा इस कारण हम को इस बात के खोज क-रने की जकरत हुई कि सोम क्या प-दार्थ है? - इस हेतु हम इस की खोज वेदों ही से करते हैं—

वदों में अनेक स्थान में सीम का पीना मद अर्थात नशे के बास्ते वर्धन किया है स्वामी जी ने मद का अर्थ आनन्द किया है-इम अर्थ से भी नशे की पृष्टि होती है क्यों कि नशा आनंद के ही बास्ते किया जाता है-वेदों में स्थान स्थान पर सोम को मदके बास्ते ही पीने की प्रेरणा की है परंतु इम उनमें से कुछ बाक्य स्वामी जी के वेद भाष्यके हिन्दी अर्थों से नीचे लिखते हैं। अर्थों से नीचे लिखते हैं।

प्राप्त होता है उस सोम की पियोऋग्वेद तीमरा मंडल भूक ४९ २००० ९
सङ्ग्राम और (मदाय) छानन्द के लिये (मोम) श्रेष्ठ श्रीषि के रसका पान करो और पेट में मधुर की लहर की मेचन करो।

ऋग्वेद चीथा मंडल सूक्त १४ ऋ० ४ हे स्त्री पुरुषी-ये जिम कारण आप दोनों के (सीमः) ऐश्वर्यके सहित पदार्ध इस मेल करने योग्य गृहाश्वम में मधुर गुणों से पीने योग्य के लिये होते हैं इस कारक उन का इस संसार में सेवन करके पराक्रम वाले होते हुए आप दोनों (नादयेशाम) जानन्दित होवें। ज्यायेद सप्तममंडल सूक्त २६ आ०२ सोमरस जीवारमा को हर्षित करताहै आग्येद कठा मंडल सूक्त ४० आचा १ हे राजम् ! जो आप के लिये (मदाय) इर्ष के अर्थ उत्पन्न किया गया नोम-लता का रस है उसकी पीजिये। आग्येद कठा मंडल सूक्त ४४ आचा ३ (मदः) आनन्द देने वालां यह (सोमः) औषियों का रस उत्पन्न किया गया आप का है सम्बी जाय वृद्धि की जिये

श्चायेद चीया मंडल सूक्त ४० श्वाय २ हेराजा और उपदेशक विद्वान जनी! आप दोनों के मुख़ में (नदाय) आ-नन्द के लिये पान करने को अति उ-क्तम (शोमः) बड़ी औषधिका रस यह सब प्रकार से कींचा जाता है इस से आप समर्थ होवें।

श्वाग्वेद पंचम मंडल सूक्त ४३ ऋचा ५ हे अत्यंत ऐश्वयं से युक्त विद्वन् जिन से आप के बड़े प्रीति। से सेवन किये गये प्रचान तथा चातुर्ध्य बल और (स-दाय) आनंद के लिये (सोनः) बड़ी ओवधियों का रस वा ऐश्वर्ष्यं उत्पन्न किया जाय।

इस ऐसा सुनते हैं कि फिरंगी वि-द्वान जिन्हों ने वेदों का अर्थ किया है और वेदों की पढ़ा है उन्होंने वेदों में यह कथन देखकर कि सोम नदके वा-हते पिया जाता था सोम को नदिरा समभा है और इस कारण कि सोन रस की उत्पत्ति वेदों में वनस्पति से लिखी है उन्होंने यह नतीजा निका-ला है कि ताड़ी आदिक किसी वि-येष दस का यह मद है जिस से नशा पैदा होता है उन का ऐसा समभना कुछ अवस्मे की भी बात नहीं है क्योंकि वेदों में मदिरा का भी वर्णन निलता है इसकी सिद्धि के अर्थ इन कुछ वा-क्य स्वामी द्यानम्द जी के वेद भाष्य से लिखते हैं—

ऋग्बेद प्रचम मंडल सूक्त १९५ ऋ। २ हे सभापति जाय का जो सुख क-रने वाला स्त्रीकार करने योग्य वीर्य कारी जिसमें बहुत सहन शीलता बि-द्यमान जी अच्छे प्रकार रोगों का वि-भाग करने वाला विससे मनण्यों की रीना की सहते हैं और जो मनुष्यस्त-भाव से विलक्षण (मदः) प्रोषिपयों का रमहै बहु हम लोगों की प्राप्त हो। ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १६६ ऋ० 9 जो स्तम्भन देने वाले अर्थात् रोक देने वाले जिनका धन विनाशको नहीं प्राप्त हुवा पूर्ण शत्रुक्षों के सारने हारे अच्छी प्रशंसाकी पाप्त जन संयामी में **ब्रुरता छादि गुग्र युक्त युद्ध करने वाले** के प्रथम पुरुषार्थी बलों की जानते हैं (मदि, स्य) ज्ञानन्द दायक रस के (पीतये) पीने की सत्कार करने यो-ग्य विद्वान का अच्छा सत्कार करले हैं। ऋग्वेद छठ। मंडल सूक्त २० ऋचा ६

(सदिरम्) नादक द्रव्य-

परम्तु वेदों में कद्य ही क्यन ही सोम भदापि मदिरा नहीं हो सकती है ब-रन बह भंग भीर धतूरा है जिसकी वेदों के गीत वनने के समय पिया क-रते ये छीर जिस की प्रश्न भी बेदों के नानने वाले हिन्दू लोग बहुधा कर पीते हैं। यहप देश में भंग का प्रचार नहीं है यह लोग भंग को नहीं जानते हैं इम कारण भंग का अनभव होना उन की असम्भव या इसही हेतु उन्हों ने यह गलती खाई है परम्त हम खा-मी जी के अपर्यों के अनुसार ही वेद वाक्यों से सोम को भंग और धतुरा सिद्ध करेंगे-सोम भंग भीर धनुरे के सि वाय और कोई बस्तु हो ही नहीं सक्ती-है-सोम का अर्थ वास्तव में चन्द्रना है चन्द्रमा शीतल होता है और इसदेश के कवि लोग शीतल बस्तुको चन्द्रमा से उपना दिया कहते हैं भंग पीने वा-ले भंगको ठंडाई कहते हैं इस ही से ऐसा मालम होता है कि कवियों ने भंग का नोन भीज रखलिया या-भंग का पत्ता देखने पर मालूम हुवा

भग का पत्ता दखन पर मालूम हुवा कि उस पर छोटे छोटे बहुत रोम होते हैं और पत्ते पर तिछीं सकीर होती हैं ऐसा ही स्वरूप वेद में मोम का बगान किया है—

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३५ ऋ० ६
यज्ञ की चाहना करने वालों ने जलों
में उत्पन्न किई (सोमः) बड़ी २ स्त्रोविधि पृष्टि करती हुई तुम दोनों को

देवे और शुद्ध वे सेवें जो ये इसहे होते और तुम दोनों की इच्छा करते हुए (सोमासः) ऐश्वयं युक्त माश रहित (अतिरोगाणि) अती अशी आकार सगा-तारियल की जटाओं के आकार सगा-तन सुखों के समान औरोंसे तिरही शुद्धि करने वाले पदार्थों और तुम दो-नों को चारों और से सिद्ध करें उन को तुम पिओ और अच्छे प्रकार प्राप्त होओं—

(नोट) वेद में अतिरोमाणि शब्द जिसका अर्थ है बहुत रोमधाला स्वामी जी ने भी अतीवरोमा अर्थ किया है परम्तु अर्थ को रलाने के वास्ते यह भी लिख दिया है कि अर्थात् नारिय-ल की जटाओं के आकार।

भंग सिख बहेपर रगड़ी जाती है जिसका बर्यम नीचे लिखे वाक्यों में है और रगड़ कर पानी मिलाने का कथन है।

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३० ऋ0 २ हे सभापति अतीय प्यासे वैल के समान बलिष्ठ विभाग करने वाले आप शिलाखंडों से निकालनेके योग्य मेचसे बढ़े और संयुक्त किये हुवे के स-मान सीम को अञ्चेपकार पिछो— ऋग्वेद प्रथम मंडल सुक्त १३९ ऋ0 8

बरुग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३० बरू० १ हे प्राया और उदान के समान सर्व मित्र और सर्वोत्तम सज्जनो इमारे प्रभिमुख होते हुए तुम तुम्हारी जिस निवास कराने वाली धेमु के समान पत्थरों से बढ़ी हुई सोम बल्ली की दुइत जलादिसे पूर्ण करते मेघों से
(सीमपीतये) उत्तम प्रशेषधि रस जिस
में पिये जाते उनके लिये ऐश्वर्य की
परिपूर्ण करते उनको इनारे समीप
पहुंचाओं जो यह मनुष्यों ने सोम रस
सिद्ध किया है वह तुम्हारे लिये अब्बे
प्रकार पीने को सिद्ध किया गया है।
ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३५ ऋ०५
अच्छे प्रकार पर्वत के टूक वा उख-ली मूमलों से सिद्ध किये अर्थात् कूट
पीट बनाये हुये पदार्थों के रस की
(मदाय) आनन्द के लिये तुम पीओ।
ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ३६ ऋ०२-६
सेचनों से मथे हुए बढ़ाने वाले रस
का पान की जिये।

जो राजा श्रेष्ठ पुरुष होता हुआ। स-भाओं को प्राप्त होने इससे वह गुगों से पूर्ण श्रीषिधयों का सार भाग श्रीर (मोमः) श्रीषिधयों का समूह जल की जैसे प्राप्त होने वैसे सम्पूर्ण प्राणियों की सुख देता है।

भंगमें दूध मिलाया जाता है उसका भी बर्णन इस प्र-कार है:—

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ५८ ऋ१ ४ गौबों के दूध प्रादि से मिले हुए सोमलता रूप प्रीविधयों के रसी की मित्र लोगों के सहूश देवें।

ऋग्बेद चौथा मंडल सूक्त २३ ऋचा १ उत्तम (सोमम्) दुग्ध आदि रसको पीता है।

दूध मिलाने से भंग सफेद लिये सत्याचरण और पीनेको प्रभात

दूधिया हो जाता है उसका वर्णन इस प्रकार है।

ऋग्वेद चौथा मंडल मूक्त २७ ऋचा ५

हे मनुष्यों जो बहुत श्रेष्ठ धम युक्त गौश्रोंसे सम्बद्घ बढ़े हुए प्रवेत वर्ष बाले

घड़े जल श्रीर श्रवको पीनेके लिये (म-दाय) श्रानन्दके लिये घारण करता है श्रीर जो (ग्रुर) भयसे रहित श्रात्यना

ऐश्वर्यवाला (मदाय) ज्ञानन्दके लिये

अपने नहीं नाश होनेकी इच्छा करने वालों के साथ मधुर आदि गुकों के प्रथम

प्रयक्ष सिंहु करने योग्य छ। नन्दके पीने को धारका करता है वह नहीं न हुई।

ने वाले बजको प्राप्त होता है।"

भंगमें मीठा मिलाया जाता है उस

का खर्णन निम्न प्रकार है और बंदों के

पढ़नेसे यह भी मालूम होता है कि

वेदोंके समयमें ग्रहतकी ही मिठाई। यो श्रीर कोई मिठाई नहीं थी।

ऋग्वंद खठा मंडल सूक्त ४४ ऋचा २१ "आप उक्तम इत्युवे वर्षाने वालेके

लिये पानको स्वादमे युक्त मोमलताका रस (मध्येयः) शहतके साथ योने

योग्य हो।,,

भंग पोकर दही आदिक भाजन खाते हैं उसका वर्ण-न इस प्रकार है—

ऋग्वंद प्रथम मंहल सूक्त १३७ ऋचा २

"हे पड़ने वा पढ़ाने वाले जी सुन्दर नित्रके लिये पीनेको फ्रीर उत्तन जनके लिये मत्याचरण क्रीर पीनेको प्रभाव बेलाके प्रबोधमें सूर्य मंडलकी किरणों के साथ भीषधियोंका रस सब भीरसे सिंहु किया गया है उसकी तुम प्राप्त हो तुम्हारे लिये ये गोले वा टपकते हुए (सोमासः) दिच्य श्रीषधियोंके रस भीर को पदार्थ दहीके साथ भी-जन किये जाते उनके समान दही से मिले हुए भोजन सिंहु किये गये हैं उनहें भी प्राप्त हो छो।

ऋग्वंद ती परा मंहल सूक्त पर ऋषा 9 है (शूर) दुष्ट पुरुषके नाश कर्ना उस आपके लिये दिथे आदिसे युक्त भोजन करनेके पदार्थ विशेष और भूंजे अन्न तथा पुत्राको देव उसको समूहके सहित बर्तमान आप उत्तम मनुष्योंके साथ भ स्मा की जिये और सोमकी पान की जिये।,, धतूरेके बीज भी भंगमें मि-साये जाते हैं उसका बर्णम

स्यांवद प्रथम मंडल गूक्त १८९ ऋचा ए है (मोम) यद्यादि श्रीषिप रस व्या-पी इंश्वर गींके रससे बनाये वा यवादि श्रीषिपयोंके संयोगसे सनाये हुए उस श्रमके जिस सेवनीय श्रंगको हम लोग सेवते हैं उमसे हे (बातापे) पवन के सनान सब पदार्थों में स्थापक परमेश्वर उत्तम वृद्धि करने वाले हूजिये।,, ऋग्वंद तीसरा मंडल सूक्त ३६ ऋषाट

इस प्रकार है:-

" जिस पुरुषके दोनों श्रोरके उदर के श्रव्यव (सोमधानाः) सोमरूप स्रीविधयोंके बीनोंसे युक्त गम्भीर ज-लाश्योंके सदृश वर्तमान हैं।,

आर्यमत लीला॥

(99)

वेदों में सोम पीने वाले की बड़ी तारीफ (प्रशंसा) की गई है यहां तक कि जो चोरो करके पीवे उसकी बहुत ही प्रशंसा है भंगड़ लोग भी भंग पीने वाले की इस ही प्रकार प्रशंसा किया करते हैं हम इस विषय में स्थामी जी के वेदभाष्य के हिन्दी प्रशों से कुछ बाक्य नीचे लिखते हैं।

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ४८ ऋ० ४ जो यह भक्तण करने वाली सेनाओं में साम की घोरी करके पीव "बहरा-ज्य करने के योग्य होवे—

ऋग्वेद मप्तम मंडल सूक्त ३१ ऋषा १ हे मित्रो तुम्हारे मनुष्य वा हरणा शील घोड़े जिसके बिद्यमान हैं उस सोम पीने वाले परम ऐश्वर्यवान्के लिये श्रानंद से तुम श्रठ्छे प्रकार गान्नो। ऋग्वेद चीया मंडल सूक्त ४६ ऋ० १

हे वायुके सदूश बलयुक्त जिस से आप श्रेष्ठ कियाओं में पूर्व वर्त्तमान जनों का पालन करने वालें हो इससे मधुर रस्रों के बीच में उत्तम उत्पन्न कियेगये रमको पान की जिये।

ऋग्वेद पंचम मंडल मूक्त र त्राः ध्र जो सम्पूर्ण विद्वान् जन मोम प्रोच-धि पान करने योग्य रस की प्रमुक्त देते हैं वे बुद्धिसे विशेष ज्ञानी होते हैं। ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त ४० ऋ० ४ जो सोमरसका पीने धाला दृष्ट शत्रु-प्रोंका नाश करने वाला हो उसही को प्रिधाता करी। ऋग्वेद पंचम संडल सून अर ऋग २ हे निश्चित रक्षण और यक कराते हुए जनों वाले मनुष्यो जो तुम धर्म के ख्रीर धर्म युक्त कर्मके साथ वर्त्तमा-म होवे सोम पीने के लिये उत्तम व्य-बहार में उपस्थित हु जिये,

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ५४ ऋदा द सोम के पीने वाले धार्मिक विद्वान पुरुष कर्म से खुडु शत्रुओं के बल ना-शक्त वे सब जाप की सभा में बैठने

योग्य सभासद और भृत्य इंग्वें।
आशा कल जिम प्रकार मंग पीने वा-ले मंगड मंग न पीने वालों की बुराई करते हैं और मंग की तरंग में गीत गाते हैं कि, बेटा होकर मंग न पीबे

इस ही प्रकार वेदों में भी न पीने वाले की बुराई की गई है, बरन उस पर क्रोध किया गया है यहां तक कि उसकी मारने और लूट लेने का उप-देश किया है यथा—

वेटा नहीं वह वेटी है।

श्चान्वेद प्रथम मंडल सूक्त १९६ श्चा० ४ हे राजन आप उस पदार्थों के सार खोंचने आदि पुरुषार्थ से रहित और दुःस से जिनाशने योग्य समस्त आ-लग्धी गण्ड को मारो दंहदेओ कि जो विद्वान के समान व्यवहारों की प्राप्ति करता है और तुम्हारे सुख को नहीं पहुंचता तथा आप इस के धनको ह-

सीम की तरंग में इस प्रकार वेतुका गीत गाया गया है।

मारे अघे धारमा करी-

आर खेद दूसरा महल सूक्त १८ आ० ४-५ हे परन ऐश्वर्य युक्त बुकाये हुए आप दो हरण शील पदार्थों के साथ यान से आदये चार हरण शील पदार्थों के साथ यान से आओ हः पदार्थों से युक्त यान से आशी आठ वा दश पदार्थों से युक्त यान से आओ जी यह उत्पन्न किया हुआ पदार्थों का पीने योग्य रस है उस पदार्थों के रस के पीनेके लिये आओ।

हे असंस्य ऐश्वर्य देने वाले युक्त होते हुए आप वीस और तीस हरने वाले पदार्थों से चलाये हुए यानसे जो नी के को जाता है उस सोम आदि औषियों में पीने योग्य रस को प्राप्त होओं आओ चालीस पदार्थों से युक्त रचसे आओ प्रवास हरणशील पदार्थों से युक्त सुन्दर रथों से आओ साठ वा सप्तर हरणशील पदार्थोंसे युक्त सुन्दर रथोंसे आओ:-»

्(इसही प्रकार आगेकी ऋचामें नटवे और सी भी कहते चलेगये हैं इस क-डांतक लिखें)

करिया गरेल मूक्त ३० ऋचा ९ "हे मनुष्यो! जो मुक्त त्रि करे जो मुक्तको सुख देवे तो मुक्त को निश्चित बोध करावे जो इन्द्रियों से यज्ञ करते हुए मुक्त को प्रच्छे प्रकार समीप प्राप्त होवे यह मुक्त को सेवने योग्य है जो मुक्तको नहीं चाहता नहीं क्रम कराता

और नहीं मोह करता इस लोग जिल को ऐशा नहीं कहें उस (शोसम्) भी- विध रमको तुम लोग मत खोंचो। "
व्यान्येद कठा मंडल मूक्त ४० ऋषा ३
" हे मनुष्यो! जैसे यह पान किया
गवा सोमलता का रस मेरी वासी को
कामना करती हुई घुद्धिको बढ़ाता है
जिससे यह जन कामनाको प्राप्त होता
है जिससे यह कः प्रकारको भूमियोंको
व्यान करने वाला बुद्धिमान् जन जैसे
निर्मास करता है और जिनसे दूर वा
समीप में कभी भी संगरको रचता है
पह बिद्यक्षास्त्रकी रीतिसे बनाने योग्य है! "

सीमके नशेमें जो कोई अ

पराध हो जावे उसकी क्षमा
इस प्रकार मांगी गई है—

ऋखंद प्रथम मंडल मूक्त १९६ ऋषा ५

"मैं जिस इस इदयों में पिये हुए
(सोनम्) जीषधियोंके रसकी उपदेश
पूर्वक कहता हूं उस की बहुत कामना
बाला पुरुष ही सुख संयुक्त करे अर्थात्
अपने सुख में उसका संयोग करे जिस
अपराधको हम लोग करें उसको शीध
सब आरसे समीपसे सभी जन हो हैं अर्थात् हमा करें— "

या और भी जम की इच्छा होती थी जिस प्रकार भंगसे होती है। यथा--ऋग्वेद प्रथम मंहल मूक्त १६८ ऋ१ ३ "मैं जो पवनों के ममान विद्वान् जि-नसे सूर्य किरण आदि पदार्थ तृप्त होते खीर वं कूट पीट निकाले हुए सोमादि खीषथि रस इदयों में पिये हुए हों उ-

सीम पीकर कामदेव उत्पन्न होता

नके समान बा सेवन करने वालों के समान बैठते स्थिर होते इनके भूण स्क-मधों में जैसे प्रत्येक कामका आरम्भ क-रने वाली स्त्री संलग्न हो वैसे संलग्न होता हूं जिन्होंने हाथों में भोजन और किया भी धारण किई है उनके साथ सब कियाओं को अच्छे प्रकार धारण, करता हूं।

ऋग्बेद प्रथम मंहल सूक्त ४८ ऋशा १२ "हे प्रभातके तृत्य स्त्री में सोम पीनेके लिये उत्परसे अखिल दिव्य गुरा युक्त पदार्थी और निसंतुक्तको प्राप्त होता हूं उन्हींको तूभी अच्छे प्रकार प्राप्त हो-

सोम इकट्ठे हाकर पिया
जाता था जिस प्रकार भंग इकट्ठे होकर पीते हैं। यथा:—
ऋग्वंद प्रथम मंडल सूक्त ४५ ऋवा ९
" हे-विद्वानों! में सज्जन...आज
होन रमके पीनेके लिये प्रातःकाल पुकपार्थ को प्राप्त होने वाले विद्वानों...
और एकम आसनको प्राप्त कर। "
ऋग्वंद प्रथम मंडल मूक्त ४७ ऋवा १०

"हे बहुत विद्वानों में वसने वाले... जहां विद्वानों की पियारी सभामें छाप लोगों को छितशय श्रद्धा कर बुलाते हैं वहां तुम लोग पीछे मनातन सुख को प्राप्त हो छो। और निष्य से सोम को पी छो। "

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त ३० ऋचा ३ " सब जोर से उद्यम कर जीर मेल कर प्राप्तिसे जाप बसन्तादि ऋतुक्षोंके साथ सोमको पीजो-- ऋग्वंद हाता मगडल मूक्त १६ ऋ १४४ 'हे बिद्वान् ! आप हम लोगोंको उत्तम प्रकार सोम रसके पानके लिये सब और से प्राप्त हो जो-"

किसीके राजा होनेपर सोम रस बांटा जाना था। यथा:-किंक्स वेद बढा मगडल मुक्त २८ ऋग्ध

"हे बिद्वानो में अग्रणी जनो! जिन राजाके होनेपर पाक पकाया जाता है भंजे हुए अब हैं कारों ख्रोरसे अत्यन्त मिला हुआ उत्पक्ष सोम रस होता है...

बह आ। पहम लोगों के राजा हू जिये-" सोमको पट भर कर पीने की प्रेरणा

की जाती थी जिस प्रकार भंगड़ दो दो लोटेपी जाते हैं। "यथाः—

श्वाप्वेद दूसरा मग्रहल सूक्त १४ ऋ० ११ उम ऐश्वयम्बान की यव अन्न से जैसे मटका को वा डिइरा की यैसे (मीम

भिः) मोमादि श्रीषधियों से पूरी प-रिपूर्ण करो-

ऋग्वेद सप्तम मयदन सूक्त २२ ऋ०१ चोहे के समाम मोम की पीछो-ऋग्वेद चौचा मंडल मूक्त ४४ ऋ०४

हे मत्याचरक खाले अध्यापक और उपदेशक जनो आप दोनों इम यज्ञको

प्राप्त दोक्रो और मधुर क्रादि गुकों से युक्त सोमरस का पान करो । ऋषोद तीसरा मंडन सूक्त ४०ऋ०२-४-५

हे इन्द्र अत्यन्त तृप्ति करने और यञ्च के सिद्ध करने वाले उत्तम संस्कारों से

तत्पन सोमकी कामना श्रीर पान करों उत्तरे बैल के सदूश बलिष्ठ हो श्रो। है-इन्द्र जो ये आनन्दकारक गीले सोम आप के रहने के स्थान को प्राप्त होते हैं उनका आप सेवन करो। जो आप के "स्नेह करने वाले होवें उनके समीप से भीग करने योग्य उ-त्तम प्रकार खनाया सोम को उत्पव्यहो सुख जिस में उस पेट में आप घरी। ऋग्येद पंचन मंडन सूक्त ७२ ऋ० १

हे अध्यापक और उपदेशक जनी"""
आप सोम रसका पान करने के लिये
उत्तम गृह वा आमन में बेठिये।

बेदों में सोमरम पीनेके बास्ते मनु-व्यों को बुलाने के बहुत गीत हैं जिस प्रकार भांग पीने बाले भंग घोटकर बुलाया करते हैं। यथाः-

ऋ वेद पंचम मंडल सूक्त ९८ ऋ २२ सोमलता के पश्चात जैसे इरिका दी-इते हैं वैसे फ्रीर जैसे दो सृग दी इसे हैं वेने आ इसे।

ऋग्वेद कठा मंडल सूक्त ६० ऋ० ९ हेनायक संगिपान की नियं इस अञ्झेपकार संस्कार किये हुए जिनसे उत्पन्न करते हैं उस की समीप प्राप्त होखों।

ऋग्बेद प्रथम मंडल मूक्त १०८ ऋ० ७-८ हेस्वामी श्रीर सेबको सुख की वर्षा करते हुवे ग्राओं - मोम को विश्रो।

ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त २४ ऋग् ३ सोम को पीने के तिये हमारे इस वर्तनाम उत्तम स्थान वा अवकाश की

आओ।

श्वायेद मप्तम मंडल सूक्त २० ऋ० १ हे बहुधन और प्रशस्त मनुष्य युक्त दारिद्रध विमाशने वाले जो यह सोम रस है जिसको में तो सुम्हारे लिखे खींचता हूं उस को तुमधीओ वह श्रेष्ठ यह जिसका है ऐसे होते हुए आश्रो इस सुन्दर निर्माण किये और सुन्दर जन के धनों को प्राप्त होते हुए इमारे लिये देखो ।

कारवेद छठा संडल सूक्त ४० व ४९ ऋ० कस्तरः ४ व १

पीने योग्य मामलताको रसको पीने केलिये समीप प्राप्त हुजिये।

उत्पन्न किये गर्च सातलना आदि के जल पवित्रकारी हैं उनके मनीप आइये। ऋग्वेद खठा मंडल मूक्त ५० जार १० उत्तन जिल्लामुक वाजियोंके साथ इन

सोन के पीने की छ।ओ।

ऋग्वेद तीसरा मंडन मूक्त ४२ ऋग् ४ सोमरमके पीनेके वास्ते (जिम अ-स्यंत विद्या आदि ऐश्वर्य वालको इस संगार में पुकारें वह इस लोगों के म-मीप बहुत बार आवं।

ऋग्वेद पंचम संडज हुक्त 9१ ऋचा ३ हे मित्रश्रेष्ठ ! आप दोनों सम देने वाले के सोमरम को पीनेके लिये हम लोगों के उत्पन्न किये हुए पदार्थ के समीप में आइये।

सोम की प्रशंपा और पीने की प्रेर-गा में अनेक गीत गाये गये हैं उन में से मुख हम यहां लिखते हैं। ऋग्जद दूमरा संङ्ग मृक्त ३६ ऋ० १-२ हेयक्वपते आदि भूत आप उत्तम किया के साथ अत्युत्तमता से गृहीत दान के कारण किया से सिद्ध किये हुए सोमरस की अच्छे प्रकार पिओ।

हे धारण करने वाले के पुत्रो नायक मनुष्यो जैमे अच्छे प्रकार मिले हुए भेत वर्ण प्यारे जन अच्छी कियाओं से युक्त प्राप्ति कराने खाली पवन की गतियों से प्राप्त हुए मनय में और कामना करते हुओं में अन्तरित्त की प्रहुव कर पवित्र ध्यवहार में उत्पन्न हुए प्रकाण से सोमरस को पीते हैं विने तुम पिओं।

ऋग्येद हूमरा मंडण मूक्त ४१ ऋ० ४ "हे... अध्यापकी! भी यह तुन दोनों मे मोनरस उत्पन्त हुआ उसकी पीके ही यहां सेरे आवाहनकी छुनिये--,, ऋग्वेद छठा मंडल भूक्त ४३ ऋ० १

'यह (मोन) खुद्धि फ्रीर खल का खढ़ाने जाला रस फ्रापके लिये उत्पन्न किया गया है उसका फ्राप पान करि-ये। »

ऋग्वेद तीयरा मंडल शूक्त ३२ ऋश्य ५ "निग्न्तर प्रनादि लिंदु खलके लिये सोस रुसकी पीथो--"

ऋग्वंद नीमरा मंडल मूक्त ५२ ऋ० १०
''आप जलसे इसके इस सिंहु किये
गये सोमलता रूप रसका पान कांजिये
निश्चपमे और पान करनेकी इच्छा से
इस सोमलताका पान करो---

ऋग्वेद मंडल चीया मूक्त ४० ऋः ५६ "हे अध्यापक! और उपदेशक ज-

नो जैसे इस लोग बाकियोंसे इस (सो-मस्य) फ्रोविथियोंसे उत्पन्न हुए रसके पानके नियं आप दोनोंका स्वीकार क-रते हैं वैसे इस के उत्पन्न होने पर इस कोगोंका स्वीकार करो--,

" है राजा और सम्त्री जनी ! श्राप दोनों दाता जनके स्थानमें (सोमम्) श्रति उत्तम रसका पान करो श्रीर इस लोगोंको निरन्तर (माइयेषाम्) श्रा-मन्द देशो । "

सीम पीकर युद्धमें जानेकी प्रेरणा इस प्रकारकी गई है--श्चग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १७९ ऋ०३ "हे-बलिष्ठ राजन्! हम लोगों को प्राप्त होते और रस स्रादिने परिपूर्ण

होते हुए आप जो अपने लिये सोन रस उत्पन्न किया गया है उसमें मीठे मीठे पदार्थ सब ओरसे सींचे हुए हैं

उस रसको पीकर मनुष्योंके प्रयल ह-रख शील घोड़ोंसे दूद रचको जोड़ युद्ध

का यक्त करी वा युद्धकी प्रतिश्वापूर्ण करी नीचे मार्गसे समीप खाछो। " ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ५५ ऋ० २

" जो सकाध्यद्य...सोम पीनेके लिये बैलके समान आचरण करता है वह युद्ध करने वाला पुरुष...राज्य फ्रीर स-स्कार करने योग्य है। "

आविद तीसरा मंहल सूक्त ४९ ऋ २२-४ 'स्वक्त विद्याश्चीं का ननेवाला पुरुष सीमलता के रस की पीजिये और शु-

अभी की देश से याहर करके नष्ट क-

रिये।

्रधीर पुरुषों के सहित सीमका पान कीजिये।

आयविद् तीसरा मंडल सूक्त ५३ आत ४-६ . जब कब इम लोग सामलता की रस संजित करें उसकी ज्ञाप शत्रुओं के संताप देने वाले बिजुली के समान प्राप्त होर्बे।

सोमका पान करिये छौर पीकर बेह संग्राम जिससे उसको प्राप्त हो होडये।

ऋग्वंद भीषा मंडल सूक्त १८ ऋ० ३ जीते सेना का ईग प्रकाश की स्थान में "सोनकी सेनाओं के मध्यमें पीता है। ऋग्वंद भीषा मंडल सूक्त ४५ ऋ० ३-५ हे सेना के इंश "मधुर रसीं की पीने वाले बीर पुरुषों के साथ मधुर आहि गुर्मा ने युक्त पदार्थ के मनीहर रमकी पिछो जा मधुर आदि गुर्मा युक्त सीम को उत्पन्न करता है उनकी-सिद्धकरी। ऋग्वंद पंचम मंडल सूक्त ४० ऋ० १ हे सोमपते" नीम की पान की जिये

वंदों में सोन पीने का समय सुबह श्रीर दोपहर बर्णन किया है भंगड़ भी इस ही समय में भंग पीते हैं। यदा-ऋग्वेद तीसरा मस्डल सूक्त ३२ ऋ०३ वीर पुरुषों के साथ समूह के सहित बर्तमान श्राप मध्य दिन में "सोम ल-तादि श्रीषधि का पान करो।

श्रीर संग्राम को प्राप्त हुजिये!

ऋग्वेद पंचम मण्डल सूक्त ३४ ऋश्व ३ हेमनुष्यो जो इस के लिये दिन में भी अथवा प्रभात समय में (सोमम्) जल का पान करता है।

ऋग्वेद पंचन मरुडन सुक्त ४४ ऋ। १४ को (जागार) अविद्या रूप निद्रा से उठके जागने वाला उसको यह (मीमः) सोमनता आदि श्रीषधियों का समृह वा ऐश्वर्यके सदूश निश्चित स्थान वाला मित्रत्य में आप का में हूं इस प्रकार कहता है।

ऋग्वेद पंत्रम मण्डल सूक्त ५१ ऋ० ३ हे बुद्धिमान आप प्रातकाल में जाने वाले विद्वानों के और बुद्धिमानों के साथ मोमजता नामक ख्रीषधि के रस के पीने के लिये प्राप्त हुजिये।

आयमत लीला॥

ग-भाग यजुवैद ।

बेद चार हैं जिन में से ऋग्वेद और यजवद का भाष्य स्वामी द्यानन्दजी ने किया है बाकी दो बेदों का भाष्य नहीं किया है। स्वामी दयानन्दशीके अर्थों के अनुसार हमने ऋग्वेदके बहुतने वा-क्य लिखकर पिछले लेकोंमें यह सिद्ध किया है कि बंद कोई धर्मशिक्षा की पुस्तक नहीं है यहां तक कि अह सा धारण शिक्ताकी भी पुस्तक नहीं है ब-रन ग्रामीश किसानोंके गीनोंका वेसि-सिसले संग्रह है-जायद हमारे पाठकीं मेंसे कोई यह अन्देह करता हो कि ऋ-ग्वेद में ही अनाही किसानों के गंवस गीत हैं परन्तु प्रान्य वेदों में नहीं मा- विना बोए उत्पन्न होते हैं भीर इन

ल्म क्या विषय होगा? इम कारण इ-मको यजुर्वेद के विषय का भी नमुना दिखानेकी जहरत हुई है जिस से प्र-गट हो जावे कि यजुर्वेद में भी ऐसे ही गंवास गीत हैं। हम अपने पाठकोंको यह भी निश्चय कराते हैं स्त्रीर स्नागा-मी सिद्ध भी करेंगे कि ऋग्वेद और य-जर्वेदके श्रतिरिक्त जो अन्य दी वेद हैं उन में भी वैसे ही गीत है जैते आपवेद में दिखाये गये हैं। बरन उन दो वेदों में तो बहुधा वह ही गीत हैं जो ऋ-ग्वेद में हैं फ्रीर यह ही कारता है कि स्वामी दयानन्द जी ने उन दो बेंदीं का अर्थ प्रकाश करना स्यर्थ समका है यज्वेद से मज्यून को सिल्सिले बार तो हम आगाभी लेखों में दिखावेंगे-पर-

न्तु इससे पहले इम बानगीके तीर पर जुळ ऋचाओं का अर्थ स्वामी द-यानन्द जी के भाष्य में से लिखते हैं जिससे मालूम हो जावेगा कि यहार्वेद में किस प्रकार के गंबाहर गीत हैं:-यजुर्बेद अध्याय १८ ऋचा १२

"मेरे चावल और माठीके धाम मेरे जी और अरहर मेरे उरद और सटर मेरा तिल और नारियल मेरे मंग श्रीर उमका बनाना मेरे चर्गो श्रीर उसका सिद्ध करना मेरी कंगुनी और उसका बनाना मेरे सूक्ष्म चावल और उन का पाक मेरा समा (प्यामाकाः) श्रीर महुत्रा पटेरा चेना प्रादि छोटे अस मेरा पसाई के बावल की कि

का पाक मेरे गेहूं और उनका पकान। तथा मेरी मसूर और इनका संबन्धी अन्य अज ये सब अक्षों के दाता परमे-श्वर से समर्थ हों

(नोट) "यक्तेन करुपन्ताम्"-इम वाक्यका अर्थस्वामीजीने यह किया है सब अन्नोंके दाता परमेश्वरके समर्थहीं। यजुर्वेद अध्याय १८ ऋचा १४

यजुबद अध्याय १८ ऋचा १४
'मेरा अग्नि और बिजुली आदि
['च' शब्द का अर्थ बिजुली आदि
किया है] मेरे जल और जलमें होने
वाले रत्न मोती आदि ['च, शब्दका
अर्थ जलमें होने वाले रत्न मोती आदि
किया है] मेरे लता गुच्छा और शाक
आदि मेरी मोमलता आदि औषधि
और फल पुष्पादि मेरे खेतों में पकते
हुए अन्न आदि और उत्तम अन्न मेरे
जो जंगल में पकते हैं व अन्न और जो
पर्वत आदि स्थानों में पकने योग्य हैं

का अर्थ नगर में ठहरे हुये किया है]
तथा मेरे बन में होनेहार मृग आदि
श्रीर सिंह आदि पशु अरा पाया हुआ
पदार्थ और मय धन मेरी प्राप्ति और
पाने योग्य मेरा रूप और नाना प्रकार का पदार्थ तथा सेरा ऐयर्थ और
उसका साधन ये सब पदार्थ मेल करने

वं अन मेरे गांव में हुए गी आदि

और नगर में ठहरे हुए ['च, शब्द

करपन्ताम्] इस ब्राक्य का फ्रर्यसेन करने योग्य शिल्पविद्या से नमर्पहों किया है]

योग शिल्पविद्या से समर्थ हों । यज्ञीन

यजुर्वेद अध्याय १८ श्वाचा २६ मेरा तीन प्रकारका मेहों वाला और इससे मिन्न सामग्री मेरी तीन प्रकार की भेड़ों वाली स्त्री स्त्रीर इनसे उत्प-च हुए छतादि मेरे खंडित किया श्रोमें हुए दिझों को एषक करने वाला श्रीर इसके संग्रन्थी मेरी उन्हीं किया श्रो की ग्राप्त कराने हारी गाय आदि श्रीर उसकी रक्षा मेरा पांच प्रकार की भेड़ों

बाला और उसके एतादि भेरी पांच प्रकार की भेड़ी बाली खी और इसके उद्योग आदि मेरा तीन बढ़े बाला और उमके बड़ड़े आदि मेरी तीन बड़ बानी मी और उस के एतादि

मेरा चीये वर्ष को प्राप्त हुवा वैल आ-दि इमको कान में लाना मेरी चीये वर्ष को प्राप्त गी छीर इम की शिक्ता यह मब पदार्ष पशुस्तों के पालन के बिधान में ममर्थ हो वें [यज्जीन करूप-न्ताम] इस घावय का अर्थ-पशुस्तों के

पालन के विधानसे ममर्थ हो वें किया है

यशुर्वेद श्रध्याय १८ ऋषा २९
सेरे पीठ से भार उठाने द्वारे द्वाणी
कंट आदि श्रीर उन के संबंधी मेरी
पीठसे भार उठाने द्वारी घोड़ी कंटनी
श्रीर उनसे उठाये गये पदाणे मेरा बीपं
सेवन में समर्थ खूषभ और वीपं धारण करने वाली भी स्नादि मेरी बंध्या
भी श्रीर वीर्यंहीन बैल मेरा समर्थ
कैल श्रीर बलवती गी मेरी गर्भ गि-

राने खाली और मामध्ये हीन गी मे-राहल और गाड़ी आदिकी चलाने में समर्थ बैस और गाड़ी बान आदि मेरी नवीन व्याती दूध देने हारी गाय और उसकी दोहने बाला जन ये सब पशुशिका रूप यक्तकर्म से समर्थ होवें। [यज्ञीन कल्पन्ताम्] का अर्थ पशु शिका रूप यक्त कर्म से समर्थ होवें कि या है] यज्ञीद अध्याय २४ भ्रष्टा १२

नो ऐमे हैं कि जिनकी नीन मेंड़े वे गाते हुआं की रक्षा करने वाली के लिये जिनके पांच भेड़े हैं वे सीन प्र-थांत प्रारीर वाणी और मनसंबन्धी सुखों के स्थिर करमेके लिये जो बि-नाण में न प्रमिद्ध हों उन की प्राप्ती कराने वाले संमार की रक्षा करने की जो किया उसके लिये जिन के तीन बखड़ा वा जिनके तीन स्थानों में निवास वे पीखे से रोकने की किया के लिये और जो प्रपन्न पशुओं में चीथे को प्राप्त कराने वाले हैं वे जिम किया से उत्तमताके साथ प्रमुख हों उन किया के लिये प्रकार यह करें वे सुखी हों। यज्ञींद प्रथम प्रध्याय ऋचा १४

हे मनुष्यो तुम्हारा घर सुख देने वा-ला हो। उम घर से दुष्ट स्वभाव वाले प्राची प्रलग करो छीर दान आदि धर्म रहित शत्रु दूर हों। उक्त गृह पृ-थिवी की स्वचा के तुल्प हों। ज्ञान स्वसुप इंश्वर ही से उस घर को सब मनुष्य जानें और प्राप्त हों सथा जो बनस्पती से निमिक्त से उत्पन्न होने अति बिस्तार युक्त अंतरिष्ठा से रहने तथा जलका ग्रहण करनेवाला मेघ हैं उस और इम बिद्या को जगदीश्वर तुम्हारे लिये कृषा करके जनार्के। वि-द्वान् पुरुष भी पृथियी की त्यचा के समान उक्त घरकी रचना को जानें। (नीट) इम से माल्म होता है कि

(नोट) इम से मालून होता है कि उस सगय सब लोग घर बनाकर नहीं रहते थे बरन गंबारों से भी अधिक गंबार थे।

यजुर्वेद तीमरा अध्याय ऋ० ४४ इन लोग अविद्या रूपी दुःख होने से अलग होके बराबर प्रीति के सेवन करने और पके हुए पदार्थों के भोजन करने वाले अतिथि लोग और यज्ञ करने वाले विद्वान् लोगों को सत्कार पूर्वक नित्यप्रति बुलाते रहें।

(नं। ट) इससे मालूम होता है कि उस समय के लोग ऐसे गंधार थे कि सब भोजन को पकाकर नहीं खातेथे घरन जो कोई २ भोजन पकाकर खाता था बह बहा गिना जाता था।

यजुर्वेद छठा अध्याय ऋ० २८
हे वैश्वजन ! तू इल जोतने योग्य है
तुभी अन्तरिक्ष के परिपूर्ण होने के लिये
अच्छे प्रकार उस्कर्ष देता हूं तुम सब लोग यक्ष ग्रीधित जलों से जल भीर श्रीषधियों से श्रीषधियों को प्राप्त होस्रो।

यजुर्वेद १८ वां अध्याय ऋ १२१ हे मनुष्यो तुम लोग होम करने योग्य यंत्र द्वारा खींचने योग्य श्रीषधि रूप रसके रूपको भूने हुए अब सथन का साधन सन्तू सब आरसे बीजका बीना दूधदही दहीदूध मीठेका निलाया हुआ प्रशस्त अबीं की सम्बन्धी सार बस्तु और शहत के गुबा को जानो।

यजुर्वेद १९ वां अध्याय ऋ? २२
"है मनुष्यो तुम लोग भुंजे हुए जीआदि अलोंका कोमल बेर सा ऋप पिता
न आदि का गेडूं ऋप सतुओं का वेर
फ नके समान ऋप दही मिले सलू का
ममीप प्राप्त जी ऋप है ऐसा जाना
करी।"

यजुर्वेद १९ वां ऋध्याय ऋ २३ ''हे मनुष्णो तुम लोग जो यव हैं उन को पानी वा दूध के क्रप मोटे पके हुये बेरी के फलोंके समान दही के स्वक्रप बहुत अन्न के सार के समान सोम औषधि के स्वक्रप और दूध दही के संयोगसे बने पदार्थके समान सोमा-दि औषधियोंके सार होने के स्वक्रप को सिद्ध किया करें।"

यजुर्वेद बीसवां अध्याय ऋ० ९८
"हे विद्वन्! घोड़े और उत्तम बैल तथा
आतिवली वीर्यके सेचन करने हारे
बैल बंध्यागार्ये और मेढ़ा अच्छे प्रकार शिहा पाये और सब और से यहण
किये हुए जिस व्यवहार में काम करने हारे हों उस में तू अन्तः करण से
सोम विद्या को पूजने और उत्तम अक के रस को पीने हारे बुद्धिमान आग्नि अस्ति उत्तम बुद्धि को प्रगट कर।"

यजुर्वेद २१ वां अध्याय ऋ। ४१ "हे (होतः) देने हारे तू जैसे (होता) ऋीर देने द्वारा अतनेक प्रकार के व्यव-इ।रोंकी संगति करे पशु पालने वा खेती करने वाले (द्यागस्य) बकरा गी भेंस जादि पशु संबन्धी वा (वपायाः बीज बोने वा सूत के कपड़े फ्रादि ब-नाने और (मेद्सः) चिक्रने पदार्थ के लेने देने योग्य व्यवहार का (जुषेताम्) सेवन करें वैसे (यत्र) व्यवद्वारों की संगति कर। हे देने हारे जन तु जैसे (होता) सेने हारा मेंढाके (वपायाः) बीज की बढ़ाने बाली क्रिया और चिकने पदार्थसंबंधी खिन्न जादिमें बोहने योग्य संस्कार किये हुए अन्न आदि प-दार्घ फ्रीर विशेष श्वान वाली वाणीका (जवतां) सेवन करे वा उक्त पदार्थों का यथायोग्य मेल करे वैसे सव पदाचीका यथायोग्य सेल कर । हे देने हारे तू! जैसे लेने हारा बैलको (वपायाः) ब-ढाने बाली रीति और चिकने पदार्च संबन्धी (इविः) देने योग्य पदार्थ भ्रीर परम ऐश्वर्य करने वाले का सेवन करे या यथायोग्य उक्त पदार्थीका मेल करे वेसे (यज) यदायोग्य पदार्यीका मेल कर--"

यजुर्वेद २३ वां अध्याय आत १३ " हे विद्यार्थी जन! अध्ये प्रकार पा-कोंसे स्यूल कार्यक्रय पवन काटने की कियाओं से काली चीटियों वाला अ-ग्रिऔर मेघोंसे वट वृत्त उनतिके सात सैवेर वृक्ष तुभको पाले-" यजुर्वेद २३ वां प्रध्याय श्राचा २३
'हे यज्ञकं समान प्राचरण करने हारे
राजा तू इन लोगों के प्रति कूठ मत
बोलो और बहुत गम्प सम्म बकते हुए
मनुष्य के सुझ के समान तेरा मुख मत
हो यदि इन प्रकार जो यह राजा गएप सम्म करेगा तो निर्वल पखेरके समान भनीभांति रुच्छिक जैसे हो इन
प्रकार ठगा जायगा। "

यजुर्वेद २३ वां प्रध्याय ऋ० ६८
'हि मिन्न! बहुत विज्ञान युक्त तू इस
स्यवहार में इन मनुष्यों से जिने बहुत
से जी न्नादि जनाज के ममूह की भून
झादि से एयक कर और कम से छेदन
करते हैं उन के और जो जल वा अन्न
सम्बन्धी बचनको कहकर मत्कार करते हैं उनके भोजनोंको करी। "

आर्यमत छीछा।

(68)

इससे पूर्वं लेखमें जो ऋषाएं यजुबेदकी इमने स्थामी दयानन्दके भाष्य
के अनुसार लिखी हैं उनसे इसारे पाठक भलीभांति समक जावेंगे कि भेड़
बकरियों के चराने वाले गंवार लोगों
के गीत यजुर्वेद में भी इस ही प्रकार
मूना दिखाकर अब इम सबसे पहले
यजुर्वेदके २४ वें अध्यायको स्थामी दयानन्द जी के भाष्य है द्वित स्थामी देयानन्द जी के भाष्य है द्वित दह कृपा
भाइयों से प्रायंना करते है कि वह कृपा

कर प्राप्ते विद्वान् पियहतों से पूछ कर हमको खतार्वे कि इस २४ वें प्रध्याय के मजमूनका क्या प्राश्य है? क्या सोम पीकर भंगकी तरंगमें बदके गीत खना-ने वालोंमें से किमीने यह खरह हांकी है? वा वास्त्र वर्षे परमेश्वरने बदके द्वा-रा प्रार्थ भाइयोंको कोई प्रद्रमुत शिक्षा दी है जिसको कोई दूसरा नहीं समम मकता है खीर हमारे खार्य्य भाई उन देवताओं का पूजन करते हैं वा नहीं जिन का बर्णन इन प्रध्याय में आया है और इन देवताओं का पशु पत्तियों से क्या सम्बन्ध है? खीर कीन कीन पशु पत्ती किस २ देवताके निमित्त हैं? यज्ञ वेंद्र अध्याय २४ ऋचा १

"हे मनुष्यो तुम! जो शीय चलनेहारा घोड़ा हिंसा करने वाला पशु और गौके समान बर्त्तमाम नी लगाय है वे प्रजा पा-लक मूर्य देवता वाले प्रयात सूर्य मंडलके गुगों से युक्त जिन्नकी काली गर्दन वह पश श्रमिन देवतावाला प्रथमसे सला-ट के निमित्त मेढी सरस्वती देवता वाली नीचे से ठोड़ी वाम दक्षिण भा-गों के और भुजाओं के निमित्त नीचे रमण करने वाले जिन का अञ्चदेवता वे पशु सोम और पूषा देवता वाला काले रंग से युक्त पशु तुन्दी के निमि-त और घांई दाइनी छोर के नियम मुफेद रंग और काला रंग वाना और सूर्व वा यन सम्बन्धी पशुवा पैरोंकी गांठियों के पास के भागों के निमिन्त जिसके बहुन रोम विद्यमान ऐसे गां-

ियों के पान के भाग से युक्त स्वष्टा देवता वाले पशु वा पूंछ के निमित्त सुकंद रंग बाला वायु जिसका देवता है वह वा जो कामोदीयन समय के बिना वेल के समीप जाने से गर्भ मुष्टक रने वाली गी वा विष्णु देवता वाला श्रीर नाटा शरीर से कुछ टेडे श्रंग-वाला पशु इन मभी को जिस के सुन्दर २ कर्म उस ऐश्वर्य युक्त पुरुष के लिये संयुक्त करी अर्थात उक्त प्रत्यंक

(नोट) कृपाकर इमारे आयं भाई य-तार्वे कि शरीरके एथक २ अवध्य जैसे सहाट, ठाड़ी, भुना, तुदी परीं की ग-ठियां, आदिक के निमित्त पृथक पृथक

हे मनुष्यो तुपको को सामान्य लाल

अंगके छानंद निमित्तक उक्त गुरा घाल

पशुओं की नियत करो।

पशुपक्षीक्यां वर्णन किये गये हैं –

घुमेला लाल और पके वेर के ममान लाल पशु हैं वे मांम देवता अर्थात् सीम गुल वाले जी न्योला के समान धुमेला लालामी लिये हुए न्योले के समान रंग वाला और शुगा की समान रंग वाला और शुगा की समान रंग युक्त पशु हैं वे मब बस्ता देवता वाले अर्थात् श्रेष्ठ जी शित रन्न अर्थात् जिम के मर्म स्थान आदिमें सुपदी की और अंग में केंद्र से हा विशो जिनके जहां तहां सुपेदी और जिमके यह और से

करों के समान उपेरी के चिन्ह हैं वे

सब सिवता देवता वाले जिम के छा-

गले भजाओं में सुपेदी के चिन्ह जिल

के और अंग ने और अंगर्ने सुपेदी के चिन्ह और जिसके सब ओरसे अगले गोड़ों में सुपंदी के चिन्ह हैं ऐसे जो पशु हैं वे शहरपति देवता बाले तथा को सब अंगोंने अच्छी किटकी हुई सी जिस के बांटे २ रंग बिरंग बीटें और जिस के मोटे २ बीटें हैं वे सब प्राथ और उदान देवता बाले होते हैं यह जानना चाहिये--,

ऋषा ३

"हे मनुष्यो! तुन को जो जिस के शुद्ध वाल वा शुद्ध छ।टे छोटे आंग जि-सको समस्त शुद्ध वाल और जिसको म-

ियाको समान चिलकते हुए बाल हैं ऐसे को पशु वे सब सूर्य चन्द्र देवता बाले अर्थात् सूर्य्य चन्द्रमा के समान दिव्य

गुरा वाले जो सुपेद रंग युक्त जिनकी मुपेद प्रांखें फ्रीर जो लाल रंग वाला

है वे पशुओं की रत्ता करने और दुएं। को कलाने हारेजे लिये जा ऐसे ई कि जिनमें काम करते किंव साथ देवता

जिनसे काम करते हैं वे वायु देवता वाले जिनके उत्तति युक्त अंग अर्थात् स्थुन प्रारीर हैं वे प्राग्त वायु जादि दे-

मान नीलाक्षय है ऐसे जो पशु हैं वे सब नेच देवता वाले जानने चाहिये।,,

वता वाले तथा जिनका आकाशको म-

ऋचा ४ ॥ "हे सन्द्यों! जो पृक्षते योग्य जि-

सका तिरखा स्पर्भ और जिसका जंबा वा उत्तम स्पर्भ है वे वायु देवता वासे जो फलोंको प्राप्त हो जिनको लाल ऊर्ण

प्रशास देह के बाल फ्रौर जिमकी चं चल चपन क्रांखें ऐसे औं पशुई ये स- रखती देवता वाले जिसके कानमें श्रीहा रोग के आकार चिन्ह हों जिसके
सूखे कान और जिसके अच्छे प्रकार प्रास हुए सुवकं के समाम कान ऐसे जो
पश्च हैं वे सब त्वष्टा देवता वाले जो
काले यसे वाले जिसके पांजरकी भोर
सुपेद अंग और जिम की प्रसिद्ध जंघा
अर्थाद अंग और जिम की प्रसिद्ध जंघा
अर्थाद अंग और जिम की प्रसिद्ध जंघा
अर्थाद संग और जिम की प्रसिद्ध जंघा
अर्थाद संग और जिम की प्रसिद्ध जंघा
अर्थाद संग और जिम की प्रसिद्ध जंघा
विज्ञा पश्च हैं वे सब पवन और विजुली देवता वाले तथा जिसकी करीदी हुई चाल जिसकी थोड़ी चाल और
जिम की बड़ी चाल ऐसे जो पश्च हैं वे
सब उवा विता बाले होते हैं यह जानना चाहिये। अस्वा ५

" हे मन्द्रया! तुमको जो सुन्दर कः पवान और शिल्य कार्यों की सिद्धि क-रने वाली विश्वदेव देवता वाले वाशी के लिये नीचे से ऊपर को चढने यंग्य को तीन बकारकी भेड़े पृथिवीके लिये विशेष कर न जानी हुई भेड़ आदि धारक करने के किये एक से रूप वाली तथा दिख्य गण बाले बिद्वानों की खि-योंके लिये अतीव छोटी २ घोडी अ-बस्या बाली विश्व वाजाननी चाहिये।,, (मोट) हम नहीं समफते कि वि-द्वामोंकी स्थियां घोड़ी अवस्था वाली कोटो २ बिक्याओं से क्या कारण सिद्ध कर सकती हैं और यदि स्त्रियोंका कोई कार्य इम से सिद्ध होता है तो विशेष कर विद्वानोंकी ही स्त्रियोंके वास्ते ही क्यों यह छोटी २ विकिया वर्शन की गई हैं। ऋचा ६

"हे ननुष्यो! जो ऐसे हैं कि जिन की सिंघी हुई गर्दन या खिंचा हुआ खाना निगलमा वे अग्नि देवता वाले जिनकी सुपेद भें। हैं हैं वे पृथिवी आदि खसुओं के जो लाल रंगके हैं वे प्राचा आ-दि ग्यारह कट्टों के जो सुपेद रंगके और अवरोध करने अर्थात् रोकने वाले हैं वे सूर्य सम्बन्धी महीनों के और जो ऐसे हैं कि जिन का जलके सनान क्रप है वे जीव मेघ देवता वाले अर्थात् मेघ के सदूश गुणों वाले जानने चाहिये। "

" है मनुष्यो! तुमको जो जंघा और
श्रेष्ठ टेढ़े अंगों वाले नाटा पशु हैं वे विजुली और पवन देवता वाले जो जंचा जिसका दूसरे पदार्थको काटती छांटती हुई भुजाओं के समान बल और
जिसकी सूचन की हुई पीठ ऐसे जो पशु
हैं वे वायु और सूर्य देवता वाले जिनका सुगों के समान हूप और वेग वाले
कबरे भी हैं वे प्रग्नि और पवन देवता
वाले तथा जो कालेरंग के हैं वे पुष्टि
निमित्तिक मेघ देवना वाले जानने चाहिये। " श्रीचा ८

"हे मनुष्यो! तुमको ये पूर्वीक द्विकृप पशु अर्थात जिनके दो दो कृप हैं
ये वायु और विजुनी से संगी जो टेढ़े
अंगों बाले व नाटे और बैल हैं वे सोम
और अग्नि देवता वाले तथा अग्नि
और वायु देवता वाले जो वन्थ्या गी
हैं वे प्राण और उदाम देवता वाली
और जी कहीं से प्राप्त हों वे निम्न के
प्रिय ट्यवहारमें जानने चाहिये।"

ऋचा ए

"हे मनुष्यी! तुमको जो काले गलेके हैं वे प्राग्नदेवता वाले जो न्योले के रंग के समान रंग वाले हैं वे सोमदेव-ता वाले जो छपेद हैं वे वायु देवता बाले जो विशेष चिन्ह से कुछ न जाने नये वे जो कभी नाश नहीं होती उस उत्पत्ति रूप किया के लिये जो ऐसे हैं कि जिनका एकसा रूप है वे पारवा

करने हारे पवन के लिये और जो छो-टी २ बढिया हैं व सूय आदि लोकों की पालना करने वाली क्रियाओं के बानने चाहिये।"

(नोट) आश्चर्य है कि छोटी २ बिछ-या सूर्य लोक में क्या काम देसकी हैं और सूर्य लोक का उपकार उनसे किस

बिभि से लेना चाहिये ?॥

ऋषा १०
"है मनुष्यो ! तुमको जो काले रंग के या खेत खादि के जताने वाले हैं वे मूमि देवता वाले जो धूमेले हैं वे खन्तरिज्ञ देवता वाले जो दिव्य गुण कर्म खमाव युक्त बढ़ते हुए और थोड़े ख-पेद हैं वे बिजुली देवताकाले और जो मंगल कराने हारे हैं वे दुक्क के पार उन्तारिक वाले खानने चाहिये।"

व्या १४

"है मनुष्यो ! तुम को जो काले गले बाले हैं वे अगिन देवता वाले जो सब का धारक पोषक करने बाले हैं वे सीम देवता वाले जो नीचे के समीप गिरे हुए हैं वे सविता देवता वाले जो

कोटी २ बिक्या हैं वे वाकी देवता वाली जो काले वर्ष के हैं वे पृष्टि क-रने हारे मेच देवता वाले जो पृक्षने योग्य हैं वे मनुष्य देवता वाले जो बहु रूपी अर्थात् जिनके अनेक रूप हैं वे समस्त विद्वान् देवता वाले और जो निरम्तर चिलकते हुए हैं वे आकाश पृथिवी देवता वाले जानने चाहिये।"

"हे मनुष्यो! तुमको ये कहे हुए जो अष्ठ प्रकार चलने हारे पशु आदि हैं वे इन्द्र और अग्नि देवता वाले जो खींचने वा जोतने हारे हैं वे वरूण दे-वता वाले और जो चित्र विचित्र चिन्ह युक्त मनुष्य कैसे स्वभाव वाले हिंसक हैं वे प्रजापति देवता वाले हैं यह जानता चाहिये।"

ऋचा १९

"हे मनुष्यो! तुमको जो ये बायु और बि-जुली देवता वाले वा जिन के उत्तम शोंग हैं वे महेन्द्र देवता वाले बा बहुत रंग युक्त विश्व कर्म देवता वाले जिनमें अच्छे प्रकार प्राते जाते हैं वे मार्ग निरूपण किये उनमें जाना आना चा-हिये। अश्वा १९

"हे मनुष्यो ! तुम जो ये मुनासीर देवता वाले अर्थात् सेतीकी चिद्धि क-, रने वाले आने जाने हारे पवन के स-मान दिव्य गुक्क युक्त सुपेद रंग बाले वा सूर्यके समान प्रकाशमान सुपेद रंग के पशु कहे हैं चन को अपने कार्योंने अच्छे प्रकार निरन्तर नियुक्त कर ! "

ऋचा २०।

"है मनुष्यो ! पश्चियोंको जानने वा-ला जन वसना आतुके लिये जिन कपिं-जल नानके विशेष पश्चियों श्रीवन श्चतु के लिये चिरौटा नामके पश्चियों वर्षा आतुके लिये तीतरों शरद ऋतुके लिये जतकों हेमना ऋतुके लिये ककर नाम के पश्चियों और शिशिर ऋतु के अर्थ विककर नाम के पश्चियों की अच्छे प्रकार प्राप्त होता है उन को तुम जा-

" हे मनुष्यो ! जैसे जलके जीवों की पालना करनेको जामने वाला जम महा जलाश्य समुद्र के लिये जो अपने बालकों को मार डालते हैं उन शिशु मारों मेचके लिये मेडुकों जलोंके लिये महलियों मिन्नके समान सुख देते हुए सूर्यके लिये कुलीयन नामके जंगली पश्चों और बक्ख के लिये नाके मगर जल जन्तुओं को अच्छे प्रकार प्राप्त होता है वैसे तुम भी प्राप्त होत्रो।"

ऋचा २२

"हे मनुष्यो! जैसे पित्तयों के गुणका विश्वेष शान रखने वाला पुरुष चन्द्रमा वा श्रोषधियों में उत्तम सोम के लिये हुंचों पवनके लिये बगुलियों इन्द्र श्रीर ऋश्निके लिये बगुलियों और बहुणके कि कहां या सुतरमुगीं और बहुणके लिये चकई चक्रवों को श्रुच्छे प्रकार प्रान्त्र होता है वैसे तुम भी प्राप्त हो श्रो ।"

ऋषा २३ "हे मनुष्यो ! जैसे पश्चियोंके गुगा जानने वाला जन प्राग्निके लिये मुगीं ब-

नस्पृति अर्थात् विना पुष्प फल देने वाले वृद्धोंके लिये उरलू पश्चियों अन्नि और सोंभके लिये नीलकंड पश्चियों सूर्य चन्द्र-माके लिये नयूरों तथा निश्व और वरुकके लिये कबूतरोंकी अरुक्टे प्रकार प्राप्त होता है वैसे इनको तुन भी अप्र होश्यो ।

ऋषा २१

'हे मनुष्यो ! जैसे पश्चिमं का काम जान ने वाला जन ऐक्यं के लिये क-टेरों प्रकाश के लिये कौलीक मामके पश्चिमें विद्वानों की कियों के लिये जो गीओंको मारती हैं उन पश्चिरियों विद्वानों की बिह्नियोंके लिये कुली-क नामक पश्चिरियों और जो आग्निके समान बर्म मानगृह पालन करनेवाला उसके लिये पाइच्छा पश्चियों को प्राप्त होता है वैसे तुम भी प्राप्त होता है वैसे तुम भी प्राप्त होता है।

(नोट) नमक में नहीं आया कि बिद्धानों की कियों के बास्ते गीओं का नारने बाला कीन सा पत्ती बता-या है और है और किम कार्यने अर्थे? और बिद्धानों की बहनोंके बास्ते कीन सा पत्ती नियत किया गया है और किस काम के बास्ते ?॥

ऋचा० २५

"हे मनुष्यो! जैसे काल का जानने बाला दिवस के लिये कोमल ग्रब्द क रने वाले कबूतरों रात्रि के लिये सी-चापू नामक पत्तियों दिन रात्रि के स-न्धियों अर्थात् प्रातः सायंकालके लिये जतू नामक पत्तियों महीनोंके लिये काले कीओं ख्रीर वर्षके लिये वहेर सुन्दर र पंत्री बाले पित्तपोंकी खरुखे प्रकार प्राप्त होता है वैसे तुन भी इनकी प्राप्त होखी।,

जाना २६

"हे जन्द्यो। जैसे मूमि के जंतुष्रों के
गुग जानने वाला पुरुष भूमि के लिये
मूखों अन्तरित के लिये पंक्ति रूपके
चलने वाले विशेष पत्तियों प्रकाश के
लिये कन्न बाम के पत्तियों पूर्वज्ञादि
दिशाशों के लिये नेउलों और अवा-न्तर अर्थात् कोश दिशाओं के लिये मूरे
भूरे विशेष नेउलों को अब्दे प्रकार
प्राप्त होता है वैसे तुम भी प्राप्त हो आे
ऋषा २९

'हे सन्द्यो! जैसे पशुश्रों के गुकों का जानने वाला जन अग्नि आदि वसुओं के लिये ऋश्य जातिके इरिकों प्राक्ष आदि हर्दों के लिये रोज नामी जंतु- आं बारह महीनों के लिये न्यङ्कु ना मक पशुओं समस्त दिव्य पदार्थों वा विद्वानों के लिये एषत जाति के मृग विश्वों और सिद्ध करने के योग्य हैं उनके लिये कुलुङ्ग नाम के पशु

है बसे इन को तुम भी प्राप्त हो छो।,, (नोट) क्या बारइ मही नों को भी छिन बायु छादि के समान देवता माना है? श्रीर बारह मही ने के बा-स्ते म्यङ्कु नाम का प्रशु दिस कारण से नियत किया है? उस प्रशु को बा रह मही ने बाते देवता के नाम पर

विशेषों की अच्छे प्रकार प्राप्त होता

अर्थेश कर देना चाहिये और यदि क-रना चाहिये तो किस प्रकार ?॥

ऋचा ३१

"हे मनुष्यो! तुमको प्रजापित देवता वाला किंनर निन्दित ममुख्य और को कोटा कीड़ा विशेष सिंह और विला-र हैं वह धारणा कर ने वाले के लिये उजनी चील्ह दिशाओं के हेत घुड़्शा नामकी पिंचयी अग्न देवता वाली को चिरौटा लाल सांप और तालाव में रहने वाला है वे सब त्यष्टा देवता वाले तथा वाली के लिये सारस खान ना चाहिये।,,

ऋचा ३२

"हे नमुख्यो ! यदि तुमने सोम के लिये जो कुलंग नामक पशु बा बनेला बक-रा न्योला और सामध्यं वाला विशेष पशु हैं वे पृष्टि करने बालेके सम्बन्धी वा बिशेष सियार के हेतु सामान्य सियार वा ऐश्वयं युक्त पुरुष के अर्थ गोरा दिरण वा जो विशेष मृग किसी और जातिका इरिश और कहुट मान का मृग है वे अनुमति के लिये तथा सुने पी के सुनाने वाली के लिये तथा सुने पी के सुनाने वाली के लिये तथा सुने पी के सुनाने वाली के लिये पकई वक्तवा पत्ती अच्छे प्रकार पुक्ति किये जावें तो बहुत काम करने को समर्थ हो सकी।,

(नीट) सोमको ऋग्देद में एक प्रका-र की बनस्पति वर्णन किया है जिस को सिल बहे से पीसकर और पानी और दूध और मिडाई मिलाकर सद के बास्ते पीते ये जिसको स्वामी जीने भौषधि लिखा है भीर इमने अपने पिछले लेखों मैं मंग सिद्ध किया है उस सोमके साथ कुलंग नामका पशु वा जं गली बकरा किस प्रकार युक्त किया जा सक्ता है भीरउससे क्या कार्य सिद्ध होता है इमारी सन्भमें नहीं भ्राया?

ऋचा ३३

"है मनुष्यो! तुमकी जिसका सूर्य देवता है वह अगुलिया तथा जो पयी हा पत्ती सृजय नामवाला और श्रयां एवती हैं वे प्रास देवता वाले शुग्गी पुरुष के स-मान बोलने हारा शुग्गा नदी के खिये सेही भूमि देवता वाली जो केशरी सिंह भेड़िया और सांप हैं वे क्रोध के लिये तथा शुद्धि करने हारा शुग्रा पत्ति और जिसकी मनुष्य की बोली के समान बीली है वह पत्ती समुद्रके लिये जा-नना चाहिये।,

ऋचा ३६

दे मनुष्यो! तुमको जो हरियो है यह दिन के अर्थ को में हुका मूखटी और तीसरि पत्तची हैं वे सर्पों के अर्थ जी की है बनचर विशेष पशु वह अश्व देव-ता वाला जो काले रंगका हरिया आ-दि है वह रात्रि के लिये जो रीख जतू नाम वाला और सुषिली का पत्ती है वे और मनुष्यों के अर्थ और अंगोंका संकोच करने हारी पत्तियी विष्यु दे-वता वाली जामना चाहिये।,,

ऋचा ३९

ह मनुष्यी ! तुमकी जी की किला पत्ती

है वह पसवाहों के अर्थ को ऋष्यकाति का सूग मयूर और अच्छे पंतों वाला विशेष पत्तां है वे गाने वालों के और जलों के अर्थ को जलचर गिंगचा है वह महीनों के अर्थ को कखुआ विशेष स्म कंड्यवाची नामकी बनमें रहने वाली और गोलसिका नाम बाली विशेष पशु जाति है वह किरका, आदि पदा याँ के अर्थ और जो काले गुवा वाला विशेष पशु है वह मृत्यु के लिये जाम ना चाहिये।

(नीट) अक्सोस है कि परमेखर ने

जिसकी वेदका बनाने वाला कहा जा-ता है मृत्यु के लिये जो पशु है उस का कह भी पता न दिया केवल इतना ही कह कर कोड़ दिया कि काले गुक वाला विशेष पशु । स्वामी द्यानन्द जी के कथनानुसार बेंद तो मनुष्योंको उस समय दिये गये जब वह कुछ नहीं जानते वे और जो बिद्यावेद में नहीं है उसकी कोई मनुष्य जान नहीं स-कता है। यदि ऐसा है तो बेंद के ब-नाने वाले परमेश्वर की यह न सुभी कि जगत् के मनुष्य सत्यु के पशु की किस तरह पहचानेंगे ? और वह पर-मेश्वर वेद में यह भी लिखना भल गया कि उस पशुका मृत्यु से क्या सम्बंध है मृत्युको लिये उस पशुसे क्या श्रीर किस प्रकार काम लेना चाडिये ?॥

ऋचा ३८

्रहे मनुष्यो! तुन को जो वर्षा की बु-लाती है वह में हुकी वसन्त आदि ऋ- नुजों के जर्च मूना सिकाने योग्य कश नाम वाला पशु जीर मान्ड्यल नामी विशेष जन्तु हैं से पालना करने कालों के अर्थ बल के लिये बहा सांप ज्ञानि जादि वसुजों के अर्थ किपंजल नामक जो कबूतर एस्लू और सर्वा हैं ये नि-जाति के लिये और सर्वा के लिये क्रोला मेटा जानना साहिये।,

(भीट) यह वात इनकी बंदों से ही नासन हुई कि वर्षा की मेंडस ही ब-लातो है, यदि मेंडक न बुलावे तो शा-यद वर्षा न आवे। यदि ऐसा है तो मेंहक की अध्यय पूजना चाहिये क्यों कि वर्षों के विदून जनत के सर्व मनु-ध्यों का नाश ही जावे। वर्षा ही म-नृत्य की पालना करती है और बर्ध आती है में इकों के बुजाने से तबसी मेंबल ही सारे जगत के मितिपालक हुये। आईयो ! जिसमा २ ऋषि विचार बर्रिने जाप को यह ही सिद्ध होगा कि यह गंबारों से गीत हैं ? यानीय मुद्धि हीन अनाही लोगों का जैसा जिसार चा बेसे बेतुके और बे नतलब गीत नम्होंने जोड लिये । बेचारे भेड़ बकरी चराने वाले गंवार इससे अञ्चे भीर क्या गीत जोइ सकते थे?॥

ऋचा ३९

"हे मनुष्यों तुमको जो चित्र विचित्र रंगवाला पशु विशेष वह समय के अवयवों के अर्थ जो ऊंट तेजस्वि वि-श्रेष पशु और कंट में जिसके एन ऐसा सहा बकरा है वे सब बृद्धि के लिये जो नोलगाय बहु सन के सिये को सग विशेष है वह रुद्र देवता बाला को क्रिय नामका पत्ती मुर्गा कीर की आ है वे घोड़ों के अर्थ और जो को किला है वह कामके लिये अच्छे प्रकार आ-

(नोट) अवसीस है कि न दो बेद बनाने वाले परमेश्वरने ही वैदर्भे लिखा श्रीर न सामी द्यानम् जीने प्रपनेपार्थी में जाहिर किया कि बड़ा बकरा जिस के कंठ में यन है खुद्धि के वास्ते किस प्रकार कार्यकारी हो सका है? जायद जार्घ भाइयों के कान में स्वामी जी इसकी तरकीय बता गये हों और श्रार्य भाइयोंने ऐनी कोई तरकी बकी भी हो। यह ही कारख मालूम होता है कि वह ऐसे कड़े बुद्धिमान् होनये हैं: कि बेदों के गंबाद गंतों की हैश्वरका बाक्य कहते हैं क्यों जी बुद्धिमाण् आर्य भाइयो!स्वामी द्यानन्दश्रीने तो वेदीं को प्रकाश करके उनका भाष्य सताकर जगत्का उपकार किया है आप कुछा कर इतना ही बता दी जिये कि अर्ने जीर कब्बे घोड़ों से प्रश्ने किस प्रकार 출 ? H

ऋचा .४०:

'हे मनुष्यो तुम को जो कंचे और पैने सींगों वाला गेंड़ा है बहु सब वि-द्वानों का जो काले रंग वाला कुत्ता बड़े कानों वाला गदहा और व्याप्त हैं सब वे सब रात्तम दुष्ट हिंसक इचियों के अर्थ जो खुआर है वह शतुकों को विद्या करते राजाके लिये जी सिंह है वह मस्त देवता वाला जी गिर गिटाम किण्यका नाम की प्रक्रियों कीर पश्चिमात्र है वे सब जो शर्र कियों में कुशल उत्तर्भ है उसके लिये और की मुख्जाति के हरिश हैं वे सब वि हानों के क्षा श्री जानना चाहिये।

(नोट) प्रिय पाठको अब आप स-नक गये होंगे कि इन अध्याय में कैसे गीत हैं? इनहीं प्रकारका वर्षन सारे अध्याय में है परम्तु भेड़ बकरी पराने वाले गंवारों को जैसी बुद्धि होती है वैसा ही उन बिचारों ने गीतोंमें अ-टक्सपन्न बर्षन किया है ॥

आयमत लीला।

(१५)

वेदों में मांसका भी वर्षन मिलता है स्वामी द्यानन्द सरस्वती जीके अर्थों के अनुसार इन कुछ वेद मंत्र लिखते हैं और अपने उन आर्या भाइयों से जो मांसका निषेध करते हैं प्रार्थना करते हैं कि वह कृषा कर इन मंत्रों को पढ़ें और विचार करें कि-वेदों में मांसका वर्षन किस कारस आया है? और यदि भसे प्रकार विचारके पद्मात् भी उनकी यह ही सम्मति हो कि वेद ई-सर वाक्य हैं और अवश्यमानने योग्य हैं तो यरीपकार बुद्धिसे वह इन मंत्रों का आश्य प्रकाशित कर देवें ॥ "जी जांसाहारी जिसमें मांस पकाते हैं उस पाक सिंदु करने वाली बटलों हैं का जिरतार देखना करते उसमें वेकन-स्य कर जो रसके अच्छे प्रकार सेचनके आधार का पात्र वा गरमधन उसम पदार्थ बटलों हथों के मुख डांपनेकी ड-कनियां अच्च आदिके पकानेके आधार बटलों हैं कहाही आदि बतनों के लक्ष्य हैं उनकी अच्छे जानते और घोड़ों की सुशोसित करते हैं वे प्रत्येक काममें प्रेरित होने हैं॥

श्रुग्वेद पंचन मंडल मूक्त ३४ श्रा २ "हे मनुष्यों जो कामना करता हुआ बहुत थमने युक्त जन सीमलताने उ-रपंच रसने उदरकी अग्निको अच्छे प्र-कार पूर्ण करें और संधुर आदि गुक्कों से युक्त अस आदिका भीग करके आमन्द् करें और जो अत्यन्त नाश करने वाला (मृगाय) हरिसको भारमेके लिये ह-जारों दहन जिससे उस बंधको सब प्रकारने देवे वह सब सुसको प्राप्त होता है॥"

यजुर्वेद २१ वां अध्याय ऋ० ५०
"हे मनुष्यो जैसे यह प्रचानेके प्रकारों
को यचाता अर्थात सिंहु करता और
यज्ञ आदि कर्नमें प्रसिंहु पाकोंको पचाता हुआ यज्ञ करने हारा सुक्षेके
देने वाले आगको स्वीकार वाजेसे प्राख और अपान के लिये छेरी (बदरी
का बज्ञा) विशेष ज्ञान युक्त खालीके
लिये भेड़ और परम ऐश्वर्यके लिये वैल
को बांधते हुए वा प्राता अपान विशेष

क्रांन युक्त वाकी और भली भांति र-का करने हारे राजाके लिये उत्तम रस युक्त पहार्थों ना सार निकालते हैं बैसे तुन आज करो-»

यजवीद २१ वां प्राच्याय ऋ०६०

"हे नमुष्यो जैसे जाज भली मांति सनीप स्थिर होने वासे धीर दिव्य गुन वासा पुरुष वट तृत्त जादिसे समान जिस् प्राचानके लिये दुः का विसाय करने वाले हेरी जादि पशुसे वाखी के लिये मेदासे परम ऐश्वर्यके लिये विलसे भी जा करें उन सन्दर चिकने पशुष्योंके प्रति पचाने बोग्य वस्तु जोंका यहन करें प्रधन उत्तम संस्कार किये हुए विश्वेय अनीं वे वृद्धिको प्राप्त हों प्राच जपान प्रश्चेसत वाखी भलीभांति रज्ञा करने हारा परम ऐश्वर्यवान राज को जरक सींचनेसे सत्यय हों उन जीवधि रसोंको पीवें वैसे जाप होवो-,

यमुर्वेद २५ वां अध्याय ऋ० २० "जो यम्र संभाने बेदने बनाने और

जो यश्वस्तम्भ को पहुंचाने वाले घोड़ा के बांधनेके लिये सम्भाके संहको का-हते कांटते और जो घोड़ाके लिये जि-सर्वे पाक किया जाय इस कासको प्र-

च्छे प्रकार भारक करते वा पुष्ट करते भीर को उत्तम यक करते हैं उन का सब प्रकारसे उद्युव इस लोगों को स्थाप्त

और प्राप्त होबे-"

यकुर्वेद २५ वां प्रध्याय ऋ० ३१-३२ "हे विद्वन् । प्रश्वस्त वन वाले इस वसवान् घोडेका को उदर बन्धन अन वांत तंनी और अगड़ी शिकाड़ी हर आदिमें बांचनेकी रस्ती वा को चित्र में होने वाली जुंडमें स्वास रस्ती मु-हेरा आदि अवना जी इस कोड़ेके जुंख में बास दूव आदि विशेष रुक बांचन तारी बरी हो वे सब बदार्थ तेरे की और यह उक्त समस्त बस्तु हो विद्वा-नोंमें भी हो-"

"हे मनुष्यो! जो मक्की चलते हुए शोध जाने वाले घोडेका भोजन करती अर्थात् कुछ नल रुधिर अर्थादे साती अथवा जा स्वर खजके समान वर्ष मान हैं वा यक्त करने हारेके हाथों में जो बस्तु प्राप्त और जो नक्षों में प्राप्त है वे सब पदार्थ तुम्हारे हों तथा यह समस्त व्य-वहार विद्वानों में भी होतें। " यजवेंद २५ वां अध्याय स्वर ३५

"जो घोड़के मासके मांगनेकी उपा-समा करते और जो घोड़ा को पाया हुआ मारने योग्य कहते हैं उनकी नि-रत्तर हरो दूर पहुंचाओ--जो बेगवान् घोड़ोंकी पहुत सिखाके सब ओरसे दे-खते हैं और उनका अच्छा सुगम्ध और सब ओरसे उद्यम हम लोगों को प्राप्त हो उनके अच्छे काम इम को प्राप्त हैं इस प्रकार दूर पहुंचाओं।

यजुर्वेद २५ वां अध्याय ऋ १ हैई ' ' जो गरिनयों में उत्तम द्वापने और सिचाने हारे पात्र वा जो मास जिम में पकावा जाय उस बटलोई का जि-कृष्ट देखना वा पात्रों से सबसा किएडुस प्रसिद्ध पदार्थ तथा बढ़ाने वालेके सो- हेकी सब फ्रोरसे सुफ्रोभित करते हैं वे सब स्वीकार करने याग्य हैंश "

यजुर्वेद २५ वां अध्याय ऋ० ३९
' हेमनुष्यो ! जैसे विद्वान् अन जिस
चाहे हुये प्राप्त चारों ख्रोरसे जिसमें उटाम किया गया ऐसे कियासे सिद्ध हुए
वेगवान् घोड़ेको प्रति प्रतीतिसे ग्रहण
करते उसको तुम सब ख्रोरसे जानो उसको घुआंमें गन्ध जिसका वह ख्रान्नमत शब्द करे वा उसको जिमसे किसी
बस्तुको सूंघते हैं वह चमकती वटलोई
मत हिसवावे।,,

यजुर्वेद २८ वां प्राध्याय ऋ० ४६

"हे मन्त्रार्थ जामने वाले विद्वान पुरुष। जैसे यज्ञ करने हररा इस स-मय नाना प्रकार के पाकीं को प्रकाता और यज्ञमें होमनेके पदार्थको प्रकाता हुआ तेशस्त्री होता को प्रवान स्वीकार करे वैसे सबके जीवन को पढ़ाने हारे उत्तम ऐश्वर्यके लिये खेद न करने वाले खकरी आदि पशुकी बांधते हुए स्वी कार की जिये--,

यजुर्वेद २५ वां घ्रष्टवाय ऋ ४२

"हं मनुष्यों ! जैसे अंतला वमित्त आदि ऋतु शोभायकान घोड़ेका वि-श्रेष करके ह्रपादिका भेद करने वाला होता है वा जो दो नियम करने वाल होते हैं वैसे जिन तुम्हारे अंगों वा पि-रहों अ ऋतु सम्बन्धी पदार्थों को मैं क-रता हूं उन २ को आगमें होमता हूं-,, (नीट) अंगों वा पिरडों के ऋतु

सम्बन्धी पदार्थ क्या बही पशु पत्ती

आदि हैं जिनका वर्णन यजुर्वेद अध्या-य २४ वें में किया है?

आर्यमत छीला ।

[च-भाग] आर्थीका मुक्ति सिद्धान्त ।

भेड़ बकरी खाने वाले गंदारों के जो गीत बंदों से उद्घलकर हम स्वामी दया नन्द जी के अर्थों के अनुमार जैनगजट में [पिछले लेखों में] लिखते रहे हैं उम को पढ़ते पढ़ते इसारे भाई उकता गये डोगें-हमने बहुत मा भाग बंदोंका जैनगजट में छाप दिया है शेष जो छपने से रह गया है उस में भी प्रायः इसही प्रकार के गंबाक गीत हैं इम कारण यदि आगामी भी हम बेड़ों के वाक्य छापते रहेंगे तो हमारे पाठकों को अत्विद्ध जा जियां!—

श्रतः श्रद्ध हम बद् वाक्यों का लिखना कोत्रकर श्रार्थ्य कतके मिद्धान्तां श्रीर स्थामी द्यानंद भी की कर्तृत की दि-खाना चाहते हैं –

हम।रे पाठक जानते हैं कि एच्छी पर अनेक देश हैं परन्तु हिण्दुस्तः नकी अतिरिक्त अन्य किमी देश वासियों को जीवात्मा के गुगा स्वभाव और कर्म का ज्ञान नहीं है-अःजकल अंगरे-ज़ लोग बहुत बुद्धिमान कड़लाते हैं और पद। ये विद्या में यहुत कुछ ज्ञाम प्राप्त कर उन्होंने अनेक ऐनी कलें ब-

माई हैं जिन को देखकर हिंद्स्तानी आरचर्य मानते हैं परंतु उनका सब श्वान बाह अर्थात् अर्थतन-पृदुगल् प-दार्घ के विषयमें है जीवातमा के वि-षय को यह कुछ भी नहीं जानते हैं श्रीर वह यह मानते भी हैं कि जी-वात्मा के विषय भीं जो कुछ ज्ञान प्राप्त इं। सकता है वह हिंदुस्तानसे ही हो सकता है--यह ही कारण है कि वह हिंदस्तान के शास्त्रों की बहुत सोज करते हैं और हिंदुस्तान का जो कोई धार्मिक विद्वान् उनके देशमें जाता है उसका यह आदर मत्कार करते हैं जीर उसके व्याख्यान की ध्यानसे सुनतेहैं। जीवात्मा के विषय की जानने वाले इिन्द्स्तानियों का यह सिद्धांत सर्व मान्य है कि जीव नित्य है, अनादि है, अनन्त है, जड़ अर्थात् अचेतन प दार्थ में भिन्न है, कर्म बग्न बंध में फंना है इनी से दुः स भोगता है परंत् कर्मी को दूर कर अंधन से मुक्त हो सकता है जिस की मुक्ति कहते हैं और मुक्ति दशा की प्राप्त होकर मदा परमानन्द में मग्न रहता है। यह गृढ बात हि-म्द्रस्तान के ही शास्त्रों में मिलती है कि जीव का प्रवार्थ सुख की प्राप्ति फ्रीर दुःख का बियाग करना ही है। दुःख प्राप्त होता है इच्छा से श्रीर सुख नाम है इच्छा के न होने का इसका-रख परम आनन्द जिन की मुक्ति कह-ते हैं यह इच्छाके सम्पर्ण प्रभाव होने से ही होती है। इन ही हेत् इच्छा वा राग द्वेष के दूर करनेके साधनोंका

जीर मन्यौस छ।दिक अनेक दर्जे नह-र्षियों ने बांधं हैं और इस ही के सा-धनों के बर्गान में प्रानेक शासा रचे हैं। इन ही शास्त्रोंके कारण दिन्दुस्तानका गीरव है फ्रीर सत्य धर्म की प्रवृत्ति है। यद्यपि इन कलिकाल में इस धर्मपर चलने वाले बिरले ही रह गये हैं वि-शंव कर वाद्य आडम्बर के ही धर्मा-त्मा दिखाई देते हैं परनत ऋषि प्र-गीत गास्त्रोंका विद्यमान रहना श्रीर मनुष्यों की उन पर श्रद्धा होनाओं ग्नीमत या और इननेही से धर्म की बहुत कछ स्थिति थी। परन्तु इम क-लिकाल को इतना भी मंत्रानहीं है अरिक्द न हुवाती इस काल के प्र-भाव से स्वामी दयानन्द सरस्वती जी महाराज पैदा हांगये जिन्हीं ने धर्म को सर्वधा निर्मुल करदेना ही अपना कर्तव्य समका और धर्मको एक बच्चों का खेल खनाकर हजारों भोले भाईयों की मित (बुद्धि) पर अक्तान का पर्दा डाल दिया और उम इन्द्रितान में जो जीवात्मा फ्रीर धर्मके चान में ज-गत् प्रसिद्ध है ऐना विषका बीज बो-कर चर्नादये कि जिनसे सत्य धर्मे खि-त्क्ल ही नष्ट भृष्ट हो जावे वह अपने चेनों को यह धिल्दा निद्वान्त मिला गये हैं कि जीवात्मा कभी कर्मों से रहिन हो ही नहीं सकता है बरन इच्छा द्वेष अगादिक उपाधि इस के सदा बनी ही रहती हैं।

नाम धर्म है। इसही साधन के गृहस्य

रवारे आर्थ्य भाइयो ! यदि आप धर्म के सिद्धान्त और उन के सक्तां पर ध्याम देंगे तो आप की मालुम होजावेगा कि स्वामी जो का यह न-बीन सिद्धान्त धर्म की जड़ प्री तोर पर उखाइकर फेंक देने वाला है परन्त क्या किया जाय स्नाप तो धर्मकी तरफ ध्यान ही नहीं देते हैं ? आप ने अ-पना सारा पुस्तार्थ संमार की ही वृद्धि में लगा रक्ला है। प्यारे आर्थ्य भाइ-यो ! संसार में अनेक प्रकार के अनन्त जीव हैं परन्त धर्म की समम्प्रने और धर्म माधन करने की शक्ति एक मात्र मनुष्य की ही है नहीं सालुम आपका आर्रिहमारा कीन पुरव उदय है जो यह सन्ध्य जन्म प्राप्तहो गया है और नहीं मालुम कितने काल मनुष्य शरीर के प्रतिरिक्त प्रन्य की डी नकौं ही क-त्ता बिल्ली स्नादिक जीबीं के श्रीर घा-रण करते हुवे रुलते फिरते रहे हैं? इमारा यह ही प्रहो भाग्य नहीं है है कि इसने मनुष्य जनम पाया खरगा इमसे भी अधिक हमारा यह आही भाग्य है कि हम ने हिन्दुस्तान में ज-म्म लिया जहां ऋषि प्रगीत अनेक सत गास्त्र जीवात्मा का ज्ञान प्राप्त कराने वाले इनको प्राप्त हो सकते हैं इस कारण इसकी यह ममय अहत गनी-मत समभाना चाहिये और अपने कल्या-गार्मे अवश्य ध्यान देना चाहिये श्रीर सत्य सिद्धान्तींकी खोजकरनी बाहिये। च्यादा मुशकिल यह है कि आप लोग स्वामी दयानन्द जी से विकृत

1

सुनना नहीं चाहते हैं क्योंकि अाप के इदय में यह दूढ़ प्रतीति है कि स्वामां जी ने हिन्द्रतान का ध-हुत उपकार किया है और जो कछ धर्म का आन्दोलन हो रहा है वह उन ही की कृपाका पत्र है। प्यादेशा-इयो ! यह छाप का ख्याल एक प्र-कार बिल्कल मच्चा है और इस भी ऐभा ही मानते हैं परन्तु जरा ध्यान दंकर बिचारिये कि मंग्रार में जो इ-नारों मत फैल रहे हैं वा जी लाखीं मत फैनते रहे हैं उन मतों के चलाने वाले क्या परोपकारी नहीं घे? और क्या उस ममय उनसे संमार का उप-कार नहीं हुता है ? परंतु बहुतसे धर्म के चनाने वाले परीपकारियों का परीपकार उस सगय के अनुकूल होने से घोडे ही दिनों तक रहा है पञ्चाल वहही उनके सिद्धांत विषने समाम हानिकारक हो गये हैं दूष्टान्त छप बि-चारिये कि आपके ही कथनानुसार उस समय में अब कि यवन लोग हिंदु औं की कन्यात्रोंकी जबरदस्ती निकाइ में लेने (विवाहने) लगेती काशीनाथा जी इम आग्रय का रलोक घडके कि दंश वर्ष की कन्या का विवाह कर देना चाहिये हिन्दुस्रों का कितना बहा भारी उपकार किया परन्तु कास्तव में वह उपकार नहीं या अपकार या और प्रीरद्दमनीकी यो क्योंकि द्वाशीनाध जी ने मत्य रीति और मत्य शिक्षा से

काम नहीं लिया बरन धोके से काम लिया और उस समय के मनव्यों की बहकाया कि दश वर्ष की कन्या का विवाह कर देना चाहिये इसके उपरांत बिबाइ न करने से पाप होता है -प-द्यपि उस समय के लोगों को उनका यह कृत्य उपकार नजर आया परंतु उसका यह जहर खिला (फैला) कि इस ही के कारण सारा हिंद्स्तान नि-र्खल और शक्ति शुन्य हो गया और इमही के प्रचारके काग्या बाल जिवाह के रोकनेमें जो कठिनाई प्राप्त हो रही है वह जाप का मन ही जानता है। प्यारे आर्यभाइयो ! जितने मन मतान्तरोंका स्वामी जीने खरडन कि-या है फ्रीर आप खगडन कर रहे हैं उनके चलाने वाले उसही प्रकार परी-पकारी ये जिस प्रकार स्वासी दयान-न्द जी और उस ममयके लोगोंने उन को ऐना ही परोपकारी मानाया जेना कि स्वानी दयानन्द की माने जाते हैं परनत जिन परीपकारियों ले मत्य से काम लिया यद्याप उन के परी-पकार का प्रचार कम हुआ परंत् वह सदा के वास्ते परोपकारी रहेंग श्रीर जिल्होंने काशीनाध्य की त-रष्ट बनावट रेकाम लिया और मनय की ज़करत के अनुसार समयहंत मि-द्वांत स्थापित करके काम निकाला उ-न्होंने यद्यपि उम समय के वास्ते उ-पकार किया परंतु वे सदा के बास्ते अधर्म सूर्या विष फेला गये हैं।

मेरे प्यारे भाइयो ! यदि आपने स्वामी दयानंद जी के बेदों के भारव को पढा होगा और यदि नहीं पढा तो जैनगजट में जो बेटों के विषय में लेख खपे हैं उनसे जान गये हों में कि वंद कटाचित भी ईखर कत नहीं कड़े जा सकते हैं बर्ख वह किसी विद्वान मनुष्य के बनाये हुवे भी नहीं हैं वह केवल भेड़ बकरी चराने वाले मूर्स गं-वारों के गीत हैं। इनमें कोई खिद्या की यात नहीं है परन्तु मत्यार्थ प्रकाश में स्वामी जीने वेदी को ई यरकृत स-मभाषा है और दुनियां भरकी विद्या का भग्छार उनको बताया है। इसका कारण क्या ? स्वामी दयानन्द जी जि-न्हों ने स्वयम् बेदों का आर्थ किया है क्या इम बात की जानते नहीं चे कि वे कोई ज्ञान की परतक नहीं है? वह मब कछ जानते ये परन्त मीधे मध्ये राम्ते पर चलना उनका उद्देश नहीं या बद्ध प्रयना परम धर्म इस ही में मनफते ये कि जिस बिधि हो ग्र-पना मनलब निकासा जावे। यह जा-सते य कि डिस्ट्स्ताम के प्रायः सर्थ ही मन्य्य वेदां पर श्रद्धा रसते हैं इस कारण उनकी भय था कि निषय करने में कोई भी उनकी न मुनेगा इस कार्य उन्हों ने घेटों की प्रशंसा की। परंतु सब पकी तो इस काम में उन्हों ने आर्थ्य समाज के माय दश्मनी की क्यों कि आर कल हिन्दी भाषा और संस्कृत विद्या का

प्रचार आधिक होता जाता है लोग प-हसे की तरह आस्मग्रें वा उपदेशकों के वाक्यों पर निर्भर नहीं है वरण स्वयम् शाक्यों का स्वाष्याय करते हैं हम कारण जब आर्थ्य लोगों में वेंदीं के पढ़ने का प्रचार होगा तय हो उन को आर्थ्य नत भूठा प्रतीत हो जावेगा।

प्यारे आर्थ्य भाइयो ! ज्ञापको सं-देइ होगा और स्नाप प्रश्न करेंगे कि स्वामी की की आर्थ्य नत स्थापन करने और फूठ सच बातें बनाकर हिन्दु-स्तान के लोगों को अपने भंडे तल लाने की पया आवश्यकता ची ? इन का उत्तर यदि आप बिचार करेंगें तो भाप को स्वयम् ही मिल जावेगा कि स्वामी जी एक प्रकार से परीपकारी चे-उनके समय में बहुत हिंदू लोग ई-साई होने लग और अगरेजी लिखे पढ़ों की इस्टू धर्म से छुता होने ल-गी थी। स्वामी जी की इम का बड़ा दःसया उन्हों ने जिन तिन प्रकार अंगरेजी पढ़ने वाले हिन्दुआं को ई-साई होने से खवाया और जो २ वालें वन लागां की प्रिय शीं बह सब प्रा-चीन इंदू ग्रन्थों में सिद्ध करके दि-साई -- और वेद जो सब से प्राचीन प्रसिद्ध ये उन की नवीन सिद्धान्तींका मात्रय बनालिया। ऋंगरेजी पढ लिखे हिंदू भाई जिन्दीं ने अंगरेजी फिला-सुकी में अचेतनपदार्थका ही बर्धन पढा था उनकी समभ में जीवात्मा का कर्मरिहत होकर मुक्ति में नित्य के लिए रहने का सिद्धांत कब प्राने

लगाया ? इस कारक स्वामी जी को उम समयके आंगरेजी पढ़े हिन्दुओं की कि कि बास्ते जहां अन्य अनेक नवीन सिद्धान्त घड़ने पड़े वहां
मुक्तिके विषयमें भी धमंका यिहकुण
विध्यंत्र करने वाला यह सिद्धान्त नियत करना पड़ा कि जीवात्मा कभी
कमों से रहित हो ही नहीं सकता है
आर इच्छा द्वेष इससे कभी दूर हो ही
नहीं सकते हैं।

प्यारे आर्थ भाइयो ! हमारा यह अनुमान ही नहीं है बरण हम मत्यार्थप्रकाशने स्पष्ट दिखाना शहते हैं कि
स्वामी जी अपन हदयमें मानते ये कि
इच्छाके हूर होनेसे ही सुख होता है।
इच्छा द्वेषके पूर्ण अभावसे ही परमानन्द प्राप्त होता है। परमामन्द ही का
नाम मुक्ति होता है। परमामन्द ही का
नाम मुक्ति होता है और मुक्ति प्राप्त
होकर फिर जीव कर्मों के बंधनमें नहीं
पड़ता है-परन्तु ऐमा मानते हुए भी
स्वामीजीने इन सब मिद्वान्तीं के विकट्ठ कहना पमन्द किया। देखिये-

- (१) सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ २५० घर स्वामीजी लिखते हैं—-
- " मब जीव स्वभावते सुख प्राप्तिकी इच्छा श्रीर दुःसका वियोग होना चा-इते हैं--।"
- (२) सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ १८८ पर स्वामीजी जिस्ति हैं:—

" जब उपामना करना चाहे तब ए-कान्त भुद्ध देशमें जाकर आसन लगा प्राचायान कर बाह्य विषयों से इन्द्रि- यों को रोक प्राप्त प्राप्ता और परमात्माका विवेचन करके परमात्मा

में मन्त होकर संयनी होते ,, "सेसे परमेश्वरके बसीप प्राप्त होनेसे

सबदाष दुःख छूटकर परमे म्बरके गुण कर्म स्वभावके सद

श जीवारमाके गुण स्वभाव पवित्र होजाते हैं"

(३) मत्यार्घप्रकाशके पृष्ठ २५० पर

स्वामीजी सिखते हैं-" मुक्तिमें जीव स्मा निर्मल होनेसे पूणंज्ञानी होकर उनको सब सम्ब-

हित पदार्थीका भान यदावत् होता है,

(४) मत्याच्याका जाके पष्ठ ३३६ पर स्वामीजी प्रश्लोत्तररूपमें लिखते हैं:~

"(प्रश्न) मुक्ति किसको कहते हैं?

(उत्तर) " मुझून्ति पृथम्भवन्ति जनाः यस्यां सा मुक्तिः" जिसमें खुटनाना हो

उसका नाम मुक्ति है (प्रश्न) किससे खुटकाना ? (उत्तर) जिमसे खुटनेकी

इच्छा मध जीव करते हैं ? (प्रज़) किससे छूटनेकी इच्छा करते हैं (उत्तर) जिमसे खूटेना चाइते हैं (प्रश्न) किस से

छटना चाइने हैं? (उत्तर) दुःखसे (प्रम) कटकर किसको प्राप्त हो और कहार-

इते हैं ? (उत्तर) सुसको प्राप्त होते हैं और ब्रह्ममें रहते हैं"

(५) सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ २३९ पर स्त्रामीजी लिखते हैं:-

" सो हार्मे भौतिक शरीर वा इन्द्रि-

योंके गोलक जीवारमाके साथ नहीं र- प्रश्नान ही थे।

इते किन्त् अपने स्वाभाविक शुद्ध गुण रहते हैं " (६) सत्यार्धप्रकाशको पृष्ठ ३३६ पर

स्वामी भी लिखते हैं:-" क्यों कि जो शरीर वाले होते हैं बे

मांगारिक दुःससे रहित मधीं दी स-कते जैसे इन्द्रसे प्रजापतिने कहा है कि

है परम प्रजित धनयुक्त पुरुष ! यह

श्यंत गरीर भरख धर्मा है जीर जैसे सिंडके मुखमें बकरी होते यह शरीर

मत्यके मुखके श्रीच है मा शरीर इन मरख फ्रीर ग्रारीर रहित जीवात्माका

निवामस्थान इमी लिये यह जीव सुख

और ट्रस्तमे मदायस्त रहता है क्यों कि

गरीर महित जीवकी मंगारिक प्रमणता की निवृत्ति होती है और जा शरीर

रहित मुक्ति जीवातमा ब्रह्ममें रहना है उसको सांसारिक सख

दःखका स्पर्श भी नहीं होता

किन्तु सदा आनन्दमे रहता है" स्वामीजीके उपर्यक्त वाक्योंने स्पष्ट

विदित होता है कि स्वामी दयानन सरस्वतीजी मत्य मिहालकी मलककी

मसभते और जानते वे परम्त अपने चेलोंकी धहकाने और राजी रखने के

वास्ते उन्होंने इनही मत्यार्थप्रकाशमें ऐमी अनदोनी बाल कहीं हैं जिनकी

पदकर यह ही कहना पहना है कि वह कुछ भी नहीं जानते थे और विस्कृत

देखिये इस्त बालके सिंह का नेमें कि मुक्तिसे लीटकर फिर जोव संसारके बं-धनमें आता है स्वामीजी नत्यार्थप्रका-शके पृष्ठ २४०--१४९ पर लिखते हैं:-

"दः लके अम्भवके विना सुख क्ष भी नहीं हो सकता जैसे कट नहीं ती मधर क्या जो मध्र नहीं तो कट क्या सहावी ? क्यों कि एक स्थादके एक रमके विस्तु होनेसे दानांकी परीका होती है जैसे कार्द मन्ष्य मध्र ही खाता पीता जाय तमको विमा सुख नहीं होता जैसा मुख प्रकारक रसीकी भीगने बालीकी होता है- श्रीर जो इंश्वर अन्त वाले क-मींका प्रनन्त फल देवे तो उमका न्याय नष्ट हो जाबै जो जितना भार उठासके वतना उम पर घरना बहिमानीका काम है जैमा एक मनभर उठाने वाले के ग्रिर पर दशमन धरनेसे भार धरने वालेकी निन्दा होती है। वैसे अस्पन्न ज्ञरूप सामर्थ वाले जीय पर अनन्त सुख का भार घरना ईश्वरके लिये ठीक नहीं"

पाठकगया । क्या उपरोक्त लेखकी पदूकर यह ही कहना नहीं पहुँगा कि
या तो स्थामी द्यानन्दर्भा निरं मूर्ख ये
और मुक्ति विषयको कुछ भी समभ नहीं
सकते थे, खर्यवा जान बुभकर उन्होंने
उत्तरी अधर्मकी बातें सिसानेकी कोशिश्व की है-इमारी समभमें तो नादान बालक भी ऐमी उत्तरी बातें न
करेंने ऐमी उन्तरी पुल्तरी बातें तो बावन्ना ही किया करता है जिसके दिमागुमें करक आगया हो—

मालम पड़ता है कि स्वामी जीको इ-न्द्रियों के विषयकी अत्यन्त नील्पना घी और विषय भीगकी ही वह परम सुख मानते ये तयही तो यह मुक्ति सुसकी निषेधमें लिखते हैं कि "कि जैसे कोई मन्द्य मीठा मधर ही खाता पीता जाय उसकी मैसा सुख नहीं होता जैसा मझ प्रकार के रभीं को भोगने धाले की दोता है "-वाद! स्वामीकी बाद!! धन्य है आपको ! वंशक मुक्तिके स्वसूप का आपके मित्राय और कीन सम्बद्ध सकता है ? इस प्रकार मुक्तिका स्वकृष न किमीने समका और न आगेकी कोई ममफ्रेगा ! क्योंजी ! मुक्तिकी प्राप्त हो-^{कर और} ईश्वरसदृशगुण, कमें, स्वभाव धारण कर जीवात्मा को मुक्तिका ज्ञानन्द भीगते २ उकता जाना चाहिये और सांनारिक विषय भीगों के बास्ते मंगारमें फंपना चाहिये? वाइ स्वामी जी! क्या कहने हैं आपकी बहुिके! आपका तो अवत्रय यह भी मिद्वान्त दोगा कि जिम प्रकार एक मीठा ही साता हुआ मन्द्य उतना सुख्याप्त नहीं कर सकता है जितना सर्वप्रकारके रमोंको भीगने वालेकी होता है। इस ही प्रकार एक पुरुषचे सन्तुष्ट विवा-हिता को की इतना सुस प्राप्त नहीं होता है जितना वश्यासोंकी होता है जो अनेक पुरुषोंसे रमण करती हैं और आपका तो शायद यह ही उपदेश होगा कि जिस प्रकार इन्द्रियोंके नाना भीग भोगनेके बास्ते मुक्त जीवको संसारमें

फिर जन्म लेना चाहिये इन ही प्रकार विवाहिता खीको भी चाहिये कि वह निन भरतारको छोड़कर वेष्ट्या बनकर अनेक पुरुषोंसे रमण करे-?

क्यों स्वामीजी ! ब्रश्न श्रयांत् परमे-श्वर भी तो एकही स्वरूप है जब जी-वात्साकी मुक्तिद्गा में ब्रह्मके गुण

कमं स्वभाव के सदूरा होकर एक स्वक्षपमें रहनेने उतना सुख माम नहीं हो मकता जितना मंगारमें जन्म लेकर इन्द्रियों के अनेक विषय भोगों के भोगनेने होता है। तो अवश्य आपके कथनानुमार देशर तो अवश्य दुखा र-

इता इंगा और संगरी जीवोंकी नाई अनेक जन्म लेकर संसारकी मर्वप्रकार की अवस्था भोगनेकी इच्छामें तहफता

रहता होगा कि भैंभी जीव क्यों न हो गया जोसंगारके सर्वप्रकारके रस चलता? पहले यह लिखकर भी कि '' मुक्ति

में जीव ब्रह्म में रहता है और ब्रह्मके सदूश उनके गुण कर्म स्वभाव होजाते हैं," मुक्ति जीवकी संसारमें लानेकी ब्राव

भुक्ति जायका समारम लानका आवि श्यकता की मिहु करनेमें स्वामी जी! आपको यह दूष्टान्त देते हुए कुछ भी लाज्जान आई किएक मीठा मीठा ही

खाते हुए की जनना सुख नहीं होता है जितना मर्बरसोंके चखने वालेकी होता

है। क्यों स्वामी जी! खापके कचना-नुमार तो मत्य ही बोलने वालेकी छ-तना सुख नहीं दोता होगा जितना उन

को होता होगा जो कभी मत्य बोले

और कभी भृठ १ इन कारक भूठ भी अवश्य बोलना चाहिये-

धर्मातमा पुरयवान् जीवोंकी जश्र ही
पूर्णसुख मिनता होगा जश्र वह साथ २
पाप भी करते रहैं। मनुष्य जन्म पाकर धर्मातमा बनना और इस बातका
यल करना मूखंता होगा कि आगामी
को भी में मनुष्य जन्म ही लेता रहूं बरण आपने तो मनुष्य जन्मके सुख से
उक्ताकर इस ही धातकी कोशिश की
होगी कि आगामीका मनुष्यजनम प्राप्त
नही बरख की हो मको का कुन्मा विक्का
आदिक अनेक सर्वप्रकारके जन्मों के भीग
भीगनेकी मिन्नें १॥

स्वामी जी ! आप मुक्तिके माधमके वास्ते स्वयम् जिलाते हैं कि, "बाद्य विषयों से इन्द्रियों को रोक अपने फाल्मा भीर परमात्माका विवेचन करके पर-

मात्मामें मप्त हो संग्रभी होतें, " जिम मे स्पष्ठ बिदिन है कि इच्छा और दे व मे रहित होने मे हो मुक्ति होती है जितना जितना इच्छा दें य दूर होता जावंगा उतना हो अन्तः करण निर्मल होता जायगा अन्तः करण की हो सफाई को धर्म कहते हैं इस ही के अनेक सा-धन ऋषियोंने देखेन किये हैं और इ-च्छा दे पकी ही मर्थणा कृटणानेका माम मुक्ति है परन्तु जिर भा आष जीजा-

त्माको इतना अधिक विषयासक व-नाना चाइते हैं कि मुक्तिने भी लीट जानेका लालच दिलाते हैं और कहते

हैं कि एक स्वरूपमें रहनेने मानन् नहीं

मिलेगा वरता मुक्तिने जीटकर प्रीर सं-मार में अमना कर मंनारके गर्व विषय भोगोंसे ही ज्ञानन्द खावैगा!

च्यारे आर्थ्य भाइयो ! क्या उपरोक्त स्वामीजीके मिहान्तीं गत्यधर्मका नाश और अधर्मकी प्रमृत्ति नहीं होती है ? अवस्य होती है क्योंकि धर्म वह ही हो मकता है जो जीवकी रागद्वे एके कम-करने वा दूर कर नंकी विधि कतावे और अधर्म यह ही है जो रागद्वे धर्म फंगार्व वाममार्ग इन हो कार खनी निन्द्नीय है कि वह विषयायक बनाता है-इम हो हेतु जो भिद्धान्त रागद्वंय और सं सारके विषयभोगकी प्रेग्णा करें वह अ-वश्य निन्द्नीय होना चाहिये॥

स्वामी द्यानन्द् मः स्वती जी अपने नवीन सिद्धान्तको सिद्ध करनेके वास्ते यह भी भथ दिखात हैं कि ' जो ई-इर अन्त वाले कर्मीका अनन्त फल देवे तो उनका न्याय नष्ट हो जाय. जो जिन् नवा भार उठामके उतना उम पर घ-रना खुद्धिमानोंका काम है जेने एकमन भार उठाने वालेके शिर पर दश मन घरनेने भार घरने वालेको जिन्दा हो जी एर अनन्त सुखका भार घरना है द्वाने जीय पर अनन्त सुखका भार घरना है द्वाने लिये ठोक नहीं"—

ण्यारे पाठका! इस हेतुमें भी स्वामी जीकी बुद्धिमानी टपकतों है क्यांकि प्रया यह जित्रका कि "पामेन के गूज कर्न स्थान के नदून जोज न्म के गुज कर्म स्थान व प्रवित्र हो जाते हैं छोर जो गरीर रहित मुक्ति जीवात्मा ब्रह्म में रहता है उनको मांनारिक सुग दुः स्र का स्पर्ध भी नहीं होता किन्तु सद्ध आनन्दमें रहता है" किर यह जिसना कि परमेश्वर किर जीवात्माकी मुक्ति से लीटाकर मंगारमें भूमाना है परमेश्वर को मातात् अन्याई बनाना है जीवात्मा ने तो अपने आप को निर्मल और पवित्र करवे मुक्ति में पहुंचाया पहां तक कि उसको स्थान भी ब्रह्ममें हो बाम करने का मिला परन्तु स्थान मी जीके कपनानुसार ब्रह्मते किर उम की निर्मलनाको विशाहा और संमार के पापोंमें फंमानेके बास्ते मुक्ति से बाहर निकाला—

स्वामीजी ! यदि आपको यह मिद्व करना था कि जीवात्मामें मुक्ति प्राप्त करने की शक्ति ही नहीं है-आप की छद्भन ममभके अन्भाग यदि उसका निर्मल द्वीता उन पर श्रधिक बीमा ला-दना है नो आपने यह क्यों लिखा कि "जीवास्माके गुरा कर्म स्वभाव ईश्वरके ग्ग कर्म स्वभावके अनुमार पवित्र हो आते हैं और वह मदा आनन्दमें रहता है"-प्रापको तो यह ही लिखना या कि जीवातमा क्मी इन्द्रियोंके बिषय भीगमे दिशक हो ही नहीं मदता है वरण गदा संगार के ही सज़े उड़ाता रहता है परनत् स्वामी जी क्या करें ऋषियों ने तो मर्ख ग्रन्थों में यह ही जिखदिया कि जी बात्मा रागद्वेषसे र-हिन होकर स्वच्छ और निर्मत हो- जाता है और इस मुक्त दशा में वह परम आनन्द भीगता है जो कदा चित् भी संसारमें प्राप्त नहीं हो सकता है इस कारण उनकी ऋषियोंके वाक्य लिखने ही पहे परन्तु जिस तिस प्रकार उन को रह करने और संसार बढानेका उ-पदेश देनेकी भी कोशिश की गई।

आयेमत लीला । (29)

यह बात बगत् प्रसिद्ध है कि एक असत्य बात की शंभालने के बास्ते इ-जार कंड बोलने पहते हैं और फिर भी यह बात नहीं बनती है-यह दी मग्राक्स स्वामी दयानन्द की पेशकाई है-स्वामी जो न प्रपने श्रंगरेजी पहे चेनों के राज़ी करने के बास्ते यह स्वापन तो कर दिया कि मुक्ति से जीव लीट कर फिर संमार में कवता है परन्तु इस अङ्गत मिह्नांत के स्थिर रखने में उनको अनेक इद पटांग बालें बनानी पड़ी हैं-

स्वामी जी को यह तो लाशार मा-मना पहा कि जीवात्मा स्वच्छ श्रीर निर्मल दोकर मुक्ति की प्राप्त दोकर ब्रह्म में बाम करता है परन्तु मुक्ति में भी जीव की इच्छा के वश में फं-माने के बास्ते स्वामी जी ने अनेक वार्त यमार्थ हैं। यथा:-

मन्यार्थप्रकाश एष्ट २३६

"(प्रश्न) मुक्ति में जीव का लय हो-

विद्यमान रहता है (प्रदन) कहां रह-ता है ? (उत्तर) ब्रह्म में (प्रदन) ब्रह्म कहां है और वह मुक्तजीव एक ठिकाने रहता है वा खेडहाचारी हो कर सर्वत्र बिचरता है ? (उत्तर) जी ब्रह्म मर्बत्र पूर्व है उसी में मुक्तजीव प्रव्याहत गति अर्थात् उन को कड़ीं रुकावट नहीं विज्ञान ज्ञानन्द पूर्वक स्वतंत्र बिचरता है-"

त्यार्थप्रकाश एव २३८

"तस से उन को सब लोक और सब काम प्राप्त होते हैं अर्थात जो जो मं-करूप करते हैं वह वह लोक और वह वह काम प्राप्त होता है और वे मुक्त जीव म्बल ब्रारीर खोड़ कर संकरूप मय ब्रारीर मे आकाशमें परमेश्वरमें विचरते हैं -" मत्यार्थप्रकाग पष्ठ २४५

"मुक्ति तो यही है कि जहां इच्छा हो वहां विचरे"

मत्यार्थप्रकाश पृष्ठ २४९ "अर्घात् जिम जिम आनंद की का-मना करता है उम २ आनन्त की प्राप्त होता है यही मुक्ति कहाती है-"

पाठक यंद! विचार की जिये कि जीव की इच्छा में फंमाने के वास्ते स्वामी जी ने मुक्ति को कैना बालकों का खेल बनाया है ?-स्वामी जी को इतनी भी समभ्र न हुई कि जहां इ-च्या है वहां भानंद कहां? जब तक जीय में इच्छा बनी हुई है तब तक वह गृह और निर्मन ही कहा हुआ। है ?- वच्छा हो के तो दूर करनेके बा-ता है वा विद्यमान रहता है ? (उत्तर) रिते संयम सम्यास स्त्रीर योगाभ्यास आदि साधन किये जाते हैं-मुक्ति तो बहुत दूर बात है संसार में भी सा-मारवा साथ की निन्दा की जाती है और वह बहुक्तिया गिना जाता है यदि वह इच्छाके वश होता है-संसार के सर्व जीव इच्छा ही के तो बंधनमें पाने इवे भटकते पिरते हैं परन्त स्वा-मी दयानम्द जी ने जीवात्माको सदा के लिये भटकने के वास्ते मुक्ति दशा में भी उप को इच्छा का गुलान बना दिया! स्वामी जी को इतनी भी सुभा म हुई कि इच्छा डीका तो नाम दःस है जहां इच्छा है वहीं दुःस है श्रीर जहां इच्छा नहीं है यहीं मुख है परनत स्वामी जी की यह बात सुफती कैसे ? उन का तो उद्देश्य ही यह या कि वैराग्य धर्म का लीप करके संसार वृद्धिकी शिक्षा मनुष्यमात्र को ः जावे-स्वामी जी महाराज ! इम 👾 र से पुक्र ने हैं कि मुक्ति दशा में जीवात्ना ब्रह्म में बास करता है ऐना जी आप ने लिखा है इसका अर्थ क्या है ?क्या ब्रह्म कोई मकान बाले खेत्र हैं जिसमें मुक्ति जीव जा बनता है ? जाप तो ब्रह्म की निराकार मानते हैं उस में कोई दूसरी बस्तु बास कैसे कर सक्ती है ? यदि आप यह कहीं कि जिस प्र-कार ब्रह्म निराकार है उस हो प्रकार जीव भी निराकार है इस जारख नि-राकार बस्त निराकार में बास कर सकती है। परंतु स्वामीजी महाराज! जरा अपनी कड़ी हुई बात की यः द

भी रखना चाडिये जाप तो यह भी कहते हैं कि कीवास्मा मुक्ति प्राप्त क-रने के पञ्चात् संकल्प मय प्रारीर से इच्छानमार विचरता रहता है श्ररीर संकल्प नय हो वा स्थल हो परम्तु गरीर जब ही कहलावैगा जब कि आ कार होगा और जब कि मुक्ति दशा में भी जीव का शरीर रहता है तो जीव की आप निराकार कइ ही नहीं सकते हैं। श्राप ने तो आपना मंह श्राप बन्द कर लिया। आप की ती जीव की स्वाभाविक साकार मानना पड गया। यदि स्त्राप यह कहैं कि ब्रस्त सर्वस्थापक है कोई स्थान ब्रस्त मे खाली नहीं है श्रीर मर्व जगत् उम ही में अ।स करता है तो यह कहना बिल्क्स व्यर्थ हुआ कि मुक्ति दशा की प्राप्त दोकर जीवात्म अस्त में बान क-रता है वर्षे . ः 👙 प्रकार तो जीव सदा ही ब्रह्म में बास करना है यह बाहे मुक्त हो बाहे संसारी बाहे ए-न्यवान हो वा पापी बरग कत्ता खि-ही ईंट पत्थर सब ही ब्रह्म में बास कर रहा है मुक्त भीवने वास्ते ब्रह्म में बास करने की कीई विशेषता न हुई--पाठक गयो ! स्वामी जी स्वयम एक स्थान पर यह लिखते मुक्त होकर जोवात्माके गुण कमे और स्वभाव ब्रह्मके स-मान हो जाते हैं और खामीजी को यह भी लिखना पडा है कि

मुक्त जीव ब्रह्म में रहकर सदा आगन्द में रहता है स्वाभी जी के इन वाक्योंके साथ जब छाप इस बाक्य पर ध्यान मुक्ति जीव ब्रह्म में बास करता है ती इस का अर्थ स्पष्ट आप की यह ही प्रतीत होगा कि मुक्त जीव ब्रह्म ही हो जाता है-परन्त स्वामी जी न इस दात की रलाने के वास्ते ऐसी ऐसी बतकी बातें मिलाई हैं कि मुक्त जीव इच्छा के अनुमार संकल्प मग शरीर बनाकर ब्रह्ममें खिचरता रहता है। स्वामी द्यानन्द मरस्वती जी यह ती मानते हैं कि मनुष्य का जीव ज-न्भान्तर में अन्य पश्च पत्ती का शरीर धारण कर लेता है परन्तु हार्यो का गरीर बहुत बड़ा है और चींबटी का बहुन छोटा और बहुतमे ऐमे भी की है हैं जो चींवटी में भा बहुत छंटि हैं और मनच्य का मंकला शरीर है इस कारण हम स्त्रासी जी से पछते हैं कि जीवातमा स्वाभाविक कितना लम्बा चौहा है ? क्या जीव की लम्बाई बी. हाई परिमाजबह है और खोटी बड़ी नहीं हो सकती? यदि ऐमा है ती जीव चींवरी आदिक छोटे जांबी का जन्म धाःमा करके प्रशीर की खाहर निकला रहता है।गः और हाथी छा-दिक बढ़ जीवों का जल्म धारण कर-के जीवात्मा ग्रदीर के किसी एक डी जंग में रहना होगा और जंग अंग चीव ने रहित ही रहता होगा परंत्

ऐसी दशा में वह कीन से खंग में र-हना है और ग्रेष अंग किस प्रकार जांवित रहता है ? इन बातों के त्तर देने में प्राप को बहुत कठिनाई प्राप्त होगी। इन कारस आध्य की नि-श्चय सूप यह ही मानना पहेगा कि जीवात्मा में संकोच बिस्तार की जिल्ह है उम को परिमाशबद्ध कोई लम्बा-ई चौड़ाई नहीं है बरशा जिमा जारीर उम को मिलता है उम होके परिमाश जीव लम्बा चीहा हो जाना है और बालक अवस्था मे बृद्धावस्था तक ज्यों ज्यों शरीर बहता वा घटना रहता है उन भी प्रकार जीवकी लस्याई चीहाई भी घटनी बढ़नी रहनी है और यदि गरीर का कोई अंग कट जाना है तो जीव मंकीच कर जीय शरीर में रहजा-ता है इस प्रकार समभाने के पञ्चात इम स्वामी दयानन्द जी से पुरुते हैं कि जीव मुक्ति पाकर किलना जम्बा चौष्टा रहता है ? जिम प्रकार मंमार में अनेक जीवों के शरीर का परिमा-साही कि हाथी का भरीर यहा ध्रीर चींबर्टी का गरीर बहुत कोटा इसही प्रकार क्या मुक्त जीव का कोई परि-माण है वा जिम गरीर से मुक्ति ही-र्ता है उतना परिमाण मुक्त जीव का होना है?

इस के उत्तर में यह ही कहना प-हैगा कि मुक्ति जीव को मुक्ति होने के ममय यह ही लम्बाई चीड़ाई होगी जो उम मनुष्य असीर की थी जिसकी न्यागकर मुक्ति प्राप्त की और यह न भाना नावे और मुक्ति जीव का आंहं नियमित गरीर माना जावे ती भी स्वामी द्यानन्द मरस्वतीकी मद्वारा-क मुक्तजीव में इच्छा का दीप पैदा करने के बास्ते यह ही कहेंगे कि मु-कि होते ममय जीव का कुछ ही श-रीर हो परन्तु मुक्ति श्रवस्था में मुक्त जीव अपनी करूपना श्रथांत इच्छा के अनुमार श्रपना गरीर घटाता बढ़ा-ता रहता है।

इस पर इस यह प्रवृते हैं कि मुक्त जीव प्रपने प्रापको प्रपनी करणना के प्रमुपार इसना भी बहाबना पकता है वानहीं कि बह मबंब्र स्टांड में फैन जाबे प्रश्रांत है बर की नाई भर्व व्यापक हो जाबे? यदि यह कहा जाबे कि बह ऐसा कर मकता है तो क्षेत्रमुक्त जीव मुक्ति पाते ही मबंब्यापक क्यों नहीं हो जाते हैं जिम से उन की नाना प्रकार के मंकर्मी कप धारण करने और जगह जगह बिचरने प्रशांत सुख की प्राप्ति में भटकते किरने की प्राव-प्रकला न रहे बरखा एक ही ममय में सुखों का मजा स्वामी जी के कथना-मुमार उड़ाने रहें।

यदि यह कहां कि मुक्ति नीव मर्च व्यापक नहीं हो मकता वरण आकाश और परमेश्वर यह दोही मर्वव्यापक हैं और हो मकते हैं तो यह क्यों क-हते हो कि मुक्त जीवन के गुण कर्म स्वभाव ब्रह्मके सद्दशहीकर

वह परमानन्द भागता है? क्यों कि जब सुक जीव में भी स्वामी टयानन्द के अधनानुमार इच्छा 🕏 और वह अपनी एडढा के अमुसार आनन्द भीगता फिरता रहता है ती क्या उन को ऐसी इच्छा होनी ग्रमम्भव है कि सर्व स्थानां का प्रानन्द एक ड्री बार भोगलं ? और जब उनको ऐनी इड्डा हो मकती है और उन इच्छा की प-तिं न हो मर्फ ना उम इच्छा के विष-रीत कार्य होते ही का ती नाम दुःस है-दःख उमके मिवाय और तो कोई बस्त नहीं है किर परमानंद कहां रहा? गरज स्वामी जी की यह प्रमत्यवात कि. मुक्ति जीव में इच्छा रहती है, किमी प्रकार भी मिद्र नहीं हो सकती है बर्ग अपम्भवदी है।

क्यों प्यारं आयं भाइयो ! हम आप से पुळते हैं कि स्वामी द्यां नन्द्र इस मिहान्त पर कभी आपने ध्यान भी दिया है कि मुक्त जीव अपनी इच्छा के अनुमार अपने संकल्पी शरीर के साथ सब जगह विचरता हुआ परमा-नन्द भीगता रहता है ? प्यारे भाइ-यों! यदि ज़रा भी आपने इस पर ध्यान दिया होता तो कदाचित् भी आप इम मिहान्त को न मानते । प-रन्तु स्वामी जीने आप को संमार की छहि में ऐमा आसक्त कर दिया है कि आप को इन धार्मिक मिहान्तों पर विचार करने का अवमर ही नहीं सि-लना है। आप जानते हैं कि जीवकी एक प्रकार के कार्य की खोडकर दूसरे प्रकार का कार्य ग्रहण करने की छा-वश्यकता तभी होती है जब प्रयम कार्य से चुता हो जाती है अर्थात्वह दुखदाई ही जाता है व दूसरा कार्य उमसे अधिक सुखदाई प्रतीत होने ल-गता है इस ही प्रकार मुक्त जीव अप-ने एक प्रकार के संकल्पी जरीर को तभी छं। हैगा खीर एक स्थान में दूसरे स्थान में तब ही विचरेगा जब कि प-इला संकल्पी शरीर उसकी दुखदाई प्रतीत होगी वा दूमरे प्रकार का ग-रीर वा दूनरा स्थान अधिक सुखदाई मालम हागा। अब आप ही विचार लीजिये कि यदि मुक्ति में इस प्रकार मुक्त जीव की अवस्था होनी रहती है ती क्या यह कहना ठीक है कि मुक्त जीव परमानन्द में रहता है? कदापि नहीं॥

मंगारमें जोकुछ दुः खहै वह यह इच्छा हीतो है उमके मिश्राय मंगारमें भी और क्या दुः ख है ? नहीं तो संमारकी कोई वस्तु वा कोई अवस्या भी जीवके खा-स्ते मुखदाई वा दुखदाई नहीं कही जा मकती है--इस हमारी वातकी स्वामी द्यानन्दने मत्यार्थमकाश्चले पृष्ठ २४९ पर एक दृष्टान्त देकद सिद्ध किया है जिस को इस स्योंका त्यों लिखते हैं:— "जैसे किमी माहूकारका विश्वाद राज घरमें लाख रूपयंका हो तो वह अपने घरसे पालकी में बैठकर कच्छरी में उच्चा कालमें जाता हो बाज़ार में होक उम की जाता देखकर असानी लोग कहते

हैं कि देखो पुन्य पापका कल, एक पालकीमें आनन्द पूर्वक वैठा है और टूसरे बिना जूते पिंदरे ऊपर नीचेंसे लप्यमान होते हुए पालकी को उठाकर
लेगाते हैं परन्तु बृद्धिनान लोग इसमें
यह जानते हैं कि जैसे २ कचहरी निकट आती जाती है वैसे साहकार को
बहा शोक और मन्देह बढ़ता जाता
और कहारों को आनन्द होता जाता है"

जीने स्वयं मिह्न करदिया कि सुखदुः स किनी सामग्रीके कन बेग मिलने पर नहीं है बरवा इच्छाकी कमी वा बढ-ती पर है-परन्तु इन समाम बातोंकी जानते हुए भी स्वामी दयानन्दने धर्म को नष्ट भष्टकाने और इन्द्रिनामके जीवींकी मंगार के खिषपों में मीडित करनेके वास्ते इञ्छाका यहां तक स-बक् या पाठ पढ़ाया कि मुक्तिद्शार्मे भी इच्छा सिखादी श्रीर संसारको इ-तनी महिमा गाई कि मुक्तिने भी सं-सार्मे आनेकी आवश्यकता बतादी-स्वामी द्यानन्द सरस्वतीजीको प्र-पनी प्रमत्य और अधर्मकी बातां सिद्ध करनेके वास्ते बड़ी बेतुकी दलीलोंकी कानमें लाना पड़ा है। जाप लिखते * हैं कि यदि मुक्तिमें जीव जाते ही रहें और लौटें नक्षीती मुक्तिके स्थान में बहुत भीड भड़का होजावेगा।

* सत्यार्थप्रकाशको पृष्ठ २४० पर ।

इस रे आ ये भाई स्वामीजीके इस न्तु जगत् की स्यूल बस्तु अन्य स्यूल हेतु पर फुले नहीं समाति होंगे परन्तु हम कहते हैं कि ऐसी खेतुकी बातोंकी हेत कहना ही लज्जाकी बात है क्यां कि स्वामीजी स्वयम् कहते हैं कि, जीव मुक्ति याकर ब्रह्ममें रहता है और ब्रह्म मर्वव्यापक है और मुक्ति जीव सब ज गई विचरता फिरता रहता है-प्रक-सोस ! इतनी बात मूर्बसे मूर्ब भी स-मक्ष मकता है कि मर्बद्धाराह जिसमें ब्रह्म मबंध्यापक है और जो मुक्तजी वों का स्थान स्वामीजीके कचनान्मार है उनमें ही जगतकी सर्वनामग्री स्थित है जगत्की सर्वेबस्तुओं से तो भीड हुई नहीं परन्तु मुक्ति जीवोंसे भीड़ भड़क्का होत्रावगा-ऐमी अद्भुत बृद्धि स्वामी दयानन्द् की डी डो सकती है फ्रीर किमकी होती ?।

इनके प्रतिरिक्त स्वानीजी परमेश्वर की संबंद्यापक कहते हैं कब यह सर्ब-स्थानमें व्यापक होगया तो अन्य बस्त् उम ही स्थानमें कैमे आ सकती है? परम्तु स्थामीजी स्वयम् यह कहते हैं कि जिस सर्वस्थानमें देशर टयापक है उन ही सर्वस्थान में आकाशंभी सर्व ट्यापक है-ईश्वरने मर्बर्मे ट्याप कर भीड नहीं करदी बरक जिम २ स्थान 🕨 में इंचर 🛢 उन सर्वही स्थानमें प्राकाण भी त्याय गया और ईखर और आकाश के मर्बद्धापक होने पर भी उस ही स्थान में अगत् की सर्वबस्तुयें ट्याप गई पर-

बस्तको उमही स्थानमें प्राने नहीं देती है और भीड़ करती हैं स्वामीजी वि-भारेने संमारी स्थल बस्तक्षोंको देखकर यह हेत् लिखमारा । वह वचारे इत बातोंको च्या समर्भे ? परम्तु इस सम-माते हैं कि निराकार बस्त भीड नहीं किया करती है बरख भीड स्यून बस्त् से ही हुआ करतो है-निराकार और स्युलमें यह ही तो भेद है-- इंबर को स्वामीजी निराकार कहते हैं इस का-रका जनके नर्वव्यापक होनेसे भीड नहीं हो सकती --

इम ही प्रकार आकाश निराकार है इम हेत् उममे भी भीड़ न हुई परन्तु मंगारकी अन्य स्थल बस्तुओं से भी हु हुई स्वामी जीकी चाहिये था कि पहले यह बिचार लेते कि मुक्त जीव की बावत यह कड़ाजाता है कि यह ब्रह्ममें बास करता है तो क्या वह स्थूल शरीरके माच बाम करता है? स्वामी जी स्व-यम ही कई स्थान पर लिखते हैं कि स्थल शरीर मुक्ति प्रवस्था में नहीं र-हता है तब तो पड़ी कहना पहेगा कि मुक्ति में निराकार ब्रह्म में जीव नि-राकार अवस्था ही में बाम करता है तब भीड़ भड़क्का की बात कैसे उठ सकती है ? परन्तु स्थामी जी को ती भ्रापना संसार मिद्ध करने के वास्ते वेतु-की हांकने से मतलब, चाहे वह बार युक्ति पूर्वक हो वान हो।

आर्यमत छीछा । (१८)

गत दो लेखों में इमने दिखाया है कि, स्वामी द्यागन्दने बेंगाय धर्मकी नष्ट करने और संसार के विषय कथा यों में मनुष्यों को फंगाने के वामने हिन्दुस्तान के जगत प्रांमहु भिहांत के विषदु यह स्थापित किया है कि, मुक्ति प्राप्त होने के पश्चात भी जीव बंधन में फंपता है और संनार में हमता है। स्वामी जी को अपने इस अद्भुत और नवीन सिद्धान्त का यहां तक प्रेम हुआ है कि वह मुक्ति को जेनखाना बताते हैं सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ २४९ पर स्वामी जी लिखते हैं:—

इस लिये यही व्यवस्था ठीक है कि मुक्ति में जाना बहां मे पनः ज्ञाना ही अच्छा है। क्या घोड़ से कारागार से जन्म कारागार दंड वान प्राक्षी प्रथ-वा फांसी की कीई अच्छा मानता है जब वहां से फ्राना ही न होता जन्म कारागार से इतना ही अंतर है कि वहां मज़री नहीं करनी पड़ती और ब्रह्ममें लय होना समुद्रमें हुव मरना है॥ पाठक गगा! नहीं मानुम स्वामीजी को मुक्ति दशा मे क्यों इतनी घृणा इन्हें है कि उन्होंने उस की कारागार स्रीर फांसी के समान बताया। यदि स्वामी की को मुक्ति ऐसी ही बुरी मालुम होती थी, तो जिम प्रकार उ-न्होंने स्वर्ग और नरकका निषेध कि-

या है और अपने घेलों को भिखाया है कि स्वगं और नरक कहीं नहीं है, इन ही प्रकार मुक्ति का भी निषंध कर देते, और कह देते कि कुछ सुख दुःख होता है वह इन पृथ्वी पर भी हो रहता है। परन्तु सुक्ति की स्था-पन करके समको कारागार खताना ख-हुत अन्याय है।

हत अन्याग है। वया मुक्ति मे लीटो कर संमार में फिर खापिन आने की आवश्यकता को दिखाने के बास्ते स्वामी जी की कोई श्रीर दूष्टान्त नहीं मिणता था, जी कारागार का द्रष्टान्त देकर यह मम-भागा कि अनित्य मुक्ति तो ऐमी है जैमा किमी को दी चार बरमके बामते केंद्र खाना हो जावे, श्रीर मियाद परी होने पर अपने घर पर फिर बाजिम चला आर्व और नित्य मुक्ति ऐमी है जेना किनों को जन्म भरके बास्ते केंद्र खाना हो जावे और घरवापिस आने की उम्मेद ही गरहै, वा जैसा किसी को फांमी हो जावे कि वह फिर अप-ने घर खापिम हो न आमके ? ता-त्पर्य इसका यह है कि जिस प्रकार गहरूकी लोग अपने घरपर अपने बाल बच्चां में, रहना पसन्द करते हैं और जल खाने में फंमना महा कष्ट ममफते हैं, इन ही प्रकार जीवका मनुष्य पशु पत्ती आदिक अनेक ग्रारीर धार्याक-रते हुवं संसार में बिचरना अच्छा है, और मुक्ति का हो जाना महा कप्ट है स्वामी जी के कथनामुसार मुक्ति में

श्रीर जंल खाने में इतना ही अन्तर है कि मुक्ति में मक्ष्या यहाँ करती प-इसी फ्रीर केल खाने में जानी पड़ती 🕽 । परन्तु स्थार्मा भी शी मा उस नहीं कि कैंद भी दं। प्रधार भी होंस्ती है एक केंद्र सुग्रञ्जन जिनमें मिएनन कर-नी पहली है और दुवरी देव सहज जिममें मिहनत गर्श करनी बहता। इन कार्या स्वामी जी के कचनात्मार मुक्ति में जाना कद महत हो अन्ते के मनारा है। इसी हेनु स्वार्था की जा-हते हैं कि यांद्र मुंकि ही भी ती नदा की बाम्ते नहीं, बग्धा घोड़े दिनों के वास्ते हो जिस की जिप तिस प्रकार भूगत कर फिर जीव संगार में आमके क्रोर संगार के जियम गीन भीन सकी।

प्यारे आध्ये भाइयो ! स्वामी की है। इस कथनमें म्पष्ट । वाद्य हो ला है कि स्वामी जी यो में नहां के किएय भोगों की बढ़ी जालमा थी जीत उन्हों के जिल ना उससे हो भका है, स्मुख्यों की घर्ष से इटाकर मुक्तिकी माध्यमी भे घृषा। कर राकर मंभारकी पुष्टि और वृद्धि कर राकर मंभारकी पुष्टि और वृद्धि कर सानेकी को शिधा की है। इस कर्मक आपको उचित है कि आख मी ध्यार स्थामी द्यानम्दके वाद्यों का अनुकर्ण म करें वर्ग अपने कल्या कि अर्थ गर्म त्य धर्मकी खोल करें और मत्यके ही प्रहातकी चेष्टा करें।

प्यारे भाइयो ! हम स्थानी जी ही प्राभारी है कि उन्होंने हिन्दुस्तानमें रहने बाले प्रभादनें फंसे हुये गन्ध्यों

की मीते से जयाया। फज्ज खर्ची, बान विवाह और अन्य क्रीतियोंकी इटाना निखाया जिन्मे हमारा गृहस्य अत्यन दः छदा इं होरहा था, संस्कृत विद्याने पहनेकी कथि दिलाई जिस को इस जिल्फल मुल बरे ये शीर म-असे यहा भारी उपकार यह किया कि िन्द्रशंकी ईमाई और सुमलमान हार्थमे खबासा । पान्त इम प्रयोजनके वास्ते उत्त हो मत्य धर्मको विस्कृत नप्र भए काना पहा और ऐसे सिहांन म्यापन करने आध्ययक हुये जी उन पुनर्पोली सिक्सर ये जा अंगरेजी पत्कर देवाई या मुनजनानी धर्मकी तरफ आक्रियत होते थे। इन कार्या स्त्रामीजीका उपकार किमी मनय सें ज्ञानकारका काल देशा छीर मंनार में अत्यन अधरका फैनाने डाला होजा-वंगा । उन होत एए. भाइयो ! स्नाप की उदिन है कि लाप कनर हिस्सन की यांचे कार प्राचीन क्राचार्याके गत ती ग्रांज करें प्रशिव विशवक हो कर स्टा-मीशीके उन चिद्वांनीकी उट्टकर देवें जी अधर्मको फैनाने वाल हैं। ऐसा क-निने आपका श्राच्यं नाम मार्थक हो। जावेगा और आर्थमसाज सदाने निय कल्यामकारी होकर अपनीवृद्धिररेगा।

प्यारे भाइयो ज्यां ज्यां आप स्वा-भी जीते लेखांपर विचार करेंगे त्यां त्यों आप का मालून होगा कि या ता स्वामी जी अपन्तिक धर्म का असले हो नहीं पे ४८ उन्होंने जान पूमा कर बावला बनना पमन्द किया है। दे-लिये स्वामीजी सत्यार्थ प्रकाशमें मुक्ति से लीटकर फिर संसार में आने की भावश्यकता की मिद्र करने के बास्ते एष्ठ २४१ पर लिखते हैं—

"श्रीर जी इंश्वर श्रन्त वाले कर्मों का श्रनन्त फल देवे तो उसका स्याय नष्ट हो जाय"

प्यारे भाइयो ! क्या इस से यह स्पष्ट बिदित नहीं होता कि स्वामी जी मुक्ति प्राप्ति को भी कमी का फल समभते हैं ? प्राप्ति जिस प्रकार जीव के कमी से मनुष्य, पशुपत्ती, प्रादिकी पर्याय मिलती है उमही प्रकार मुक्ति भी एक पर्याय है जो जीवके कमींके प्रमुसार इंश्वर देता है-

च्यारे भाइयो ! यदि आपने पुर्वा-चार्यों के ग्रन्थ पढ़े दोंगे तो आप की मालम हो जावेगा कि मुक्ति कमीका फल नहीं है बर्ण कमों मे रहित हो-कर जीव का स्वच्छ और शृदु होजा-ना है अर्थात मर्ब उपाधियां दर हो-कर जीवका निज स्वभाव प्रगट होना है इन दात को इन आगानी गिद्र करेंगे। परन्तु प्रथम तो हम यह पछ-ते हैं कि यह मानकर भी कि मुक्ति भी कमीं का ही फल है क्या स्थानी जी का यह हेत ठीक है कि अंत वाले कमौका अनना फल नहीं सिल सकता है ? क्या खबा खबा के दाने के मनान एक छंटि में बीज में बड़ का बहुत बहा वृक्ष नहीं बन जाता है ? और

यदि इंश्वर जगत् कर्ता है और वृक्षभी वह ही पैदा करता है नो क्या स्वामी जी का यह अभिप्राय है कि कोटे से बीज से बहा भारी वृक्ष बना देने में इंग्रर अन्याय करता है ? यदि कोई किसी को एक यप्पष्ट मार दे तो रा-जा चनको खहल दिनों का कारागार का दंह देता है। क्या स्वामी जी के हेतु के अनुसार राजा इस प्रकार दंड देने में अन्याय करता है और एक यप्पड मारने का दंह एक ही यप्पड होना चाहिये क्या जितने दिनों सक जीव कोई कर्म उपार्जन करे उम कर्म काफल भी उतने ही दिनोंके वास्ते मिलना चाहिये? छीर वैमा ही मि-लुना चाडिये अर्थात कोई किमी का गाली देतो गाली मिले और घोजन दे तो भोजन मिले यदि ऐना है तो भी स्वामी जी को समभ्तना चाहिये या कि कर्नीका फल मुक्ति कदाचित् भी नहीं हो मकता है क्योंकि की है भी कर्म ऐसा नहीं ही मकता है जी मुक्ति के मुमान ही क्यों कि कर्म मं-सार में किये जाते हैं ज़ीर बंध क्रवस्या में किये जाते हैं और मुक्ति संमार श्रीर बंध टोनों मे विश्वता है।

प्यारे आर्य माइयो ! मुक्ति के स्थ-क्रम की जानने की कीश्रिश करो। आधार्यों के लेखों को देखों और लर्क बितर्क में परीक्षा करो। मुक्ति कर्मी का फल जदापि नहीं हो मकती है बाग कर्नी के क्षय होने तथा जीवका शुद्ध स्थभाव प्राप्त करने का नाम मुक्ति है। इस भय से कि स्थानी द्यानन्द्र के बचनों में आसक्त होकर आप ह-मारे हेनुओं और आचार्यों के प्रमाणीं का शायद म सुने हम इस खिषय की पृष्टि स्थानी द्यानम्द के ही लेखीं से करने हैं-

श्चान्वेदादि भाष्यभू निका पृष्ठ १९२
"केंबल्य मोत्त का लत्तम यह है कि
(पुरुषार्थ) अर्थात् कारण के मत्त्व,
रजी और नमी गुण और उन के सब कार्य पुरुषार्थ से नष्ट होकर आत्मा में
बिक्वान और गृद्धि यथावन् होके स्वरूप प्रतिष्ठा जिसा जीवका तत्त्व है विभा
हो स्वभाविक ग्रक्ति और गुणोंसे युक्त
होके गुद्ध स्वकृष प्रमेश्वर के स्वकृष
बिक्वान प्रभाग और नित्य आनन्द में
जो रहना है उनी की केंबल्य मंद्व
कड़ते हैं"

प्यारे पाठको ! नप्युंक्त मेख के प्रनुमार मुक्ति कर्मों का प्रन है या कर्मों
के मर्थणा नष्ट होने से मुक्ति निर्मी है?
जब मत्य, रज प्रीर तम तीनों उपाधिक गुण और तनके कार्य नष्ट होग्ये
और जाव शुद्ध यथावत जैसा कीवका
सत्य है वेमा ही स्वभाविक शक्ति प्रीर
गुण भहित रहग्या तो क्या फिर भी
जीव के साथ कोई कर्म वाकी रहग्ये?
ऋग्वंदादि भाष्य भूमिका में इन प्रकार जो मुक्ति का लक्षण वर्णन किया
है इमसे तो किंचित् मात्र भी संदेह
नहीं रहता है बरण स्पष्ट श्रिदिन हो-

के शुदुस्वस्क और निर्मत हो जाने का ही नान मुक्ति है। ऋग्वेदादि भाषा भिकता के अपरके लेख से यह भी विदित होता है कि मुक्ति नित्य के वास्ते है अनित्य नहीं है। वेशक कब कि सर्व उपाधि दर होकर अर्थात कर्नों का सर्वेषा नाज्ञ होकर जीव के शुद्ध निज स्थमाय के प्रगट होने का नाम मुक्ति है तो यह मम्भव ही नहीं हो नकता है कि जीव मुक्ति में लीटकर जिर संसार में प्रावे क्यों कि मंतार की दृःख मागर फ्रीर मुक्ति की परम आनंद बार २ कर्ड स्यान में स्वयम् स्वामी दयानंद जीने भी लिखा है। इस कारज मुक्ति जीव श्रयने आप तो मुक्ति के परनानंदको को इकर संनार के दुः स में फंमना पसं-द करही नहीं सकता है और किमी प्रकार भी संगार में आही नहीं सफा है और यदि ईश्वर जगत्का कर्ता हो तो खह भी ऐना अन्याई और अपं-र। घी नहीं हो सकता है कि शुदु, नि-

ता है कि कर्मीके सुप होने और जीव

दाई संमार कूप में गिरादे श्रीर मुक्त जाब को स्वच्छता श्रीर शुद्धता की नष्ट भृष्ट करके सत,रण, श्रीर तम श्रा-

मेल और उपाधि रहित मुक्ति कीवकी

जिना किसी कारण, दिना उसके कि-

सी प्रकार की अपराध की परमानन्द

रूप मुक्तिस्थान से धक्का देकर दुःख

दि उपाधियें उन के साथ चिनटादे। ऐसा कठोर इट्य सो निवाय स्वामी द्यानम्द जीके और किसी का भी नहीं हो सकता है कि जिल्पराधी मुक्त जीवीं क स्थमम् संसारमें फंसाकर आपराध करवा जिल्लावें।

पाउर आ! जीव की दी ही ती अवत्या हैं एक बंध और तूसरी मोच यह दोनों अवस्था प्रति पत्ती हैं। बंध शब्द हो इप बात की खता रहा है कि जब तक जीव उपाधियों में फंगा रहता है तब तक अंध अवस्था कहाती है और जब उन उपाधियोंसे सुक हैं। गाना है अयांत कट जाना है मोत अवस्था होती है। कि स्थामी जो की उतनी यसक न हुई कि कर्भ उपाधिन मुक्त दीना अधात अटनेका नाम मुक्ति है वा मुक्ति भी कोई उपाभी है जी क-सीते अनुसार प्राप्त होती है परनत व मीचे मनकं भीने चीगीकी पहकानेत बाम्ने यह लिखमारा कि अनिन्य क-मौकाफन नित्य मुक्ति नदीं हो सक-नी है। स्वामी जी त्य कर्न उपाछि जी-वने द्यम करती थार वह गृह निर्मन होंगमा तभी ती 🕫 भुक्त कदाया। बह कर्म की नमा बाकी रहत्या किल का फा आप में च बताने हैं ? क्या आर के न्यायमें रिकर्नी वस्तुकि शतु ही-जानिके पद्मात् फिर उपका अपनु जीर मत यहित होता दिया कार्या भी ला-वश्यक है। १

यड जात. कि गुक्ति कमीका फल नहीं है बास कमीकी इसस करके जी- वका शुद्ध होनाना है, ऐसी मोटी और सीधी है कि इनके वास्ते किनी हेतु की जनरत नहीं है परन्तु स्वामी द-यानन्दकी प्रेमी! भीले भाइयोंके मम-फानेके वास्ते हमने स्वत्य स्वामीजी को बनाई पुस्तक ऋग्वंद्।दि साध्यभू-शिक का भी सेख दिखादिया है जन पर भी यदि किसी भाइको यह शंका हो कि नहीं सालुग स्वामीजीने यह लेख भूमि कार्से किन शिभाग्यमे निखा हो इन स्वामाजांकी पुस्तकके और भी खहुतने लेख तद्युत कारते हैं जिनकी पहनमें शृद्ध भी पत्रदेव बारते न ग्रहेगा-ऋग्वंद्वाद भाष्य मुन्निका एम १९८२ " जन्न मिथ्या जान अर्थात् अविद्या

नष्ट होजाती तब जीवत प्रवास प्रावहा।
नष्ट होजाती तब जीवत पांछे (प्रश्नास)
स्रशांत् प्रधमं धान्याय विषयाणकि
स्राद्की बामना मग्र दूर होजाती है।
उमके नाण होनेन (जन्म) अयोत् फिर
जन्म नहीं होता उमके न होनेमें मख
दुःखेंका प्रत्यत्त अभाव होजाता है।
दुःखेंके अभावत प्रवेक परमानन्द
मोलमें अयोत मद दिनके लिए परमानन्द
मोलमें अयोत मद दिनके लिए परमानम्द
मोलमें अयोत मद दिनके लिए परमानम्द
सोलमें अयोत मद दिनके लिए परमानम्द
सोलमें अयोत मद दिनके लिए परमानम्द
सोलमें अयोत मद दिनके लिए परमानम्द

ं अर्थात् सच दायों में लुट्ये परमा-नम्य मोलानं। पान तंश्व हैं जडां कि पुर्यो पुरुष रुष्यं भरपूर अर्थे सुद्धा अ-योह जिलामां और जिसमें हासि माभ कभी नहीं होता ऐने परमपदकी प्राप्त होते मदा आनन्दमें रहते हैं " आयंदरिंद भाष्यभूमिका एम्र १९७

"पूर्व लिखी हुई चिन्नकी पांच व्नियों की यथा बत् रोकने और मंद्रिके
साधनमें मुख दिन बहुन रहनेने पांच
क्लेश नष्ट होजाने हैं १ अिंबद्या २ अ
स्निन। ३ राग ४ द्वप ५ अंभिनिवश उन
में अस्मितादि चार केवां और सिप्या भाषणादि दोपों की मन्ता अविद्य है जो कि सुद्र जी बेंबो अन्धकार
में फमाके जन्म मरणादि तुःख्या गर्भे
महा हुवानी है। परन्तु का विद्वान्
और धर्मात्मा उप (मक्षोंकी मन्यविद्वा
में अविद्या भिन्न २ हीके नष्ट हो जानी है।,
आर्थिद्यादि भाष्यभाषका पर १८२

" जब श्रविद्यादि केण दूर होके वि-द्यादि भूभ गुगा माप्त शैंत हो नव जे व मब बन्धनों और दुःताने दूरके मु।क को माम होजाता है "

श्वामेदादि भाष्यभाषा पृष्ठ १९२ '' अस मत्रदीयांमें जदन ही के जान की जोर जात्म। भुकता है तस कैंत्रत्य मोद्य धर्मके मंस्कार सचित्त परिष्णों ही-जाता है तभी जीवकी मौद्य धाप्त होता है क्यांकि जबतक सन्धनके कामीं जीव फंनता जाता है तस्तक उमकी मुक्ति प्राप्त होना जनस्भव है-"

अवस्थिद। दि भाष्यभृभिका पृष्ठ १८९ पर मुक्तिको माधनं। में में एक साधन तप है जिनको व्यारूपा स्थामीको इस प्रकार करते हैं— " जाने मोनेको अग्निमें तपाके नि-मेंग करदेते हैं येसे ही आत्मा और म-नको धर्माचरण और गुभ गुणांके आ-चरण कपमे निर्मन करदेना "

पाठकगर्गा ! आपकी आश्चर्य होगा कि स्वामी दयानन्दशी अपनी पस्तक ऋग्वेदादि माष्यभिका में स्वयम् उ-पर्यक्त प्रकार जिल्कार फिर मह्यार्थप्र-काणमें इस बातके मिद्र करनेकी की-शिश करने हैं कि सुक्ति मदाके बास्ते नहीं होती है और कर्नोंके सबसे मुक्ति नहीं होती है बरण मुक्ति भी कर्मीका फल है। परन्तु यह कुरु आञ्चर्यकी बात नहीं है क्यों कि भी काई अमत्य की पष्टि करता है उपके बचन पूर्वापर विरोध रहित हुआ ही नहीं करते हैं।स्त्रा-मीजीन अनेक प्रन्थोंको पढा श्रीर प्रायः मर्वगाखाँ में मुक्तिकी बदाकी बास्ते लि खापारा और सुक्ति प्राप्त होनेका का-ग्रा सर्वकमीका जय होकर जीवका शह और निर्मल है। जाना दी सब जाना-योंके बाक्यों में पाया इस कारण स्वा-मोजी गत्य बातकी विषयान सके ऋौर ऋग्वंदादि भाष्यभिकामें उनको ऐसा लिखना ही पटा। परन्तु अपने शि-ष्वींकी खग करनेके वास्ते इचर उधर का अटकलपच्च बातांसे उन्हों ने मु-क्तिमें लोटना भी सत्यार्थप्रकाशमें ब-र्शान करदिया ॥

ऋण्वेदादि भाष्यभूमिका के उपयुक्त वार्क्यांसे हमारे श्रार्थ भाइयों की यह भी विदित होगया होगा कि मुक्ति का-

रागार नहीं है-जेल्खाना नहीं है जि-ससे खुटना जहारी हो बरण मुक्ति तो ऐसा परमानन्दका स्थान है कि बह आनन्द संनारमें प्राप्त ही नहीं हो स-कता है। परन्तु स्वामी दयानन्द स-रस्वतीने मुक्तिको प्रनित्य वर्णन करके श्रीर मुक्तिसे लीटकर किर संगारके ब-मधनमें पहनेको आवश्यक स्यापित क-रकी मुक्तिके परमानन्दको भूग्लेमें मिला दिया। क्योंकि प्रियपाठका आप जा-नते हैं कि यदि इस किमी मनुष्यको कददेवें कि तुमको राजा केंद्र करदेगा वा प्रनय कोई महान् विपक्ति तुक पर ज्ञाने वासी है फीर उनको इस बात का निरूचय वा मंदे इतक भी हो नाये तो कैदमें जाने वा अन्य विपत्तिके आने से को क्लेश होगा, उनसे अधिक क्लेश उप मनुष्यको अभीने प्राप्त हो गावेगा फ्रीर याद वह इस समय आनन्द्रमें भी या तो जनका वह जानन्द सब मिही में मिल जावेगा। इम हो प्रकार यदि मुक्तिमे लीटकर मंसारके बन्धनमें फं-मना मुक्ति जीवोंके भाग्यमें आवश्यक है तो यह बात मुक्ति जीवोंकी अव-एय नाल्न होगी क्यों कि स्वामी दया-नन्दजीने स्वयम् मत्यार्थप्रकाणमें मिद्र किया है कि मुक्ति जीव परमेश्वरके म-दुश इंजाते हैं और उनका संसारियों की सरह स्थल गरीर नहीं होता है . श्रीर न इन्द्रियोंका भीग रहता है ब-'रवा बढ़ अपने जानसे ही परमानन्द भोगते हैं। यह नालम होने पर जि ' इसको यह परम आनन्द खोडकर सं-।

मार में फिर कलना पहेगा और दुः स सागरमें हूबना होगा, मुक्त जीवांकी जितना कलेश हो मकता है उसका व-गांन जिहु से नहीं हो सकता है और उनकी दशाको परमानन्दकी दशा क-हना तो क्या मामान्य आनंदकी भी दशा नहीं कह सकते हैं। इस हेतु मु-किनसे लीटकर संसारमें आनेके जिद्वा-न्तको मानकर मुक्तिका सर्व यगांन ही नष्ट भूष्ट होना है-और सर्व कथन मि-प्या हो जाता है।

आर्यमत छीला।

(66)

स्वामी दयानन्द गरस्वतीजीको सं-मारके विषय भोगोंका इतना प्रेंस है कि वह मंगरके विषयोंको भीगनेके वास्ते मुक्त जीवांका भी मुक्तिसे बापिस प्राचा आवश्यक ममभते हैं और इस इी पर बन नहीं करते बर्ग बड़ मिद्व करना चड़ते हैं कि जितने दिन जीव मुक्तिमें रहता है उन दिनोंमें भी मुक्ति जीव इच्छामे बंधित नहीं रहता है वरसामुक्त दशा में भी स्वेज्द्वानुसार सर्वे ब्रह्मांड में विचरता रहता है और जगइ २ का स्वाद लेता रहता है यदि कोई ऐसा कहै कि मुक्ति में जीव इच्छा द्वेष मे रहित रहता है तो स्वामीजी को बहुत बुरा मालुन होता है और तुरंत उसके खरडन पर तय्यार होते हैं स्वामीजीको तो संसार के मनुख्यों को

संसार से प्रेम कराना है इस कारण मुक्ति जीवका एक स्थान में स्थिर रह ना उनकी कब सुदाता है। वह ती यह ही चाइते हैं कि जिन प्रकार सं-सारी जीव इच्छा बग्न विचरते फिर-ते हैं उस ही प्रकार नुक्त जीवों की बायत कहा जावे मुक्त जीवों में मंगर के जीवं ति कुछ विशेषता मिद्र नहीं स्थानी जी सत्यार्थप्रकाश के एग्न ४४५

" यह शिला पैंतालीम लाससे टूनी नक्षेतास कीशकी होती ती भी व मुक्त जीव बंधन में हैं क्यों कि उस शिला वा शिवपुरके बाहर निकलने से जन की मुक्ति कूट जाती होगी और मदा सनमें रहने की प्रीति भीर उसने बा-हर जाने में अपीति भी रहती होगी जहां अटकाब प्रीति और अपीति हैं उसकी मुक्ति क्यों कर कह मकते हैं"

पर लिखने हैं:-

उमको मुक्ति क्यों कर कह मकते हैं"

पाठक गण ! इस लेख का अभिप्राय
यह है कि जैनी लोग पैंसालीम लाख
योजन का एक स्थान मानते हैं जिस
में मुक्तजीय रहते हैं स्थामीजी इसके
बिक्तह यह सिखाना चाहते हैं कि मुक्त
जीव सर्व ब्रह्मायहमें घूमना किरता रहमा है इसकारण स्थामीजी जैनियों
के सिद्धान्तकी हंमी उहाने हैं कि यदि
मुक्त जीव मुक्ति सोक्से बाहर चला
जाता होगा तो उसकी मुक्ति छूट जाती
होगी और मुक्ति स्थान में हो रहते
ंहते उसकी मुक्ति स्थानसे प्रीति और

से अप्रीति होजाती होगी। परन्तु स्वामी जी ने यह न समका कि ऐसा कहने से स्वामीजी अपनी ही हंगीक-राते हैं न्योंकि यह अनीसा मिहान्त कि, कर्मोंके बंधनने मुक्त होकर और रागद्वेष की खोड़कर और स्वच्छ निर्मन होकर और मुक्ति काने का गुण प्राप्ती करने का गुण प्राप्ती की से इच्छा रहती है, स्वामी जीके ही मुखने जीभना है अन्य कोई कि ऐसी उन्तरी बातें बनावे। अफमी स! स्वामीजीने अनेक यंथ पढ़े परंतु मुक्ति और आनन्द का नक्षण न जाना

स्वामी भी वंचारे तो आनन्द इस ही
में ममफते रहे कि जाव सर्व प्रकारके
भोग करता हुआ स्वच्छन्द फिरता रहे
और किमी प्रकारका अटकाया किमी
काम में रोक टोक च माने और जो
चाई सो करें॥

पाठकगण! जिस प्रकार बाजारी रंडियें गृह स्थानी स्थमकार संतुष्टा क्रियों
पर हंना करती हैं कि इन सक्त स्व हैं और विवाहिता क्रियें बंधन में
फंनी हुई कारागारका दुःस भीगती हैं
वा जिस प्रकार शराबी कवाबी लोग
स्थागियों की हंसी उड़ाया करते हैं
कि यह त्यागी लोग संमारका कुछ भी
स्वाद न ले सकेंगे इस ही प्रकार स्वामी
द्यानन्दजी भी शुद्ध निर्मल स्वभावमें
स्थित उन मुक्त जी वोंकी हंसी उड़ाते हैं जिनको कुछ भी इच्छा नहीं है और एक स्थानमें क्या हैं और उनको खं-धन में जतलाते हैं और इनके विक-तुयह िंदु करना चाहते हैं कि मुक्त होकर भी जीव सारे ब्रह्मांह में मजे उड़ातर फिरना रहता है "उल्टा चीर कोतवालको हांट" बाला दूधान यहीं घटता है-

प्यारे आर्घ्य भाष्ट्रयो! हम बारस्वार आपसे प्रार्थना करते हैं कि आप नि-हुान्तों को विचारें जीर आचार्यों के लेखों को पहुँ स्वामी द्यानन्द्रजीके पु-वांपर विकृद्ध बाक्यों पर निर्भर न रहीं क्यों कि स्वामी द्यानन्द्रजीने कोई धर्म व धर्म का मार्ग प्रकाश नहीं किया है वस्सा समजाल रचा है। आइये! इस आप को स्वयम् स्वामी द्यानन्द्रजीके ही लेख दिखावें जिससे उनका मव सम जाल प्रगट ही जावे।

नुष्य की वृत्ति मदा इयं शोक रूप दुःख सागर में ही हूबी रहती है"

ध्यारे पातकों ! जरा स्वासीनी के इम सेख पर विचार की जिये । जिस धकार तालाय का जल रियर होजाता है। इस प्रकार मनकी स्वलिको रोक का रिधर करने का उपदेश स्वामी जी भ्रष्टग्यदादि भाष्य भिमकारी लिखते हैं श्रीर सिलांस स्थिर होज ने से आननद और चंचन होने में दुःस बताते हैं प-रनत् सत्यार्थं प्रकाशमें नहां उनकी ज-नियों के खरहन पर लेखनी स्टाने की आवद्यका हुई वहां मुक्ति जीवोंकी एक स्थानमें क्थिए रहने की बंधन ब-ताया और मर्च ब्रह्मान्ड में स्वेच्छान मार घमते फिरने की परमानन्द मन-भागा। यदि इम ही प्रकार स्वाभी भी को जिनियोंका लग्हन फरना या लो उनको उचित या कि मुक्ति का मोध न चित्त कृति का रोकना और मनको क्यि करना न बताते खरण बामगा र्गियों की तरह स्बच्छाचारी रइने और मनको बिन्कुल न रोकने में ही मिक्ति अनाने और चिक्तकी यृशिको रोक्षना, नवामना और ध्यान प्रादिक को महाबंधन और दुःखका कारक वताते। मुक्ति से सीटकर फिर संसार में आने की आवश्यकता निद्व करने में जो २ हेतु स्वामी जीने दिये हैं उन में तो यहही मालम हीता है कि स्वा-मीजीकी इच्छा ती ऐनी ही थी क्योंकि उन्होंने स्पष्ट लिखा है कि. मीठा बा सहा एक प्रकारका ही रस चलते री
बह फानन्द नहीं आ मक्ता जो ताना
प्रकार के रस चलनेसे आता है इस
कारण मुक्ति जी दों को संसार के गानाप्रकार के विषयभीग भोगने के
बास्ते मुक्ति को छोड़कर अवश्य मंसा
रमें आता चाहिये केवल इतना ही
नहीं वरण स्वानीजीन तो यहां तक
लिख दिया है कि मुक्ति केद के समा
न है यदि वह कुछ काल के बास्ते ही
तो ज्यों त्यों भुगती भी जावे परन्तु
पदि सदा के बास्ते ही नो अत्यन्त ही
दुःस दाई है। इससे अयादा स्वामीजी
अयने सुर्यक विचारका और क्या परिचय देते?

यद्यपि मुक्ति साधनोंका वर्गन क-रते हुये पूर्वाचार्यों के बावयोंके श्रमु-सार स्वामी जीको यह ही जिखना पड़ा कि सन्यामी अपने चित्तकी दृत्ति को संसार की खोर से रोककर स्थिर करे परन्तु ऐसा जिखनेका दुःव उनके हुन्य में बराघर बनाही रहा श्रीर वह यह ही चाहने रहे कि मुक्ति का मा-धन करने बाला यह ही माना जावे जो संसार में ही लगा रहे। इन ही हेतु स्थामी जी सरयार्थप्रकाण के पृष्ठ १३५ पर नीचे लिखा एक प्रलोक लिएकर उसका स्ववहन करते हैं-

यतीनांकाञ्चनंदद्या-साम्बूलंब्रह्मचारिकाम्। चौराकानभयंद्द्या-स्सन्रोनरकं ब्रजेत्॥ "इत्यादि बचनों का स्निमाय यह है कि संन्याणियों को जी सुवर्ण दान दे तो दाता नरक की प्राप्त होवें --

पाठक गणी! संन्यासी का काम है
कि संगार की त्याग करने और अपने
चित्त की स्थिर करने की की शिश करता रहे और मंसार ठयवहार में नपड़े
परंतु सुवणं अर्थात् नक़दी माल संगार
में फंनाने का कारण होता है इस कारण इन प्रनोक में किसी ने उपदेश
दिया है कि जो कोई सन्यासी की
नकदी का दान देना है बह उस संन्यासी को संगार में फंनाने का कारण
बनता है अर्थात् अपनं करता है परंतु
स्वासी द्यानंद जी उस प्रनोक से बहुत नाराज हुत्रे हैं और प्रलोक लिख
कर बह अपनी टिप्पणी इस प्रकार
देते हैं।

"यह बात भी द्यमां अम बिरोधी संप्रदायी और स्वाये सिंधु बाने पीरामिकां की करपी हुई है। क्यों कि संन्यानियों को धन मिनेगा तो वे इमारा खंडन बहुत कर सर्केंगे और इमारी हानि होगी तथा वे हमारे आधीन भी न रहिंगे और जब भिला
दि व्यवहार हमारे छाधीन रहेगा तो
हरते रहेंगे —

इस उपयुंक नेख से स्थामी द्यानंद् जी का अभियाय पाठकों को मालूम होगया होगा कि वह संन्यामियों की कृति किस प्रकार की हो जानी चा-इसे ये और यह पहले ही मालूम हो चुका है कि कह मोजको की नादुः खदा-ई सानते गे।

स्वानी जी का अभिग्राय कुछ भी हो इसतो यह खोज करनी है कि जिस प्रकार जैनी मानते हैं-जीव के स्थिर रहने में परमानंद है वा जिस प्रकार स्वामी द्यानंद जी सिसाते हैं-जीवके स्वेच्छानुसार सर्वस्थान में बिचरने में सुख है? इस की परीक्षा में हम अप्र पने आर्थ्य भाइयों के वास्ते उपनिष-द का एक लेख पेश करते हैं जिमको

स्वामी जी ने भी स्वीकार करके म-त्यार्च प्रकाश के पृष्ठ १८९ पर लिखा है-

समाधि निर्धृतमलस्य चेतसोनिये-शितस्यारमनि यरसुखं भवेत् । न श-काते वर्णयितुं गिरा तदा स्वयन्तदन्तः

करणेन गृज्यते ॥

जिस पुरुष के समाधि योगसे स्रवि द्यादि नल नष्ट हो गये हैं जात्मस्य हो कर परमात्मा में चित्र जिनने सगा-या है उस को जो परमात्मा के योग का सुख होता है वह बाबी से कहा नहीं चा सकता न्यों कि उस जानंदकी सीबात्मा अपने जनतः करक से प्रदेख करता है।

पाठक गढ़ ! इन उपर्युक्त इलोक में यह दिलाया गया है कि समाधि से अविद्यादि समा नण्ट हो जाते हैं और जीव इस योग्य हो जाता है कि वह अपनी आत्मा में स्थित हो सके इस प्रकार जब जीव अपनी आत्मामें स्थित

होकर परमात्मा से योग लगाता है को सम को परमानन्द प्राप्त होता है—
स्वामी द्यानन्द जी ने जो सत्यार्थ प्रकाश में यह लिखा है कि मुक्तजीय ब्रह्म में वाप करता है उस के भी के- बल यह ही अर्थ हो सकते हैं कि जीव अपनी आत्मा में स्थिर होकर परमा- त्मा से युक्त हो जाता है इस हो का- रश स्वामी जी ने सत्यार्थप्रकाश में लिखा है कि मुक्त सीय ब्रह्मके महुश हो जाता है। इस अर्थ को स्पष्ट क रने के वास्ते स्वयम् स्वामी द्यानन्द जी आयोदादि भाष्य भूमि का के पष्ट

१८६ पर भिसते हैं-

अग्नि क्रव हो जाता है। हमी प्रकार परमेश्वर के जान में प्रकाशमय होके अपने श्रारंत को भी भूले हुए के सम्मान जान के आत्मा को परमेश्वर के प्रकाश स्वकृष आनन्द और जामसे परिपूर्ण करनेको समाधि कहते हैं— पूर्वोक्त उपनिषद् के श्लोक में यह दिखलाया या कि प्रधन समाधि लगाकर अविद्यादि मन अर्थात् हण्डा, हो जादिक को हुद करे किर अपनी आत्मा में स्थिर हो आंव और इस बावय में समाधि का स्वकृष दिखलान्या है कि संगार से किल की वृक्तिको हटा कर यहां तक कि अपने शरीरको

भी भल कर परमात्मा के चान में इस

प्रकार सीन हो जावे कि अपने आपे

काभी ध्यान न रहे जिन प्रकार कि

सेसे अधिन की बीच में लोहा भी

लोहा आगि में पहकर लाल प्रिंग क्रिप ही हो जाता है और प्रंगारा ही मालूम होने लगता है दम ही अकार परमात्मा के प्यानमें ऐना ही तहीन हो जावे कि अपने आपेका भी प्यान म आबि इस ही खबस्था में परमान-म्ह प्राप्त होता है-

यह प्रामन्द ऐसा प्रामन्द नहीं है जो चंसारियों की नानाप्रकार की बस्तुओं से भीगने वा मानाप्रकार की क्रियाओं के करने से प्राप्त होता है खरक संसार का सुख इस सुल्के सामने दुःख इरी है भीर फठा सुख है। अनली शानन्द स्रोर परमानन्द जीव की वृत्तियों के रुकने और आत्मामें स्वित होनेमें ही श्रीता है क्योंकि संमारका सूख तो यह है कि किभी बात की इच्छा उत्पन हुई और दुःख प्रभ्य हुना। फिर उम इच्छा के दूर इंग्ने में औ दः स की नि-वृत्ति हुई उसकी मुख मान लिया। संसार के जितने सुख हैं वह सब मा-पंडािक ईैं। विनादः खके संमार में कोई सुसाही ही नहीं सकता है। यदि भस्त न लगे तो भोजन खाने से मुख्य हुआ करै यदि प्यास न लगेती पानी पीने से सुखन हुआ करेया कामकी पीड़ान हो हो छी भोग में कुछ भी आमन्द न हो। इसही प्रकार जनमा फिरना सैर सपाटा आदिक जिन २ संसारीक कामोंमें सुख कहा जाता है बह यही ही है कि प्रथम इच्छा छ-त्यन होती है और उप इच्छासे दुःस होता है फिर जब इच्छाके अनुभार

काम ही नाता है तो उम दुःख के दूर होने की यह जीव खुब साम सेना है परनत इच्छा होच जादिन इर होकर श्रीर इच्छा होवके कार्य जो चिनकी प्रवृत्ति संसार की नाना वस्तकों ग्रीर नाना रूप कार्यों पर होती है उस प्र-कृति के रुक्तेने और जीवात्माके आ-श्ता में स्थिर होने से किसी प्रकार भी दुःस नहीं हो सकता है और न वह संसार का भुठा सुख प्राप्त होता है जो वास्तव में दुःख का किंचित् मात्र दूर होना है बागा दम प्रकार रागद्वेच दूर होकर भीर जीवात्मा गुढु और निर्मल होकर उनके ज्ञानके प्रकाण होनेने जो मुख होता है वह ही मञ्चासल भीर परनानन्द है।

परमानंद का उपयुक्त स्वक्षय होने पर भी स्वामी द्यानन्द मरस्वती जी संमार मुख को ही सुख मानते हैं और मुक्ति जीव को भी छानंद की खोजमें भवं ब्रक्तांह में भूजता हुया फिराना चाहते हैं और एक स्थान में स्थिर जन्पने ज्ञान स्वकृष में मग्न मुक्त जीवों को बंधन में बंधा हुआ बताकर जैनियां की हंसी चड़ाते हैं परंतु बास्तब में हंमी स्तीकी उड़ती है जो प्रटक्स पञ्च और उक्ती वातें बनाता है-

हमको अत्यंत आश्चर्य है कि स्वामी जी ने यह कैने कह दिया कि, मुक्त जीवों के एक स्थान में स्थिर रहने से उनको उस स्थान से प्रीति होजावेगी

भीर उस स्थान से बाहरके स्थान से प्रामीति करने लगें गे? क्या स्वामी जी की समक्रमें मुक्ति प्राप्त होने पर भी राग द्वेष जीव में बाकी रह जाता है और ग्रीति करने की उपाधि उस में बनी रहती है? शायद यह ही समक्ष कर कि उस में ऐसी बपा-धिका कोई अंग वाकी रह जाता है स्वामी जीने यह कहा हो कि मुक्ति जीव अपनी इच्छानसार आ-मंद भोगता हुआ सर्व ब्रह्मांड में फि-रता रहता है। परंतु ऐसा मानने से तो बही हानि आवेगी क्योंकि जब एक स्थान से प्रीति और अन्य स्थान से अप्रीति स्वामी जी के कघनानुमार हो सकती है तो अन्य बस्तुओं से प्री-ति वा अधीति क्यों नहीं हो सफनी? और जब स्वामी जी के कथनानमार मुक्ति जीव मर्व ब्रद्धां हमें घुनता फि-रता रहता है तो नहीं मालम किम बन्त ने गीति कर बेंद्रे और किन वि-षय में आमक्त हो जावे वा न मालम किस बस्त वा जीवसे अप्रीति अधांत द्वेष कर लेखे और उससे लड़ धेठे? इस प्रकार मुक्ति जीव के एक स्थान

इस प्रकार मुक्ति जीव के एक स्थान में अपने इन्न स्वक्ष्य में स्थिर न र-हने और इच्छानुमार ब्रह्मांड में बि-चरते फिरने से ममारी और मुक्ति जीव में कुछ भी खंतर नहीं रहता है और भायद इन हो अंतर की इटाने भीर मुक्ति के साधी से अकृष्टि दिलाने ही के वास्ते स्वामी जी ने यह सब प्र-पंचरचा है--

स्थामी जी! यह मानने से कि मुक जीव इच्छानुसार घुमते फिरते रहते हैं बहा भारी बखेड़ा उठ खड़ा होगा क्योंकि छाप सत्यार्थेवकाश में यह लिख चके हैं कि "यदि मुक्ति से जीव लीटता नहीं है तो मुक्ति में प्रवस्य भीड भड्डा हो जावेगा, जिससे चि-दित होता है कि आप मुक्ति जीवों का ऐसा शारीर मानते हैं जो दूमरे मुक्त जीव की शारीर की रोक पैदा करें ऐसा शरीर धरते हुन क्या यह मम्भव नहीं है कि एक मुक्ति जीव जिस स-मय जिस स्थान में जाना चाही उनही स्थान में उत्र इंग्मिस दूसरा मुक्त जीव जाने की वाप्रवेश करने की इन च्छा रखना हो और स्वास् जी की कयनानुसार मुक्त जीवों का ऐना श्र-रीर है नहीं जो एक ही स्थान में कई जीव मना अकी वरण एक जीव दुनरे जांच के नास्ते भीड़ करता है तब तो उन दोनों मुक्ति जीवां में जो एक ही स्थान में प्रथश करना चाइते होंगे खुब लष्टाई होती होगी वा एक मुक्त जाब की निराग होकर बड़ां से लीटना प-हता द्वीगा प्रीर इस में प्रवश्य उसकी दुः ख इं।ता इीगा और ऐना भी हो सकता है कि जिथर एक मुक्त जोव जाता हो उधर से दूधरा मुक्त चीब आना हो और दोनों आपस में टकरा जार्ज यदि कोई कहने लगे कि एक उन में से अनग-इट बार दूसरे को रास्ता दे

देता होगा तो स्थन्धन्दता न रही दू-सरे के कारण से अलहदा हटना पड़ा संसार बंधन में जो दुःस है वह यह ही तो है कि संसार के अन्य जीवों और अन्य वस्तुओं के कारण अपनी इन्हानुकून नहीं प्रवर्त सकते हैं।

हम की यहा आखर्य है कि जब स्व-यम् स्वागी जी यह लिखते हैं कि मुक्ति का भाधन रागद्वेषका दूर करना श्रीर प्रापनी आत्मा में स्वक्षप स्थिर होना है इन ही माधन से जीवात्मा शुद्ध और निर्मन होता है और इस हां से उमकी एकं उपाधियां दूर होती हैं तत्र नहीं मालन स्वामी द्यानन्द की मनभार्मे मुक्ति की प्राप्त करने के प-ञ्चात् जीवात्मा में कीन मी उपाधि चिमट जानी है जिमके कारण बहु अ-पनी स्वरूपिक्यत स्थिर अवस्था की कोइकर मारे ब्रद्धांड की सेर करता पितने लगता है ? देखिये मुक्ति के माधन में स्वयम् स्वामी जी इस प्र-कार जिखते हैं-

श्चायंदादि भाष्य भृमिका पृष्ठ १८३
"जी वायु ब्राइर से भीतर की ज्ञाता
है उसकी प्रवाम ग्रीर जी भीतर से बाइर जाता है उम की प्रश्चास कहते हैं
उन दोनों के जाने ज्ञाने की बिचार
से रोके नासिका की हाथ से कभी न
पकड़े किन्तु ज्ञान से ही उनके रोकने
को प्रायायाम कहते हैं इनका अनुष्ठान इम लिये है थि जिनसे चिल
निर्मल होकर उपासना में स्थिर रहें,

आया ने दादि भाष्य भू निका एष्ट १९९९ "इसी प्रकार बारंबार अभ्यास सर-ने से प्राच्य उपासक के बच्च में होजा-ता है और प्राच्य के स्थिर होने से मन, मन के स्थिर होने से जातमा भी स्थिर हो जाता है।"

श्चायंदादि भाष्यभृमिका पृष्ठ १८५ "धारका उपको कहते हैं कि मनको खंचलता से खुड़ा के नाभि, सुद्य म-स्तक, नाधिका और जीभ के अग्रभाग आदि देशों में स्थिर करके ओंकारका जय और उमका अर्थ जो परमेश्वर है उसका श्रिचार करना ,,।

तथा धारण के पीछे उसी देश में ध्यान करने और आश्रय लेनेके योग्य जो खंतर्थामी ध्यापक परमेश्वर है उस के प्रकाश और आनन्द में अत्यंत विचार और प्रेम भक्ति के माथ इस प्रकार प्रवंश करना कि जैसे मसुद्र के बांच में नदी प्रवंश करनी है।

ऋग्वंदादि भाष्यभृमिका पृष्ठ १८६ ध्यान और समाधि में इतना ही भंद है कि ध्यान में तो ध्यान करने वाला जिस मनसे जिम चीजका ध्याम करता है वे तीनों विद्यमान रहते हैं परन्तु समाधि में केवल परमेश्वर ही के आनन्द स्वरूप छान में आत्मा सम्ब हो जाता है वहां तीनों का भेद भाव नहीं रहता।

प्यारे पाठको ! मुक्ति के साधन में तो स्वाक्षी जीने उपर्युक्त लेखके अनु-मार यह बताया कि ध्यान करने वा-

ला और जिस मनसे प्यान करता है जीर जिन का ध्यान करता है इन तीनों बातों का भी भेद मिटाकर प-रमेखर के ज्ञानन स्वह्म ज्ञान में ऐसा मन्त्र हो जावे कि इस बात का भंद ही न रहे कि कीन ध्यान करता है भीर किस का भ्यान करता है परन्त् मिक प्राप्त होने के पद्मात् स्वामी जी यह बताते हैं कि वह मर्वे ब्रह्मांड की सेर करता हुआ। किरे! क्या मुक्ति प्रा-प्र दोनेके पद्मात् जीव की परमेश्वर के भानन्द स्वक्षय भानमें मन्न रहने भीर अपने आपे को भुलाकर परमेश्वर ही में सल्लीन रहने की जरूरत नहीं रहती है न्या मुक्ति साधन के समय तो स्नान-क्ट इंबर में तल्लीन होने से प्राप्त होता है और मुक्ति प्राप्त होने के प-बात् इड्डानुनार सारे ब्रह्मांड में घ नते फिरने से प्राप्त होता है? अक्रमोम ! स्वामी जी ने विना वि-

भक्षतीम ! स्वामी जीने विनावि-चारे जो चाइर लिखमारा भीर स्नान-स्द के स्वकृष को ही न जाना ।

आयमत् लीला ।

(30)

मत्यार्थ प्रकाश के पढ़ने से मालूम होता है कि स्वामी द्यानंद सरस्वती जी ने जीव के स्वक्रप को उलटा स-मक निया और इम ही कारण मे जीव के मुक्ति से जीटने और मुक्ति में भी सुख के अर्थ विचाने फिरनेका सिद्धान्त स्थापित कर द्या। देखी स्वामी जी इम प्रकार लिखते हैं- सत्यार्थ प्रकाश पृष्ष ६०

इच्छ।द्वेषप्रयव सुखदुःस जाना न्या-रनमो लिंगमिति ,, ॥ न्यायः ॥ अ० १। आ० १। सू० १०

१। आ०१। सू०१० जिसमें (इच्छा) राग, (हेव) वैर, (प्रयत) पुरुषार्थ, सुल, दुःल, (चान) जानना गुग्न हों वह जीवात्मा। वैशे-चिक्र में इतना विशेष है "प्रामाउपा-निमेवोस्मेष जीवन मनोगतीन्त्र यान्तर विजाराः सुल दुःखेच्छाह्ने पप्र-यवाञ्चात्मनो लिङ्गानि,, ॥ वै० ॥ भ्र० ३। भ्रा०२। सू०४॥

(प्राणा) भीतर से वायु की निका-लना (प्रयान) बाहर में वायु की भीतर लेना (निमेष) प्रांख की नीचे ढांकना (उन्मेष) प्रांख की ऊपर उ-ठाना (जीवन) प्रांख का धारख क-रना (मनः) मनन विचार प्रयांत् ज्ञान (गित) यंग्डेट गमन करना (इन्द्रिय) इन्द्रिशें की विचयों में च-लाना उनसे विषयों का यहण करना (प्रन्तिर्यकार) चूथा, तृषा, क्वर, पी-हा प्रादि विकारों का होना, सुख, दुःख, इच्छा, द्वेष भीर प्रयञ्ज ये सञ्च आत्माके लिङ्ग भ्रमात् कर्नभीर पुनाई। स्वामीजीने भ्रनेक यत्थ पढ़े श्रीर स्था-

न स्थान पर मत्यार्थ प्रकाशमें पूर्वाचार्यों केवाक्य उद्धृत भी किये परन्तु समक्षमें उनकी कुछ भी न श्राया। बह स्थाय श्रीर वैशेषिक शास्त्रों में उपरोक्त मूर्जी

को पढ़कर यह ही लगक गये कि सांस लेना, फ्रांख़ की खोलना मृदना, जहां

चाड्रे भाना जाना, प्रनिद्रयों का विषय भीग करना, भूंख, प्याम, शारीरिक बीमारी, सुख, दुःख, इच्छा, द्वेष श्रीर प्रयत यह सब वातें जीव के स्वाभा-विक ग्ण हैं, अर्थात् यह सब बातें नीव के साथ सदा बनी रहती हैं और कभी जीव से प्रालग नहीं हो सकतीं हैं। तब ही तो स्वामी जी यह कहते हैं कि मुक्ति दशा में भी जीवात्मा प्रपनी इच्छ। के अनुसार सर्व ब्रह्मांड में घमता फिरता रहता है और सर्व स्यान के स्वाद लेता रहता है फ़ीर तब ही तो स्वामी जी यह समफाते हैं कि जैनी लोग मुक्त जीवों के बास्ते एक स्थाव नियत करके और उनकी न्यिर अवस्था वना कर उनको जह ब-रत के समान बनाना चाइते हैं।

जिस प्रकार तोते को बहुत सी खो-ली बोलनी निसा दी जाती हैं और वह पछी छन निसाये हुने शक्दों की बोलने लगता है परन्तु उन वाक्योंका अर्थ विल्कुन भी नहीं समफता, इप ही प्रकार स्वामी जी की द्या मालूम होती है कि अनेक ग्रन्थ देख हाले परंतु समफा कुछ भी नहीं। स्वामीजी को इतनी भी मोटी समफ न हुई कि उप्पुक्त को लखक जीव के न्याय वा वैशेषिक द्यानों में खर्कन किये हैं वह संसारी जीव के हैं देहधारी के हैं। क्वोंकि मुक्ति में जीव ग्ररीर रहित

निर्मल भीर स्वष्य हो जाता है। देह धारक करना बीवका श्रीपाधिक भाव है स्वाभाविक भाव नहीं है इस ही कारक मुक्ति में ग्रहीर नहीं होता है, यदि देह घारक करना जीव का स्वा-भाविक भाव होता तो मुक्ति में भी ग्रहीर कदाचित् न खूट सकता। देखी स्वामी जी स्वयम् सत्यार्थप्रकाश में इस प्रकार शिखते हैं—

मत्यार्थे प्रकाश पृष्ठ १२८

"न म शरीरस्यमतः वियविषयोर पद्गतिरम्हयश्रीरं वा वसन्तं न व्रिया-विषे स्पृशतः"॥ स्नान्दो०॥

जो देइधारी है वह सुस दुःस की प्राप्ति से पृथक कभी नहीं रह सकता भीर जो शरीर रहित जीवारना मुक्कि में सर्व व्यापक परमेश्वर के साथ शुद्ध होकर रहता है तब उनको सांसारिक सुस दुःस प्राप्त नहीं होता-

उपर के लेख से स्पष्ट विदित है कि सांसारिक अवस्था औपाधिक अवस्था है स्वाभाविक अवस्था नहीं है क्यों कि मुक्ति में जीव शुद्ध अवस्था में गहता है और संसार में उनकी अवस्था अ-शुद्ध है-स्वभाव से बिकद्ध अवस्था की ही अशुद्ध अवस्था कहते हैं अशुद्धि, उपाधि और विकार यह सब शब्द एक ही अर्थ के बावक हैं और इनके प्रति-पत्ती शुद्ध, स्वच्छ और निर्मल एक अर्थ के बावक हैं जब सर्ख प्रकार की

उपाधि जीव की दूर जाती हैं और जीव नाम होकर अपने असली स्व-भाव में रह जाता है तब ही जीव की मुक्ति दशा कहलाती है। मुक्ति कहते हैं बुटनेको बुटना किससे शबिकारसे- भ्रम्भ देखना यह है कि उपाधि वा विकार को संमारी जीवों की लगेर-इते हैं वह क्या है और जीव का अ-सली स्वाभाव क्या है ?=

उपयुक्त लेख से यह तो विदित ही है कि शरीर धारी होना जीवका स्व-भाव नहीं है अरग शरीर भी जीवके वास्ते एक उपाधि है।

इस प्रकार समभाने के पञ्चात् जब हमारे प्यारे आर्थ्य भाई न्याय और बैगोषिक ग्रास्त्रों के कथन किये हुये जीवके सल्ला की जांच करेंगे तो सा-लम होत्रावंगा कि यह मब लक्षण छं-सारी देहधारी जीवके हैं अर्थात् जीव के उपाधिक भाव के लहाया हैं। जीव के प्रमुली स्वाभाव के वह लक्षण क-दाचित नहीं हो सकते हैं क्यांकि वह मध लक्कर देहधारी जीव में ही हो सकते हैं, देइ रहित में कदाचित नहीं ही सकते क्योंकि सांस सेना, प्रांखों को खोलना मुंदना, आंख, नांक, और जीभ जादिक इन्द्रियोंका होना और इन्द्रियों के द्वारा विषय भीग करना फ्राद्कि सर्वे क्रिया देहधारी जीव में इरी हो सकती हैं। देहरहित मुक्त औ-व में इनमें से कीई भी बात नहीं हो चकती है। अतीर संमारमें को सुस दःस बाइलाता है वह भी देहधारी हो में

होता है। मुक्त जीव तो संपारिक सुख

दुःस से प्रकत होकर परमानन्द ही में

रंइता है। संसारिक सुख दुःखका का-

रक विवाध रागह वके और कुछ नहीं

ही सकता है। इस वास्ते रामद्वेषं भी संसारी देवधारी उपाधिसहित जीवीं में ही होता है। मुक्त जीव में रामद्वेष भी नहीं हो सकता है। देखिये स्वामी दयानन्द जी मुक्ति सुखकी इस प्रकार वर्षान करते हैं-

भावदादि भाष्य भूमिका पृष्ट १९२ "सर्थ प्रकार की बाधा अर्थात् इच्छा विघात और परतन्त्रना का नाम दुःख है फिर उस दुःख के अत्यन्त अ भाव और परमात्मा के नित्य योग करने से जो सब दिनके लिये परमानन्द प्राप्त होता है उसी सुखका नाम मोक्ष है—"

नपर्युक्त लेख से स्पष्ट यिदित होतः है कि इच्छा और द्वंप ही जीव की बाधा पहुंचाती हैं और इन ही केंदूर होनेसे जीव स्वच्छ और निर्मल हो-कर अपना अमली स्वभाव प्राप्त करता है। प्रयक्त भी संनारी जीव ही की क रना पहता है क्योंकि प्रयक्त उसही बात के बास्ते किया जाता है जी पहले से

इच्छा है अर्थात् जिसकी अप्राप्ति से जीव दुःख मान रहा है। मुक्ति में न इच्छा है और न दुःस है इस कारस मुक्ति में प्रयत्न की की है आवश्यका ही नहीं है। इच्छानुसार समनायन

प्राप्त नहीं है और जिसकी प्राप्ति की

मो एक प्रकार का प्रयस्य है इस का-रवा यह भी मुक्तिमें नहीं हो सका है बरण मुक्ति में तो शांति और स्थिर-ला ही पर्मानन्द का कारण है।

स्वामीदयानन्द सरस्वतीने भी स्थि-रताको हो मुक्ति और परमानन्द का चपाय पूर्वाचार्यों के अनुमार लिखा है। ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका पुत्र १८९ "को" अरचय प्रयोत् शृदु हद्य क्रवी बन में श्याता के साथ निवास करते हैं वे परमेश्वर के समीप बास करते हैं..

ऋग्वेदादि भाष्य भृतिका पृष्ठ १९५ "जिससे खपानक का मन एकाप्रता प्र-मकता और ज्ञान की यथावत प्राप्त होकर स्थित हो।

मत्यार्थे प्रकाश एष्ठ १२६ ''यच्छेद्राङ्गनसीप्राज्ञ-स्तद्यच्छज् ज्ञानमात्मनि । श्वानमात्मनिमहति नियच्छे, त्तराज्येषद्वान्तभात्मनि ॥ सन्यामी बहिनान वासी और सत

को छाधम से राके उनकी ज्ञान छीर फात्मामें लगावे और ज्ञानखात्माकी परमास्मा में लगावे शीर उन विज्ञान को शान्त स्वरूप ज्ञात्मामें स्थिर करे--"

मुपर्यक्त स्वामीजी के ही लेखों से सिद्ध होगवा कि शान्ति और स्थिरता ही जीयके बास्ते मुक्तिका साधन और स्थिता ही परमानन्द का कारण है! इस हेत् मुक्तिजीव इधर उधर होलते नहीं किरते हैं बरण राग हुंच रहित स्थिर खित्त ज्ञान स्वक्ष्य परमानन्दर्भ मग्र रहते हैं।

खाया जो न्याय और वैशेषिक शास्त्रों के पर्जीक संवारी देहधारी जीवके ल चराको अर्थात् औषाधिक भावको जी-वका असली स्वभाव मान लिया और ऐसा मानकर शुद्ध स्वरूप मुक्त जीवाँ में भी यह सब उपाधियां लगा दी स्रीर मुक्त जीवकी भी संपारी जीवक तुल्य यनाकर कर्याणके मार्गकी मध भए करदिया और धर्मकी जह काटदी। प्यारे प्रार्थ भाइयो ! यह नो प्राप को मालग होगया कि जिस प्रकार म्याभी द्वानन्दणी ने जीवका सञ्चल मनभा है और न्याय जीर वेशेषिक दर्शनोंके ह्याले से निखा है वह बि-कार महित खंबनमें फंने हुये जीव का-लदगा है परन्त् अब आप यह जानना चाहते होंगे कि जीयका प्रश्ली लक्ष-रा क्या है ? इस कार्या इस ज्ञापकी यताते हैं कि जीवता जलवा जान है।

लक्षण यह होता है जो तीन प्रकार कें दोवांसे रहित हो। १ अध्याप्त २ अतिव्याह ३ अगम्भव। जो लहारा कि शी यस्त का किया जाये यदि धइ लक्षण उन वस्तु में कभी पाया जावे फ्रीर यभीन पाया जात्रे या उन के एक देश में पाया जाव तो उस शत्या में प्रव्याप्ति दोष कहनाता है जैना कि जो लद्या स्वामी जी मे न्याय और बेशंपक शास्त्रको कथनको शनुनार यर्गन किये हैं यह जीवके लक्षण नहीं हो सक्ते क्यांकि वह सद्या संशारी जीव में पाये जाते हैं और मुक्ति जीव स्वानी दवानन्द्रजीने बडा धीखा में नहीं, इस कारत इन लक्कामें प्र-

व्याप्त दोष है। वरशा यदि अधिक विचार किया जावे तो संसारी जीव के भी यह लक्तरा नहीं हो सक्ती क्योंकि संसारी जीवों में स्वामी दया-नन्द जी ने सत्यार्थप्रकाशमें वृत्त आ-दिक स्थावर जीव भी माने हैं, जो अ पनी इच्छा के अनसार चल फिरनहीं मक्ते हैं और उन के आंखें भी नहीं होती हैं जिनको वह खोल मंद सकें। श्रीर स्वामी दयानन्द जी ने वैशेषिक शास्त्रके आधार पर अपनी इच्छा के ग्रनशर चनना फिरना भीर आखोंका मृंदना खोलना भी जीवका लक्षण व-र्श्वन किया है। लक्षण बहही हो सक ता है जी कभी किमी अवस्थामें भी सहय वस्तुचे दूर न हो मके।

जो लक्षण किसी वस्तुका कहा जावे यदि वह लक्षण उन वस्तुते एयक फ्रन्य किसी वस्तु में भी पाया जावे ती उस लक्षणमें श्रितित्याप्त दोष होता है जैसे श्रांखोंका योलना मूंदना श्रादिक क्रिया पातुके खिलीने में भी हो जाती हैं। जिस बस्तका लक्षण वर्षन कियाजावे

यदि वह लक्षण उम बम्तुनें कभी भीन पाया जावेती उम लक्षणमें प्र-संभव दीय होता है।।

जीवका जज्ञजा वास्तवमें ज्ञानही हो मकता है क्यों कि इस जज्ञजामें इन ती-नों दो पांमें के कोई भी दोप नहीं है। कोई अवस्था जीवकी ऐसी नहीं हो सकती है जब इसमें घोड़ा वा बहुत ज्ञान न हो क्यों कि जिसमें कि जिन्मात्र भी ज्ञान नहीं है वह ही तो बरत जड़ व अवेतन सहलाती है। इस हेत इन लक्षणमें अव्याप्त दोष नहीं है। इस में अतिव्याप्ति दोष भी नहीं है क्यों कि जीवके सिवाय ज्ञान किसी अन्य घरत में होही नहीं सकता है। जीवमें ज्ञान प्रत्यक्ष विद्यानान है इस करण इसमें अग्रम्भव दोष भी नहीं है॥

स्वामी दयानन्द मरस्वतीकी यह लो मानतेही हैं कि मुक्ति प्रवस्थामें जीव देह रहित होता है और जान उसका देहधारी जीबोंसे प्रधिक होता है। इस हेत् जीवके ज्ञानका आधार आंख नाक कान छादिक इन्द्रियों पर नहीं हो सकता है बरण संसारी जीव राग-द्वेष फ्रादिक विकारीके कारण ऋगुह हो रहा है जिसने इसका जान गुगा मैना रहता है ऋीर पूर्वकाम नहीं कर मकता है। इस कारण रासारी देहधा-री जीवकी इन्द्रियोंकी इस ही प्रकार आवस्यकता होती है जिम प्रकार आं-खके विकार वालोंको ऐनककी आव-रयकता होती है वा जिम प्रकार ब-इत वा कमजीर मनुष्यको लाठी पकड़ कर चननेकी जहारत होती है। उपों उयों बुच्छा द्वंच ऋदिक संसारी जीव मेल च्यान, तप और मनाधि प्रादिक में दूर होते जाते हैं त्यों त्यों जीवकी ज्ञानशक्ति प्रकट होती है और अतीन्द्रिय ज्ञान माप्त होता जाता है। इस विषयमें स्त्रामी द्यानस्य जी इस प्रकार लिखते हैं।-

ऋखेदादिभाष्य भूमिका पृष्ठ १८५ "इस प्रकार प्राणायाम पूर्वक उपा-

सना करने से आत्माके ज्ञानको आध्यरण अर्थात् तांकने वाला जो अज्ञान है वह नित्यप्रति नष्ट होता जाता है और

श्वानका प्रकाश धीरे २ बढता जाता है-" स्थामी दयानन्दजीने यह मध कन्न लिखा परन्तु स्वामी जीको मुक्ति के कुछ ऐनी चिढ थी कि उनकी मुक्तजीवकी प्रशंसा तनक भी नहीं भाती थी। जब ही तो उन्होंने मुक्तिको कैर्खा-नेके समान लिखा और नाना प्रकार के स्वाद लंनेके बास्ते मुक्तिमे लौटकर संगारमें जाने भी जावश्यकता बताई। तब वह यह कब मान मकते ये कि मुक्ति में जीवकी पूर्वज्ञान प्रकट हो जाता है स्रीर वह सब कुछ जानने ल-गता है अर्थात् मर्वेश होजाता है। इन कारण स्वामीजीने यह नियम बांध दिया कि जीव अल्पन्न है वह मर्बन्न होही नहीं सकता है अर्थाल् मुक्तिमें भी अल्पन्न ही रहता है।

मुक्तजीवोंकी बुराई करने में स्वामी जी ऐसे पद्मपाती बने हैं कि वह प्र-पने लिखेकी मृलजाते हैं देखिये वह सत्यार्थमकाश्रमें इस प्रकार लिखते हैं। सत्यार्थमकाश्र पष्ठ ४२

" प्राचायामःद्र्युद्धिचयेश्वान दी-सिराबिवेक रूपातेः॥

"जब मनुष्य प्राणायाम करता है तब प्रतिज्ञक उत्तरोत्तर कार्यमें अगृद्धि का नाग और ज्ञानका प्रकाश होजाता है-जबतक मुक्तिन हो तब नक उस के प्रात्मा का ज्ञान बराबर बढ़ता जाता है-"

इप प्रकार लिखने पर भी स्वासी जीको यह न सुभी कि मुक्ति अवस्था तक बढ़ते बढ़ते कहांतक ज्ञान बढ़ जाता है। श्रीरकदांतक बढना रुकजाता है। स्वामीनं को बिचारना या कि जा-नका इम प्रकार बढ़ना जीवने प्रथक किमी दूसरी बस्तुके सहारे पर नहीं है। जिम प्रकार कि पानीका गर्म होना अग्निके महारे पर होता है कि जि-तना अग्नि कमती घडती होगा पानी गर्म होजावंगा बर्ग यहां तो जीवके निज स्वभावका प्रगट होना है। जीव के ज्ञानपर जो आवरण आरहा है उम का दूर इंना है-अर्थात इच्छा द्वेषा-दिक मेल जितना दूर होता जाता है उतना उतना ही जीवकी प्रानका आ-वरगा दूर होता जाता है। और जीव का ज्ञान प्रगट होता जाता है। गब जीव पूर्वा शुद्ध हो जाता है अर्थात् प्रावरण नष्ट हो जाता तब जीव का पर्याचान प्रकाशित हो जाता है लात्पर्य यह है कि मुक्ति दशामें जी-वके जानमें कोई स्कावट वाकी नहीं रहती है-अर्थात वह सर्वज्ञ होनाता है। सर्वज्ञ के शब्द पर गायद इनारे आर्य भाई खटकरी क्यांकि वह कहेंगे कि म र्वज्ञ तो इंश्वरका गुण है । इस कारण

यदि जीव युक्ति पाकर मर्वज्ञ होजावे

ती मानी बहती ईश्वरके तुल्य होगया

परन्तु प्यारे आर्य नाइयो ! आप घ-बराइये नहीं स्वयम् स्वानी द्यानन्दने यह बात नानली है कि मुक्त जीव इंघर के तुल्य होता है-देखी बह इस प्रकार लिखते हैं—

सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ १८८

"सब दोष दुःख कूटकर परमेश्वरके गुण कर्म स्वभावके सदूश जीवात्माके गुण कर्म स्वभाव पवित्र हो जाते हैं। स्वामी जी ने सत्यार्थ प्रकाशमें

कई स्थान पर यह भी निखा है कि मुक्त जीव ब्रह्ममें रहता है परन्तु ग्रह्म में रहने का शर्थ सिवाय इसके शीर कुछ भी नहीं हो सकता है कि वह प्र-ह्मके सदूश हो जाता है क्यों कि ब्रह्मश्री सर्व व्यापक मानने से मुक्त अमुकत

सत्र ही जीवांका ब्रह्ममें निवास मितु होता है फिर मुक्त जीवां में कोई विजिष्टना वाकी नहीं रहती। प्यारे जार्य भाषयो! स्वामीजीने मक्तजीव

को अन्यक्त तो वर्णन कर दिया परन्तु उन अन्दक्षता की कोई मीमा भी बांधी ? यदि आप इन पर विचार करीने तो आप को मालन हो कार्यना

किन तो स्व.मीजी कोई मीमा मुक्त जीवके ज्ञानकी बांध मके और न बंध सक्ती है। देखिये स्वयंस्वामीजी इम

प्रकार लिखते हैं:—
महयार्थप्रकाण एवं ०५०

"जीवे शांमारिक सुख लगीरके जा-धारमे भीगता है वैते परभेवरके जा-धार मुक्तिके आनन्दको जीवात्मा भी-गता है। वह मुक्तजीव प्राचन व्यापक ब्रह्ममें स्वच्छन्द घूनता, युद्ध सान से सब सृष्टि की देखता, अन्य मुक्तों के साथ मिलता, सृष्टि विद्याको क्रमसे देखता हुआ सब लोक लोकान्तरों में अध्यात जितने ये लोक दीखते हैं और नहीं दीखते उन सब में घूनता है। वह सब पदार्थों को जो कि उमके ज्ञान के आगे हैं देखता है जितना ज्ञान अधिक होता है उसको उतना हो आ नन्द अधिक होता है उसको उतना हो आ नन्द अधिक होता है पूर्णकानी होकर उसको मब मिलहित पदार्थी का भान यथावत होता है। "

प्यारे आर्थ्य भाइयो ! स्वामी द्या नन्द जी का उपप्रत लेख पढ़नेने स्वा-मी जी का यह मत नी स्पष्ट विदित हो गया कि सर्व ब्रह्मांटर्मे कीई स्थूल बासूदम बस्तु ऐसी नहीं है जिसका ज्ञान स्वत जीव की न ही सक्ता ही यरता मर्यका श्वान उपको होता है जीर वह पूर्ण जानी है। और जान ही उस का आनन्द है। स्वामीजी कोई भीमा जीवके ज्ञानकी नहीं यांच सकी कि प्र-मक वस्तुका वा उसके स्वभावका शान होता है. और अमृक का नहीं, वरण वह स्वष्ट लिखने हैं कि उनको सर्व जान होता है और पूर्णज्ञान होता है। प्रीर इनके विकष्ट जिलामी कैमे जा गवना है ? क्यों कि जब मक्त जीव के आनन्द का आधार दनका चान ही है और जितना२ जीव

निर्नेण होता जाता है और उपका

ज्ञान घरता जाता है उतना आनन्द

बद्ता जाता है। तब यदि म्रतजीव अस्पन्न रहेगा समका ज्ञान पूर्या नहीं ष्टीमा अर्थात् वह सर्वेश नहीं होगा ती उपकी परमानन्द भी प्राप्त नहीं होगा। जिननी उमके ज्ञानमें कमी होगी उतना ही उपका आनंद कम होगा। परंतु स्वामी द्यानन्द् जी प यांचार्योके ज्ञाधार पर बारबार यह लिख चुके हैं कि मुक्तकीव इंदार के सदूश दोकर परम आनंद मं।गता है। उसके आनंद में कोई बाधा नहीं र-इता है। और न उमका कोई सकायट रहती है जिसमे उनको दुःख प्राप्त हो। फिर मन्त्रजीव को सर्वज्ञ न मानना बास्तबमें उसको दुःखी वर्णन करना है। च्यारे चाठको ! सत्यार्थप्रकाशके चुष्ट २५० से जो लेख इमने स्वामी जी का लिखा है उपके पढ़नेमें छापका स्वामी जी की चालाकी भी मालुम हो गई होगी। यद्यपि पूर्वाचार्याके कथनान-मार स्वामी जी की लावार निखना पष्टा कि भान ही मुक्जी-बोंका आनन्द है और उन की पूर्ण होकर पर्श प्रानन्द प्रयति परम आनंद प्राप्त होता है, पर-नतस्वामीजी तो संगार सुलकी सुल मानते हैं- प्रेम और प्रीतिके ही मीड जालमें फंसे हुवे हैं और नाना प्रकार के ही रस भीगने की ज्ञानन्द मानते हैं इस कारण इस लिखने मे न रके कि बहु आ। पनमें मुक्त जीवारी मिलते इये फिरते रहते हैं, अर्थात् मोइनाल में बह भी फंसे रहते हैं जीर मुक्त

जीवांके पूर्ण जान का बिरोध करने के वास्ते जुगके से यह भी लिख दिया कि यद्याप उनको पूर्ण ज्ञान सर्व प-दार्थों का होता है, परन्तु एक माथ नहीं होता है, बरण कम मे ही होता है, और मिलिहित पदार्थों का ही ज्ञान होता है अर्थात् को पदार्थ उनके स-न्मुख होता है उमही का ज्ञान होता है। मानो म्यामी जी ने मुक्त जीवके ज्ञानकी सीमा बांधदी और मर्वज्ञ से कमती ज्ञान निद्ध कर्राद्या।

मजहित अर्थात् मनिकर्ष ज्ञान चा-वांक नास्तिकों ने माना है। को बस्तु इन्द्रियोंने भिड़ताबं उम ही का ज्ञान होना दूरवर्ली पदार्थका ज्ञान नहीना मिकिषे ज्ञान कहलाता है। वेचारे स्वामी द्यानन्द की मुक्त जीब की सर्वज्ञता नष्ट करने के वास्ते नास्तिक का भी मिद्धान्त ग्रह्णा करना पड़ाप-रन्तु कार्य कुछ न बना, वर्षांकि संमा-री जीव जो विकार सहित होने के का रगा इन्द्रियों के द्वारा ही ज्ञान प्राप्त करता है वह भी सूर्य्य और ध्रवतारा प्रादिक बहुत दूरवर्ती पदार्थीको दे-खनका है। इस कारण विकार रहित ज्ञान खरूप मुक्तजीवमें मन्त्रिकषं ज्ञान को स्थापन करना नो अत्यन्त ही मू-र्खता है। स्वामी की स्वयम् कत्यार्थ प्रकाश में कहते हैं कि संनारी जीवीं पर ग्रजान का भावाणा होता है। यह आवग्या दूर होकर ही जीवका ज्ञान बढ़ता है और जब यह आवर्श पूर्य नष्ट होजात। है तब नीवको मुक्ति होजाती है। परन्तु मुक्तजीवमें स्वामी जी मिलकर्ष ज्ञान स्थापित करते हैं अर्थात् संमारी जीवों से भी कमती ज्ञान सिद्ध करना चाहते हैं।

शायद कोई हमारा आर्थ्यमाई यह कहने लगे कि मिलादित पदार्थी हा छा-भिवाय यह है कि जो पदार्थ मुक्तजीव के सन्मुख होते हैं उनहीं की देख मका है। परन्त ऐना कहना भी बिना बि चारे है क्योंकि प्रारीर धारी जीवां में तो जनकी इन्द्री एतस्यान पर स्थित होती है जैना कि आंख मुखके जयर होता है। संनारी जीव आंखके द्वारा देखता है। इस कारण आंख के मन्मू ख जो पंदार्थ है उनहीं की देख मक्ता है आंखके पीछे की बस्तुको नहीं देख सका है। परन् मुक्त जीवके गरीर नहीं होता है उनका ज्ञान किसी इन्द्री के आत्रिन नहीं होता है, वासा वह स्वयम् ही ज्ञान स्वरूप है अर्थात मब श्रीरसे देखना है। उनके बास्ते सर्वही पदार्थ मनमुख हैं। इम हेत् किमी प्र-कार भी मजिहित पदार्थ के जानका नियम कायम नहीं रह सक्ता है।

यदि स्वासी द्यानन्द जीके कथनानुसार मुक्त जीवकी पदार्थीका जानकम
कृप होता है अथांत् सर्थ पदार्थीका
एक मगयमें जान नहीं होता है बरसा
जिस प्रकार संसारी जीव की संसार
दशा की देखने के बास्ते एक नगर से
दूसरे नगरमें और एक देशसे दूनरे दंश
में हं। जुते हुये फिरना पहता है। इस

ही प्रकार मुक्त जीव की डीलना पड़-ता है तो मुक्त जीवको परमामंदकी प्राप्ति कदाचित् भी नहीं कही जा सक्ती है। वयों कि जितने स्थान वा जितनी वस्तु का ज्ञान प्राप्त करन। बाकी है उतनी ही मुक्त जीव की आनं में कमी है। यह बात खामी जो कह ही चने हैं कि पूर्ण ज्ञानका होना ही मुक्त जीव का छोनंद है। इनके प्रति-रिक्त जब मुक्त जीवको भी यह प्राभि लाषा रही कि सुफको अमुक २ स्थानी वा अमुक २ पदार्थी की जानना हैता उम की परम आनंद हो ही नहीं सक्ता है बरग दःख है। महां ऋभिनाषा है वहां दुःख अत्रय है। इस कार्या यह ही मानना पहेगा कि मुक्तजीयमें पूर्व ज्ञान होता है अर्थात् वह मर्वज्ञ ही होता है।

ऋार्यमत लीला।

[कर्म फल और ईश्वर] (२१)

स्वामी द्यानन्द मरस्वती जी मत्यार् र्षणकाण में लिखते हैं कि पदि परमे-श्वर मुक्ति जीवों को, जो राग द्वेष रहित इंद्रियों के विषय मीगों से बि-हीन स्वच्छ निर्मन रूप अपने आत्म स्वरूप में ठहरे हुये हैं और अपने ज्ञान स्वकृष में मूग परमानन्द भोग रहे हैं, मुक्ति स्थान से ढकेनकर सं-मार रूपी दुःखसागरमें न गिरावे और सदा के लिये मुक्ति ही में रहने दे ती परमेश्वर अन्यायी ठहरता है। पाठक गण आद्द्यं करेंगे और कहेंगे कि अन्यायी तो मुक्ति से हटाकर फिर सं-सार में फंनाने से हांता है न कि इस के विपरीत। परन्तु स्वामी जी तो मुक्ति को जेन्ख़ाना और संगार की मजे उड़ाने का स्थान स्थापित करना घाढते हैं इम कारण वह तो इंश्वरकों अन्यायी ही बतावेंगे यदि वह मुक्त जीवों को सदा के वास्ते मुक्ति में रहने दे।

स्वामी जी का कथन है कि इंचर ही जीवां के बुरे भने कर्मी का फल देता है और मुक्ति प्राप्त करना भी कर्मीका फल है। कर्म अनित्य हैं इस उनका फन नित्य नहीं हो नकता है इस हेत् यदि इंश्वर अनित्य कर्मी का कन नित्य मुक्ति देवे ती अन्यायी हो जावंगा। परनत यह बात इम ने पिछने अंक में मजीमांति मिद्ध करदी है कि मुक्ति कर्मों का फल नहीं है बरण मक्ति नाम है कर्मी के तप हो जाने का-सर्वणा नाज् होजाने का और जीबातमा के स्वच्छ श्रीर निर्मल ही जाने का सर्व श्रीया-धिक भाव दूर हो जाने का। इस लेख में इस यह ममभाना चाहते हैं कि मुक्तजीव की सदा के वास्ते मुक्ति में रहने देते में ईश्वर प्रन्यायी नहीं होना है बर्ग बिना कारण मु-कित से दकेल कर संनार के पापों में फंसाने में प्रम्यायी होता है। श्रीर

इस से भी अधिक इम यह समफ्रना चाइते हैं कि जीव को कर्नों का फल देने ही में इंश्वर अन्यायी होता है बरण इम से भी अधिक अर्थात् यह कि यदि ईश्वर कर्नों का फल देवे तो वह पापी हो जाता है और इंश्वर ही नहीं रहता है।

इमारे आर्थ भाई जिल्हों ने अभी

तक कर्म और कर्मफलका स्वरूप नहीं सगमा है, इस वात से छ। खर्य करेंगे, परन्तु उनको इम प्रेम के साथ सम-भाते हैं श्रीर यकीन दिलाते हैं कि वह विचार पूर्वक आद्यीपान्त इस लेख को पढ नेवें तब उनका यह सब आ-श्चर्य दूर ही जावेगा। इस खास के आश्चयं करने में उनका कक दोव नहीं है क्योंकि स्वयम् स्वामी दयानन्दजी, जिन की जिला पर वह निर्भर हैं, कर्म श्रीर कर्म फन के स्वरूप को नहीं स-मभते ये तय बिचारे श्रायं भाई तो क्या समभ मकते हैं ? परन्तु उन को उचित है कि वह इस प्रकार के सि-हातों की खोज करते रहें और सीख-ने का अभ्यास बनाये रक्वें-तब बढ़ सब कुछ सीख सकते हैं, क्योंकि पूर्वा-चार्यों और पूर्व विद्वानों की कृषा से हिन्द्रतान में अभी तक आत्मिक तत्वके विषय में सर्व प्रकारके सिद्धांत हेत और बिचार सहित मिल सकते हैं। च्यारे आर्थ भाइयो ! आप संवार

में देखते हैं कि संसारी मनुष्य राग

हेष में फंसे हुवे अनेक पाप किया क-

रते हैं और आप यह भी जानते हैं कि रागद्वेष जीव का निज स्वभाव नहीं हैं बरण यह उस का ओपाधिक भाव है जो पूर्व कर्नों के बग्र उप की प्राप्त हुआ है। देखिये स्वयम् स्वामी द्यानन्द जी मत्यार्थ प्रकाश की पृष्ठ १२९-१३० पर जिखते हैं:-

> 'इंद्रियाणां निरोधेन, राग द्वेष त्रयेणच । श्रिह्मिया च भूताना ममृतत्वाय करुपते ॥ यदा भावन भवति, सर्व भावषु निःस्पृहः ।

तदा सुख्मवः प्रोति,

प्रत्य चेइच शायवतम्., इन इलोकों का अर्थस्वामी जीने एष्ट १३१ पर इन प्रकार जिया है-

- (१) "इन्द्रियों को अधर्मायामा से रीक, राग द्वेषका छोड़, मन प्राणियों से निर्देर खर्तकर मोस के लिये साम-एवं सदाया करे॥
- (२) जब संन्यामी सब भावों में आ-यांत् पदार्थों में निःस्पृह कांका रहित श्रीर सब बाहर भीतर के व्यवहारों में भाव से पवित्र होता है तभी इम देह में श्रीर मरण पाके निरंतर सुख की प्राप्त होता है"—

इस से स्पट बिदित हो गया कि राग द्वेष ख्रादिक भावों को स्वामी जी भी ख्रीपाधिक भाव बताते हैं इन ही कारता तो मुक्ति के माधन के बा-स्ते संन्यासी को इन के छोड़ने का उ- पदेश देते हैं। इस डी प्रकार स्वामी जी मत्यार्थ प्रकाश के पृष्ठ ४० पर लिखते हैं-

"इन्द्रियासां विचरताम्,

विषयेष्यपदारिषु। संयमे यत्नमातिष्ठ-

हिद्वान यन्तेव वाजिनाम्॥, प्रयं-जमे विद्वान् मार्ग्य घोडों की नियम में रखता है वैसे मन और प्रा-त्मा की खोटे कामीं में खैंचने वाले विषयों में विचरती हुई इन्द्रियों के नियह में प्रयत्न सुब प्रकार से करें। इन्द्रियायां प्रसंगेन,

> दोषमृच्छत्यसंग्रयम् । मन्त्रियम्यतु तान्येव,

सतः भिद्धिं नियञ्छति॥

अर्थ-जीवातमा इन्द्रियों के बग हो के निश्चित बड़े बड़े दोयों की प्राप्त होता है और जब इन्द्रियों की अपने बग करताहै तभी मिद्धिको प्राप्त होता है

> वदास्त्यागञ्च प**ञ्चाश्च**, निधमाञ्च तपांमि च।

न विप्र दुष्ट भावस्य, सिद्धिं गच्छन्ति कहिंचित् ॥

अर्थ-जो दुष्टाचारी अजितेन्द्रिय पुरुष है उनके बंद, त्याग, यज्ञ, नि-यम और तप तथा अन्य अच्छे काम कभी सिद्धि की नहीं प्राप्त होते।

प्यारे आर्घ्य भाइमी ! अब विचार-सीय यह है कि राग, द्वीव और इ-न्द्रियों के विषय भीग की बांड्डा आ-दिक बीमारी जिनके कारण यह जीब सर्व प्रकार के पाप करता है और जिन को दूर करने से बन को मुक्ति सुख निकता है इन जीवारमा में किस का रख कन काती हैं? इस का उत्तर मध माई श्रीजताके साथ पह ही देवेंगे कि कीय के पूर्व उपार्जित कर्स ही इमके कारण हैं परम्तु उन पूर्वीपार्जित कर्मी का कल देता कीन है? इसका उत्तर देना जरा कठिन बात है क्योंकि यदि ईसर फल देता है तो ईश्वर अवस्य अन्यायी, पापी और पापकी प्रवृत्ति कराने वाला तथा पापकी सहायता करने वाला तथा पापकी सहायता

बिचारवान् पुरुषो । यदि किसी अपराधीको जिसने एक मन्य का विर काट कर उसकी प्राकांत करदिया है, राजा यह दंब देशे कि इसके सारे श्ररीरसे ऐसे इधियार बांच दो जिम से यह अपराधी मनुष्यों को मार ने के विधाय और कोई काम ही न करें, वा किसी चीर को यह दंह देवें कि कंवल (नवव) लगाने के इचियार और ताला तोइनेके जीज़ार इनके हायोंसे बांच दिये जार्वे जिससे यह चोरी ही का कान किया करें, या किसी अपराधी की जिसने परखी सेवन किया हो यह दंड देवे कि उन की ऐसी श्रीवधी खिला दो जिस से यर सदा कामात्र रहा कर और इन अपराधी की ऐसे नगर में खोड़ दो अदां उपभिचारसी कियें बहुत मिल सक्ती हैं, जीर साथ ही इसके यह ढंढीरा भी पिटवाता है कि जो कोई मनुष्य हिंसा वा पोरी, जारी करेगा उसकी बहुत बहुत दंष्ठ दिया जावेगा-तो क्या वह राजा स्व-यम् अपराधी नहीं है? क्या वह स्व-यम् अपराधी नहीं है? क्या वह स्व-यम् अपराध की प्रेरणा और सहाय-ना नहीं करता है? राजा और न्याय कतां वा दंष्ठ दाता का तो यह काम है और दंष्ठ इस ही हेतु दिया जाता है कि ऐमा दंष्ठ दिया जावे जिस से अपराधी फिर वह अपराध न करें। यह कंदाचित भी दंष्ठ नहीं हो सका है कि अपराधी को ऐमा बना दिया जावे कि वह पहले से भी अधिक अपराध करने लगे।

प्यारे भारयो ! इंश्वर जीकों के वा-रते क्या कर्तव्य चाहता है ? क्या वह यह चाइता है कि जीव सदीव राग क्षेष ज़ीर इंन्ड्रियों के खिषय में फंसे रहें ? वा यह चाहता है कि इनसे विरक्त होकर परमानंद रूप मुक्तिको प्राप्त हों ? यदि वह राग, द्वेष और इन्द्रियों के विषय में फंसने की पाप समभता है तो राग, द्वेष करने वालों भीर इन्द्रियों के विषयमें फंमने वाले जीवों की उनके इन पाप का यह दंड क्यों देता है कि वह आगामी को भी राग हुंप के बग में रहें फ़ौर इन्द्रियों के विषय में फंसे। जिसने हिंसा का पाप किया उन की ती यह दंह दिया कि भील, हाकू प्रादिक म्लेच्छोंमें उम का जन्म हो जिससे वह सदा ही म मध्यों को मार कर उनका धन इरक

किया करें, वा सिंह आदिक कर जीव बना दिया जिससे उस का उदर पी-पता भी जीव हिंसा ने ही हुआ करे और हिंसा के सिवाय और कुछ काम ही न हो। जो कोई स्त्री व्यभिचारियारी हो उस को यह दंड दिया कि वह रंडी के घर पैदा की जावे जहां सदा व्यभिचार ही होता रहै। इस ही प्र-कार अन्य अपराधों के भी दंड दिये। अथवा यदि हिंसा के छपराध का दंह हिंसक बनाना और व्यभिचार के अप-राध का दंड व्यभिचारी बनाना नभी हो तौ भी हिंसक, ध्यभिचारी हाक आदिक जितने पापी जीव दूष्ट पहते हैं वह सब किसी न किसी अपराधके ही दंड में ऐसे बनाये गये हैं जो आ-गामीको अधिक पाप करें। देखिये स्वामी दयामन्द जी भी मत्यार्थ प्रकाश के पृष्ठ २५२-पर लिखते हैं:-

"नन से किये दुष्ट कभी से चांष्टाल आदि का ग्रारीर गिलता है-

"जब रजी गुक्का उद्य मत्य श्रीर तमो गुक्क शास्त्रभांच होता है तय श्रारंभ में कचिता धेर्या त्याग श्रमत् कमी का यहका निरन्तर चिष्यों की सेवा में प्रीति होती है तभी समकता कि रजी गुक्क प्रधानता से मुक्क में वर्ष रहा है "

"ज्ञास तमी गुराका उद्य और दोनों का अन्तर्भाव होता है तब अत्यंत लोभ अर्थात् सब पापों का मूल बहुता, अ-त्यन्त आलस्य और निद्रा, धैर्य्य का

नाश, क्रूरता का होना, कास्तिक्य स्थात वेद और इंश्वरमें स्रहाका न रहना, भिन्न २ अन्तः करण की वृत्ति मीर्ड एकायता का अभाव और किन्हीं व्यस्तों में फंनना होवे तब तमी गुजका लक्षण विद्वान् को जानने योग्य है— इस ही प्रकार गत्यार्थ प्रकाशको पृष्ठ २५४ पर स्वामी जी लिखते हैं—

जो मध्यम तमोगुकी हैं वे हाडी घोड़ा, शूद्र, म्लेड्स, निदित कर्म करने हारे मिह, ठ्याघ्र, खराह अधीत सूकर के जन्म की प्राप्त होते हैं। जो उत्तम सभी गुकी हैं वे धारण, सुन्दर पद्यी, दांभिक पुन्य अधीत अपने सुद्ध के लिये अपनी प्रशंचा करने हारे राह्यस जो हिंसक, पिशाध, अनाधारी अर्थात मद्यादि के आहार कर्ता और मलिन रहते हैं वह उत्तम तमोगुण के कर्मका फल है जो मद्य पीने में आवक्त हो ऐने जन्म नीच रजो गुक्त का फल है—

प्यारे भाइयो ! अब आपने जान लिया कि पाप कर्म का फल यह मि-लता है कि आगामी को भी पाप में ही आमक्त रहे । परन्तु क्या देंश्वर ऐसा फल दे नफता है ? कदा चित् नहीं बरण ऐनी द्या में इंश्वर को कर्मों के फलका देने बाला बताना परमेश्वर की कलंकित जरना और उसको अपराधी उहराना है क्यों कि जो कीई अप-राघ की सहायता वा प्रेरका करता है वह भी अवश्य अपराधी हो होता है। क्या कोई पिता ऐसा हो सकता है जी अपने बालक की जी पाठशासा में क मती जाता है और पढ़ने में ध्यान ! कम लगाता है धरगा अधिकतर खेल कुद में रहता है पाठशाला से चठा-संब, सर्व प्रसामें उससे छीन सेवे और र्गेद बल्ला ताश, चीपड आदिक खेल की बस्त उसकी ले देवे? वा किसीका बालक व्यभिषारी मालम पहें तो उस की ले जाकर रंडियों के चकले में छोड़ देवे ? वा बालक भीर कोई सपराध करें तो उस को उसका पिता उस ही अवराधका अधिक अभ्याम करावे श्रीर अपराध करने का अधिक सभीता और अधिक प्रेरका देवें ? श्रीर माथ पाय यह भी कहता रहे कि जो कोई विद्या पहेगा उसको मैं सुख दंगा श्रीर जो श्रंपराध करेगा उसकी दंड ट्रंगा। व्या वह पिता महामूर्ख और अपनी सं-तान का पूरा शत्रु नहीं है? अधस्य है-इब कारक प्यारे भाक्यो ! जीव के कर्मका फल देने वाला कदाचित् भी परमेश्वर महीं हो सकता है-परमेखर क्या बरग कोई भी चेतन अर्थात् कुछ भी श्वान रखने वाला ऐसा उलटा कृत्य महीं कर सकता है।

इसके स्रतिरिक्त यदि कोई खेतन शक्ति जीवोंके कमें का फल दिया क-रती तो अवश्य जीव को यह सुका दिया करती-श्रव्छी तरह बता दिया करती कि असुक कमें का तुम को यह फल दिया जाता है जिससे घह साव-धान हो जावे और आगामी को उस पर असर पहें जीव को कुछ भी नहीं नात्म होता है कि मुक्त को मेरे किस

किस कर्म का क्या क्या फल मिल रहा है ? इस से स्पष्ट विदित होता है कि कर्नों का फल देने वाली की दें चेतन शक्ति नहीं है बर्गा वस्तु स्वभाव ही कर्म फल का कारण है अर्थात प्रत्येक वस्त् प्रपने स्वभावानुसार काम करती एँ उस ही से जगत के सब फल प्राप्त होते हैं। जो पुरुष मदिरा पीवैगा तो मदिरा श्रीर जीव के श्रीर का स्व-भाव मिल कर यह फल अवष्य प्राप्त दोगा कि पीने वाले को नशा होगा. उसके ज्ञान गुण में फरक छावैगा और अनेक क्षेष्टा उत्पन्न होगीं । मदिरा को इससे कुछ मतलब नहीं है कि किसी का भला होता है वा ब्रा कि-मी को दंड मिलता है वा लाभ वह ती ऋपने स्वभाव के छन्सार अपना काम करेगी।

बहुत से मनुष्य ऐसे मूर्स और जिन्
हु इंद्रों के ऐसे बग्नी मृत होते हैं कि
बह धीनारीमें परहेज नहीं करते और
उन बस्तुओं को खा लेते हैं जिन को
वैद्य बताता है कि इनके खाने से बीमारी अधिक बढ़ जावेगी ऐसी बस्तुओं के खाने का कल यह होता है कि
बीमारी अधिक बढ़ जाती है और
रोगी बहुत तकलीफ उठाता है। बहुत से लोग यह कह दिया करते हैं
कि कोई मनुष्य अपना नुकसान नहीं
चाहता है और कोई अपराधी अपनी
राजी से कैदलाने में जाना नहीं चाहता है परन्तु नित्य यह ही देखने में
आता है कि बहुत से रोगी कुपश्य से-

दम करके अपने हाथों अपना रीग बढा लेते हैं जीर फत्यंत दः स उठाते हैं। बहुत से बालकों की देखा है कि वह खेल कद में रहते हैं भीर विद्या-ध्ययम में ध्यान नहीं देते। उनके माता पिता और मित्र बहुतेरा समभाते हैं कि इम ममय का खेल कुद तुम की ब-ब्रुत बुःखदाई होगा परन्तु वह खेल कद में रह कर स्वयम् विद्या विद्वीन रहते हैं भीर मुखं रहकर अपनी जि न्दगी में बहुत दुःख उठाते हैं। बहुत से पिताओं को नमभाया जाता है कि तम छोटी प्रवस्था में प्रपनी संतान का विवाह मत करी परन्तु वे नहीं मानते और जब संतान उन की बीर्य हीन निर्देल नएंसक हो जाती है तो नाथा पीटते हैं और इकीमीं से पृष्टी के नुमले ज़िसबाते फिरते हैं। बहुत से धनवानों को यह समकाया जाता है कि वह बेटा बेटीके विवाह में प्र-धिक द्रव्य न स्टार्चे परन्तु वह नहीं मानते और बहुत कुछ व्यर्थ व्यय करके अपने हांचों दरिद्री ही जाते हैं। इ-त्यादिक संमार के मारे कामों में कीई फल देने वाला नहीं प्राप्ता है वरश जैमा काम बीई करता है उमका औ फल है उनकी प्रवश्य भागना पहला है और यदि यह दान कोटा है और उसका फल दुःच है ती दुः स भी उसकी प्रायप्य भीगना पहना है। वास्तव में लह दुःस उमने छाप ही प्रापते दास्ते छैदा किया। जगत में नित्य यह ही

देखने में प्राप्ता है कि अनेक प्रकार के उसटे काम करके मुकसान उठाते 🖥 अर्थात अपने हाशों अपने आव की मुसीबत में हालते हैं। संसारी जीवों पर प्रभ्यास और सं-स्कार का बहुत असर पहला है। यहि वह विद्यार्थी को पढने पर बहुत ज्या-न रखता है, एक महीने के बास्ते भी पाठशाला से अलग कर दिया आबे और उसकी एक मड़ीने तक खेल कुद ही में लगाया जावे तो महीने के प-श्वात पाठशासा में जाकर कई दिन तक उस की हिच पहने में नहीं सरी-गी बरण खेल कद का शी ध्यान आ।-ता रहेगा। इस ही प्रकार यदि असे भादमी को भी दृष्ट ममुख्य की संगति में अधिक रहना पहें सं। बुद्ध बुद्ध दु-प्रता उप भले मनव्य में भी का आवे गी। इन सबकामीं का कल देने वाली कोई अन्य शक्ति नहीं आवेगी बर्ब यह उस के कर्म ही उस की बरे कल के दायक होंगे। कारण से कार्य की मिहि स्वयम् स्वामी दयानम्द जी सिसते हैं। तब जीध का कर्म जी कारब है उस से कार्य अर्थात् कर्म फल अवश्य प्राप्त शी-

स्वामी द्यानम्द जी सिकते हैं। तब जीध का कर्म जो कारक है उस से कार्य प्रधान कर्म फल प्रवश्य प्राप्त हो-गा इस में चाहे जीव को दुःख हो वश्य खुनाहमको प्राप्त हो कि स्वामी जो स्वयं यू जीव फीर प्रकृति अर्थात् जह पदार्थी की नित्य मानते हैं जीर जब इनकी गित्य मानते हैं तो इनके स्वभावको भी नित्य बताते हैं। तो स्था यह सबं

प्रापने प्रापने स्वभाव के प्रानमार कार्य महीं करती हैं और उन से फल नहीं प्राप्त होते हैं ? बहुत से मनुख्यों की बाबत आप ने सुना होगा कि उन्हों ने अपनी मुखंता से मिही के तेल का कनसार आग से ऐसी प्रसावधानी से सीला कि फाग कनस्तर के अंदर प-हुँच यह भीर भाग भड़क कर मारा मकान जल भनकर खाक हो गया। इस महान् दुःश के कार्य में क्या उम की मूर्जना ही कारच नहीं हुई भीर क्या यह कहना चाहिये कि मुखंताका काम तो मन्त्रय ने किया परंत् उम का फल प्राथीत नारे मकान का जला देना यह काम ईश्वरने प्राकर किया। प्यारे भाषयो ! यह जीव जब मात्र भाषा, स्रोभ भीर क्रोध प्रादिक क-षायों के बद्य होकर मान, माया, लोभ और क्रोध आदिक करता है और क्रम यह इन्द्रियों के विषय में लगता है तो इस को इन मान माया आदि-क का संस्कार होजाता है और इन कानों का इस की अश्यास पह जाता है प्रशंत मान, माया, नोभ कोथ आ दिक उपाधियां इम में पैदा हो जाती हैं और उनका जीवात्मा मिलन हो जाता है। यह ही उनके कर्मी का फल है। इत्यादिक और भी जो जोन कर्मे यह जीव समय समय पर करता रहता है उनका असर इमके चित्र पर पड़ता रहता है और जीवात्मा अजुदू होता रहता है। और ज्यों क्यों यह

जीव धर्म सेवन करता है त्यों त्यों मान माया, लोम, फोध आदिक की कालिना उस से दूर होती रहती है क्यों कि धर्म उसही मार्ग का नाम है जो मान, माया, लोभ और फोध आदिक क्ष- पायों की दूर करने वा दवाने वाकम करने का हेतु हो। और जब इन क- पायों की बिलकुल रोककर यह जीव आत्मा में स्थिर हो जाता है तब आगामी कर्म पैदा होने बंद हो जाते हैं और पिछले कर्म भी आहिस्ते २ सप हो जाते हैं तब ही यह जीव स्वच्छ और पुद्ध होकर मुक्ति को मास हो जाता है।

स्वामी द्यानम्द मरस्वती जी ने भी

सत्यार्धप्रकाश पृष्ठ २५५

"इस प्रकार सत्व, रज और तमो
गुक युक्त वेग से जिन २ प्रकारका कर्म
जीव करता है उस २ को उनी २ प्रकार जल प्राप्त होता है। जो मुक्त
होते हैं वे गुकातीत अर्थात् सब गुक्तों
के स्वभावों में न फंनकर महायोगी
होके मुक्ति का साथन करें क्यों कि-

योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः ॥१॥ तदा दृष्टुः स्वरूपेयस्थानम् ॥२॥

ये योग शास्त्र पातंत्रिल के सूत्र हैं।
मनुष्य रजो गुण तमो गुण युक्त कर्मों
से मन की रोक शुद्ध सत्त्र गुण युक्त कर्मों से भी मनको रोक शुद्ध सत्त्र गुण युक्त हो पञ्चात् उसका निरोध कर

एकाय अर्थात् एक परमात्मा और धर्म यक्त कर्म इन के अग्र भागमें चित्रका उँइरा रखना निरुद्ध अर्थात् सब जीर से मंग की यूंनि को रोकमा ॥१॥ जब चित्त एकाय और निरुद्ध होता है तब सब के दूरा ईश्वर के स्वत्य में जीवा-त्मा की स्थिति होती है-

च्यारे भाइयो ! इस सर्व लेख का ऋभिप्राय यह है कि स्वामी दवानन्द का यह यहना कि मुक्ति भी कर्मों का पालं है बिरुकल असत्य है, बरगा मुक्ति ती गर्व कर्मों के ह्य से प्राप्त होती है अर्थात् जीव का सर्व प्रकार की उपा-धी से रहित होकर स्वतस्व स्रप निर्म-स और खण्ड हो जाना ही मुक्तिहैं। इस कारण स्वामी जी का यह कहना कि ईश्वर यदि मुक्ति जीव की मुक्ति से निकाल कर भीर उसका परमानन्द इशकर फिर उपकी संवार में न डाले श्रीर दुःख श्रीर पापों में न फंगाबे तो ईश्वर अन्यायी ठइरता है जिलकुल ही अनाही पन की बात है-

असल यह है कि स्वामीदयानन्दजी ने कर्म और कर्म फलके गूढ़ मिहान्त को सम्भा ही नहीं। कर्म फिलोस फी Philosophy का बर्यान जितना जैन ग्रंथों में है उतना भ्रीर किसी भी मत के ग्रन्थों में नहीं है। स्वामी जीने संसारी जीव के लीन गुगा मत्व, रज और तम बर्शन किए हैं। परन्तु जैन शास्त्रों में इम विषय को इतना विस्तार के साथ लिखा है कि | होजाय कि राजासे हम हाथ जीड़ने

इसके १४ मुगस्थान बर्गन किये हैं और प्रत्येक गुवास्थान के बहुत २ भेद किये हैं और कर्म प्रकृतियों के १४८ भेद किये हैं। प्रत्येक गुसस्यान में किसी २ कर्मकी सत्ता, उद्यं और बंध होता है इनको बर्जन किया है- भीर कर्नी के उत्कर्षमा अपकर्षमा संक्रममा आदिक का वर्णन यहुत विस्तारके साथ किया है। इस कारण सत्य की खोज करने वालों को उचित है कि वह पश्चपात कोडकर जैन ग्रन्थोंका स्वाध्याय करें जिससे उनकी प्रविद्या दूर होकर क-ल्याया का मार्ग प्राप्त होती।

आर्यमतलीला ।

(डेंश्वरकी भक्ति और उपासना)

खामी दयानन्द परखतीजी मत्या-र्यप्रकाशके पृष्ठ १९२ पर यह प्रश्न उठा-ते हैं कि "ईश्वर अपने मक्तों के पाप त्तमा करता है वा नहीं ? "फिर प्रध्न-पही इस प्रभाश उत्तर इस प्रकार देते हैं

" नहीं क्यों कि जो पाप ज्ञमा करे तो उसका न्याय नष्ट होजाय श्रीर सब मन्ध्य महापापी होजावें क्योंकि श्रमा की बात सुनही कर उनकी पाप कर-नेमें निर्भयता और उत्पाद्य होजाय जैसे राजा अपराधको समा करदे तो वे उत्नाह् पूर्वक अधिक अधिक बड़े २ पाप करें क्यों कि राजा अपना अपराध ज्ञमा करदेगा और उनको भी भरीसा आदि चेष्टा कर अपने अपराध चुहा-सोंग और जो अपराध नहीं करते वे भी अपराध करने से न हरकर पाप क-रने में प्रवृत्त होजायंगे। इसलिये सब कर्मीका फल पंचावत देना ही ईयरका काम है जाना करना नहीं।

प्यारे आर्य भाइयो । स्वामीजीके उ-पर्युक्त सेखरे स्पष्ट विदित है कि जो कोई ईम्बरकी भक्ति करता है वा जो कोई मिक स्तृति नहीं करता है वा जो कोई ईश्वरको मानता है या नहीं मानता है, इंदार इन सब जीवोंको समान दूषिने देवता है। भक्ति स्तुति करने वालेके ऊपर रिधायत नहीं क-रता अर्थात् उनके अपराधीकी छोड नहीं देता और उनके पापोंकी मुखाफ नहीं करता और उनके पुरुष कर्नों से अधिक कुछ लाभ नहीं पहुंचाता खरण कितने जिसके पुरुष पाप हैं उनहीं के अनुसार फल देता है और भक्ति स्तु-ति न करने वालों पर क्रोध नहीं क-सनपर नाराज होकर रता और श्वानहीं करता है कि उनके पुरुष फलको न देवे वा न्यून पापका अधिक दब्ह देदेवे बरण उनके पाप पुरुष क-मौंके अनुनार ही उनको फल देता है। इस ही प्रकार स्वामी द्यानन्द जी

सत्यार्थेप्रकाशके एछ १८२ पर प्रश्न क-रते हैं "क्या स्तृति आदि करनेसे इंश्वर अपना नियम छोड़ स्तृति प्रार्थना क-रने वालेका पाप छुड़ादेगा ?" इसके उत्तरमें स्वामीजी लिखते हैं। नहीं " इससे भी स्पष्ट विदित होता है कि ईश्वर स्तुति श्रीर प्रार्थना श्रादिक क-रनेसे वान करनेसे राजी वा माराज नहीं होता है॥

इस ही प्रकार स्वामी द्यानन्द जी सत्यार्थे प्रकाशके पृष्ठ १८६ पर लिखते हैं

" ऐसी प्रार्थना कभी न करनी चा-द्विये भीर न परमेश्वर उनको स्वीकार करता है कि जैंसे हे परमेश्वर ! आप मेरे शत्रुश्रोंका नाश, मुफको सबसे बहा मेरी ही प्रतिष्ठा और मेरे आधीन सब होजायं इत्यादि वयों कि जब दोनों शत्रु एक दूसरेके नाशके लिये प्रार्थना करें तो क्या परमेश्वर दोनोंका नाश कर दे? को कोई कहै कि जिसका प्रेम छ-धिक हो उसकी प्रार्थना सफल होजावे तब हम कह सकते हैं कि जिसका प्रेम न्युन हो उसके शत्रुका भी न्युन नाश होना चाहिये-ऐनी मूर्खता की प्रार्थ-ना करते २ कोई ऐसी भी प्रार्थना क-रेगा हे परभेश्वर ! फ्रांप इनकी रोटी बनाकर खिलाइये, मकानमें काडू ल-गाइये बद्ध धो दीजिये और खेती

स्वामी द्यानन्द्जीके उपरोक्त लेख से तो खुल्लम खुल्ला यह ज्ञात होग्या कि धन, धान्य, पुत्र, पीत्र, स्त्री, कुटु-म्ब, महल, मकान, जमीन, जायदाद, प्रतिष्ठा, और शरीर कुणल आदिक संसारी कार्योंके वास्ते ईश्वरसे प्रार्थना करना और इसके अर्थ उसकी भक्ति स्तुति करना बिल्कुल व्यर्थ है। ईश्वर खुशामदी नहीं है जो किसीकी भक्ति स्तुति वा प्रार्थनासे खुश होकर उसका

बाड़ी भी की जिये-"

काम करदेवे-वा खुशामद्से बहकायेमें आजावे-वा जो उपकी स्तृति आदि-क न करे उससे कष्ट होकर उसका काम बिगाड़ देवे। परम्तु इंबर तो बिस्कूल निष्पच रहता है उस पर निन्दा वा स्तृतिका कुछ भी असर नहीं होता है बरस पूर्ण न्याय कुप होकर जीव के भसे बुरे कर्मीका बुरा मला फल बरा-वर देता रहता है-

इनहीं की पुष्टिमें खामीकी पृष्ठ १८६ यर इनके आगे निसते हैं:-

"इव प्रकार जो परमेशवरके मरीचे आलची होकर बैठे रहते वे महापूर्व हैं क्योंकि को परमेश्वरकी पुरुवार्य क-रने की आजा है उनको जो कोई तोहे या यह सुख कभी न पावेगा--"

इनहीं ची पृष्टीमें स्वामीजी पृष्ठ १८९ पर लिखते हैं:--

"जो-कोई गुड़ मीठा है ऐसा कह-ता है उसको गुड़ प्राप्त वा उसको स्वाद प्राप्त कभी नहीं होता और जो यब करता है उसको शीध या बिलम्बसे गुड़ मिल ही जाता है "

श्वभिद्राय इस का यह है कि ईश्वर की स्तृति करने और ईश्वरके उत्तन मुचोंकी प्रशंका करनेने कुछ नहीं होता है बरख जीवको उचित है कि पुरुषार्थ करके ईश्वरके समान अपने नुख, कर्म और खनाय उत्तन बनावे और पुरुष उपार्जन करें जिस से उस के मनार्थ सिक्ष हों-

किर सत्यार्थे मका शक्ते पृष्ठ १८३ पर स्वानी जी यह प्रमुक्त करते हैं "तो फिर स्तृति प्रार्थना क्यों करना ? , इसके उत्तरमें स्वामीजी लिखते हैं " उनके करनेका फल अन्य ही है , " स्तृतिषे देश्वरमें प्रीति उसके गुष्क कर्मे स्वभाव से अपने गुष्क कर्म स्वमावका धुषारमा, प्रार्थनासे निरमिनानता उत्साह और सहायका मिलना उपासना से परब्रह्म से मेल और उसका साहात्कार होना - ,

प्राथय खामी दयानन्दर्भोके लेखका यह है कि इंचर मध्ये उत्तम ग्योंका धारी है इस कारवा यदि इंश्वरके गु-खोंका चिनावन और उसके उत्तम ग-वोंकी स्तृति की जावेगी तो स्तृति क-रने वासे जीवकी भी उत्तन गुका ही जार्वेगे क्योंकि जीव जैनी संगति करता है, जैसी बार्ने देखता है, जिन बार्तीसे प्रेम करता है. जिन बातोंकी चर्चा वा चिन्तवन करता है भीर जैसी शिक्षा पाता है वैसे ही उन जीवके गुछ, कमें, स्वभाव होजाते हैं। जो मनुष्य वद-माश्रोंके पास बैठेगा या बदमाशोंकी बातें सुनेगा वा बदनाशीकी बातोंमें प्रेम लगावेगा वा बदमाशोंकी प्रशंसा करेगा उनके चित्तमें बदनाशीका आंश प्रवश्य समाजावेगा भीर की कोई ध-मीत्माओं की संगति करेगा, उनसे प्रेम रक्खेगा, उनकी प्रशंसा करेगा तो धर्म का खंश उनके , हदयमें अवश्य आवेगा यह ही कारक है कि जुवारीके पांच बैठने वा रिवडवोंके मोहले तकर्मे जाना वा अवलील पुस्तकोंका पढ़ना भीर भारतील मूर्लियों तकका देखना ब्रुरा समका जाता है।

इस ही जाशयकी पृष्टीमें स्वामी द-यानन्द जी सत्यार्थयकाश के पृष्ठ १८३ यर लिखते हैं:--

"इनसे अपने गुण कर्म स्त्रभाव भी करना जैसे वह न्यायकारी है तो आप भी न्यायकारी होवें और जो केवल भांड़के समान परमेश्वरके गुण कीर्लन करता जाता और अपने चरित्र नहीं सुधारता उपका स्तृति करना व्यर्थ है--

अभिप्राय इम लेखका बहुत ही स्पष्ट है। स्वामी दयानन्द जी सगभाते हैं कि जो कोई घरमेश्वरकी स्तृति प्रार्थना इन कारण करता है कि परमेश्वर मुक्त से प्रमन्न होगा तो जनका ऐना करना श्चित्कृत व्यर्थ है क्यांकि परमेश्वर श-पनी स्तृति प्रार्थना करने वालं से राजी बा न करने वालेसे नाराण नहीं होता है बरण परमेश्वरकी स्तुनि प्रार्थना क-रनेका हेत् तो यह ही है कि परमे-श्वरके गुणानुबादसे परमेश्वर जेने गुण हममें होता वें इस कारण स्वामी द्या-मन्द जी कहते हैं कि पामेबाकी स्तुति प्रार्थना करने वालेको उचित है कि अ-पने गुग्र कर्म स्वभावींको परमेश्वरके गुग्र कर्म स्वभावों के प्रानुकूल करनेकी की-शिश करता रहे और सदा इम यात का विचार रक्खें कि मैं परमेश्वरके जिन गृय कर्म स्वभावोंकी स्तृति करता हूं वैसे ही गुगा कर्मस्वभाव मेरे भी ही-कार्वे--तबड़ी उनकी स्तृति प्रार्थना फ-लदायक होगी और यहही ईश्वरकी स्तुति प्रार्थनाका अभिप्राय है।।

इपही की पृष्टिमें स्वामी उदानल्द जी मत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ १८४। -- ८५ ५२ प्रार्थना और स्तुतिका बुद्ध नमूना लि-खते हैं कि किम प्रकार प्रार्थना ऋरीर स्तुति करनी चाहिये? जो प्रार्थना क-रने वालेमें उत्तन गुवींके देने वाली है उसका कुछ सारांश इम नीचे लिखते हैं " आप प्रकाश स्वह्मप हैं कृपाकर मुक्तमें भी प्रकाश स्थापन की जिये।"। " प्राप निन्दा स्तुति और स्वन्नपरा-धियोंका सहन करने वाले हैं कृपासे मुक्त को वैशा ही की जिथे। " मेरा मन गृहुगुर्वाकी इच्छा करके दुष्ट गुर्वा मे प्यक्त रहै। हेजगदीश्वर! जिससे मब योगी लोग इन सब भूत, भविष्य वर्तनान, टपबहारोंको जानते जो नाश रहित जीवात्माको परमात्माको साथ मिलके सव प्रकार जिकालक करता है जिनमें ज्ञान किया है, पांच ज्ञानेन्द्रिय बृद्धि और आत्मायक रहता है उस योगरूप यक्तको जिससे बढाते हैं बह मेरा भनयोग विज्ञान युक्त होकर वि-द्यादि वलेशोंसे पृथक रहे। " हे सर्व नियन्ता ईश्वर ! जो मेरा मन रस्नीसे घोडोंके समान अथवा घोडोंके निय-न्ता सारथीको तुल्य मन्द्योंको अन्यन्त इधर उधर हुगाता है जी हदयमें प्र-तिष्ठित गतिमान् श्रीर अत्यन्त वेग-वाला है वह सब इन्द्रियोंकी अधर्मा-चरतासे रोकके धर्मपयमें सदा चलाया करे ऐसी कृपामुफ पर की जिये। " हे मुख्के दाता ! स्वप्रकाशक्रप सबकी जानने हारे परमात्मत्! आप हमकी श्रे-रुठमार्गरे संपूर्ण प्रश्वानीं की प्राप्त करा-हये और जी हममें कुटिलपापाचरण-रूपमार्ग है उससे पृथक् की जिये। इ-सीलिये इमलीग नस्तापर्वक आपकी

बहुतसी स्तृति करते हैं कि आप इम को पवित्र करें। " स्वासी दयानन्दनी सत्यार्थप्रकाश के

पृष्ठ १८९ पर उपासनाका अर्थ इस प्र-कार लिखते हैं--

" उपासना जञ्चका अर्थ मनीयस्य होना है अर्थाययोगसे परमात्माके स-मीयस्य होने और उपको सर्वट्यापी सर्वान्तर्यामी क्रयसे प्रत्यक्ष करनेके लियं

जो २ काम करना होता है वह २ सब करना चाहिये-

स्वामीजी सत्यार्धप्रकाशके पृष्ठ १८८ पर इस प्रकार लिखते हैं-

"परमेशबरके समीप प्राप्त होनेसे सब दोष दुःख कूटकर परमेशवरके गुण कर्म स्वभावके सदूश जीवातमाके गुण कर्म स्वभाव पवित्र दोजाते हैं। इनिजये

स्वभाव पावत्र दाजात ह । इनालय परमेश्वरको स्तुति प्रार्थना और उपा-समा अवश्य करनी चाहिय। "

च्यारे पाठको ! स्वामी द्यानन्द्जी के कथनानुनार ईश्वर सर्वस्थापक है अर्थात् सब जगह मीजृद् है यहां तक कि सब जीवोंके अन्दर स्याप्त है चाहे बह पापी है बा धर्मात्मा। इस कारण उपासना करनेमें ईश्वरके समीपस्य

होनेके यह अर्थ तो होती नहीं मकते हैं कि इंप्रवरके पाम जाबैठना क्योंकि समीप तो वह सदाही रहता है बरस मनीयस्य इं नेने यह ही अर्थ ही सकते हैं कि इंश्वरके गुलोंके स्थानमें इतना मग्त हो नाना कि मानो अपने मद्-गुलों सदित इंश्वर समीय ही विरा-जमान है।

प्यारे आयं भाइयो ! यह अति उत्मन गुगा क्या हैं जिनकी प्राप्तिके वास्ते
श्रीर वह निकृष्ट श्रवगुषा क्या हैं जिन
के दूर करनेके वास्ते इंश्वरकी स्तुति
प्रार्थना और उपासनाकी आवश्यकता
है ? इनके उत्तरमें आपकी विचारना
चाहिये कि जीव स्वभावसे तो रागद्वेष
रहित स्वष्ट श्रीर निर्मण है इस ही

कारण स्वामीजीने कहा है कि उपस्स-गासे जीव के गुल कर्म स्वभाव देखर के सदश पवित्र हो जाते हैं परस्त

दिक उपाधियां इन जीवके माथ समी हुई हैं इस ही कारता संसारी जीव मोहान्थकारमें फंनकर मान माया लो-

कर्मों के वज्र होकर राग हैय आ।

भ क्रोध आदिक कवायोंके ब्रशीभूत हु-आ पांच दिन्द्रयोंके विषय भोगोंका गुलाम बना हुआ अनेक दुःख उठाता और भटकता फिरता रहता है और मंमार में कभी दसकी चैन नहीं किल-

ती है जस यह मख उपाधियां इसकी दूर होजाती हैं तय मुक्ति पाकर परमान-न्द भीगता है और ग्रान्तिके साथ स-

च्या सुख उठाता है इस हेतु इन छ-पाधियोंका दूरकरना और स्वच्छ और

निर्मल होजाना ही इसका परम कर्त-

व्य है और रागद्वेष रहित होकर नि मेल होजाना ही इनका उलम गुगः है जिनकी वास्ते जीवकी सब प्रकार के साथन करना चाहिये और वडी मार्ग धर्म कहलाता है जो जीवकी इन छ-पाधियों भ्रीर दुः ससे रहित कर देत्रे यरम्त चिरकालका जना हुन्ना में स हुन मुदिकल से दूर हुआ करता है। जन्म जन्मान्तर में यरावर रागद्वेष में भंसे रहनेके कारज यह मब उपाधि एक प्रकार का संसारी जीव का स्वभावसा होगपा है जीर इनसे विरक्त होना इ-सकी ब्रा लगता है। संसारी जीवकी दशा बिल्कुन ऐमे ही है जैसे अफीमी को हो जाती है जिसकी चिरकाल तक प्रकीन खाते २ प्रकीन खानेका अध्यान होगया हो पद्मिय वह जानना ही कि अफीम खानेसे मुक्तको बहुत नुकमान होता है श्रारीर कम होगया है, इन्द्रि-यां जिथिल होगई हैं, पुनयार्थ जाता रहा है श्रीर श्रनेक रोग ट्याप गये हैं परन्त तो भी अफीम का छोड़ना उम के यास्ते कष्टमाध्य ही होता है वह प्रथम अड कम खानी गुह करता है श्रीर अभीन साना छोड़ने का साहस भीर उत्पाह अपने में पैदा हो-नेके वास्ते ऐसे पुरुषांचे मिजता है जि-महोंने अफीम खानी खोड दी हो उत ने पूछता है कि उन्होंने किम २ प्रकार अफीम छोडनेका अभ्यास किया मनमें उनकी प्रशंका करता है जिन्होंने छ-फीम छोड़ी और अपनी निन्दा करता है कि तूथन श्रफीनके ही बजर्मे हो। रहा है और यह जरासा साहव भी तुक मे नहीं होसका कि प्रकीम खाना खोड़ देन, इस प्रकार बहुत कुछ अस करके अफीम खाने का प्रभ्यास छोड़ता है। प्यारे भाइयो ! बिरुकुत ऐनी ही द गा संगारी जीव की है-एक दस राग-द्वेषकी छोड़ अपनी आत्मामें आत्मस्य होजाना और स्वच्छ निर्मल होकर जान स्वक्रय परमानन्द भोगना जीवके यास्ते दुःमाध्य है इस कारण वह प्र-हत्ते राग, द्वेष क्रय को कम करता है प्रचांत् यद्याय और प्रधर्मने कामोंको त्यानता है।

इस विषय में स्वामी द्यानन्द जीने सत्यार्थनकाश के एछ १८९ पर इस प्र-कार लिखा है:--

जो उपामनाका आरम्भ करना चा-हे उनके लिये यह ही आरम्भ है कि वह किसीसे घर न रक्ये, मबदा सब से प्रीति करे, सत्य बोले, मिष्ट्या कभी न बोले चोरी न करे सत्य ब्यवहार करे, जितेन्द्रिय हो, लंपट न हो, नि-र्राभमानी हो अभिमान कभी न करे यह पांच प्रकार के यम सिलके उपा-सना योग का प्रथम अंग हैं=,,

इनके आगे स्त्रामी द्यानन्द्ती दू-मरा आंग इम प्रकार लिखते हैं अर्थात जब मद्य यमंकि साधनका अभ्यास हो जाव तब इस प्रकार अगाड़ी बढ़े।

"राग द्वेप छोड़ भीतर और जनादि से खाहर पांत्रत्र रहे धर्मन पुस्तवार्ध क-रनमे लागमें न प्रमुखना जार हानिमें न अप्रसम्बन्धा करे प्रमम होकर आलस्य छोड़ सदा पुरुष। शंकिया करे, सदा दुः-स अखोंका सहन श्रीर धर्म ही का अ-नुष्ठान करे अधर्मका नहीं सर्वदा सत्य आस्त्रोंको पढ़े पढ़ार्व सत्पुरुषोंका संगकरे.

तात्पर्ध इस सब लेखका यह है कि रामद्वेषको त्यागकर जीवके शुद्ध निर्म-ल होने के जो जो उपाय हैं वह ही धर्म कहलाते हैं और संनारके नर्ध प्र-कारके मोडको परित्याग कर अपनी श्वात्मामें स्थित होनाही परन साधन है-यह संसारी जीव धर्म मार्गमें लग कर जितना २ इससे होमका है राग द्वेषको कम करता जाता है प्रशंत धर्म सेवन करता है और अपनेमें रागद्वेच के अधिक छोटने और संगारक मी-हजालसे निकलने की श्राधिक उत्तेतना श्रीर श्रधिक साहस होनेके बार्क धर्म शास्त्रोंको पढता है, धर्मात्माओं की शिक्षा भीर उपदेश सुनता है धर्मा त्माओंकी संगति करता है उन जीयों के जीवन चरित्रोंको पहता और स्-नता है जिन्होंने रागद्वेषकी त्यागकर मुक्ति प्राप्त करली है-मुक्ति जीवीं मे प्रेम रखता है और उन का ध्यान क-रता है।

संसारके मोह जाससे खूटनेकी इस ही प्रकारकी उन्नेजना और साहम चेदा करने हीके बास्ते स्वामी द्यानन्दर्भा ने परमेखाके उत्पन्न गुजीकी भक्ति अ-र्घात् प्रार्थना भूतीत और उपासनाकी कार्य कारी और आवश्यक बताया है

परन्तु प्यारे भाइयो । यदि आय वि-चार करेंगे तो आपको मासुम होगा कि किस प्रकार स्वामीजी पर्सेश्वरका स्वरूप वर्णन करते हैं उस प्रकारके प-रमेश्वरकी प्रार्थना,स्तुति और उपासनासे वह कार्य सिद्ध महीं होसका है जो आप सिद्ध करना चाहते हैं क्यों कि जीवकी माध्य है रागद्वेषका खटना संसारका नमत्व दृग्होना संसारके बखेडेमें से अलग निकल कर एक चित्र शांतिस्य-स्तप होना और परमेश्वरके गुण स्वामी दयानन्दजी बताते हैं इसके बिप-रीति वह कहते हैं कि इंग्रर जगत का कला है-कभी सिष्ट बनाता है क-भी प्रलय करता है, संसारमें की कुछ होरहा है यह उस ही का किया हो रहा है-समय समय पर संसारमें की जुड़ अलटन पलटन होती है वह सबबह कररहा है -- सर्व संमारी जीवोंकी जी कुछ सुख दुः य पहुंच रहा है, को मरना जीना रोग नीरोग, धन, निर्धन आ-दिक ट्यवस्था समय समय पर जीवों की पलट रही है वह ईश्वर ही उनके क-मांनमार पणटा रहा है-तय प्यारे भा-ष्या । विचार की जिये कि यदि ई-वर प्रयांत् उपके गुणों का बिकार किया जायेगा उन के गुर्गी की स्तुति की जावंगी वा उस के गुकों से ध्यान बांधा जावंगा ती राग पैदा होगा या वैराग्य, संसार के बखेडों से प्रीति हो-गी वा अप्रीति प्यारे आर्थ भाइपी! ऐसे इंश्वर भी भक्ति से तो संसार 📳

सूर्भेगा और फायदा कुछ भी न हो-या। देखिये स्वामी दयानव्द जी ने जो नमूना प्रार्थना का सत्यार्थप्रकाश के पृष्ठ १८४ पर दिया है और जिम का कुछ सारांश हम ने पूर्व इन लेख में दिया है और जिस से स्वामी जी ने इम बात के सिंहु करने की कोशि-श की है कि इस प्रकार प्रार्थना से देखर के उत्तम गुग्र प्रार्थना करने वाले में पैदा होते हैं उनहीं नमूने में स्वामी जी को इस प्रकार लिखना पहा है— 'आप दृष्ट काम और दुष्टों पर कोध-

कारी हैं सुमकी भी वैना ही की जिये। है तद्र! (दुष्टों को पापके दुःख स्व-रूप फल की देके कलाने वाले परमे-श्वर) आप हमारे छोटे बड़े जिन, गर्भ, पिता, और प्रिय, बंधुवर्ग तथा श-रीरों का हनन करने के लिये प्रेरित मत की जिये ऐसे मार्ग से हम की च-लाइये जिस से हम आप के दंडनीय न हों।

देखिये प्यारे आर्य भाइयो ! आग-दे राग, द्वेष की भानक या नहीं ? सा-धन तो है राग, द्वंष छोड़ने का और उस्टा राग,द्वेष पिचलने लगा-प्यारे भाइयो ! कर्ता इंश्वर की भक्ति करनेसे कदाचित् भी संसार से विस्कृता नहीं हो सकती है बरण संसार के ही ब-खेड़ों का ध्यान आवगा और संमारके बखड़े ही ईश्वर के गुण होंगे जिनका ध्यान किया जावे-देखिये हमारे इस ऐतराज का भय स्थयम् स्थामी द्या- नन्द जी के इद्यमें व्याप चुका है इस ही कारवा उन को ईश्वर में नगुत्त और निर्मुषा दी प्रकार के भाव स्थापित क-रने पड़े हैं-जीर यह सत्यार्थप्रकाश के एस १८३ पर लिखते हैं-

जिस २ राग द्वेषादि गुग्र से पृथक् मानकर परसेश्वर की स्तुति करना है यह निर्गुग्र स्तुति है।

स्वानी द्यानन्द्र की फिर इस झी बात की एप्ट १८६ पर लिखते हैं— अर्थात् किस २ दंख वा दुर्गुगासे प-

रमेश्वर श्रीर श्रपने को भी पृथक मान के परमेश्वर की प्रार्थना की जाती है वह विधि निषंध मुख होने से समुख निर्मुख प्रार्थना।

फिर निगुंस प्रार्थनाको मुख्य बताने के वास्ते स्वामी जी एष्ठ १८८ पर लि-खते हैं –

वहां सर्वज्ञादि गुणों के साथ परमेश्वर की उपानना करनी सगुणा श्रीर
देख, रूप, रस, गंध, स्पर्शादि गुणों से
पृथक् मान श्रति सूद्धम श्रात्मा के भीतर बाहर व्यापक परमेश्वर में दूढ़
स्थिति हो जाना निगुंगोपासना क-

प्यारे आर्य भाइयो ! जरा बिचार की जिये कि यह की ना अम जाल है ? ईश्वर की कर्ता मानकर उस की संसार के अनेक बखेड़ों में फंनाना और जब जीव की अपने कल्यास के अर्थ राग द्वेष छोड़ने की आवश्यक्ता हो और इस कार्य में अपना उत्साह और अ- के ध्यान छीर मनन की छावश्यकता जीव को हो तो उनहीं कर्ता इंश्वर की निर्मुण खताकर उमकी उपातना का उपदेश देना-जो इंश्वर सदा संनार के धंधों में लगा रहता है क्या उन का निर्मुण रूप ध्यान जीव को हो मक्ता है? भीर यदि छिथक भात्मीक शिक रसने बाले तपस्त्री पुरुष ऐमा ध्यान बांध भी सकते हैं तो उन को ईश्वर का महारा लेने ही को क्या प्रावश्य कता है यह आपनी छात्मा में हो ए- काग्र ध्यान क्यों न करेंगे?

प्यार आप भाइयों! संनारी जीवों को तो यह ही उचित है कि वह अपनी छात्मा में हो एको छात्मा में हो एको साम ध्यान क्यों न करेंगे?

भ्यास बढ़ाने के लिये राग. द्वेष रहित

की तो यह ही उचित है कि वह अ-पनी प्रात्मिक शक्ति बढाने, संसार के मोड जान से घुला पंदा करने और रागद्वीय की त्यांगने का उत्माद और साहम प्रापने में उत्पन्न करने और इ-न्द्रियों और कीध मान माया लीभा-दिक कवायों की बग में करने के बा-स्ते उन शुद्ध जीयों की भाक्त, स्तृति श्रीर प्रपासना करें उन के गणां का चिनावन करें, उनकी जीवनी को वि-चार्रे जिन्होंने सर्वेषा रागद्वेषकी त्याग कर और संनार के मोह जालको बि-एकुल छोड़ कर और सर्व प्रकार की इ-पाधियों श्रीर मैल को दूर करके स्व-च्छ और निर्मत होकर मुक्ति प्राप्त करली है वा उन मच्चे मंन्यासियों की जी बिलकुत इम दी साधन में लगे

हुए हैं।

प्यारे भाष्यो । यह जैन धर्म का सिद्धांन है जो मुक्त जीवों भीर साधुश्रां की ही भक्ति, स्तृति श्रीर उपासना का उपदेश देता है परन्तु ऐमा
मालूम होता है कि स्वामी द्यानंद्र
जी ने इप ही मय से कि यह सत्य
मिद्धांत यह य करके संगार के जीव कल्या या के मार्ग में न लग जावें मुक्ति
दशा की निन्दा की है भीर मुक्ति
जीवों को यह कलंक लगाया है कि
यह इच्छानुमार कल्यित श्रारे बनाकर श्रानन्द भोगते हुने फिरते रहते
हैं श्रीर उनको फिर संसार में श्राने
की श्रायद्यकता बताकर मुक्ति की
जेलखाना यताया है।

ऋार्यमत लीला।

(सांख्यदर्शन और मुक्ति)

(२३)

स्वामी द्यानन्द सत्स्वतीजीने अपने ही घटदर्शनका मानने वाला बताया
है और उनहीं के कंपनानुपार हमारे
आर्य भाई भी अपनेकी घटदर्शनोंका
मानने वाला बताते हैं परन्तु स्वामी
द्यानन्दर्जीने सत्यार्थप्रकाशमें को सिद्वान्त स्थापित किया है वह दर्शन
सिद्वान्तं कि बिल्कुन विकृत स्वामी की
का मन घड़ना हो निद्वान्त है--शोक
है कि हमारे आर्थ भाई केवल सत्यार्थप्रकाशको पढ़कर यह समफने लगते

मत्य ही है छीर झति, स्मृति शीर द-शंन शाखां के अनुकृत ही है परन्त् यदि वह कुछ भी परीक्षा करें तो उन की महजही में मत्या चेंप्रकाशका मा-याजाल मालूम हो मकता है शीर उन का समजाल दूर होकर सञ्चाईका मार्ग निल सकता है--

मल सकता हु-
यद्यपि जैनगास्त्र धर्मरत्नोका भग्छा है

श्रीर उनके द्वारा सहजही में मत्यमार्ग
दिखाया जा सकता है और युक्ति प्रमाख द्वारा श्रज्ञान श्रन्थकार दूर किया
जा सकता है परन्तु संपारके जीवोंको
पक्त श्रीर द्वेषने ऐना घंग है कि वह
दूमरेकी बातका सुननाभी पमन्द नहीं
करते हैं इस कारख श्रपने आर्थ भाइयोंके उपकारार्थ हम उनहीं के मान्य
यन्थोंसे ही उनका मिष्यात्व दूर करनेकी कोशिश कररहे हैं जिससे उनको
सत्यार्थप्रकाशकाशाजान मालूम होकर
पक्तपात श्रीर देषका श्रावरण दूर हो
श्रीर सत्य और कत्याच मार्गके खोज
को चाइ उत्पन्न हो--

प्यारे आर्य भाइयो! आग षट्दर्शनों को खड़े आदरकी दृष्टिने देखते हैं और उनकी आर्थाखतंके अमूल्य रत्न समफते हैं परन्तु शोक है कि आप उनकी प-दृते नहीं हो, उन रत्नोंके प्रकाशसे अ-पने इद्यकी प्रकाशित नहीं करते हो। देखिये षट् दर्शनों में सांरूपदर्शनके कुछ विषय हम आपकी दिखाते हैं जिस से आपकी मालूम हो सावगा कि स-त्यार्थप्रकाशमें जो सिद्वान्त स्वामी जी

ने वर्षान किये हैं यह प्राचीन शास्त्रों के बिक्त दुर्जीर धर्म श्रद्धारी मृष्ट करके जीवकी संसारमें कलाने वाले हैं--

मुक्तिसे लौटकर फिर संभारमें आने के दी उल्टेमिहान्तकी बाबत खं।जल-गाइये कि प्राचीन आचार्य इस वि-घर्यों क्या कढते हैंं-

मांख्यदर्शनमें महर्षि कपिलाधार्यने मुक्तिमे लीटने के विषयमें इस प्रकार लिखा है--

"तत्र प्राप्त विवेकस्यानावृक्ति श्रुतिः" नांक्य । प्राप्त १ ॥ सूत्र ६३ ॥ मांक्यमें प्रविवेकसे बन्धन फ्रीर बिन्वेक प्राप्त होनेको मुक्ति बर्णन किया है--इम सूत्रमें कपिलाचार्यकी लिखते हैं कि, श्रुति अर्थात् वेदों में विवेक प्राप्त प्रयात् मुक्त जीवको किर लीटना नहीं

लिखा है--

प्यारे आयं भाइयो ! मांख्यशास्त्रके बनाने वाले प्राचीन किपलाचार्य यह बताते हैं कि वदों में मुक्तिने लौटना नहीं लिखा परन्तु स्वामी द्यानन्द्रजी वेदों और दर्शन शास्त्रों को भी उल्लंचन कर यह स्थापित करते हैं कि मुक्ति दशाने उकताकर संसारके अनेक विषयभीग भीगनेके वास्ते जीवका मुक्ति से लीटना आवश्यक है और इस ही कारण मुक्तिको कारागारकी उपमा देते हैं - वया ऐसी दशामें स्वामीजीका बन्चन माननीय हो सकता है ? ॥
प्यारे आर्य भाइयो ! यदि स्वामीजी

के धवनों पर आपको इतनी श्रद्धा है

कि उपने मुकाबलें में बेद बचन भी प्र-माया नहीं तो साफ माफ़ तीर पर बेदों और दर्शन शाखों से इनकार करके के-बल सत्याचे प्रकाश पर ही भरोसा क-रलो--परम्तु मत्याचे प्रकाश में तो स्वामी जीने अपने कपोल कि विवत मिद्धान्त लिखकर यह भी लिख दिया है कि वेद और घट दर्शनों को हो मानमा चाहि-ये और यह भी बहका दिया है कि स्वामी जीने कि यत मिद्धान्त बेद और दर्शनों के अनुकूल ही हैं--इस कारण इमारे भोले आर्थ माई भूमजाल में फंस गये हैं--

देखिये सांरुपदर्शनमें मुक्तिसे फिर लीटनेके विषयमें कैसी रपष्टताके साथ बिरोध किया है-

"न मुक्तस्य पुनर्श्वन्थ योगीऽप्यना कृति श्रुतेः"॥ सां० श्र० ६ सू० १९ श्रूर्थ-मुक्त पुरुषका फिर दोबारा बंध नहीं हो सकता है क्योंकि श्रुतिमें क-हा है कि मुक्तिसे जीव फिर नहीं ली-टता है--

" अपुरुषार्थत्व मन्यषा "॥ सां०॥ ष्या ६॥ सू० १८

अर्थ-यदि कीव मुक्तिमे फिर बंधन में आर सकता हो ती पुरुषार्थ अर्थात् मुक्तिका साधन ही व्यर्थ होजावे-

" ऋविशेषापसित्तभयोः, ॥ सां० अ० ६ सू० १९

अर्थ--यदि जीव मुक्तिसे भी लीटकर फिर बंधनमें फंसता है तो मुक्ति और बन्धनमें फरक ही क्या रहा? " मुक्तिरन्तराय ध्वस्तेनं परः ॥ " सांव्र प्रवर्ध सूर्व २०

सांव अव ६ सूव २०

अर्थ-मुक्ति कोई पर पदार्थ नहीं है
जिसकी प्राप्तिसे मुक्ति होती हो और
प्राप्त होनेके पश्चात् किसी समय किसी
कारणसे उस पदार्थके किनजानेसे मुक्ति
न रहती हो बरण मुक्ति तो अन्तराय
के नाज होनेका नाम है अर्थात् जीख
की निज शक्ति अर्थात् केवल ज्ञान पर
जो अनादि कामसे अविधेकका पटल
पड़ाहुआ या उन पटल के दूर होने
और निज शक्तिके प्रकट होनेका नाम
मुक्ति है इस हेत् जब जीव को निज
शक्ति प्राप्त होगई और उनका ज्ञान
पकाश होगया तब कीन उसकी ब-

प्यारे आर्य भाइयो ! सांख्यद्रश्नं में इस प्रकार स्पष्ट सिद्ध करने पर भी कि, मुक्तिसे फिर जीव लौट नहीं सकता है, स्थामीजीने मुक्तिसे जीवके लीटने का निद्धान्त मत्यार्थप्रकाशमें स्थापित किया है जीर साथ ही इसके यह भी लिखद्या है कि दर्शनशास्त्र सच्चे जीर मानने योग्य हैं--ऐसी पूर्वापर बिरोध से भरीहुई मत्यार्थप्रकाश नामकी पु-स्तक क्या भीले मनुख्योंको भूमजालमें जंसाने बाली नहीं है ? जीर स्था वह विद्वान पुरुषोंके मानने योग्य हो स

खंध नहीं हो सकता है --

कती है ? कदाचित् नहीं--सरपार्थमकाश में तो स्वामी जी की मुक्तिने जीवींके लीटनेका इसमा पक्त हुआ है कि यदि किसी वाक्य में न लीटनेका उनकी गम्ध भी श्राया है तो वहीं अपने बान्जाल ने उनकी छिपाने की को शिश की है-देशो मत्यार्घपकाश के पृष्ठ २५५ पर स्वामी जीको मांख्यद-र्शनके प्रथममूत्र की लिखनेकी जरूरत पड़ी है जो इस प्रकार है--

" प्रय त्रिविधदुःसात्यन्तनिवृत्ति-रत्यन्तपुरुषाचः " अर्थात् पुरुषका अत्यन्त पुरुषार्थ यह 🗣 कि तीन प्रकारके दुः खोंकी अत्यन्त निष्कि करदे परन्तु दुःखोंकी अत्यन्त निवृत्ति तो तबही कहला सकती है जब कि फिर दुःख किसी प्रकार भी प्राप्त न हो इन कारक इन मूत्रमें स्वा-मीजीको दुःखोंकी निवृत्तिके साथ छ-त्यन्तका शब्द खटका और इसकी अ पने मिद्वान्तके विरुद्ध समका, स्वामी जीने तो अन्यया अर्थ करनेका सहज मार्ग पक्ष ही रक्ला चा--इम कारगा यहां भी इस सूत्रका अर्थ करते हुए अ-त्यन्त का आर्थन किया और केबल यह दी लिखदिया है कि त्रिविध दुः खकी खड़ाकर मुक्ति पाना अत्यन्त प्रवायं है-

प्यारे भाइयो । क्या स्वामी जी की ऐसी चालाकी इमही कारण नदीं है कि बहु जानते ये कि संस्कृतका प्रचार न रहनेके कारण संस्कृत पढ़ने बाले न हीं रहे हैं इस हेत हिन्दी भाषामें इम जिस प्रकार लिख देंगे उसद्दी प्रकार भीले मनुष्य वहकायेमें छाजावेंगे-यह श्राकस्मिक--इलपाककी खात नहीं है

कि स्वामीजीमे ज्ञत्यंत शब्दका प्रश् लिखना रह गया घरण स्वामीजीने जानबभकर इस प्रकारकी सावधानी रक्वी है-देखी मत्यार्धप्रकाशके एष्ट २४९ परस्वामीजीने मुगडक उपनिषद्का एक स्रोक इस प्रकार दिया है:-

> "भिद्यते हृदयदंघि--त्रिक्रद्यन्ते सर्व संश्रयाः । जीयन्तेचास्य कर्मासि. तस्मिन्द्रष्टे पराअवरे="

इस श्लोकमें कर्गांके स्वय होनेका व-र्णन है परन्तु स्वामी दयानन्दजी की कर्मके द्वय होनेका कथन कब सुहाता था क्यों कि वह तो कर्नों के स्वयसे मुक्ति नहीं मानते बरगा मुक्तिको भी कर्मीका फल स्थापित करतं हैं और मुक्ति अ-यस्थार्मेभी कर्म कायम करना चाहते हैं इन कारत उन्होंने इस शोकके अर्थ में दृष्ट कर्मीका ही चय होना लिखा जि मका भावार्थ यह ही कि श्रेष्ठ अर्थात पराय कर्म ज्ञय नहीं होते हैं-

प्यारे आयं भाइयो ! यदि आप सं-स्कृत जानते हैं तो स्वयम् महीं तो कि सी संस्कृत जानने बाले से पृष्टिये कि इस झाकमें सर्वकर्मीका लय लिखा है वा केवन दुए कर्नों का? श्रीर क्या छोकमें कोई भी ऐमा गृठद है जिससे दृष्ट कर्मके अर्थ लगाये जानके ? और कृपा कर यह भी पृद्धिये कि कहीं इस श्लोकमें परमेश्वरमें वास करनेका भी क-यन है कि नहीं जो स्वामीजीने अर्थों में लिखदिया है?।

यह बहुत छोटी बातें हैं परन्तु स्वा-मीनीने बहा बड़ा ढेउ किया है और भीने मनुष्योंकी आंखों में यूल हालने की कोशिश की है-देखिये उन्होंने मत्या-चंप्रकाश एष्ट २३८ पर उपनिषद्का एक बचन इस प्रकार लिखा है:-

नच पुनराबर्तते नच पुनराबर्ततक्षति" जिसका अभिन्नाय यह है कि मुक्ति से जीवका किर वापिस आना नहीं-होता है-

इसदी प्रकार एक सूत्र शारीरकसूत्र का इस प्रकार दिया है:-

ल्यानावृक्तिः शब्दात्। त्रान्तिः शब्दात्"
जिसका भी यह ही श्राभिप्राय है कि
मुक्तिसे जीव नहीं लिटता है-इस प्रकार उपनिषद् और शारीरक के बचन
लिखते हुये सरस्वती द्यानन्द जी प्रश्न
उठाते हैं ल इत्यादि बचनोंसे विदित
होता है कि मुक्ति वही है कि जिन

से निवृत होकर पुनः संसारमें कभी नहीं आता" इन प्रकार प्रश्न उठाकर स्वामीजी उत्तर देते हैं ॥ यह बात

ठीक नहीं क्यों कि येद में इस बातका निवेध किया है--"

पाठकगण! स्वामीजीके इस उत्तर को पढ़कर क्या संदेह उत्पन्न नहीं होता कि महाराज कपिल जीतो सांरूप शा-स्न में ऐमा लिखते हैं कि बंदोंसे यह ही सिद्ध है कि मुक्तिसे किर लीटना नहीं होता और द्यानन्द सरस्वती जी

लिखते हैं कि वेदोंमें लीटना लिखा है। इन दोनोंमें से किसकी बात सत्य है? क्या सांस्य द्र्यनिक कर्ता कि पिला बार्य से भी अधिक द्यानन्द्र नीकी सरस्वती का वर मिलागया कि कि विला बार्यसे भी अधिक वर्षे जाता होगये और उपनिषदों के बनाने बालीको भी बह बात न सूकी जो सरस्वती जीको सू की? यहां तक कि व्यासजी महाराज ने भी अपने शारीरक सूत्रमें गलती खाई और इन सबकी गलतियों को

जीवका लीटना लिखा है एक स्वामी जी दी हुये? और तिसपरभी तुर्रायह कि स्वामी जी सांरुय दर्शनकी प्रामाखि-क मानते हैं।

दहस्त करनेबाले कि वेदों में मुक्तिसे

पाठकगढा! मुक्तिसे जीवका न ली-टनाकेवल एकडी उपनिषद् में नहीं लिखा है बरक सब उपनिषद् ग्रादि

यन्थों में ऐना ही लिखा है यथाः''एतस्मान पुनरावर्त्ति' (प्रश्नीपनिषदि)

श्रर्थ-तमको प्राप्त होकर फिर नहीं लीटते---

तेषु ब्रह्म लोकेषु परा परावतो अस् सन्तितेषां न पुनरावृत्तिः

(वृहदारवयक)

अर्थ उम ब्रह्म लोक में अनंतकाण वास करते हैं उनके लिये पुनराष्ट्रित नहीं इस ही प्रकार मर्ब प्राचीन ग्रन्थों

में जिन को स्वामी जीने माना है और जिनके आधार पर वेदोंका भाषा क-रना सरस्वती जी ने लिखा है यहही लिखा मिलता है कि मुक्ति सदा के

वास्ते है वहां से लीटकर फिर संसार

में फंतना नहीं होता। परन्तु द्यानन्द जी के कथन से इस विषय में सर्थ
प्रम्थ मृठे और किसी ने आज तक
वेदों का नहीं मममा! सृष्टि की आदिसे आज तक सिवाय द्यानन्द जी
के और कोई वेदों की समभ भी नहीं
सकता था क्यों कि साझात् मरस्वती
तो द्यानन्द जी ही हुये हैं इन्हों ने
हो यह बात निकाली कि मुक्ति से
लीट कर जीव की फिर संसार में अमया करना पड़ना है।

प्यारे पाठको ! यह तो सब कुछ सही, मब कुठे और प्रविद्वान् ही सडी परन्तु जरा यह तो जांच करलो कि मुक्ति से जीटना बेदों में कहां लिखा है और किन प्रकार लिखा है?

स्वामी भी ने बेदों में से मुक्ति से
जीव के लीटने के दो मंत्र ढंढ़कर
निकाले हैं और उनकी सत्यार्थ प्रकाश
के पृष्ठ २३९ पर इन प्रकार लिखा है—
कम्यनूनं कतमस्या सृतानांमनामहे
चारुदेवस्यनाम। कोनोमन्ह्याप्रदितये पुनदांत पितरञ्ज द्रशंयं मातरञ्ज ॥१॥

"अग्नेनूं नंप्रधमस्यामृतानामनामहे चारु देवस्यनाम । मनो मञ्चाम्रदितये पुनद्रांत् पितरञ्च द्वृश्चेयंमातरञ्च ॥२॥ ऋ० मं०१॥ स्०२४ मं०१॥२॥

प्रिय पाठको । इन दोनों श्रुतियों का अर्थ इस प्रकार है-

इस लोग देवतों के मध्य में किम प्रकार के देवनाके शोभन नाम को उ-च्चारका करें-कौनसा देवता इस को

फिर भी बड़ी पृथिबी के लिये दे जिस से इस पिता और माता को देखें ॥१॥ इस लोग देवतों के सध्य में प्रथम अ-ग्नि देवता के सुंदर नाम को उच्चार-या करें बह इस को बड़ी पृथिबी के लिये दे जिसमे इस पिता और माता की देखें॥२॥

पाठकगणो ! इन दोनों ऋषात्रों,में

न मुक्ति का कचन है न मुक्तिने लीट न्नाने का परन्तु इनका ऋर्ष स्वामीजी नेसत्यार्घप्रकाश में इस प्रकार दिया है। (प्रश्न) इम लोग किस का नाम पिवत्र जानें? कीन नाश रहित पदा-र्थोंके मध्यमें वर्त्तमान देव सदा प्र-काश रूप है इन को मुक्ति का सुख भगा कर पुनः इस संशारमें जन्म देता श्रीर माता पिताका दर्शन कराता है॥१॥ (उत्तर) हम इस स्वप्नकाश रूप अ-नादि सदा मुक्त परनात्मा का नाम पवित्र जानें जो हम की मुक्ति में प्रा-नंद भगाकर पृथिवी में पुनः नाता विता के सम्बन्ध में जन्म देकर माता पिता का दर्शन कराता है वही पर-मात्मा मृक्तिकी व्यवस्थाकरतास्व का स्वामी है ॥२॥

स्रम्बती जीके इन प्रयों को एढ़कर बड़ा आश्वर्य होता है कि स्वामी जी ने किम प्रकार यह अर्थ लगा दिये? इनकी खोजमें स्वामी जीके बंद भाष्य को देखने परमालून हुआ कि सारेही प्रयं मन घढ़ना लगाये हैं हमको ज्या-दा खोज इन बात की थी कि "हम को मुक्तिका सुख भुगाकर"
इस प्रकार किन शब्दों का अर्थ किया
गया है। स्वामी जो के वेदभाष्य से
मालून हुआ कि यह अर्थ "नः" शब्द
के किये गये हैं और इस प्रकार अर्थ
किए हैं—
संस्कृत पदार्थ प्रथममंत्र
(नः) अस्मान्
भाषापदार्थ प्रथममंत्र
(नः) मोक्तको प्राप्त हुएभी हमलोगोंको।
संस्कृतपदार्थ दूसरामंत्र
(नः) अस्मभ्यम्
भाषापदार्थ दूसरा मंत्र

मावार्थ में जो "नः" ग्रब्दका अर्थ "मोस को प्राप्त हुए भी हम जोगों को "किया गया है यह किम ट्याकरण वा की ग्र के आधार पर किया गया है ? शायद स्वामी जी के पाम कोई गुप्त पुस्तक

इस की आश्चर्य है कि प्रथमनंत्र के

(नः) इमकी-

स्वामा जा के पाम काई पुत पुतान हो वा परमेश्वर ने स्वामी जी के कान में कह दिया हो कि यद्यि शब्दाणें से मालूम नहीं होता परन्तु सेरा प्रामि- प्राय ही यह है और इस अभिपाप की मैं ने आज तक किमी पर नहीं खोला एक तुम पर ही खोलता हूं

क्यों कि तुम साज्ञात सरस्वती हो
प्यारे भाडयो ! दयानन्द जी इम एक

"मः" शब्द के अपने कल्पित अर्थ के
ही आधार पर यह भिट्ठ करना चाहते हैं कि मुक्ति ग्राप्त हो कर भी जीय

फिर जनम लेता है परन्तु स्वामी जी

से कोई पृद्ध कि "नः" के अर्थ इन की

वा हमारे लिये तो तब जानते हैं प-रंतु आप के गुरू ने ऐसी कीमसी आ-द्भृत अष्टाध्यायी व्याकरता आप को द्या है जिस के आधार 'पर " नः अ गब्द का अर्थ आप ने " नोकको प्राप्त हुवे भी हम लोगों अ ऐसा करके सारे मंत्र का ही आर्थ बदल दिया और मृक्ति से लौटना बेदों में दिसाकर सर्व पृत्रांचार्यों के बाक्य मठे कर दिये-

स्वामी जी ने सत्यार्थप्रकाश में किया है उस का अभिप्राय तो यह मालूम होता है कि इन मंत्रों के द्वारा इंश्वर ने जगत् के मनुष्यों की यह सिकाया

है कि माता पिता के दर्शन इतने

इन मंत्रों (ऋषाओं) का जो अर्थ

स्रावश्यक हैं कि उन के बास्ते मुक्तिसे लौटकर फिर जन्म लेने की स्नावश्य-का है। इस ही वास्ते प्रथम मंत्र में उम महान् देवता की खोज की गई है जो जीव का यह भारी उपकार कर कर देकि लौटकर माता पिता के द्र-श्रांन करादे स्त्रीर दूमरे मंत्र में उक्तर

दिया गया है कि ऐना उपकारी म-हान् देव पंसेश्वर ही है परन्तु वेदभाष्य में स्वामी दयानंद की इन से भी अन-गाड़ी बढ़े हैं और प्रथममंत्र के अप्यें में इन प्रकार लिखा है:—

जिनमें कि इन लोग पिता और माता और की पुत्र सम्भु आदि की देखने की इच्छा करें-

खीर दूमरे मंत्र के अर्थ में इस प्र-कार लिखा है- जिस से इन लोग किर पिता और नाता और ह्यो पुत्र खंधु आदि को देखते हैं--

अर्थात् वेदभाष्यके अर्थों के अनुसार नाता पिता के द्यंनों के कारण नहीं बरक संवार के सर्व प्रकार के मोह के कारण वेद में इन मंत्रों द्वारा ऐसे स-इान् देवता के तलाश की शिक्षा दी गई है जो मोक्ष से निकाल कर किर जम्म देत्रे।

कुख भी हो इस तो स्वासी द्यानंद् सरस्वती जी के साहत की प्रशंमा क-रते हैं इस ने इस लेख में मांरूप द-शंन के अनेक सूत्र लिखकर दिखाया है कि सांरूप दशंन ने मुक्ति से लीटनेका स्पष्ट संहत किया है पान्तु स्वामी जी ने स्पनिषदों और स्थाम जी के शा-रीरक सूत्र को अमत्य निद्ध करने और मुक्ति से लीटकर संसार में पड़ने की आवश्यकता साबित करने के बास्ते मांरूप का भी एक सूत्र सत्यार्थप्रकाश में दिया है आगामी में हम उस की भी व्यारूपा करेंगे और सांरूपदर्शन के शब्द शब्द से नित्य मुक्ति दिखावेंगे।

त्र्यार्यमत लीला

(सांख्यदर्शन और मुक्ति)

सांख्यदर्शन की स्वामी द्यानन्दर्शी ने इतना गौरव द्या है और ऐसा मुरूप माना है कि उपनिषद् और म इत्सा व्यास जी के शरीरक सूत्र में मुक्ति से सीट कर फिर नहीं आने के विषय में जो लेख हैं उनको कूठ। करने के सबूतमें सत्यार्णप्रकाशके एछ २३९ पर सांस्य का यह सूत्र दिया है:—
इदानी मित्र सर्वत्र नात्यन्ती रखेदः।"
श्रीर अर्थ इसका इस प्रकार किया है:—
"जैसे इस समय बंध मुक्त जीव हैं बसे ही सर्वदा रहते हैं अत्यन्त विच्छेद्शंध मुक्ति का कभी नहीं होता किन्तु बंध

और मुक्ति सदा नहीं रहती—"
पाठक गया ? मां ख्यद्र ग्रंत में स्वयम्
बहुत जोर के माथ मुक्ति में लीटने का
निषेध किया है जैना निम्न सूत्रों से
विदिन होता है:—

ंन मुक्तस्य पुनर्बन्धयोगोऽण्यनाः-वृत्ति श्रुतेः॥ सांश्रुश्च ६ सूत्र १९

भ्रयं मुक्त पुरुष का फिर दोबारा बंध नहीं हो सक्ता है क्यों कि श्रुतिमें कहा है कि मुक्त जीव फिर नहीं लीट ता है।

''श्रपुत्तपार्थत्वमन्यया"॥ सां०॥ म्रा० ६॥ सू० १८

प्रयं-यदि जीव मुक्तिसे फिर बन्ध न में आ सक्ता हो तो पुरुषार्थ आर्था-त् मुक्तिका साधन ही व्यर्थ हो जावे--ऐसी दशा में यह संभव हो नहीं

सक्ता कि सांरुयदर्शन में कोई एक सूत्र क्या वरण कोई एक शब्द भी ऐसा हो जिससे मुक्तिसे लौटना प्रकट होता हो-किर स्वामी दयानन्द जीने उपर्युक्त सूत्र कहांसे लिख मारा? इसकी जांच

अवश्य करनी चाहिये-प्यारे आर्य्यभाइयो ! उपर्युक्त सूत्र सांख्य दर्शनके प्रथम अध्याय का १५० वां सूत्र हैं जो छद्वितवादके खंडनमें है-सूत्र १४० से छद्वितका खंडन प्रारम्भ किया है यथाः—

"जन्मादि व्यवस्थातः पुरुषश्रहुत्वम् ॥ सांग्रज्ञं २ ॥ सू० १४७

अर्थ-जन्मआदि की व्यवस्थाने पु-स्वोंका बहुत होना मिद्र होता है अ-र्थात पुरुष एक नहीं है बरण अने कहीं इस प्रकार अद्वेत के विरुद्ध लिखते हुये और उम का खरडन करते हुये सांख्य इस प्रकार लिखता हैं:--

"बामदेवादिमुंको नाद्वेतम्,, ॥ सां०

।। प्रा १ ।। १५७

अर्थ-वामदेव आदि मुक्त हैं यह अ द्वीत नहीं है क्यों कि इमसे तो द्वीत सिंदु होता है कि अमुक पुरुष तो मुक्त हो गया और अन्य नहीं हुए। अद्वीत तो तब हो जब कि मर्वजीय मुक्त हो क र ब्रह्म में लय हो जावें और सिवाय ब्रह्म के और कुछ भी न रहै। परन्तु-"अनादाबद्ययावदमाबाद्व विष्यद्देष

वम् "॥ मां ॥ प्रा १ ॥ १५८

अर्थ-अनादिकाल से अञ्चलक सर्व जीव सुक्त होकर अद्वीत निद्ध हुआ नहीं तो भविष्यत कालमें कैने हो नका है ? क्यों कि (अञ्चवह सूत्र लिखते हैं जिसको स्वामी जी ने लिखा है)

"इदानीमिव सर्वत्र नात्यन्तोरुखेदः" स्रांत्र ॥ स्रद्धः १ ॥ १५०

॥ सांव ॥ ऋ० १ ॥ १५८

अर्थ-वर्त्तमान् काल के समान कभी भी सर्वेनाग्र नहीं होता है। भावार्थ-जिमा बर्जभान कालमें संसार विद्यानान है और प्रयक्ष २ जीव हैं इस ही प्रकार सर्व काल में भी समक्ष-ना चाहिये--ऐसा कभी नहीं होता कि संसार का सर्वनाश हो कर सब जुड ब्र--स्ममें लय हो जाव और एक ब्रस्स ही ब्रह्म रह जावं—

भाश्ययं है कि इस सूत्र के अर्थमें स-रस्थतीजी ने यह किस शब्द का अर्थ लिख दिया "किन्तु खंध और मुक्ति सदा नहीं रहती,

यदि सांरुपदर्शनकी स्वामी जीने आद्योपांत पढ़ा होता और उनके कुट्य में यह बात न होती कि अधिद्या अधकार फैला हुआ है, भोले मनुष्य जिम तरह बाहे बहकाये जा सक्त हैं तो मुक्तिसे लीटने के मब्द में कभी भी बह सांरुपदर्शन का नाम तक मलिते क्योंकि मारूपद्र्शनके तो पद र और शब्द र से मुक्ति सदा ही के बास्त मिंदु होती है — मारूप ने बही बही युक्तियों से मुक्ति से न लीटना निद्ध किया है यथाः—

''प्रकारान्तरासम्भवादवित्रेकएवर्षयः॥ सां० घ्र० ६ ॥ मू० १६

अर्थ-अन्य प्रकार संभव न होनेसे अविवेकही बंध है-अर्थात् बंधका का रण अविवेकही है अन्य कोई भी का रण बंधके वास्ते मम्भव नहीं है।

"नैरपेहयेऽपि प्रकृत्युपकारेः वित्रेको निमित्तम्"॥ सां ॥ प्रश्च ॥ भू०६८॥ प्रर्थ-अपेता न होने में भी प्रकृति के उपकारमें अधिवंक निभित्त है अ-श्रांत् यद्यपि जीव और प्रकृति का सं-बंध नहीं तो भी प्रकृति से जो कार्य होते हैं अर्थात् जीव का बंधन होकर वह अनेक प्रकार के नाच नाचना है उन का निमित्त अधिवंक ही है—

"इतर इतरधत्तद्दोषात्" ॥ सां० ॥ २ ३ ॥ सू० ६४ ॥

अर्थ-जिमकी ज्ञान प्राप्त नहीं हुआ बह अज्ञानीके समान अज्ञान दीय से बंधन में रहता है---

"श्रनादिरिवित्रको श्रन्यचा दोषद्वयं प्रसक्तः"॥ मां०॥ श्र० ६॥ मू० १२

प्रार्थ--प्राविवंक प्रानादि है जन्यया दो दीय होनेका प्रसंग होने में अर्थात् अबि विक जिसकी कारण जीव बंधन में पड़ा इस्रा है यह जीवके साथ स्नादिकाल से लगा हुआ है - यदि ऐमा नमाना जावे तो दो प्रकार के दांच प्राप्त होते हैं--प्रधम यदि अधिवेक अनादि नहीं है फ्रीर किमी कालमें जीय उममे प-हिले बंध में नहीं या अर्थात् मुक्त या ऐमा मानने से यह दोव आयो कि मुक्त जीव भी बंधन में फंस जाते हैं परन्तु ऐना होना असम्भव है। दूसरा दोष यह है कि यदि अधिवेक अनादिनहीं है और किसी समय जीव में उत्पक्त हजा तो उनके उत्पन्न होनेका कारण क्या है ?-- कर्म ज्ञादिक भी जो का-रक अविवेक पैदा होनेके वर्धन किये जावें यदि उनका भी कारण टूंढ़ा जाबे स्या दोष हो जावेगा लाखार यह ही मानना पहेगा कि प्रविवेक जीव के साथ प्रनादि है—

"न नित्यः स्यादात्मधद्म्यधानु-चिख्रितः, ॥ सां अष्ठ ६ ॥ सू० ॥ १३ अर्थ-अविवेक भात्माके ममान नित्य नहीं है क्यों कि यदि नित्य हो तो उमका नाग नहीं हो सक्ता अर्थात् अ विवेक जीव के साथ अनादि है परंतु वह नित्य नहीं है और आत्मा नित्य है इस कारण अविवेक का नाग हो जाता है-

"प्रतिनियतकारगानाश्यत्वमस्यध्वा-न्तत्रत्य ॥ मां० ॥ प्रार्थ ६ ॥ सूर् १४ ॥

अर्थ- जिम प्रकार प्रकाश से अथकार का नाश हो जाता है इमही प्रकार नियमित कारगों से आधितक का भी नाश हो जाता है। अर्घात् विश्वेक प्र-कट हो जाता है।

''विमुक्तवोधात्रमृब्टिः प्रधानस्य लोकवत् .. सां ॥ ६ सू २ ४३ ॥

अर्थ-- विमुक्त बोध होने से लोकके तुन्य प्रधान की सृष्टि नहीं होती— अर्थात जब प्रकृतिको यह मालूम हो गया कि अमुक जीव मुक्त होगया है तो वह प्रकृति उस जीबके बास्ते सृष्टि को नहीं रचती अर्थात् फिर वह जीव बंधनमें नहीं आता।

क्या है ?— कर्म प्रादिक भी जो का-रक प्रविवेक पैदा होने के वर्षान किये जावें यदि उनका भी कारण दूंढ़ा जावे सो प्रविवेक ही होगा इस हेतु प्रनव बंधनमें फंसाती रहती है परन्तु किसी प्रकार भी मुक्त जीवकी बंधनमें नहीं फंसामकी है क्योंकि जिस निनिक्तसे प्रकृति जीवोंकी बन्धनमें फंसा सक्ती है वह निमित्त ही मुक्तजीवमें नहीं होता है। भावार्ष-जीव अविवेक से बंधनमें पहता है वह मुक्तजीवमें रहता ही नहीं फिर मुक्त जीव कैसे बंधनमें पह सक्ता है?

"नर्तकीवत्प्रश्तस्यापि निवृत्तिश्वारितार्थात्, ॥ सां ॥ अ० ३॥ सू० ६० ॥
अर्थ--नाचनेवालीके समान चरितार्य होनेमे प्रवृत्तकी भी निवृत्ति होती
है अर्थात् जिस प्रकार नाचने वाली
उमही समय तक नाचनी है अब तक
उसका नाच देखने वाला देखना चाह
ता है। इमही प्रकार प्रकृति उसही समय तक जीवके साथ काम करके प्रवृत्ति
होती है जब तक जीव उसमें रत रहता है अर्थात् उसकी आविवेक रहना
है और जब जीवकी ज्ञान प्राप्त होजा
ता है और प्रकृतिसे उदासीन होजाता
है तब प्रकृति भी उसके अर्थ प्रवृत्ति
करना कोहदेती है ॥

त दीवबीधेऽपिनीपसर्पणं प्रधानस्य कुणवधूवत् ॥ सं० ॥ प्र० ३ ॥ सू० ९० प्रर्थ-दोषके ज्ञात होजाने हीसे कुल वधूके समान प्रधान प्रश्रांत् प्रकृतिका पार जाना नहीं होता-- प्रश्रांत् जिस प्रकार श्रेष्ठ घरोंकी स्त्री दोष मालूम होने पर पतिको मुंह नहीं दिखातीं इसही प्रकार जब जीवको ज्ञान होग-या और यह जान गया कि प्रकृति ही में रत होने के कारण भृष्ट होरहा हूं जीर संसार अभण कर रहा हूं तब जि-र दोवारा वह कैसे प्रकृतिसे रत हो-सक्ता है ? एक बार मुक्त हुआ जीव सदा ही के बास्ते मुक्त रहेगा प्रकृति को तो समके पासभी भटकनेका हीं स-ला नहीं होगा।

लिबिक्त बोधात्सृष्टि निवृत्तिः प्रधानस्य सूद्वत्याके "॥ सा०॥ अ०३॥ सू०६३॥ अर्थ-- जीवमें ज्ञान प्राप्त होजाने पर प्रधान अर्थात् प्रकृतिकी सृष्टि निवृत्ति होजाती है जैसे रसोइया रसोई बन जाने पर अलग होजाता है फिर उसे बुद्ध करना बाकी नहीं रहता है।

महाराज कपिलाचायं ऐनी द्याको मुक्ति ही नहीं मानते हैं जहां से जिस लौटना हो बहतो मुक्त उत्तहीं को मा-नते हैं जो सदाके बास्ते हो और मुक्ति के बास्ते पुरुषायं करनेका हेतु ही उन्हों ने यह बर्जन किया है कि उनमें सदा के बास्ते दुःखों से निवृत्ति रहती है यथा—

" नदूष्टसत्मिद्धिर्निष्ट्सेऽप्यनुष्ट्रसिद्धं नात् । मां० ॥ प्रक्रा॥ सू० २ ॥

श्रयं-- जो पदार्थ जगत्में दिखाई देते हैं उनकी प्राप्ति से दुखोंकी अत्यक्त नि-वृत्ति नहीं होती क्योंकि जगत्में देखा जाता है कि दुःख दूर होकर भी कुछ समयकेपश्चात् फिर दुःख प्राप्त होजाताई-लगानुश्रविकाद्पितिसिद्धिःसाध्यत्वेना कृतियोगादपुरुषार्थत्वम् ॥ सांगा भगार सूठ ८२॥ क्रयं-- वंदोक कर्मसे भी मुक्ति नहीं होमक्ती क्यों कि यदि उनसे कार्य सिद्धि भी हो अर्थात् स्वर्गादि प्राप्ति भी ही तक्मी बहां ने फिर वापिस प्राना होगा

लकारपालयात्कृतकृत्यतामग्रवदुत्या नास् ॥ सां ॥ म्रव्य ॥ सू० ५४

अर्थ-कारणमें लय होने से कृतार्थता नहीं है मग्रके ममान फिर सठनेसे अ-र्थात अद्वीत बादियोंके अनुमार यदि एक ब्रह्म ही मानाजीये और मर्व जी वींको ब्रह्मकाही स्वक्षप कहाजाये और जीयके ब्रह्ममें लय होजानेको मुक्ति मा-ना जाये तो कार्य मितु नहीं होता है क्यों कि कृत्कृत्यता तो तब हो जब कि फिर कभी बंधन न होते परन्तु यदि एक ही ब्रह्म है और उम ही का खंश बंधन में आकर जीय कप होजाता है जो जीय ब्रह्ममें लय होनेके पश्चात फि-र बंधनमें आनक्ता है अर्थात हुबुक हुंही दशा रहेगी---

पाठक ! देखो, मांरुप दर्शनमें महर्षि किपिलाचार्यने मुक्तिसे वापित लीटने के सिद्धांतका कितना जोरके साथ वि-रोध किया है और स्वामी द्यानन्दने उनके एक सूत्रका कितना दुरुपयोग करके भोले मनुष्योंको प्रपने माया-जालमें फंसानेकी चेष्टा की है।

इन प्रपने प्रार्थ नाइयोंने प्रार्थना करते हैं कि वे प्रपने नान्य ग्रन्थ मां-रूप दर्शन की प्राद्योपान्त पहुँ और स्वासी द्यानन्द्के वाक्योंकी हो इंश्वर वाक्य न समसकर कुछ उनकी परीक्षाभी किया करें। अव इम आगामी लेखमें यह मितु करेंगे कि स्वामी द्यानन्दने मुक्ति के विषयमें जो २ कपोल किएत नि-दुांत मत्यार्थप्रकाशमें वर्णन किये हैं वे मब उनके मान्य सांख्य दर्शन से स्व-शिहत होते हैं।

॥ ऋार्यमत लीला ॥

(२५)

पिश्वले श्रंक में इमने स्वामी द्यान्तन्द श्रीर श्रायं भाइयों के परन मान्य मांख्य दर्शन से दिलाया है कि महविकिपलाचार्य्य ने किस और के माथ मुक्ति से मापिम श्राने के मिहान्त का विरोध किया है और पूरे तीर पर भिद्ध किया है कि मुक्ति से कदाचित्र भी जीव वापिम नहीं श्रामकता है श्रव हम यह दिखाना चाइने हैं कि मुक्ति के बिषय में जो जो कपोल क- ल्पित मिहान्त द्यानन्द भी ने मत्यार्थ प्रकाश में बर्खन किये हैं वह सबही उनके मान्य ग्रन्थ सांख्य दर्शन से खं-

स्वामी जी मुक्ति से वापिस प्रानेके मिद्धांत की मिद्ध करने के वास्ते एक अद्भुत मिद्धान्त पह स्थापित करते हैं कि मुक्ति भी कर्मों का फण है और इस बात को लेकर मत्यार्थ प्रकाश में जिसते हैं कि कर्म अगित्य हैं नित्य नहीं हो सकते और कर्मों का फण ई- बार देता है इस हेतु यदि इंश्वर अनित्य कर्मों का फण नित्य मुक्ति देवै तो

बह प्रन्यायी हो जावे इस कारण ई-श्वर प्रनित्य ही मुक्ति देना है।

यद्यपि यह बात मत्र जानते हैं कि मुक्ति कर्मी का फल नहीं हो सकती बरण कर्नों के द्वाय दोनेका नाम मुक्ति है परन्तु अपने आर्थ्य भाइयों की म-मफाने और सत्य मार्गपर लाने के वास्ते हम उन के परसमान्य यन्थ सांरूप दर्शन से ही सरस्वती जी की अविद्या को सिद्ध करते हैं-और उनके माया जाल से प्रयने भाईयों की ब-चाने की की शिश करते हैं:-

"न कर्मण उपादानत्यायोगात्" सां अा १ सू ८१

अर्थ-कर्ममे मुक्ति नहीं है क्यों कि कर्म उसका उपादान होने यांग्य नहीं है। काम्येऽकाम्येऽवि माध्यत्वा बिश्चेपा-

त्। सां० प्रा० १ सू० ८५॥ प्रार्थ-चः हे कर्म निष्काम हो घाहे सकान हो परन्तु कर्म मे मुक्ति नहीं है क्यों कि दोनों प्रकार के कर्म के मा-धन में ममानता है।

आर्घ्य धर्म के मुख्य प्रचारक स्वामी द्शंनानन्द ने इन सूत्र की पुष्टिमें यह

श्रुति भी लिखी है। "न कर्मगान प्रजयान धने-

न त्यामे नैकीअमृतत्वमानगाः" शर्यात् न तो कर्मने मुक्ति होती है न प्रजासे न धन से

निजमुक्तस्य बंधध्वंत्रमात्रं परं म

समानत्वम्" सां० ऋ० १ सू० ८६ ॥

प्रार्थ-प्रात्मा स्वभाव से मुक्त है इस हेतु मुक्ति प्राप्त होना खंध की निष्टु-ति होना अर्थात् दूर होना है समान होना नहीं है-

भाव। र्थ-- बंध का नात्र होकर निज शक्तिका प्रकट होना मुक्ति है किसी वस्तुका प्राप्त होना वा किसी परशक्तिका उत्पन्न होना मुक्ति नहीं है इस हेतु मुक्ति किसी प्रकार भी कर्मों का फल नदीं ही सकती है।

"न स्वभावती बद्धस्य मीक्षमाधनी पदेश विधिः'' ॥मां० अ०१ मृ० ९ अर्थ-बंग में रहना जीव का स्वभाव

नहीं है क्यांकि यदि ऐमा इं वितो माज साधन का उपदेश ही व्यर्थ उहरे।

नाशक्योपदेशियधिकःपदिष्टेरपनप-देगः । सां० ॥ घ्र० १ ॥ सू 🤊

अर्थ-जो अग्रका है (नहीं हो मक-ता) उमका उपदेश नहीं दिया जा-ता क्यों कि उपदेश दिये जाने पर भौ न दिये जाने की बराबर है अर्थात् किमी को उसका उपदेश नहीं होता। स्वभावस्थानपायित्वाद्नन्षान ल-

वाराममानार्यम्, ॥ मां ०॥ ऋ० ॥ श॥ सूद अर्थ-स्वाभाविक गुग्र अधिनाशी हो-ते हैं इस कारण श्रुतिमें जो मोशासा धन का उपदेश है वह अप्रमाख हो जाविया ।

नित्य मुक्तत्वम्-सां ॥ घ्राव् । सूव १६२ प्रयं-स्वाभाव से जीव नित्य मुक्त**ही** है अर्थात् निश्चय नय से बह सदा मु-क्ता ही है।

क्रीदामीन्यं चेति ॥मां॥ प्रा०१ सू १६३ क्रार्थ--क्रीर निश्चय नय से बह सदा उदासीन भी है-

स्थानी द्यानन्द जी की जितनी द्यातें हैं वह सब प्रदुत ही हैं वह सत्यार्थ प्रकाश में लिखते हैं कि, मुक्ति प्राप्त करने के पश्चात् मुक्ति जीव प्रपनी इ-ह्या के जनुपार ग्रानन्द भीगता हुआ चमता फिरता रहता है, मुक्ति जीवां

से मेल मुलाकात करता है और जगत के मर्ब पदार्थों का श्रानन्द लंता फि-रता रहता है,-इसके बिकतु जैनियों ने

जां मुक्तिजीव के एक स्थान में अपनी आरता में स्थि। और अपने ज्ञान स्वः कृष में मण्न रहना निखा है उन का

मत्यार्थप्रकाण में मखील उड़ाया है--

जी के मान्य ग्रन्थ मांख्यद्शान से क्या सिंह होता है--

निर्मुपादिश्रुति बिरोधरचेति।मां

क्ष १ रोट प्रश्ना क्रम-मार्ची चेता के वर्णो निर्मुण आह-त्यादिक श्रुतियों में जीव की निर्मुण

कहा है यदि कोई क्रिया वाक्रमें जीव में माने जावेंगेती प्रतिमें विरोध होगा-

निर्मुणस्वमातमन्। प्रतंगत्यादिश्रुतेः सार्वे ॥ स्ट्राट्ट ॥ सूर्वे १०॥

प्रयं-ग्रति में जीव की प्रमंग वर्षान किया है इस कारण जीव निर्मुण है--

निष्कियस्य तद्संभवात् ॥ मां ॥

अप्रशं किया रहित की वह असंभव होने से-अर्थात् जीव किया रहित है

उम में गति श्रसम्भव है-क्रिया और गति प्रकृतिका धर्व है-गति का बर्यान इस से पूर्व के सूत्र में है।

"न कर्मगाप्य तहुर्मत्वात्" । सांगा अग्रुग्य

श्रर्थ-कर्नमें भी पुरुषका बंधन नहीं है क्यों कि कर्म जीवका धर्म नहीं है बरण देहका धर्म है॥

"उपरागात्कत्त्रृंत्यं चित्मानिष्यात्॥ ॥ मां०॥ ऋ०२॥ मू०१६४

अर्थ-जीव में जो कर्तापना है वह चित्त अर्थात् मन के संमर्ग से उपराग पैटा होने से है-

"असंगीऽयं पुनष इति, सां प्रा० १ मू० १५॥

े अर्थ-पुरुष मंगरहित है अर्थात् अर-पने स्वभाव में स्थित स्वच्छ और नि-मंन है।

प्यारे आर्थ भाइयो ! जब मुक्तजीव के प्रकृति में बना शरीर ही नहीं है बरण मुक्ति दशा में वह असंग निर्मल और स्वच्छ है और किया प्रकृति का घम है अर्थाद जो किया संगरी जीव करता है वह जत, रज, तम इन तीन गुणों में से किनी एक गुण के आप्रित करता है और यह तीनों गुण प्रकृति में उत्वच होते हैं मुक्तिद्यामें प्रकृति में अन्य होकर जीव निर्मण हो जा-ता है तब उनके चलना किरना आ-दिन काम कसे बन सकते हैं?

"द्वयारेकतरस्य वौदातीन्यमपवर्गः"

सांग्रा अग्र ३॥ सूर् ६५

प्रार्थ-दोनों वा एक का उदामीन होना मोल है-अर्थात् जीव और प्रकृ ति दोनों का वा इन दोनों में से एक का उदावीन हो जाना अपिस् दोनों का सम्बन्ध खूट जाना ही मोल कहलाता है-

पाठक गणो। जरा मुक्ति के साधन पर ही ध्यान दो कि मांख्य में क्या लिखा है ? इस ही से विदिन हो जावैगा कि मुक्तिजीव स्थिर रहते हैं वा सन्य मुक्तिजीवों से मुनाकात क-रते किरते रहते हैं--

तत्त्रः।भ्यामान्नेतिनेतीति त्यागाद्भिये कसिद्धिः ॥ सांट ॥स्रट ३ ॥ सूट ७५

शर्य-यह प्रात्मा नहीं यह प्रात्मा नहीं है इम त्याग क्रय तत्व प्रश्याम में विवेक की सिद्धि है-प्रशांत जीव जिन को प्रयम से पृथम पममाना जावे उन को त्याग करते का त्याग करते का त्याग करते का त्याग ही जावंगा प्रति केवल प्रयम ही जात्मा का विश्वार कहा वैगा यह ही विवेक है इम में मुक्ति है। देह मेंग स्नात्मा नहीं, स्त्री पुत्रादिक जगत मव जीव मेंगे प्रता में किल हैं कीर एम ही प्रकार जगत के मवं पदार्थ मिल हैं इस प्रकार कारत के मवं पदार्थ मिल हैं इस प्रकार कारत के मवं पदार्थ मिल हैं इस प्रकार कारत के मवं पदार्थ मिल हैं

(नोट) परन्तुक्या योच प्राप्त होने के पद्मात् अथात् गुक्ति प्राप्त करके फिर अन्य बस्तु अर्थात् मुक्तिशीबां वा जगत् की अन्य बस्तु और अोर चिक्त लगा सकता है?

ध्यानं निर्वि**षयं मनः ॥ सां० म्रा०** ६ सू० २५

अर्थ-मनको विषय से रहित करने का नाम च्यान है-

रागोपइतिध्यानम् ॥ सां०॥ प्रा० ३॥ सू० ३०

 अर्थ-रागके नाश का को हेतु है यह ध्यान है॥

वृत्ति निरोधात् तत्मिद्धिः ॥ सां० ऋ०३॥ सू०३१

वृत्ति के निरोध से ध्यानकी सिहि होती है।

प्यारे पाठको ! सांख्य ने मुक्ति को प्राप्त होना कृत कृत्य होना मिहु किया है अर्थात् जिस के पश्चात् कुछ भी क-रना खाकी न रहे । परन्तु अफ्सोस है कि स्थासी द्यानन्द जी संमारी जीवों की तरह सुक्त जीवों को भी कार्सो में फंसाते और आनन्द प्राप्ति को भटक में कृत्यित श्रीर खनाकर सम्बद्ध में कृत्यित श्रीर खनाकर सम्बद्ध में सुक्ति जीवोंका भूमसा कर-ना सत्यार्थ अंत्राग्र में खर्जन करते हैं-विविकालिः ग्रंप दःखनिक्सी कृतसु-

विवक्ताकः ग्रंप दुःसानवृक्ता कृतक्षत्यतानेताकेन्द्रात्॥ मांठ॥ ग्रंट३मूं १८४
त्र्रंपं-विवेक में ममस्त दुःस निवृक्त होते पर कृत कृत्यता है दूभरे से नहीं प्रयात पूर्वा ज्ञान होने ही से दुःसकी पूर्वा परंग निवृक्ति होती है ग्रीर अब पूर्वा ज्ञान हो। गया नब कुछ करना

वाकी नहीं रहा अर्थात कृतकृत्य हो काला है-- श्रत्यन्त दुःस निवृत्या कृतकृत्यता

॥ सां ।। छा ६ ॥ सू १ ५ ॥

प्रार्थ-दुःख की प्रत्यंत नियृत्ति से कृत कृत्यता होती है- अर्थात् जीव कृत कृत्य तब ही होता है जब दुःख की बि-स्कुल निवृत्ति हो जावे किसी प्रकार का भी दुःख न रहे--

यथा दुःखात्क्षेगः पुरुषस्य न तथा सुकाद्भिनाषः॥ मां०॥ प्र०६ सू०६ प्रयो-जीवको जैसा दुःख से द्वेप हो-ता है ऐसी सुखकी प्रभिनाषा नहीं है।

यद्वातद्वातदु जिस्तत्तिः पुरुषार्थमादु-जिस्ततिः पुरुषार्थः ॥मां० प्रार्थः॥सू०९०

प्रयं-जिम किमी निमित्तसे ही उम का नाग पुरुषायं है अयांत जीव और प्रकृति का मन्बंध जो अनादि कान से हो रहा है वह चाहे कर्म निमित्त मे हो चाहे अविधेक से हो वा यह सम्बंध किसी अन्य कारण से हो पर-न्तु इस सम्बंध का नाग करना ही पुरुषायं है क्यों कि इम संबंध ही से दु:स है और इम संबंध के नाग ही

से जीय की शक्ति पकट होती है-

स्वामीद्यानन्द जी तो ऐमी आजा-दी में आए हैं कि स्वर्ग और नरक से भी बन्कार कर दिया है बरण ऐनी अंग्रेजियत में आए हैं कि जगत में कपर नीचे की अश्रस्था को ही आप नहीं मानते बरण जैनियोंका जो यह सिद्धांत है कि मोझ स्थान लोक जि-खर पर है इस बात की हंसी इस ही हेतु से उड़ाई है कि ऊपर नीचे कोई

अवस्था ही नहीं हो सकता है परन्तु सांख्य दर्शन में ऊपर नीचे सब कुछ माना गया है: —

"दैवादिप्रभेदाः, ॥ सां० ॥ फ्रा०३ ॥ मू०४६

अर्थमृष्टियह है जिस में देव आदि भेद हैं अर्थात् देव-नारकी सनुष्य और तियंच-

"ऊर्दुसत्य बिशाला"॥ सां॥ श्र**ः** ३॥ सू० ४८

अर्थ-मृष्टिके जपर के बिभाग में स-त्वगुगा अधिक है-अर्थात् जपर के भाग में सतोगुगी जीव रहते हैं भावार्थ ज-पर स्वर्ग है जहां देवरहते हैं।

"तमो विशाला मूलतः "॥ सां०॥ ऋ०२॥ सू० ४७

अर्थ-मृष्टि के नीचे के विभाग में त-मोगुरा अधिक है-अर्थात् नीचे के भाग में तमोगुर्या जीव रहते हैं भावार्थ नीचे नरक है जड़ां नारकी रहते हैं। मध्ये रजी बिज्ञाला॥ सां०॥ अ० ३॥ सू० ५०

अर्थ--मृष्टिके मध्य में रजागुगा अ-धिक है-भावार्थ मध्य में मनुष्य और तिर्घ्यं इस्ते हैं--

आगे लेख में हम दिखलावेंगे कि सांख्य दशन में कर्ता ईश्वर का मनी भाति खंडन किया है और मु-क्तिशीवों की ही पूजा उपासना और जीवन मुक्त अर्थात् केवल श्वाम प्राप्त होने के पञ्चात् जब तक शरीर रहे उन का ही उपदेश मानने के योग्यहै और किसी का नहीं।

त्र्यार्यमतलीला । सांरुपदर्शन और ईश्वर (२६)

प्रिय पाठ हो ! स्वामी द्यानन्द नीने
यह प्रकट किया है कि यह पट्र मंत्रके
मानने बाले हैं श्रीर उनके अनुपायी
हमारे आर्थ भाई भी ऐमा ही मानते
हैं—षट्र शंनों में मारूपर गंन भी है जो
बहे जोर मे अनेक युक्ति यों के माय कर्ता है श्रीर प्रकृति यह दोही पदार्थ मानता
है - इस कारण आर्थ भाइ यों की भी ऐमा
ही मानना उचित है-

प्यारे आर्य भाइयो ! मांख्यण। स्त्रकी देखिये और स्वामी द्यानन्द अंकि अन जानमे निकल कर सत्यका ग्रद्धण की-जिये जिससे कल्याण की-देखिय हम भी कुछ मारांण मांख्य के हेतुओं का आपकी दिखाने हैं--

"नेश्वराधिष्ठिते फर्ननिष्यत्तिः क-मंगा तिष्ठद्वेः "॥ मांत्र॥ प्रात्र्थ। मूत्र्वे अपं - इंश्वरके अधिष्ठित हो नेमें फलकी निद्धि नहीं है कमेंने फलकी निद्धि हो-नेसे अयांत् कमों हो में स्वाधाविक फल मिलता है यदि इंश्वरको फल देने वाला मानाजांव और कमों हो से स्वा-भाविक प्राप्ति न मानी जावै नो ठीक महीं होगा और फलकी प्राप्तिमें बाधा आवंगी -

"नं रागाहृते ततिमद्धिः प्रतिनि-यत कारणत्वात्॥ मांशाध्यश्यासूर्धः अर्थ-प्रतिनियत कारण होनेसे बिना राग उसकी सिद्धि नहीं -- अर्थात बिना राग के प्रवृत्ति नहीं हो सकती है इस कारण ईश्वरका कुछ भी कार्यमाना जावे तो उनमें राग अवस्य मानना पड़िंगा--" तद्योगोऽपि न नित्यमुक्तः "॥ सां०॥ अ०५॥ स्०९॥

अर्थ-यदि उनमें राग भी मानलिया जात्र तो क्या इर्ज है इनका उत्तर देते हैं कि फिर वह नित्यमुक्त कैमे माना जावगा? ईयाके मानने वाले उसकी नित्यमुक्त जानते हैं उममें दोप आवेगा-

'' प्रधानग्रक्तियोगः क्वेत् भङ्गः पन्तिः" ॥ मां० ॥ स्नाः ५॥ सुःद

अर्थ-जिम प्रकार कि जीवके माथ प्रकृतिका मग होकर और गाम आदि पैदा होकर मंमारके अनेक कार्य है। ते हैं इन ही प्रकार यदि हेश्वरका मृष्टि कनांपन प्रधान अर्थात प्रकृति के मंग से सानाजांव तो उनमें संगी होने का दोप आता है।

" मत्तामात्रः चचेत् मर्वैश्वर्यम् ॥ सांश् ॥ अश्वर्षा सुश्रु

अर्थ--यदि यह मानाजांत्र कि प्रकृति का संग मलामात्र है-जिन प्रकार मिशा के पान डांक रखने से मिशामें डांक का रंग दीखने लगना है इन ही प्रकार प्रकृतिकी सत्तामें ही ईश्वर काम करना है प्रकृति उन में निल नहीं जाती, तो जिनने जीव हैं यह सबही ईश्वर हो जातेंगे क्यांकि जिनने संगारी जीव हैं उन की व्यवस्था मांख्यने इसही प्रकार मानी है। "प्रमासाधाश्रतिहम्द्रिः " ॥ सांता

आरु ५॥ सूर १० अर्थ--ईश्वरकी निद्धिमें कोई प्रगाग

नहीं घटता है इस कारण देखर हैही नहीं। प्रत्यक्त प्रभागा तो ईश्वरके विषय

में है ही नहीं क्यों कि है खर नत्तर नहीं श्राता इन कारण अनुमान की बावत कहते हैं।

"मम्बन्धा भावालानुमानम् "॥मांः

॥ प्र०५॥ सू२०११ प्रार्थ-- मम्बन्ध के प्रभाव से जनुमान

भी ईश्वरके विषयमें नहीं लगता है-अर्थात् बिना द्यापिके अनुमान नहीं हो मकता है।

साधन का साध्य बस्तुके मध्य नि-न्यमस्त्रंथ की व्याप्ति कड़ते हैं। जब

यह संबंध पहले प्रत्यक्त देख जिया जा-ता है तो पीछे से उन मन्बंधित ब-

स्तुन्तों में से माधन के देखने से माध्य वस्तु जान ली जाती है इन को न्न-न्मान कहते हैं-जैमे कि पड़ले यह प्र-

त्यत्त देखकर कि पुत्रां जब पैदा हो ता तब प्रिमि होता है अग्नि और पएंका सम्बंध प्रधांत ट्याप्ति सान-

ली जाती है पञ्चात् घएंको देखकर प्रश्निका अनुमान कर लिया जाता है परन्तु इंश्वर का प्रत्यक्ष ही नहीं है

इस हेतु उनका किसी से संबंध ही कैसे माना कावे और कैसे व्याप्ति का-यम की कावे जिससे अनुमान हो जब

सम्बंध ही महीं तो अनुमान कैसे हो सकता है- श्रुतिरपि मधानकार्यत्वस्य ॥ साँ० ॥ स्नरभक्त्र १२

अर्थ-यदि यह कहा जावे कि प्रत्यक्ष और अनुकान नहीं लगते हैं तो गब्द प्रमास में ही इंश्वरको मान लेना चा-

हिय- उनके उत्तर में मांरुष कहता है कि श्रुति अर्थात् उन शास्त्रों में जिन का अब्द प्रमास ही ईश्वर का बर्सन

नहीं है बरण श्रुति में भी मर्बकार्य प्रधान अर्थात प्रकृति के ही बताये गये हैं--

स्त्रामी द्यानन्द मरस्त्रती जी ने भी मत्यार्थ प्रकाश के पृष्ठ १८९ पर सांख्य के यह तीन मुत्र द्ये हैं--

"ईश्वरा मिद्धः"॥ मांशाख्यशासूर ए२ "प्रमासामाबाजनस्मिद्धिः,, सांत्र॥ अव्यास्तर्भा

"सम्बन्धामात्रासानुमानम्, ॥सां०॥ अ०५॥ मू०११

ग्रीर प्रश्रं इनका मत्यायंप्रकाश एष्ट १८० पर इस प्रकार सरस्वती जी ने लिखा है - प्रत्यक्त से घट सकते ई-

श्वर की सिद्धि नहीं होती ॥१॥ क्यों कि

जब उमको मिद्धि में प्रत्यक्ष ही नहीं ना अनुमानादि प्रमास नहीं हो स-कता ॥२॥ और स्थापि सम्बंध न होने मे अनुमान भी नहीं हो सकता पुनः प्रत्यतानुमान के न होने से शब्द प्र-

मासा फ्रांदि भी नहीं घट मकते इस कारण ईश्वर की सिद्धि नहीं होसकती। इसका उत्तर सरस्वती जी इस प-

कार देते हैं।

(उत्तर) यहां ईश्वर को निद्धि में पत्यत्त प्रमाण नहीं है और न इंश्वर
जगत का उपादान कारण है और प्कव से विश्व क्षण अर्थात् मर्वत्र पूर्ण
होने से परमात्मा का नाग प्रवस्तीर
श्वरीर में जयन करने से जीव का भी
नाम पुरुष है क्यों कि इसी प्रकरण में
कहा है-

प्रधानशक्तियोगाच्चेन्संगापितः॥मां । ॥ प्रान्नः॥ भूग ८

सत्तामात्राच्चेत्सर्वेषदर्यम् ॥ सां ॥

या प्रा सूर ए

त्रुतिरपि प्रधान कार्य्यत्वस्य ॥ सांशा घार ५ ॥ सूर १२

इनका आर्थ मरस्वती जी ने इन प्र-कार किया है।

यदि पुरुष को प्रधान शक्ति का योग हो तो पुरुष में संगापित हो जाय अर्थात जैसे प्रकृति सूहम में मिलकर कार्य कर में स्गत हुई है वैसे परमे- खर भी स्थूल हो जाय इम लिये पर- मेचर जगत का उपादान कारण नहीं किन्तु निमित्त कारण है जो खेलन से जगत की उस्पत्ति हो तो जैमा परमे- खर समग्रेश्वयंयुक्त है वैमा संगर में भी सर्वेष्ठवर्य का योग होना चाहिये सो नहीं है इम लिये परमेरखर जगत का उपादान कारण नहीं किन्तु निमित्त कारण है क्योंकि उपनिषद् भी प्रधान हो को जगत का उपादान कारण कहाना है।

अजामेकांलोडित शुक्ल कृष्णां वहीः प्रजाः सृजमानां स्वक्षपाः ॥ श्वेताश्व- तर उपनिषद् आ०४। मं०५॥ आर्थ इपका स्थामी जी इस प्रकार करते हैं।

को जन्म रहित सत्व, रज, तमोगुब रूप प्रकृति है बही स्वरूपाकार से व-हुत प्रजारूप हो जाती है अर्थात् प्रकृति परिशामिनी होने से अवस्था-नार हो जाती है और पुरुष अपरि-शामो होनेसे बह अवस्थांतर होकर दूपरे रूप में कभी नहीं प्राप्त होता सदा कूटस्थ निर्विकार रहता है। " इस प्रकार निष्कार सरस्वनीजी ब-

हुत शेखीमें आकर इस प्रकार लिखते हैं-" इसिनिये जो कोई किपिलाचार्यको अनीश्वरवादी कहना है जानो बही अनीश्वरवादी है किपिलाचार्य नहीं। " पाठकगणा! देखी सरस्वतीजीकी उ-

हरहता! इम प्रकार लिखने वालेको सरस्वतीकी पद्यी देना इम कलिकाल ही की महिमा नहीं तो और क्या है? मरस्वतीजीके इम वचनको जो प्रमाग मानते हैं उनमे हम पद्यते हैं कि ई-

कारण ही मही परन्तु कपिलाचार्यने जो यह मिद्ध किया है कि ईश्वर में कोई प्रमाण नहीं लगता है अर्थास्त्र यह प्रत्यन्न है न उममें अनुमान लगता

श्वर उपादान कारवान मही निमित्त

है और न शब्द प्रमाणमें उमका वर्णन है इस हेतु इंश्वर प्रसिद्ध है इस का उत्तर नरस्वती जी ने क्या दिया है ? क्या उपादान कारणाको ही सिद्ध करने

के वास्ते प्रमाण होते हैं और निमित्त कारमके बास्ते नहीं ? सृष्टिके वास्ते

उपादान ही चाहे निमित्त परन्त प्राप के कथनाननार बस्त तो है और आप उस की अनादि मानते हैं इस कारण मृष्टिका नहीं परन्तु अपना तो उपा-दान है--वा इस स्थान पर श्राप यह मानलेंगे कि जो उपादान सृष्टि का है बढ़ी परमेश्वरका है? कछ हो किमी न किमी प्रमाणने ही मिद्र हीगा तब ही मानाज।वेगा अन्यया करे माना जा मकता है-किपनाचार्य कहते हैं कि वह किमी भी प्रवाशामे सिद नहीं इम कार्गा अवस्त है-- और मांह्यद-र्शनके अध्याय ५ के मूत्र द और ए के अर्थमें भी सरस्वतीजीन यह शब्द श्र-पने कपोलकस्पन लिखमारे हैं "फिन्त निमित्त कारण है, यह उक गुत्रमें तो किमी शब्द में निकलते नहीं। यदि म-रस्वती जी का कोई चेना बनादे कि अमुकरीतिसे यह अर्थ निकलते हैं ता इम उनके बहुत अनुप्रहीत हो।

स्य ही प्रकार उपनिषद् का वाका लिखकर उनके अर्थमें जो यह लिखा है " और पुरुष अपरिखानी होने में बह अवस्थान्तर हो कर हमरे क्रपमें कमी नहीं प्राप्त होता नदा कूट स्थ निर्विकार रहता, यह की नसे ग्रन्दों का अर्थ है? अतिमें तो ऐना कोई ग्रन्द है नहीं जिसका यह अथ कियाजावे, हो यदि सरस्वतीजीको सरस्वतीका यही वर हो कि वह अर्थ करते नमय ग्रन्दों से भिक्त भी जो चाहैं लिखदिया करें तो इसका कुछ कहना ही नहीं है।

दयानन्दशीको यह लिखनेमें लजाः

आनी चाहिये थी कि सांख्यद्र शतके कर्ता कपिलाचार्य ईश्वरवादी थे--दे-खिये सांख्य केनी सफाईके साथ ई-श्वरसे इन्कार करता है।

"ईश्वरासिहेः"॥ कांठ ॥ त्राज्य ॥ १॥ सृठ ०२ अर्थ-श्वस कारवासे कि देश्वरका होना सिद्ध नहीं है।

''मुक्तमद्वयोरन्यतराभावास्रतत्विद्धः मां ॥ स्र १॥ सूर् १३॥

अर्थ- चेतन्य दोही प्रकारका है मुक्त और बहु इन से अन्य कोई चतन्य नहीं है इस हेतु ईश्वरकी सिद्धि नहीं है। " उनयथाप्यमत्करत्वम् ॥ सां ॥ अर्थ १ । सूट ए४

अर्थ दीनों प्रकारसे ईश्वरका कर्तृत्व भिद्ध नहीं होता अर्थात् यदि वह मुक्त है तो उसका विशेष क्या काम हो म-कता है ? जसे अन्य मुक्त जीव ऐसा ही यह और यदि वह बद्ध है तो अन्य मंगरी जीवां के समान है--दोनों आ-यम्याओं में ऐमा कोई कार्य नहीं जिल्की यास्त इंप्रवरको स्थापित किया जावै। आर्यभाइयो ! यदि आपक्क भी वि-चारको काममं लावगे और सांख्यद-र्शतको पहुँगे तो आपको मालूम होगा कि सारुयने इंद्रवरवादियोंका मखोल तक उद्दाया और प्रधान अर्थात प्रक-तिको हो ईप्रवर कर दिखाया है यथा:--'सहिमवंबित सर्वकत्तां " ॥ सां०॥ म्रा ३ सू ५६

अयं-निश्चपमे बहही मब कह जा-नने दाला और सर्व कर्ता है।

र्देदुशेश्वरसिद्धिःसिद्धा ॥ सां० ॥ अ०३ ॥ स्० ५9

अर्थ-ऐमे ईश्वर की मिद्धि मिद्ध है। भावार्ष इन दीनों सूत्रों का यह है कि सांख्यकार जीव और प्रकृति यह दोही पदार्थ मानता है-मांरूपकार जी-व को निर्गता और क्रिया रहित अक-त्ती सिद्ध करता है और सृष्टि के मर्च कार्य प्रकृति से ही होता हुआ दता-ता है इस ही कारण सांख्यकारने म-कृति का नाम प्रधान रक्ता है और उम ही की मर्बकार्यों का कारण

बताया है। सांख्यकार कहना है कि प्रधान (प्र-कृति) ही सब कुछ जानने वाला और सब कुछ करने वाला है और यदि उन की इंश्वर माना जाब तो वशक ऐसे इं श्वर का इीना छिद्र है-

स्त्र ५८ में प्रकृति का कर्ता होना स्वष्ट हो जाता है-

प्रधानसृष्टिः परार्धे स्ततोऽप्यभीक्त-

स्वादुष्ट्रकुंकुम वहनवत्=

सर्थ-यद्यपि प्रधान अर्थात् प्रकृति सृष्टि की करती है परंतु वह मृष्टि दू-मां के लिये है क्यों कि उम में स्वयं भोग की सामध्ये नहीं है भंग उमका जीव ही करते हैं, जैसे अंट गर कंजुन की नादकर ले जाना दूपरोंके लिये है-ब्रीर सुब्र पुर में प्रकृति के सगमदा-

री के कार्य निद्ध किये हैं-"श्रमेतनत्वेऽपिजीरवचवेष्टितं प्रधा-

नस्य"-

अर्थ-यद्यपि प्रधान अर्थात् प्रकृति अवेतन है परंतु दुग्ध की तरह कार्य उमके चेष्टित हाते हैं-

कपिनाचार्या ने मांख्यदर्शन में है-या की असिद्धिमें इतना जोर दिया है कि प्रथम अध्याय के सूत्र ८२, ८३. और एश्व में जैसा कि इन सूत्रों का अर्थ हमने ऊपर दिया है, इंश्वर की छासि-द्वि साम साम दिखाकर आगे यहां तक लिखा है कि पूजा उपायना भी मुक्त जीवों की ही है और ग्रस्ट भी उनके ही प्रनागा हैं न किमी एक ईश्वर की पुत्रा उपायना है और न उपका कोई शब्द वा उपद्या प्रमाणा है जीना कि

निम्न निवित मूर्त्रां ने विदित होता है-मुक्तात्मनः प्रशंना चवामा मिद्रस्य-या ॥ मां अ अ १ ॥ सू० ८५

अर्थ-प्रशंना उपामना मुक्त आत्मा की है वा निद्व की-

तरमिश्रधानाद्धिष्ठातृत्वं मिरायत् ॥ सां २ ॥ छा २ १ ॥ सू २ एई

भ्रमं-उनके सन्निधान मेमिका के स-मान अधिष्ठाताधना है अर्थात् मुक वासिद्ध जीवांकी उपामना काका-रण यह नहीं है कि बढ़ कुछ देते हैं या कोई कार्य मिद्र कर देते हैं वासा उनके भिक्रधान ने ही अमर पहता है इस कारण मृक्ति जीवीं की अधिष्ठा-नापना है।

श्चिश्रंच काय्येष्यिव जीवानाम् ॥मां० अव १ ॥ मूव एव

अर्थ-- विशेष कार्योंमें संमारी जीवों

कों भी इन ही प्रकार अधिष्ठातायना होता है अर्थात उन की प्रशंना उपा-मना भी की जाती है।

मितुक्तवबोद्धस्याद्धावयार्थोपदेशः ॥सांव प्राथ्याः मूर्वे एद

मितुस्त्यों के यथार्थ काता होने से चनका वाक्यार्थ ही उपदेश है अर्थात् उन ही का वाक्य प्रमाण है।

शीवन्युक्तश्च ॥ सां ॥ अ०३॥ सू० ७८ जीवन मुक्त भी अर्थात केवल जान प्राप्त होने पर जय तक शरीर बना रहता है तब तक की अवस्था की शी-वन मुक्त कहते हैं –

चपदेरयोपदेष्ट्रस्वात् नित्यद्विः ॥ मांश्र ष्ठाः ३ ॥ सूर्वात्

अर्थ-उपदेश के यंग्यको उपदेश क-रने बाले के मात्र में उपकी विद्धि हैं अर्थात् उपदेश करने का अधिकार जीवन मुक्तको ही है क्योंकि उपके पहले केवल जान नहीं जो कई पदा-यों का जानने दाला हो और केवल जान होने पर देह त्यागरे के पदात उपदेश हो नहीं नकता क्योंकि उपदे-श सकत द्वारा ही हो मकता है और देह होने की ही अवस्था में वचन उ स्पन्न होता है एन कारण उपदेश कार्य जीवनमुक्त हो हो मकता है-

मुतिस्र ॥ मां० ॥ आः ३ ॥ सूः ६० अर्थ-श्रुति में भी इनका प्रमत्या है-इतरयान्धपरम्परा ॥ सां० ॥ अः ३॥ सू० ८१

अर्थे−यदि शीवन्मुक्त की ही उप देश काअधिकार नहीं और किसी

अन्य का भी वचन प्रमाण हो तो अं-धाधुंध फैन जावें क्यों कि केयल ज्ञानकी बिद्रन जो मन में आबे सी कहै।

धक्रभ्रमणात्तुनग्रागीरः ॥ सां ॥ स्रा ॥ स्र

अयं-जिम प्रकार कुम्हार अपने चाक की लाठी से चनाता है परंतु नाठी के निकाल लेने और कुम्हार के अलग टां जाने के पन्नात् भी चक्र चना र-हता है इम ही प्रकार जीव अधिवेक से बंधन में पड़ा था और संनार के चक्र में जंगा हुआ था अब अधिवेक दूर ही गया और केंबल जान की प्रा-प्रि हो गई परंतु अधिवेक को मंसार चक्र घुनाया था बहु अधिवेक के दूर होने पर अभी तक बंद नहीं हुआ इम करण देह का संस्कार बाकी है जब मर्ब प्रकार जान हो जावेंगे तब देह भी छह ज बेन और जीव सिद्ध पद की प्रस्त हो जावान-

संस्कारनेयात् नरिस**द्धिः ॥ सां०** छाउ ३ ॥ सूठ ८३

अर्थ-कुछ मंस्कार का लेश वाकी रह गया है इस ही कारचा जीवनमुक्त होने पाभी अरीह बाकी है-

त्रार्थमत लोला

योग दर्शन और मुक्ति।

पट्रश्रंतको नानने बाले प्यारे आर्थ भाषाणे । यद्यणि स्वामी द्यानन्द ने शासको बहकाया है कि मत्य र्थेपकाश में जो मिद्धाना उन्होंने स्थाधित किये हैं वे षटदर्शनके विकत्न नहीं हैं परन्तु यदि आप षट्दर्शन को पढें तो आप को मालूम हो आवगा कि स्वामी जी के सर्वसिद्धान्त कपोल कित्यत , पूर्वा-चार्यों के विकत्न और मनुष्यों को धर्मसे स्रष्ट करने वाले हैं।

प्यारे आयं भाइयो ! योगदर्शन को आप जिस आदरकी निगाइसे देखते हैं जितना आप इन यन्थको मुक्तिका मार्ग और धर्म की खुनियाद समफते हैं उसको आप ही जानते हैं परन्तु यदि आप योगदर्शन और सत्यार्थप्र-काशको मिलावें तो आप को मालून होगा कि स्वामीजी ने मुक्ति और उस के उपायोंकी जड़ ही उखड़ दी है-अ-थांत् धर्मका नाश ही करदिया है निश्व शिखत विषय अधिक विचारणीय हैं— (१) दर्शन कार कर्मोंके जय से मु-

क्ति मानते हैं परन्तु स्वामीजी मुक्ति को भी कर्नों ही का फल बनाते हैं मानो स्वामीजीकी मनफर्मे जीव कभी कर्म दंधनसे खूट ही नहीं सक्ता है।

(२) मुक्ति किसी नर्बान परार्थकी प्रश्निया किसी नर्वान शक्ति के उत्पर्मा किसी नर्वान शक्ति के उत्पर्मा किसा नाम नहीं हैं बग्गा प्रकृति का संग छोड़कर जीवका स्वच्छ और निर्मल होजाना ही मुक्ति है इत्रही हेतृ मुक्तिके पश्चात् जीवके किर बंधनमें फंसिनेका कोई कारण ही नहीं है परन्तु स्वामीजी मिखाते हैं कि मुक्तिसे जीट कर जीवकी किर बंधनमें पड़ना आव- इयक है-कल स्वामीजीके सिद्धान्त का

यह है कि मनुष्य मुक्ति भाधम से मि-फत्साही होजावें। क्यों कि— ल चलना है रहना नहीं चलना विसर्व बीस ।

> ऐसे सहज सहाग पर कीन ग्दाबे सीस॥"

(३) दर्शनकारीं के नतके अनुसार प्रकृतिके संगम जीवमें सत. तम तीन गुरा पैदा होते हैं और इन ही गुगांके कारण जीवकी अनेक किया में और चंष्टायें होती है और यही दुःखहै द्शनकारींके प्रनुसार जीव स्वभावने निर्वा है और इमही हेतु अपरिकामी है-संनारमें जीवका जो क्रुक्क परिकाम हाता है वह प्रकृति के उपराक्त तीन गुगों के ही कारण हीता है-प्रकृतिका मंग छोड़कर अर्थात् मील पाकर जीव निर्मेश श्रीर अपरिशामी रहजाता है श्रीर निर्मल हं कर मर्ब प्रकारके संक-स्प विकल्प छ। इकर ज्ञान स्वकृप अप-ने ज्ञातमा हो भें स्थित रहता है और ज्ञानानन्दमें मध्ररहता है परन्त स्वामी दयानन्दर्भो इमके विपरीत यह मिखा-ते हैं कि मुक्ति पाकर भी जीव प्राप-नी इच्छानुनार संकल्पी शरीर खना-लेवा है और सर्व स्थानों का आनन्द भोगता हुआ। फिरता रहता है और अन्य मुक्तजी बों में मेन मुलाकाल करता रहना है। फन उनकी इस शिक्षाका यह कि संगारी जीवां और मुक्तजीबां में को दं अन्तर न रही और मुक्ति मा-धन व्यर्थ मनभा जाकर मनव्य संशार की ही उन्नित में लग रहें।

(४) दर्शनकारों के मतके अनुमार जीव स्वभावसे सर्वज्ञ है परन्तु प्रकृति संयोगसे उसके ज्ञान पर आवश्या पड़ा हुआ है जिससे यह प्रकृष्ण हीकर प्र-विवेकी होरहा है और इसके अविवेक के कारक संसार में फंनकर प्रनेक दुःख उठा रहा है—

इस आवरसके दूर होने और मर्वेश्वता प्राप्त होने ही का नाम मोश है-पर-म्तु स्वामी द्यानन्द्गी मिखाते हैं कि गांव स्वभावसे ही अल्पन्न है इम हेतु गांश्वमें भी अल्पन्न रहता है अर्थात् पृ-स्तां विवेक मोश में प्राप्त नहीं होता है इसही कारता संकल्पी अरीर बनाकर संमारी जीवोंकी तरह आनन्दकी सीज में भटकता फिरता है। यह शिला भी मनुष्यको मुक्तिके माधनमें निक्तसाही बनाने वाली है।

(५) योगद्रश्रेनमें मुक्तिका उपाय स्थिर चित्त होकर मंसारको सर्व ब-स्तुर्ग्रांसे अपने ध्यानको हटाकर प्रयन्। हो आक्षामों मग्न होना बताया है-इमही से कवं बन्धन और मर्व ग्राव-रण दूर होते हैं श्रीर इमही से ज्ञान प्रकट होता है और ज्ञानस्वरूप श्रा-त्मामें ही स्थिर रहना भोक्षका स्वरूप श्रीर मुक्तिका परम श्रानन्द है परन्तु द्यानन्द मरस्वतीकी ऐसी श्रवस्थाकी हंसी उहाते हैं और इनको जड़वत ही जाना बताते हैं-स्वामीजीको तो सं-सारी जोवांकी तरह श्रनंक चेष्टा श्रीर किया करना ही पमन्द है इमही हेत्

स्वामीजी अपरिप्रही और वैरागी ग्रीगांको नापमन्द करते हैं बरक यहांतक
शिक्षा देते हैं कि योगीको यहां तक
परिप्रही होना चाहिये कि स्वक्षं प्रादिक भी अपने पाम रक्ख गाज स्वामीजीकी नियन इससे यह मालूम पहनी
है कि धर्मके मर्ब माध्न दूर होकर मनुध्योंकी प्रवृत्ति संगामें दूद हो॥

टयारे आर्य भाइयो। आज हम योग

दर्शनका कुछ सारांश इस लेखमें आप की दिखाते हैं जिनमें स्वामीजीका वि-खाया हुआ अमजाल दूर होकर इसारे भाइयों की कृष्टि सत्यथर्मकी और सुगे देखिये योगशास्त्रमें मुक्तिका स्वरूप इमप्रकार जिखा है-'' प्रवार्थश्रन्यानां गलानां प्रति-

प्रसवः कैवल्यं स्वक्षप्रतिष्ठा वाचिति
प्रक्तिति यो। प्रश् ४ सू०-३४
प्रशं-पुरुष। यं भूत्य गुणांका फिर
पेदा न होना केवल्य है वा स्वक्षप प्रतिष्ठा है वाचैतन्यण्यक्ति है- अर्थात् मत
रज और तम यह तीन प्रकारके प्रकृतिको गुणा जब जीवको किमी प्रकारका
भी फल देना छोड़देते हैं पुरुषार्थ रहित होजाते आगामीको यह गुणा पेदा
होजाने बंद होजाते हैं। भावार्थ-जब सबं
प्रकारके कमी और संस्कारोंकी निर्जरा
प्रीर संबर होजाता है तब जीव कैवल्य
प्रशंत खालिम और गुदु रहणाना है
प्रीर प्रयनेही स्वक्षपमें प्रतिब्ठित हो
जाता है. प्रयने स्वक्षपने भिन्न जगत

की अन्य किसी बस्त्की तरफ जीवकी

प्रवृत्ति नहीं है!ती है और बतनाश्कि अर्थात् ज्ञान ही जान रहणाना है--नोट-योगशास्त्रके इम सबसे सत्या-र्घप्रकाशके मुक्तिविषयक सर्व मिद्धान्त म्रमत्य होजाते हैं -क्यांकि इन सम्रते अनमार मुक्ति कर्मीका फल गद्दी बग्गा कर्मों ने नाशका काम मुक्ति है-मुक्ति के पश्चात् छ।गामी भी कर्नों की उत्य-ति बन्द होजानी है इन हेत् म् िकंस लीटना भी नहीं हो नकता है सत. रज और तम तीनां गलांका नः प्रहां कर मुक्तितीयमें पर्वति भी नहीं रह-ली है जिससे यह संबद्धी प्रारीर ब-नाबै और कहीं घूमता किरै बरण अ पनेही स्वह्म में स्थित रहता है और इस प्रकार स्थिर रहनेसे यह पापाण की मुलिने ममान जड़ नडीं होजाता है यरण अपने ज्ञानमें मन्त रहता है वह पूर्ण चेनन स्वद्भप अर्थात् स्योति-स्वरूप होजाता है-

"तङ्काः संस्कारोऽन्यसंस्कारप्रतिबन्धी "

यो० प्र०१ सू२ :0

प्रयं-उक्त भनाधिमें जो उत्यन हुआ संस्कार वह प्रनय संस्कारों तो नाग कर्त्रने वःना होना है-प्रयांत मुक्तिका उपाय मनाधि है और उपने मर्व म-स्कार प्रयांत कर्मनाश हो गाने हैं= इसके आगे जो संस्कार मनाधिमें उत्यन होता है उनके नागका वर्णन क-

रते हैं-''तस्यापि निरोधे मर्दनिरोधाकि बीजस्ममाधिः " अरु १ सूरु ५२॥

अर्थ-उम संस्कारके भी निरीध से

निर्वीण समाधि होती है-अर्थात् सं-स्कार विस्कुण बाको नहीं रहता है और जीव अपनी आत्मा ही में स्थित होजाता है।

नोट-उपर्युक्त माधनों में अर्थात् कर्मी का मर्वेथा नाशकरने से योगद्रश्चनमें सु-क्तिकी प्राप्ति कही है परन्तु द्यानन्द रास्यती जो मुक्ति भी कर्मी होका फण बताते हैं और कहते हैं कि यदि ईश्वर अनित्य कर्मीका फण नित्य मुक्ति देवै तो बद् अन्याई होनाव।

्रक्लियमूनः कर्माश्रयो दृष्टादृष्टजन्म वेदनीयः ॥ प्राप्तर मू० १२॥

अर्थ क्रेग अर्थात् राग द्वेष अविद्याः आदि ही कर्म आगयके मृतकारता हैं जो दृष्ट तथा अदृष्ट जन्मों में भीगा जाता है।

« तेल्ढाद् परितापक्षनाः पुरमापुराय हेतुत्वात्"॥ २॥१४॥

अर्थ — वे अन्तन्द और दुःख कन युक्त हैं पुरव और पापके हेतु होनेसे अर्थात् कर्मों के दो भेद हैं पुरव कर्म और पाप कर्म पुराकर्मों ने सामारिक सुख मिलता है और पापकर्मों ने दुःख मिलता है।

सस्त्र पुरुषयोः गुद्धियाम्येकैत्रस्यः
 मिति ॥ प्रश्चा सूरु ५४॥
 प्रर्थ — जम्र सस्य फ्रीर पृत्रवादीभी गुः-

हुतामें ममान हो जाते हैं तब कै बर्प हो जाता है - अयांत किमी बभ्तुमें जब कोई दूपरी बम्तु (मन्त्री है तबही खोट कहा जाता है जब दोनों बस्तु छ-नगर करदी जावें तो दोनों बम्तु स्व-

चक और खालिन कहलाती हैं -दमही प्रकार जीव और प्रकृति मिलकर खीट पैदा द्वीता है--प्रकृति के तीन ग्राहें मत्य, रज भीर तम-रज भीर तम के दूर होनेका वर्शन तो योगशः स्त्रमें पूर्व किया गयां--योगी में एक मत्व गुगका खीट रहगया था जमका वर्णन इस सूत्र में करते हैं कि जब मत्य भी ज्ञातमाने फलग हो जावे फ्रीर फ्रात्मा और मत्व दोनों अलग २ होकर शृद्ध होताबें तब आत्मा केवल्य अर्थात् खालिम होजाता है-मत रज और तम इनही तीनों गुगोंसे कर्म पैदा होते हैं जब प्रकृति के यह तीनों गुगा नाग होकर फाल्मा कैत्रस्य होगया तब कर्मकातं। लेश भी बाकी नहीं रह सका है।

नीट-नहीं माणूम स्वामी जीको कहां में सरस्वतीका यह बर मिला है कि मुक्तिको भी कर्गीका ही फल बर्गन क-रते हैं? जिसमे हमारे लाखों भाइयों का अद्वान सृष्ट होगया और होनेकी सम्भावना है।

द्यानन्द्रशीने मुक्तिको संसारके ही तुल्य बनानेके धाम्ते मुक्ति पाकर भी जोवको प्रल्पन्न हो बर्धन किया है फ्रीर सोक्समें भी उनका क्रम बर्ती ज्ञान कहा है प्रश्रांत् जिस प्रकार मनारी जीव अपने ज्ञान पर कर्मीका श्रावरण होने की बजड़ने इन्द्रियोंका महारा लेते हैं जीर ख्राल्मिक शक्ति ढकी हुई होनेके कारण संगारकी बस्तुओंको क्रम द्रप देखते हैं ख्रयांत् सबं बस्तुख्रों को एक साथ नहीं देखनके हैं ऐसी ही द्रशा द्यानन्दर्शनि मुक्तजीवीं श्री वताई है कि ध्रम भी कमक्रप ही जान प्राप्त क-रते हैं--परन्तु प्यारे पाउकी ! दर्शन कार दमके विक्तु कहते हैं और प्रा-स्माकी जिक्क मर्वज्ञताकी वताकर मी-जमें मर्वज्ञताकी प्राप्ति दिखाते हैं-देखी योगदर्शन दश्यकार कहता है:—

" परिगामत्रयसंघमादतीतानागत ज्ञानम् "॥ अश्वश्चा सू० १६॥

अर्थ-तीन परिशामं के संयमसे भूत और भविष्यतका ज्ञान होता है।

 मत्त्रपुरुषाः यताक्यातिमात्रस्य-मर्वे भावाधिष्ठातृत्वं मर्वे झःतृत्वं प्रशिष्ठः

अर्थ--मत्य पुरुषकी छन्यता रूपाति मात्रको मर्वे भावींका अधिष्ठातापना और मर्वेज्ञपना होता है।

चणतत् क्रमयोः संयमाद्विषेकजं क्रा नम्॥३॥५१

अर्थ- ज्ञाग (काल का सक्ष से छोटा भाग) और उसके क्रम में संयम करने से विवंकज ज्ञान होता है।

नोट-आश्चर्य है कि योगणास्त्र तो कन में संयम करने का उपदेश करता है और उमसे ही विश्वेक सान की प्राप्ति बताता है और द्यानन्द जी ऐसी द्या करते हैं कि मुक्तशीय के भी क्रमवर्ती सान बताते हैं आगे योग दर्शन विश्वेक सानको मर्बस्ता बताता है तोरकं मर्वविषयं मर्वधा विषयम-

तरिक मञावयय मधेया विषयम क्रमंचेति विवेकजं ज्ञानम् ॥३॥ ६१

अर्थ-तारक अर्थात् संसार से तिराने वाला ज्ञान जो सर्व विषय की आरीर उन की सर्व अवस्थाओं की युगपत

जानने बाला होता है अर्थात भूत भ-विष्यत बर्तनान सर्व पदार्थी को एक ही बक्तमें जानता है उनकी विवेकत ज्ञान कहते हैं। मोट-प्यारे भाइयो, योगप्रास्त्र कैमी

स्पष्टता के साथ योगी की सर्वज्ञता

माम होने का वर्णन करता है पर स्वामीदयानन्द्र जीमृक्ति पाने पर भी उमको अस्यक्त ही रखना चाहते हैं।

सच तो पह है कि स्वामी दयानन्द जी ने या ती आतिसक प्रक्तिकी जाना

नहीं है या प्रात्मिक मिद्रान्तों की कि-पा कर मनुष्यों को संसार में दुवाने की

चिष्टा की है पदि इमारे भाई एक न-जर भी योग प्रास्त्र को देख जार्थेनी उनको म।लम हो जावै कि द्यान-

न्द जी ने मुक्ति की बिल्कुल बच्ची का खेन ही खना दिया है। स्वामी

जीको सत्यार्थप्रकाश में यह लिखते हुतं प्रवश्य लउता प्रानी चाहिये धी कि मुक्ति जीव भी संक्रमधी ग्ररीर ब

नाकर आनंद के वास्ते जगह २ फिरता

🖁 और अन्य मुक्त भी वों से भी मि-

सता रहता है। साम्रामनादित्यं वाश्रियी नित्यत्या-

刊 11 以 11 90 म्रार्थ-त्रे बासना अनादि हैं सुख की

इंड्या नित्य होने से। हेत्फनाश्रयासम्बन्धः संगृहीतस्वा दे-वामभावतद्भावः ॥ ४ ॥ ११

अर्थ-हेत्, फल, आश्रय और आल-लम्बन से बाननाएं संप्रहोत होती है

और दन हेतु, फल आदि के प्रभावसे वासनाओं का भी अभाव ही जाता

है भावार्थ इस दोनों सुत्रों का यह है कि यद्यपि बासनाएं अनादि हैं परंत् नमाधि यन से बाननाओं का नाश

हो जाता है और मुक्ति अवस्था में कोई बामना नहीं रहती है।

मुक्ति में कोई कर्म बाकी नहीं रह-ता कोई बामना नहीं रहती सत्त्व, रज फ़ीर तम कोई गुका नहीं रहता

प्रकृति में मेल नहीं रहता जीवास्मा निगंगा हो जाना है और कैवल्य, स्व-

उद् रह जाता है किए नहीं मालम स्वामी जो को यह ज़िसने का कैसे

माहस हुआ कि मुक्त जीव इच्छानुसार संकल्पी प्ररीर जनाकर सर्वस्थानी के ज्ञानम्द भोगते हुवे फिरते रहते हैं ? देखिये योग दर्शन में विराग्यका ल-

वाग दम प्रकार किया है। द्रष्टाः जन्मविक विषय वितृध्यस्य ब-

र्जाकार संज्ञावैराय्यम् ॥ १ ॥ १५ अर्घ दृष्ट और अनुश्रविक विष्यों की

तृष्णासे रहित चिल के बग करने को वैराग्य कहते हैं।

तत्परमण्डव स्थातेर्ग वेतृत्वयम् 11 9 11 95 अधे-वह वैराग्य परम पहच की

रुवाति से प्रकृति के गुरा प्राचीत् सत्व रण तम श्रीर इन के कार्य में लुब्धा रहित होना है।

अब हम प्रते हैं कि जीव जब मत्त्व, रज और तम प्रकृति के दून ती- नों गुकों से रहित स्वच्छ हो सब यह संकल्पी अरीर बना सकता है बान हीं और संकल्पी अरीर बनाने की इच्छा और सबं स्थानों का आनम्द लेते कि-रमा राग है या बैराग्य? क्या विराग्य के द्वारा मुक्ति प्राप्त करके मुक्त होते ही किर जीव रागी हो जाला है? क्या यह अत्यंत बिह्दु बास नहीं है? और बदि ऐसा हो भी जाना है तो वह अवश्य दुःख में है क्योंकि जड़ां राग है वहां ही दुःख है देखिये योग-शाका में ऐसा लिखा है-

शुकानुश्रयी रागः॥ २॥ ९

श्रयं-सुख के साथ शनुशंधित परि-साम को राग कहते हैं--भावार्य यदि मुक्त जीव को सुखके अर्थ संतर्णी श-रीर धारत करना पहला है और अ-गह र घूनना होता है सो उन में अ-वश्य राग है परंतु राग को योग द-श्रंन में क्लेश क्यांत किया है-

श्रविद्यास्मितारागद्वं षाउभिनिवेशाः

पञ्चक्लेजाः ॥ २ ॥ ३

अर्थ-अविद्या-अस्मिता-राग-द्वेषश्रीर अभिनिवेश यह पांच प्रकार के क्लेश हैं---

इस हेतु द्यानम्द जी के कथनानु-सार द्यानम्द जी की मुक्त जीवों पर ऐसी द्या होती है कि उन को यह क्लेजिस समाना चाहते हैं--वनेजित सेवल राम ही के कारण नहीं सरण अधिद्या के कारण भी व्योंकि जमतक सर्वश्च नहीं है तब तक श्वान में कभी ही है और इस कारण क्लेश है सर-स्वती जी का भी यह ही कपन है कि सर्वश्च होने के कारण जीव एक ही स-मय में सर्व बस्तु आंका श्वान प्राप्त क-रके एक साथ ही आनम्द नहीं ले सकता है बरण अस्पन्न होने के कारण उम की स्थान स्थान का श्वाम प्राप्त करने के वास्ते जगह २ घूमना पहता है स्था यह घोड़ा क्लेश है ? और सि-सपर स्वामी जी कहते हैं कि मुक्तजीब परमानम्द भोगता है। योगशास्त्र में तो अविद्या को हो सर्व बसेशों का मूल बर्णन किया है-

अविद्या जेत्रमुत्तरेषां प्रसुप्ततनु बि-चिछको दाराणाम्॥ १॥४॥

अर्थ-प्रसुप्त, तनु, विचित्तक और इ-दार क्रय अगले सर्व क्रोशों का कारण (जंत्र) अविद्या ही है।

छिभिनिवेश का सलगा योगशास्त्र में इस प्रकार है-

स्वरमवाही विदुषोपि समा ऋदोभि-निवंगः॥ १॥ ए

अर्थ जो भूखं तथा पिछतों को एक समान प्रवेश हो उसे अभिनिवेश कह-ते हैं पीगशास्त्र के भाष्यकारों ने इस का दूष्टान्त यह लिखा है कि जीसे इस खात का क्लेश मब को होता है कि हम की मरना है इस ही प्रकार के क्लेश अभिनिवेश फहाते हैं स्वामी जी ने मुक्ति से लीटकर संनार में फिर लीटने का मध दिखाकर खेचारे मुक्त जीवों की श्रिमिनिये बलेशमें भी जंसा दिया इस ही प्रकार खानी जी के जा खनानुसार श्रिमिना और द्वेपभी मुक्त जीवों में घटते हैं अर्थात मुक्त जीव पांचों प्रकार के बलेशों में फंनमा है। नहीं मालूग सरखती श्री को मुक्त जीवों से क्यों इतना द्वेष हुआ है कि उन को सर्व प्रकार के क्रेशों में फंमाना चाइते हैं? परम्तु मुक्त जीवों पर तो खानी श्री का कुछ बण नहीं चलेशा। इं, करुणा तो उन संगारी मनुष्यों पर श्रानी चाहिये शो द्यानंद जी को शिक्षा पाकर मुक्ति साधन से आरुचि का लेशे श्रीर संगार के हो ब-इने में लगे गहेंगे-

प्यारे आयं भाइयो। योग दर्जनकी
पहो और तस पर चलो जिसमें ऐना
लिखा है, सत्यार्चप्रकाश के भरोने पर
क्यों अपना जीवन खराब करते ही-हृष्टहृश्यपोः संयोगो हेय हेनुः॥ २॥१९७
अर्थ-देखनेवाला और देखने योग्य
बस्तु इनका शो संयोग है वह त्याज्य
का मूल है अर्थात् मोल साधनमें त्याग
हो एक उपादेय है और त्याग का मुक्य तत्व यह है कि शेय वा दृश्य अर्थात देखने योग मर्व बस्तुओं का लो
संयोग देखने वाला करता है बह त्याग
दिया शाबी-

परन्तु स्वामी जी इस के विक्रद्ध क-इते हैं कि मुक्त जीव इस ही संयोग मिलने के बारते संक्ष्मणी प्रारीर बना-ता है खीर जगह २ घनता फिरता है। तस्यहेनुरविद्या ॥ २ ॥ २४
शर्थ-उस संयोग का हेनु अविद्याहै।
तय ही तो स्वामी जी में मुक्तजीव
को अस्पन्न बनाया है परम्तु प्यारे
शर्य भाइयो ! स्वामी जी कुछ ही
कहें आप जरा योग दर्शन की शिक्षा
पर प्यान दी जिये देखिये कि चरपष्टतासे कहा है--

तद्भावात्मं योगाभावो**हानम् तर्**हू-णेः कैवरुयम् ॥२ ॥ २५॥

प्रयं-उसके प्रयांत् प्रविद्या के प्र-भाव से संयोग का प्रभाव होता है शीर वही दृष्टाका कैंकल्य प्रयांत् मो स है विना मर्वकार प्राप्त होने के प्रीर सर्व पदार्थों मे प्रकृति को हटाकर प्रा-त्मस्य होने के बिदून मुक्ति ही नहीं हो मकती है। भावार्थ मत्यार्थप्रकाश में स्वामी जी ने मुक्ति का वर्णन नहीं किया है वरण मुक्ति को हंनी का स्थान बना दिया है।

त्र्यार्यमतलीला ॥

(>=)

संमारमें तो यह ही देखने में जाता है कि तृष्यायान् को दुःस है और स-न्तं। घं। को सुख--एक महाराजाको सास खरुदका राज्य मिलने से सतना सुख प्राप्त नहीं होता है जितना जंगलमें पड़े हुए एक योगीको सुख है। धर्म सु-खप्राप्तिका मार्ग है दम ही हेतु धर्म का मूल त्याग है--इन्द्रियोंको बिषय भोगोंसे हटाना चित्त की दित्यों की रोकना सुसप्राप्ति का उपाय है-भीर संसारके सर्व पदार्थों से जिलको हटा कर प्रपत्ने ही आत्मार्भे स्थिर और सान्त होजाना परन आनन्द है और यह ही मोलका उपाय है-इन ही हेतु नोक्त में परम आनन्द है क्योंकि वहां हो जीवात्मा प्रकृतिके सब बि-कारोंसे रहित हो कर पूर्याज्ञप स्थिर और शांश्त होता है-

श्रीर शास्त्र होता है--परन्त स्वामी दगानन्दजी इस सुख को नहीं गानते हैं यह इम स्यिर श्रीर शास्तिदशाको पत्यरकी मृत्तिके मनान जह बनजाना बताते हैं इन हो का-रका मुक्ति जोवोंकी वास्ते भी वह आ बद्रवन सम्भाति हैं कि वह अपनी इ च्छानमार कल्पित ग्ररीर बनाकर ज-गह २ का जानन्द भीयते हुए किरते रहें-स्वानीजीको मुक्तिका नाधन क-रने वाले योगियों का परिग्रह त्याग श्रीर ब्रात्मध्यान भी व्यर्थका ही क्लिश प्रतीत पहता है उन मां यह कब सजि कर हो सकता है कि योगी संसारकी सर्वे बस्तु और शरीरका समस्य छोड़ दे फ्रीर कपड़े पड़की का अलंडान रख कर नग्न अवस्थाधार्गाका आत्स-ध्यानमें लगे? बर्ग म्वामी जी तो यहां तक चाहते हैं और मत्यार्धप्रकाशमें उपदेश देते हैं कि घोगी को चांदी भी-नाधन दीलत भी रखनी चाडिये= परन्तु द्वारे आर्यनाइयो ! श्रपने अरेर . स्वामी जीके मान्य यन्य योगा दुर्जान

की देखिये जिसको आप मुक्ति गोपान

समभते हैं-उससे आपको बिद्त हो जायगा कि सरस्वती जीकी जिका बि-स्कुन धर्मनागें बिक्टु और संसारमें फंनाने वार्जा है।

देखिये योगदर्शन इस प्रकार लि-खता है--

" योगश्चित्तवृक्तिनिरोधः य योक अ०१ मू०२

अर्थ-विसकी वृत्तियोंके निरोध आपयांत् रोकनेकी योग कहते हैं--भावार्थ
अपने ही आत्मा में स्थिग्ता ही इस से बाहर किसी वस्तु को तरफ प्रवृत्ति न हो।

'तदाद्रष्टुः स्वरूपे व्यस्थानम् ॥१॥३॥
अर्थे - उन मनय अर्थात् चित्तकी दृ-त्रियोंका निरीध होने पर जीवास्मा का अर्थनेदी स्वसूपमें अवस्थान होता है-

" दितिना रूप्यामितरत्र ॥ १॥ ४॥ प्रयो - प्रत्म प्रवस्था में प्रयोत् जब वित्तको मर्बद्दित्तियांका रोककर जीवा-त्मा अपनेही स्वस्त्यमें सन्त नहीं ही-ताहै तत्र वह चित्तवात्तींक रूपभी धारण करलेगा है- एड दशा सर्व सं-मार्ग जीवांका रहती ही है-

नोट-नहिषयोंने मुक्तिका भावन सी यह बनाया कि चिल की वृत्तियों की रीककर अपनी ही आक्रांसों अवस्थित होजाये--परन्तु स्वामी की कहते हैं कि मुक्ति प्राप्त होने पर यदि जी खास्सा अपने ही आहम में स्थिर रहे और नाना प्रकार चेष्टा न करे, इच्छा प्राप्त न ही -इच्छान्नार करियत अरोर न

बनावे और जगइ २ घूमता न फिरेतो बहु पत्थरके समान जर होजावे--पर-मृत इमको आञ्चर्य है कि सरस्वतीकी ने इतना भी न विचारा कि यदि मुक्ति अवस्थामें इस प्रकार प्रवृत्ति करने श्रीर चित्त द्वतियों में लगने और संतारी जीवों के समान स्तियों का रूप धा-रका करने की जकरत है तो मुक्ति-साधन के बास्ते इन वृक्तियों के रोकने श्रीर प्रपने अस्ता में ही स्थित होने की और योग धारस करने की क्या जत्रत है ? योग धारण करना और चित्त वितियों की रोककर फ्राप्टमा तें स्थिर होना कोई सहज बात नहीं है इसके बास्ते योगी को बहुत कह ज़-भ्याच और प्रयत्न करना पहता है प-र्न्त जब मोस में जाकर भी इन छ-तियों में फंनना और आत्म स्थिरता की छीड़कर चंचल धनना है तो द-यानन्द जी के कथनानुसार योग मा-धन का सञ्ज उपाय व्यर्थ का ही कप्त ठहरता है-

देखिये योगदर्शन चित्त की कृष्णियों को रोककर आत्मस्य होने के यान्ते क्या क्या जपाय बनाता है-

"प्रभ्यात वेराय्याभ्यःन्तव्यरिधः" ॥ १॥१२॥

प्रयं-वड निरोध प्रकांत् चित्र की वृश्चिमें का रोकना प्रभ्यास और वैरा-ग्य से होता है—

हचस्थितीयतोऽभ्यासः॥१॥१३॥ फर्च-फ्रात्मा में स्थित होने में यत करने को प्रभ्यास सहते हैं। सतुदीर्घकाल नैरन्तर्घ्य सल्कारासेबि-तो दूड भूमिः॥ अ०१ सू०१४

अर्थ-बह अभ्याम सहुत काल तक निरन्तर अर्थात् किनी समय किसी अवस्था में वाकिमी विभ्न से त्याग न करते हुवे अधिक आदरके साथ सेवन करने से दूढ़ होता है-

प्यारे आय्ये भाइयो ! योगशासातो इस प्रकार अत्यंत कष्टनाध्य झात्म स्थिति और चित्त वृत्तियों ही के रो-कने में आनन्त्र यताता है स्वामी द-यानन्द जी उनको पत्थर के समान जह अयस्या कहें वा जो कुछ चाहें सहैं-"निर्विचार येशारद्येऽध्यात्मप्रमादः" ॥ १॥ ४९॥

अर्थ-निर्विचार समाधि के बिशारद् भाव में अध्यात्मिक प्रमाद् है-जर्धात् उपत्मिक परम जानन्द् प्राप्त होता है-प्यारे आध्ये भाइयो ! योगदर्शन तो प्रारक्ष से अंग तक चित्त वृत्तियों के रोक्षने और प्रात्मा में स्थिर होने ही की बांत मार्ग और धर्म का चपाय यताना है-

तत्रस्यित छुषुमाम्तम् ॥२॥ ४६ अर्थ-जिसमें स्थित सुख हो वह आमन कहाना है अर्थात् जिनकी महायता से भनी भांति वैठा जाय उसे आमन कहते हैं। वह पद्मामन, द्रखासन, स्वस्तिक की नाम से विख्यात हैं
यह आमन जब स्थित कम्प रहित
और योगी को सुख दायक होते हैं

तब योग के श्रंग कहे जाते हैं-नोट-स्वामी द्यानन्द जी लो श्रा-सम को जड़ पत्थर के समान ही हो-जाना समभने होंगे!

प्रयक्षशैषिस्यानन्तमावित्तिभ्याम् ॥ २ ॥ ४७

अर्थ-प्रथम के शिथिल होने और ज-मन्त ममापित्ति से आमन की पिहि होती है अर्थात् आमन निद्यन होते हैं और चित्त की चंचनता द्यव हो जाती है-

नोट-द्यानस्द मरस्वती जी तो इम बात की कभी न मानते होंगे? क्यों कि प्रथव तो यह जीय का लिंग बताते हैं और इव ही हेतु गोज में भी जीयका प्रयव निदु करते हैं स्वामी जी नी जैतियों मे इम झी बातसे कष्ट हैं कि जैती मुक्तिजीय का प्रयव रहित एक स्थान में स्थित ज्ञान स्वक्ष्य प्रानन्दमें मन्त रहना यताते हैं और हम में स-यहन में सत्यार्थप्रकाश में कई कागज काले करते हैं-प्राथाधारी मनुष्य अर्थात् योगी के बास्ते इम प्रकार प्रत्या अन जाने को तो वह कब प्रमुद करेंगे?

परम्तु स्वामी जी जो घाईँ मजीत उड़ावें 'योगशास्त्र की तो ऐसी ही शिक्षा है

तस्मिन् मतिश्वामग्रश्वामयोगेतियि-च्छेदः प्रासायामः २॥ ४८

भ्रापं-भ्राप्तन स्थित् होनेपर को श्वामी श्वाम की गतिका अत्रतीथ होता है

उचे प्राक्तांगः न कहते हैं स्रशांत् स्रा-सन स्थिर होकर श्वान उद्यान के सक-ने क प्राक्षायान कहते हैं।

मं हिन्द्यानन्द् जी मुक्त जीवों पर तो आप की द्या हो गई जी उनकी स्गरता से खुड़ा कर उन प्रयत्न में लगा द्या कि वह संकल्पी असेर बनाकर जगड़ जगड़ का प्रानन्द लेते किरा करें परन्तु योगियों पर भी तो कुछ द्या करनी चाहिये थी ? देखी मह-र्ष्य पातञ्जलिने तो योग द्यान में सन का मांन रोक कर मध्युष ही पर्या की मूर्ति बना दिया इसारे आर्यमाई प्राचायाम के बहुत जीकीन हैं इनकी भी कोई ऐसा प्रयत्न बना दिया हो-ता जिस को करते हुन भी प्राचायाम लिहु होता है और चंचलता भी बनी रहें?

वाद्यः भयन्तर विषयाचेषी चतुर्थः ॥२॥५२
 अर्थ-जिममें बाद्य श्रोर श्राभ्यंतर
विषयों का परित्याग ही वह चीचा
प्राणायाम है-तीन प्रकारके प्राणायाम
पहने बर्णन करके इन मूत्र में चीचा
बर्णन किया है।

नोट-द्यानन्द जी तो मुक्तजीव की भी विषय रहित नहीं बनाना चा-इते हैं दम ही हेतु दच्छानुसार क-स्थित श्रारीर बनाकर समग्र करना श्रीर श्रान्य मुक्त जीवों से मिलना जु-लगा श्रावश्यक बताते हैं। इस प्रकार की क्रिया वास्त विषय से हो वा श्रा- भ्यंतर विषय से इन की मरस्त्रतीकी ही जानते होंगे! परन्तु योगदर्शन में तो प्राकायाम ही में की योग धीर सुक्ति माधन का एक बहुत छोटा द-को है, याद्य भीर आश्यंतर दोनों बिषयों को उदादिया। सनःतीयते प्रकाशायायम् ॥२ । ५१॥

क्रार्थ--प्रासःयाम निद्धिके प्रमन्तर श्वानका क्रावस्यामनद्वय हो अस्ता

है अर्थात् द्वान का प्रकाश; होने ल-यता है।

नोट-द्यानम्द् भी ने मुक्ति निहि पर मुक्त जीवों के माथ फिर वह बि-कार लगा दिये हैं जो प्राथायान में छोड़ेगये ये अर्थात् प्रयत्न चंवलता और विषय खामना इन ही कारया जो जान का आवरया प्राथायाम के पद्मात् दूर हुआ था वह द्यानम्द् भी ने मुक्त जीवों पर डालकर तनको अन्यश्च बना दिया!

प्यारे पाठ की ! योगदर्शन की आप-नुमार योगी के वास्ते मुख से प्रथम काम पांच यम पालन करना है।

यमनियमाऽऽननतासायामप्रत्या-सारधारणाच्यानममाध्योष्टावंगानि ॥ २॥ २७

अर्थ-यम, नियम, श्रामन, प्राया-याम, ग्रत्यादार, धारया, ध्यान और समाधि, योग के यह श्राठ श्रंग हैं।

योगाङ्गानुष्टानादमुद्धिकयेकानदीप्ति राज्यिक रूपातेः ॥ २ ॥ २८ ॥ अर्थ-घोग के अंधों को क्रमशः अनु-ष्ठान करने से अणुद्धि के साप होने पर कान का प्रकाश डोता है''' क्रमशः

का भावार्षे यहुँ है कि यम के पञ्चात् नियम और नियम का घायन होने पर ज्ञानन इत ही प्रकार सिल्सिसे

वार पाइणा करता है। अर्थात् यस मझ से कम दर्जे में और मझ से प्रथा है।

स कम द्रज्ञ सन्नार मध्य सम्मयग्रहा इन को पालन बिहून तो आरागेचल ही नहीं मकता है।

तत्र।हिंगामत्याउस्तेय ब्रक्सवर्याउपरि-प्रहायनःः ॥ २ ॥ ३०

अर्थ-तिनर्भे अहिंगा, सत्य, अस्तेय. ब्रह्मनर्थ और अपरिग्रह यह पांच यम हैं।

् जार्गितदेशकाणनगराश्वतविश्वत्याः सा वं भौगामहस्त्रतम् ॥ २॥३१

अर्थ जाति देण, कान और समयकी
मर्यादा से न करके मध्या पालन करना महान्नन है-अर्थात् उपरोक्त पां
चोंयनों की यिना किसी मर्यादा की
सर्वधा पालन करना महान्नत है स्वीर
मर्यादा सहित पालन करना असुन्नतहै।

श्रव प्यारे आर्थ भाइयो ! विचार-ने की बात है कि, परिग्रह कहते हैं सांनारिक जरतुओं (श्रद्भाज) श्रीर उन की श्रभिनाय की संभार का कोई भी श्रद्भाब न रखना श्रीर न उन में समस्य रखना श्रपिग्रह कहलाता है।

प्रविश्वह महाज्ञत धारख करने में किसी प्रकार की मर्थादा नहीं रह-

ती है कि प्राप्तक बस्तु बक्स वा प्रा-मुक न रक्लं महाव्रत तो विना मर्यादा ही होता है इस हेतु आप ही सीचिए कि महाब्रती योगी बस्त रक्त-गाबानहीं १ क्याएक लंगीटी रहाना भी अपरिचंद महाजतको भंग नहीं क-रेगा? अवश्य करेगा-- महास्रती की यो गद्रश्रीनके अनुमार अवश्य नग्न रहना होगा । इनके अतिरिक्त प्दारे भाइयो जब आप योगके आही खंगीको मनकी गे और दैराग्य ही की योगका साधन जानेंगे तब आपको स्वयम् निश्चय हो जायगा कि योगीको बस्ता लंगोटी का ध्यान तो क्या अपने शरीर का भी ध्यान नहीं होता है-नग्न रहनेकी लज्जाकरमा द्याप्रमय कारगों से बस्त की प्रावदयका समध्तना योगसाधन का बाधक है ज़ीर जिनको इस प्रकार लाउजा आदिकका ध्यान होगा उमसे तो संसार कटा ही नहीं है वह योग साधन और मुक्तिका स्पाय क्या कर सका है?

प्यारे भाइयो ! माधुके बास्ते मोक्षके माधगमें नग्न रहना इतना आवश्यक होत्पर भी हमारे बहुतसे आर्थ भाई मग्न अवस्थाकी हंमी उहाकर क्या धर्म की हंमी नहीं उहाते हैं ? अवश्य उ-हाते हैं।

मुश्किल यह है कि स्वामी द्यानम्दली ने फ्रंगरेजी पढ़े हुयं भाइयोंको प्रपनी फोर आकदित करनेके बास्ते उनके आजादीके स्वपालको संकर सब वाहि-यात और फूंटका पाठ पढ़ाना शुक्रकर दिया और बहुत मी बातोंको श्रम-स्मय और नासुमिकन बताकर भीले जोगोंके स्वयान की बिगाइ दिया॥ श्रममीम है कि स्वामीजांके ऐसे ब-

तां वसे हमारे आध्यंभाई जीवात्माकी शिवतयों को समभने से वंचित रहेजाते हैं और अंगरेजी की तरह जड़ पदार्थ की हो शिवतयों के हुंड ने और मामने में लगते जाते हैं—महिष पातज्जलि ने योगशास्त्र में को आस्मिक अतिशय वर्णन की हैं उनका सारांश हम नीचे लिखते हैं और अपने आर्थ भाइयों से प्रार्थना करते हैं कि इसमें अपना विचार देवें—और आस्मिक शिवतयों की खीजमें लगें।

" अहिंमा प्रतिष्ठायांतत्सं विधी बैर त्यागः॥ २॥ ३५॥ अर्थ--योगीका चित्त जब अहिंसा में

स्थिर हो जाता है तब उसके समीप कोई प्राणी बैंर भाव महीं करता है प्रणांत् भ्रेर, सांच विष्कृ प्रादिक दुष्ट जीव भी उसकी कुछ बाधा नहीं पहुं-या शक्ते हैं।

" श्रुडदार्थप्रत्ययानामितरेतराष्ट्रया-सात्संकरस्तत्प्रविभाग संयमात् सब्बे भूतकतज्ञानम् ॥ ३॥ ९७ अर्थ- शब्द अर्थ और ज्ञानमें पर-

अर्थ- प्रब्द कर्थ और श्वानमें पर-स्पर घनिष्ट सम्बन्ध होनेसे शब्द स-द्भरता है कीर उनके विभागमें संयन

करनेसे प्रायमिशत्र की भाषाका साम करना है तो हिन्दुस्तानके नहात्मात्रों होता है-प्राचीत पातंत्रलि ऋषिका यह मत है कि योगीको मर्व जीवोंकी भाषा समधने का श्वान होसका है भावार्थ जानवरोंकी भी छोली समम सका है।

"संस्कारमाञ्चात् करवात् पूर्वभाति क्वानम् "॥३॥१८॥

भर्ष-संस्कारों के प्रत्यक्ष होने से पूर्व जनमांका चान होता है।

'' सर्डक्येश्वरिषयाचानिवृश्तिः ।३।२७ प्रार्थ-- कंठके नीचे क्पर्मे संघम करने से मख और प्यास नहीं रहती।

" मुद्रं ज्योतिषि पिद्धदर्शनम् ॥३॥३१ अर्थ-कपालस्य ज्योतिमें संयम कर-नेसे सिद्धांका दर्शन होता है।

" सदान जयांजल पंक्रकंटकादिष्य सं । उत्कान्तिक "॥३॥३८

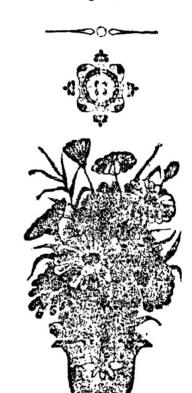
छर्प-- उदानादि वायुक्ते जीतनेसे कं-टकादि का स्पर्ध नहीं होता और च-त्क्रान्ति भी होती है।

" काया कामगोः सम्बन्धसंयमारुख च् त्रूलसमापत्तेसाकाश गननम् ,, ३॥४१ अर्थ-अरीर और प्राकाशके सम्बन्ध से संयम करनेसे और लघू प्रादि प-दार्थीकी समापत्तिसे आकाश्रमें यमन चिद्व होता है।

ध्यारे आर्थ भाइयो ! विशेष इम क्या कर्षे आपको यदि अपना कश्याम

श्रीर ऋषियोंने जो आस्मित शक्तियों की को जकी है और जिस कारक यह दिन्द्स्यान सर्वीवरि है उनकी सनकी और मुक्तिके सच्चे मार्गको पहचानी।

दित शुभम्।



॥ निवेदन ॥

भार्यसमाज नामक संस्थाके चतुर संस्थापक खामी दयानन्द सरखतीजीने अ-पने लेख और सिद्धान्तोंमें यथा शक्ति यह सिद्ध करनेकी चेष्टाकी है कि चेद (ऋग्, यज्ञ, साम और अथर्व नामक चारोसंहिता) ईश्वर प्रणीत हैं, वह सर्व कल्याण-कारी विद्याओं के उत्पादक स्थान हैं तथा उन्हीं के उपदेशा नुकूल चलनेसे मनुष्यका यथार्थ कल्याण होसका है और अब भी खामी जीके अनुयायी हमारे आर्यसमाजी भाई अपने प्रयास भर वैसा प्रतिपादन करनेकी चेष्टा कर रहे हैं। उपरोक्त वेद् कि बर्तमान में सायण, महीधर और मोझमूलर् (Maxmuller) आदि कृत अनेकु भाष्य पाये जाते हैं और वह इतने विशेद हैं कि अनेक परस्पर विरुद्ध संप्रदायों यहांतक कि धाममार्गादि ने भी अपना सिद्धान्त पोषक स्थान वेदकी ही माना है परन्तु हमारे स्वामीजीने यह कहकर उन सर्व प्राचीन भाष्योको अमान्य करादिया है कि वे सृष्टिकम विरुद्ध, हिन्सा और व्यभिचारादि घृणित कार्योंसे परिपूर्ण हैं और उनके पढ़ने से वे सर्वन्न ईश्वर प्रणीत होना तो एक ओर किसी बुद्धिमाने भी मन्त्य कृत प्रमाणित नहीं होसके और इसी अर्थ अपने मन्तव्यों को पोषण करने के अर्थ स्वामीजीने उनपर अपना एक स्वतन्त्र नचीन भाष्य रचा है। यद्यपि यह विषय विवाद ग्रस्त है कि सामीजीका बेद भाष्य ही क्या प्रामाणिक है परन्तु इसपर कुछ ध्यान न देते हुय जैनगजटके भृतपूर्व सुयोग्य सम्पादक सिरसावा निवासी श्रीयुत बाब जगलकिशोर जी मुस्तार देवबन्दने अपने सम्पादकत्व कालमे सन् १९०८ हैं। के जैनगजट के २८ अंकों में यह "आर्यमत लीला" नामक विस्तृत और गवेषण पूर्ण लेखमाला निकालकर समाजका बडा उपकार किया है। बाबू साहबने अपनी सुपाठ्य और मनोरंजक सरल भाषामें खामी द्यानन्द सम्खर्ताजीके भाष्यानुसार ही आर्यसमाजके माने हुये प्रामाणिक वेद व अन्य सिद्धान्तीकी जो ययार्थ समालो-चना कर सर्व साधारण विशेषकर हमारे उदार हृदय, समाज सुधारक (Social Reformer) सांसारिक उन्नतिकी उत्कट आकांक्षा रखनेवाले, उन्नतिशील और सच्चे धर्मके अन्वेपी आर्यसमाजी भाइयोंका भ्रमान्धकार दूर करनेका जो ऋाधनीय परिश्रम किया है उसके कारण आप शतशः धन्यवादके पात्र हैं। जैन गजटके अंकी में ही इस " लीला " के बने रहनेसे सर्व साधारणका यथा उचित विशेष उपकार नहीं होसकता ऐसा विचारकर हमारी सभाने अपने हृदय से केवल सत्यासत्य नि-र्णयार्थ सर्वको यथार्थ लाभ पहुंचाने के सद् उद्देश्यसे ही इसको पुरतकाकार मुद्रित कर प्रकाशित किया है। अन्तर्मे हमको पूर्ण आशा तथा रह विश्वास है कि इसको निष्पक्ष एक बार पठन करने से और नहीं तो हमारे प्रिय आर्यसमाजी भाइयों को (जिनका कि घेटोंको पढना और पढाना परम धर्म भी है) अधरय ही घेटोंको-जि-नका कि पढना और समझना अब प्रत्येक पर्च्याप्त हिन्दी जानने वाले साधारण बुद्धिमान् पुरुष को भी वैदिकयन्त्रालय अजमेर से खल्प मृत्यमें ही प्राप्तव्य स्वामि भाष्य वेदीसे सुलभ साध्य होगया है-कम्से कम एकवार पाठ करनेका उत्साह और उसपर निष्पक्ष विचार करनेसे उनको वेदीका यथार्थ ज्ञान प्रगट होजायगा और ऐसा होनेपर उनको निज कल्याणार्थ सत्य धर्म की अवस्य ही स्रोज होगी। हमारी यह आन्तरिक मृङ्गल कामना है कि मृतुष्य मात्र बस्तु स्वभाव सच्चा धर्म लाभक्र अपने अनन्त, अधिनाशी, स्वाधीन, निराकुल, और आत्मस्वक्प आनन्दको जीवमालका हितैपी-प्राप्त होवे ॥ इति शुभम् ॥

जनवरी १९११ ईस्वी

इटावा

चन्द्रसेन जैन वैद्या. मन्त्री ग्री जैनतत्व प्रकाशिनी सभा